



**CMEI MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DELERMO POPPI**

PROFESSOR

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelelmo@gmail.com



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI**

PROFESSOR: ARIANE DE PAULA / DAIANE BATISTA

TURMA: INFANTIL 5 CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de março a 09 de abril

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E COMHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Autonomia• Linguagem oral e corporal• Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.• Esquema corporal• Linguagem musical, gestual e dramática• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Percepção e memória auditiva• Audição e percepção musical.• Motricidade e habilidade manual.• Melodia e ritmo• Imitação como forma de expressão• Vocabulário• Escuta e oralidade.



	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.• Portadores textuais, seus usos e funções• Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos.• Tamanho, peso, forma, textura e posição dos objetos• Organização comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.• Relação número/quantidade• Contagem oral• Registros gráficos• Leitura e construção de gráficos.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <ul style="list-style-type: none">• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.• Ampliar progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos (as) professores (as). <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê. <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <ul style="list-style-type: none">• Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.• Identificar e respeitar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto</p>



nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Manipular objetos pequenos construindo brinquedos ou jogos e utilizar instrumentos como palitos, rolos e pequenas espátulas nas suas produções com cada vez maior destreza.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Reconhecer elementos musicais básicos: frases, partes, elementos que se repetem, etc.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de



desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Reconhecer, em situações de escuta de música, características dos sons.
- Dar sequência à música quando a mesma for interrompida.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Escolher livros de sua preferência explorando suas ilustrações e imagens para imaginar as histórias.
- Folhear livros e outros materiais tendo como referência o modo como outras pessoas fazem.

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS,

QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, formas, textura, tamanho, função, etc.

(EI03ET05) classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças

- Agrupar objetos e/ou figuras a partir de observações, manuseio e comparações sobre suas propriedades.
- Agrupar objetos por cor, tamanho, forma, peso.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.
- Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade.

(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.

- Construir gráficos comparando altura, peso e registros de quantidades.
- Medir comprimento utilizando passos e pés em diferentes situações (jogos e brincadeiras)



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	ATIVIDADE IMPRESSA	HIST.DE LITERATURA INFANTIL	BRINCADEIRA	R	F
POEMA CANTADO	ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADE	E	E	
BRINCADEIRA			C	R	
			E	I	
			S	A	
			S	D	
			O	O	



TRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DELERMO POPPI

PROFESSOR

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordeleermo@gmail.com

ROTEIRO: 6

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 PROFESSORAS: Daiane Batista e Ariane de Paula Souto

NOME: _____

TURMA: INFANTIL 5 _____ PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de março a 09 de abril.

SEGUNDA-FEIRA 29 DE MARÇO DE 2021

ATIVIDADE:	COMPARANDO TAMANHO, COMPRIMENTO E PESO.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	(EI03ET08) Tamanho, peso, forma, textura e posição dos objetos. (EI03ET05) Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos. (EI03EO04) Linguagem oral e corporal
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, formas, textura, tamanho, função, etc.• Agrupar objetos e/ou figuras a partir de observações, manuseio e comparações sobre suas propriedades.• Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê.



<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1º MOMENTO: A aula se iniciará com a rotina onde a professora irá recepcionar as crianças com Bom dia/Boa tarde. Logo em seguida na explicação, serão apresentados objetos diversificados para demonstrar a diferença entre GRANDE/PEQUENO, ALTO/BAIXO, LEVE/PESADO.</p> <p>2º MOMENTO: Assista ao vídeo de uma Poesia cantada: O Gigante link: https://www.youtube.com/watch?v=2BFhDrneU0M</p> <div data-bbox="699 728 1493 1198" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Gigante Era uma vez um gigante Que gostava de caminhar Mas a sua passada era tão grande Que um passo e meio Era um passeio Ao topo do pico dos Andes</p><p>Era uma vez um gigante O gigante do passo grande Que era enorme também no nome Teotônio Parrudo Garrido Golias Galante Lacerda Pedroso</p></div> <p>3º MOMENTO: Neste momento com a ajuda de um adulto, encontre diversos objetos em sua residência, com diferentes tamanhos e pesos, para serem comparados, observe qual é o MAIOR, o MENOR, o mais LEVE, o mais PESADO. Após encontrar estes objetos e identificá-los os separe. De um lado coloque os objetos grandes e do outro os objetos pequenos e em outro espaço os objetos leves, em outro local os objetos pesados (Classificação de acordo com as semelhanças).</p> <p>4º (MOMENTO: Pegue a atividade impressa da próxima página:) Circule apenas o sapo pequeno. 2) Pinte o cachorro grande. 3)Escreva P para pequeno e G para grande.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Separe vários objetos em sua casa, objetos que possuem diversos tamanhos, pesos e compare-os. Agrupe os semelhantes.</p> <p>Atividade impressa: 1) Circule apenas o sapo pequeno. 2) Pinte o cachorro grande. 3)Escreva P para pequeno e G</p>



para grande.

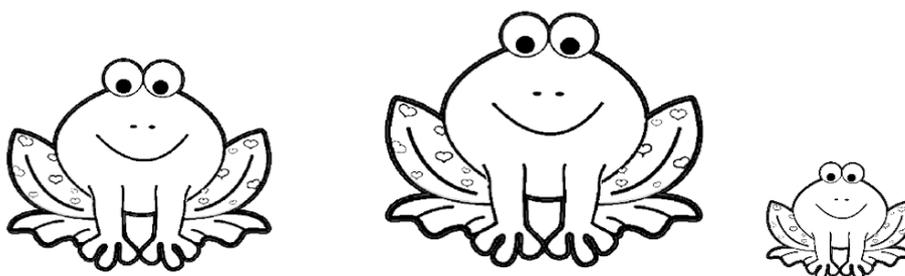
ESCOLA _____

NOME: _____

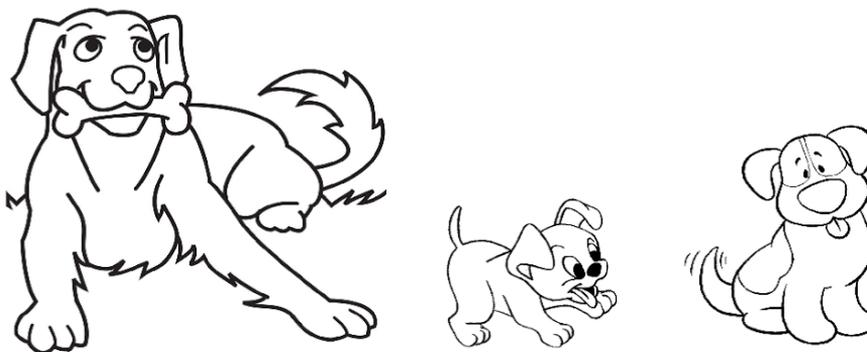
DATA: ____/____/____



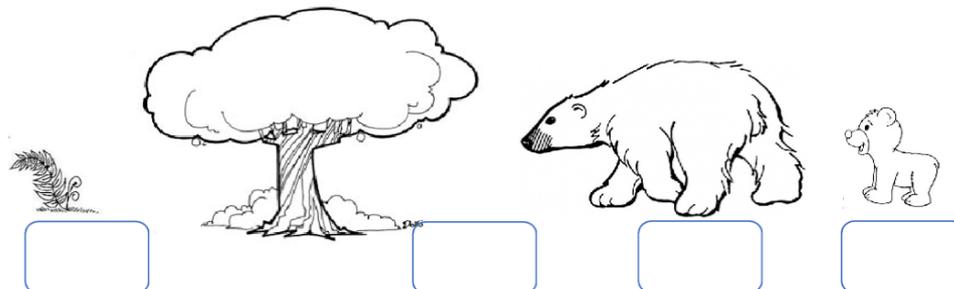
→ CIRCULE APENAS O SAPO **PEQUENO**.



→ PINTE O CACHORRO **GRANDE**.



→ ESCREVA **P** PARA **PEQUENO** E **G** PARA **GRANDE**.





TERÇA-FEIRA 30 DE MARÇO DE 2021

ATIVIDADE:	GRÁFICO DA FAMÍLIA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	(EI03ET08) Leitura e construção de gráficos. (EI03EF01) Linguagem escrita, suas funções e usos sociais. (EI03ET05) Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Construir gráficos comparando altura, peso e registros de quantidades.• Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.• Agrupar objetos por cor, tamanho, forma, peso.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Assista ao vídeo da professora explicando a aula de hoje, que se iniciará com a rotina, Bom dia/Boa tarde, data de hoje etc.</p> <p>2º MOMENTO: Leia o poema abaixo:</p> <div data-bbox="708 1317 1316 1765"><p>A PISADA PESADA DO GIGANTE</p><p>LÁ VEM O GRANDE GIGANTE PISANDO FORTE NO CHÃO TURURU, TUM, TUM O SEU PÉ É BEM GRANDÃO QUANDO BATE FAZ TREMER O CHÃO TURURU, TUM, TUM</p><p>©2020 POPULAK</p></div>
	<p>3º MOMENTO: Agora em sua casa separe vários pares de sapatos, pegue 2 pares de cada integrante de sua família e os organize um ao lado do outro. Verifique qual é o MAIOR, qual é o MENOR. Observe também as demais características como: Qual o mais leve? Qual o mais</p>



	<p>pesado? Quais as cores que eles possuem.</p> <p>4º MOMENTO: Com o auxílio de um adulto realize a medição dos integrantes de sua família. Para isso você vai precisar de uma fita métrica, trena ou um barbante. Posicione uma pessoa da sua família por vez, descalço encostando as costas na parede. Coloque seu instrumento de medição ao lado da pessoa, encoste do chão até a cabeça e faça uma marca. Faça isso com todos os integrantes de sua família. (OBSERVE O PASSO A PASSO NO VÍDEO DA PROFESSORA).</p> <p>5º MOMENTO: Observe as marcações que fez na parede após as medições e identifique: Quem é o mais alto? Quem é o mais baixo?</p> <p>6º MOMENTO: Agora você vai utilizar suas mãos para realizar a medição. Coloque uma mão ao lado da outra, do chão até que chegue à marca que você havia feito. Conte quantas mãos foram necessárias para medir cada integrante da sua família. (Anote separadamente, ex: papai, 15 mãos, irmão 5 mãos) e assim por diante.</p> <p>7º MOMENTO: Após a identificação de quantas mãos foram necessárias para medir seus familiares, utilize a folha da página anterior para montar um gráfico simples, utilizando estas informações. Pinte os quadradinhos os preenchendo de acordo com as medidas realizadas.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>*Separar e observar o tamanho dos sapatos dos integrantes da família.</p> <p>*Medir a altura dos familiares, com trena, fina métrica ou barbante.</p> <p>*Descobrir o número de mãos necessárias para medir cada familiar.</p> <p>*Pinte os quadradinhos correspondentes ao número de mãos utilizadas para medir seus familiares.</p>



QUARTA-FEIRA 31 DE MARÇO DE 2021

ATIVIDADE:	MÍMICA DOS ANIMAIS, ESPORTES E MÚSICAS
O QUE VAMOS ESTUDAR?	(EI03CG03) Esquema corporal (EI03TS03) Melodia e ritmo (EI03EF01) Vocabulário
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras.• Reconhecer, em situações de escuta de música, características dos sons.• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Assista ao vídeo da professora explicando a aula de hoje. Inicia-se com recepção de Bom dia/Boa tarde e demais passos da rotina, como: como está o tempo, dia de hoje.</p> <p>2º MOMENTO: Chame sua família para brincar de mímica.</p> <p>A primeira mímica a ser relacionada será dos ANIMAIS. Uma pessoa deve se posicionar em frente ao familiar e sem emitir som, apenas utilizando gestos deve imitar algum animal. Aquele da família que acertar o animal representado deverá imitar algum outro animal</p> <p>3º MOMENTO: A segunda mímica será relacionada a ESPORTES. Deve prosseguir da mesma forma. Uma pessoa vai a frente ao demais e apenas utilizando gestos deve representar um esporte. Quem acertar tem o direito de fazer sua imitação.</p> <p>4º MOMENTO: A última variação da brincadeira mímica de hoje será relacionada a músicas. Desta vez além de utilizar os gestos à pessoa que for representar a música poderá</p>



	<p>imitir sons. Cantará a música por meio de sons onomatopaicos. (La,lá,lá,lá.... tã,tã,tão. Bububu), explorando a criatividade. Aproveite esse momento em família e divirta-se</p> <p>5° MOMENTO: Na folha da página anterior faça desenhos de algumas das mímicas realizadas. 1 do ANIMAL, 1 do ESPORTE e 1 da MÚSICA.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>*Foto da brincadeira: Mímica.</p> <p>*Ilustração da brincadeira mímica: ANIMAL/ESPORTE/MÚSICA na folha impressa.</p>



NOME: _____ DATA: _____ INFANTIL5: _____

DESENHANDO AS MÍMICAS

ANIMAL

ESPORTE

MÚSICA

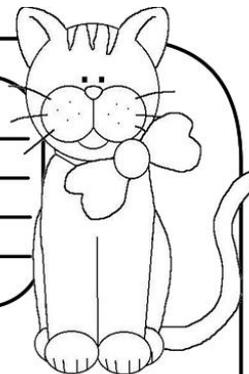


SEGUNDA-FEIRA 05 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE:	NÚMEROS E QUANTIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	(EI03ET07) Relação número quantidade. (EI03TS03) Percepção e memória auditiva. (EI03EO05) Esquema corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade.• Dar sequência à música quando a mesma for interrompida.• Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Assista ao vídeo da professora explicando a aula de hoje. Inicia-se com recepção de Bom dia/Boa tarde e demais passos da rotina, como: como está o tempo, dia de hoje e etc. Neste vídeo ela também explicará a atividade impressa e demais momentos da aula de hoje.</p> <p>2º MOMENTO: Faça a atividade impressa: Ligue os números, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10. Pinte a imagem que se formar com bastante capricho.</p> <p>3º MOMENTO: Atividade impressa: Observe a sequência numérica de 0 a 9. No número 2: você irá contar quantas maçãs tem em cada cesto e colocar o número que representa. E no número 3 terá que desenhar o número de bolinhas correspondendo à quantidade que o número indica.</p> <p>4º MOMENTO: Cantar a música das partes do corpo. Preste atenção, porque durante a canção falará algumas características de partes do corpo e você terá que completar a frase da música dizendo o nome da parte do corpo correspondente as dicas dadas.</p> <p>Acesse a música: As partes do corpo- Baú da Camilinha com o link:https://www.youtube.com/watch?v=YBdslqfmUfQ</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>*Atividades Impressas:</p> <p>Ligue os números de 1 a 10.</p> <p>Sequência numérica.</p> <p>*Cantar e completar com o nome das partes do corpo na música: As partes do corpo- Baú da Camilinha.</p>



ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____



LIGUE - LIGUE

1- LIGUE OS NUMERAIS DE 1 A 10 E DESCUBRA QUAL É O DESENHO.





TRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DELERMO POPPI

PROFESSOR

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

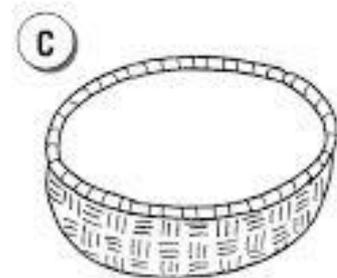
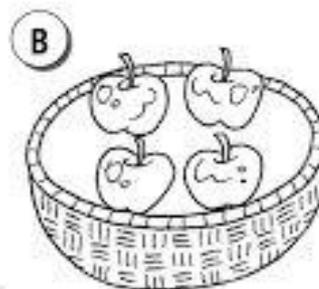
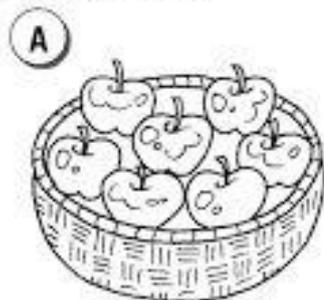


NÚMERO ZERO

1. OBSERVE A POSIÇÃO QUE O **ZERO** OCUPA NESTA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE-O.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. ANOTE QUANTAS FRUTAS HÁ EM CADA CESTA. USE NÚMEROS DE **ZERO A NOVE**.



3. DESENHE A QUANTIDADE SOLICITADA DE BOLAS.

2

3

4



TERÇA-FEIRA 06 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE:	CONTAGEM
O QUE VAMOS ESTUDAR?	(EI03ET07) Contagem oral. (EI03EF01) Vocabulário. (EI03EO02) Autonomia.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Neste primeiro momento, vamos ouvir e assistir uma música do Mundo Bitá, que se chama: Matematicamente. Ela fala sobre números, e é bem legal!!!</p> <p>Matematicamente Mundo Bitá</p> <p>Amor a gente tem para multiplicar Felicidade é coisa pra se dividir E quantos mais amigos a gente somar É certo que a tristeza vai diminuir</p> <p>Uma andorinha só não faz verão Dois peixinhos a nadar no ribeirão Pra três tigres eu servi três pratos Quatro patas tem o par de patos</p> <p>Lembro do senhor Pitágoras Que me contava como é bela a matemática É uma questão de lógica Os meus problemas se resolvem feito mágica</p> <p>Cinco letras são chamadas de vogais Se é seis ou meia dúzia tanto faz Sete notas de um bom samba canção Se deitar o oito vira violão</p> <p>Amor a gente tem para multiplicar Felicidade é coisa pra se dividir E quantos mais amigos a gente somar</p>



É certo que a tristeza vai diminuir

Nove meses já é tempo de nascer

Nota...

2º MOMENTO: Agora vamos assistir ao vídeo da professora, onde ela fará a rotina: dia da semana e do mês, como está o tempo hoje e etc. No vídeo ela também irá interagir com a criança, contando até 10 e explicar a brincadeira.



3º MOMENTO: Para finalizar a aula de hoje, vamos brincar de uma brincadeira bem legal. Ela se chama: Brincadeiras com números e contagem.6

Faça em uma folha de sulfite números de 1 a 10. Depois os recortes separadamente e coloque dentro de um pote.

Agora com sua família faça um círculo e cante, passando o pote de mão em mão:

Passa o pote pelo círculo cantando uma música de sua preferência.

Quem ficar com a lata ao final da música, um número vai tirar!!

Onde a lata parar, a pessoa ou a criança vai tirar um número. Por exemplo: Tirei o número 2, vou pegar algum objeto que tenha na minha casa (palitos de sorvete, colheres, copos descartáveis e etc) representando a quantidade e contar.

A brincadeira continua cantando a música e passando a lata de mão em mão e separando os objetos correspondentes aos números retirados. Divirtam-se.

Mande no grupo um pequeno vídeo deste momento.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

*Ouvir e assistir a música: Matemagicamente- Mundo Bitá.

*Brincadeira: Brincadeiras com números e contagem de objetos.

QUARTA-FEIRA 07 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE:	DIFERENTES TIPOS DE LEITURA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	(EI03EF03) Portadores textuais, seus usos e funções. (EI03CG05) Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. (EI03CG01) Linguagem musical, gestual e dramática.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Folhear livros e outros materiais tendo como referência o modo como outras pessoas fazem.• Escolher livros de sua preferência explorando suas ilustrações e imagens para imaginar as histórias.• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.• Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Assista ao vídeo da professora explicando a aula de hoje. Inicia-se com recepção de Bom dia/Boa tarde e demais passos da rotina, como: como está o tempo, dia de hoje e etc. Também explicará as atividades do dia, DIFERENTES TIPOS DE LEITURA.</p> <p>2º MOMENTO: O adulto deverá separar três tipos diferentes de leitura, como por exemplo: jornal, revista, livrinho, agendas telefônicas e outros. SEPARE SOMENTE 3. Mostre para a criança, falando para ela o que cada um tem de informação. Por exemplo: Jornal possui notícias da região, pessoas anunciando coisas para vender, propaganda e etc. Livro, conta uma história, alguns possuem desenhos ilustrando a história contada e etc.</p> <p>3º MOMENTO: Neste momento a criança deverá escolher uma das três opções de leitura apresentada pelo adulto, manusear livremente e depois no caderno, coloque a data de hoje, desenhe qual foi o material de leitura escolhido</p>



	<p>para folhear representando do seu jeitinho.</p> <p>4º “MOMENTO: Agora vamos nos divertir um pouquinho fazendo os gestos da Música YAPO” “da palavra cantada. Acesse o link:</p> <div data-bbox="708 524 1505 822" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>YAPO”</p><p>Yapo, ia ia, e e e o Yapo, ia, ia, e e e Yapo, ia, ia e e</p><p>Yapo e tuque, tuque Yapo e tuque, tuque, e e e</p></div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rcBvsH7jqnc</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Separar 3 tipos diferentes de leitura como: Livros, jornais, lista telefônicas, revistas dentre outros: Deixar-a manusear e explicar o que contem em cada uma destas opções.• Escolher uma das opções de leitura que mais gostou e desenhar em seu caderno.• Dançar fazendo os gestos da música: YAPO-PALAVRA CANTADA.

QUINTA-FEIRA 08 DE ABRIL DE 2021

<p>ATIVIDADE:</p>	<p>CONSTRUÇÃO DE UM BRINQUEDO.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>(EI03CG05) Motricidade e habilidade manual. (EI03EF08) Escuta e oralidade. (EI03CG05) Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Manipular objetos pequenos construindo brinquedos ou jogos e utilizar instrumentos como palitos, rolos e pequenas espátulas nas suas produções com cada vez maior destreza.• Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.• Executar habilidades manuais, utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola e outros.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

1º MOMENTO: Assista ao vídeo da professora explicando a aula de hoje. Inicia-se com recepção de bom dia e demais passos da rotina, como: como está o tempo, dia de hoje e etc. Também explicará a aula de hoje.

2º MOMENTO: Vamos assistir uma história que se chama: A fábrica de brinquedos. Acesse o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=YjmwH-nAfi4>

3º MOMENTO: Agora é sua vez de construir um brinquedo!!! Junto com um adulto você deverá construir um brinquedo utilizando materiais que tenha na sua casa: rolo de papel, revistas, garrafas pet, gravetos e outros. **Após construí-lo TIRAR UMA FOTO E MANDAR NO GRUPO DE WATSAPP DA SALA.**

Alguns exemplos para realização desta atividade:



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Assistir a história: A fábrica de brinquedos.
- Construir um brinquedo com materiais que tenha em sua casa. **TIRAR UMA FOTO E MANDAR NO**



GRUPO DE WATSAPP.

SEXTA-FEIRA 09 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE:	TRABALHANDO A SEQUÊNCIA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	(EI03ET01) Organização comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. (EI03EO02) Autonomia. (EI03TS01) Audição e percepção musical.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, formas, textura, tamanho, função, etc.• Ampliar progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos (as) professores (as).• Reconhecer elementos musicais básicos: frases, partes, elementos que se repetem, etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Assista ao vídeo da professora explicando a aula de hoje. Inicia-se com recepção de Bom dia/Boa tarde e demais passos da rotina, como: como está o tempo, dia de hoje e explicando a aula de hoje.</p> <p>2º MOMENTO: Com a ajuda de um adulto separe três objetos, um pequeno, um médio e um grande. Coloque neste primeiro momento organizado na sequência do maior para o menor um do lado outro, depois organize na sequência do menor para o maior.</p> <p>3º MOMENTO: Agora vamos realizar 2 atividades impressas. A primeira você terá que repetir a sequência na frente de cada uma delas.</p> <p>A segunda atividade impressa, você terá que enumerar do menor para o maior.</p> <p>4º MOMENTO: Para encerrar a nossa aula de hoje vamos assistir e ouvir a música: GRUPO TRII-LÁ VEM. Acesse o link abaixo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-FJVdJ6H9hM</p>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Separar três objetos colocando um do lado do outro, do menor para o maior e depois do maior para o maior.
- Atividade impressa: Repetir a sequência.
- Atividade impressa: Enumerar do menor para o maior.
- Ouvir e assistir a música: GRUPO TRII- LÁ VEM.



ATIVIDADES DE SEQUENCIAÇÃO

REPITA CADA SEQUÊNCIA.





NUMERE DO MENOR AO MAIOR:

