



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

**CENTRO MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI
PROFESSOR: CASSIELE MESSIANO/DAIANE BATISTA**

TURMA: INFANTIL 5CRIANÇAS PEQUENAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE NOVEMBRO A 3 DE DEZEMBRO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR :	SABERES E COMHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Confiança e imagem positiva de si• .• Meios de transporte Autonomia• Próprio corpo e o do outro• Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas• Suportes materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Canto• Órgãos dos sentidos e sensações• Parâmetros do som: altura, intensidade, duração etimbre.• Vocabulário• Organização da narrativa considerando tempo e espaço.• Relato de fatos e situações com organização de ideias.• Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais.• Consciência fonológica• Fenômenos químicos: mistura de tintas para a produção de cores secundárias.
PARA QUE	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚ
DOS?**

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações

- Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala. (**Autonomia**)

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

- Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, em pequenos ou grandes grupos. (**Respeito à individualidade e diversidade.**)

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte e suas características. (**Meios de transportes**)
- Construir representações de meios de transporte e os trajetos com materiais diversos: caixas, rolos, pratos recicláveis, tintas, tampas, embalagens, papéis, tecidos, fita adesiva e outros. (**Meios de transportes**)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas. (**Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas**)

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações. (**Suportes materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.**)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.(Órgãos dos sentidos e sensações.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons. (Parâmetros do som: altura, intensidade, direção e timbre)
- Dar sequência à música quando a mesma for interrompida.(Canto

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.(Vocabulário)

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.(Relato de fatos e situações com organização de ideias.)
- Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.(Organização da narrativa considerando tempo e espaço.)

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e compreender, progressivamente, a função social de diferentes suportes textuais: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas e outros. (Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais) <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <ul style="list-style-type: none">• Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita. (Consciência fonológica) <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes</p> <ul style="list-style-type: none">• Manipular tintas de diferentes cores e misturá-las identificando as cores que surgem, e registrando as constatações. (Fenômenos químicos: misturar tintas para a produção de cores secundárias). <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades. (Contagem oral)
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</p> <p>RELEMBRANDO...</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	
	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ROTEIRO: 37

PROFESSORAS: Ariane de Paula Souto- Daiane Batista

TURMA: INFANTIL 5- CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE NOVEMBRO A 3 DE DEZEMBRO.



NOME: _____.

INFANTIL 5 ____.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

SEGUNDA-FEIRA 29 DE NOVEMBRO DE 2021

<p>ATIVIDADE:</p> <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>MEIO DE TRANSPORTES</p> <p>(EI03EO06) Meios de transportes</p> <p>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03CG01) Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.</p> <p>Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG05) Suportes materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte e suas características.• Construir representações de meios de transporte e os trajetos com materiais diversos: caixas, rolos, pratos recicláveis, tintas, tampas, embalagens, papéis, tecidos, fita adesiva e outros.• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>1º MOMENTO: A aula se iniciará com a rotina. Dizendo o dia da semana e do mês. Quantidade de alunos, meninos/meninas como está o tempo?</p> <p>2º MOMENTO: Vamos relembrar os meios de</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

transportes, aéreos, aquáticos e terrestres.



Meios de TRANSPORTES

3º MOMENTO: Agora acesse o link abaixo para assistir o vídeo: aquilo que te move - Mundo Bitá.

<https://www.youtube.com/watch?v=AIH-BTDX22Q>

4º MOMENTO: Agora vamos Brincar de mímica?

- ❖ A criança deve escolher um meio de transporte e irá fazer movimentos para representar o meio de transporte escolhido, as demais crianças da sala irão adivinhar qual é o meio de transporte que a criança está representando, quem acertar fará a próxima mímica, e assim por diante até que todos da turma fazem a mímica.

5º MOMENTO: No caderno de desenho, a folha será dividida ao meio com um traço, será proposto para que as crianças façam de um lado o desenho de um meio de transporte que já utilizou e do outro lado irá desenhar um meio de transporte que gostaria de utilizar.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Desenho de um meio de transporte que já utilizou e outro que gostaria de utilizar.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

TERÇA-FEIRA 30 DE NOVEMBRO DE 2021

<p>ATIVIDADE: O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>EXPERIÊNCIA COM AS CORES PRIMÁRIAS. (EI03ET04) Fenômenos químicos: mistura de tintas para a produção de cores secundárias.</p> <p>Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes</p> <p>(EI03EF07) Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais.</p> <p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03TS02) Órgãos dos sentidos e sensações.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Manipular tintas de diferentes cores e misturá-las identificando as cores que surgem, e registrando as constatações.• Conhecer e compreender, progressivamente, a função social de diferentes suportes textuais: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas e outros.• Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a rotina, faremos no quadro o nome do CMEI, data, quantidade de alunos, meninas/meninos, como está o tempo.

2º MOMENTO: Hoje vamos fazer uma experiência com as cores primárias.

CORES PRIMÁRIAS



3º MOMENTO: Primeiramente vamos assistir ao vídeo “Contaçon de história – bom dia todas as cores”, acessando o link abaixo: <https://www.youtube.com/watch?v=ENptQUViE5w>

De verde para encarnado.
Mudou de preto para branco.

De branco virou roxinho.
De roxo para amarelo.
E até para cor de vinho...

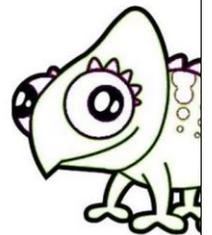
Quando o sol começou a se pôr no horizonte,
Camaleão resolveu voltar para casa.
Estava cansado do longo passeio
E mais cansado ainda de tanto mudar de cor.
Entrou na sua casinha.
Deitou para descansar.
E lá ficou a pensar:
- Por mais que a gente se esforce,
Não pode agradar a todos.
Alguns gostam de farofa.
Outros preferem farelo...
Uns querem comer maçã.
Outros preferem marmelo...
Tem quem goste de sapato.
Tem quem goste de chinelo...
E se não fossem os gostos,
Que seria do amarelo?

Por isso, no outro dia, Camaleão levantou-se
Bem cedinho.
- Bom dia, sol, bom dia, flores,
Bom dia, todas as cores!

Lavou o rosto numa folha
Cheia de orvalho,
Mudou sua cor para

A cor-de-rosa, que ele
Achava a mais bonita
De todas, e saiu para
O sol, contente
Da vida.
Logo que saiu, Camaleão encontrou o sapo cururu,
Que é cantor de sucesso na Rádio Jovem Floresta.
- Bom dia, meu caro sapo! Que dia mais lindo, não?
- Muito bom dia, amigo Camaleão!
Mais que cor mais engraçada,
Antiga, tão desbotada...
Por que é que você não usa
Uma cor mais avançada?

O Camaleão sorriu e disse para o seu amigo:
- Eu uso as cores que eu gosto,
E com isso faço bem.
Eu gosto dos bons conselhos,
Mas faço o que me convém.
Quem não agrada a si mesmo,
Não pode agradar ninguém...
E assim aconteceu
O que acabei de contar.
Se gostaram, muito bem!
Se não gostaram, AZAR!



4º MOMENTO: Agora iremos fazer uma experiência, para isso vamos assistir ao vídeo disponível no link abaixo para entender o passo a passo da experiência.

Observação: No vídeo é feito com corante, mas também pode ser feito com tinta guache.

<https://www.youtube.com/watch?v=u-pb6XvMOgo>

5º MOMENTO: Para finalizar iremos fazer uma pintura com



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>tinta guache utilizando as CORES PRIMÁRIAS (AZUL, VERMELHO E AMARELO. (fazer em uma folha sulfite e depois colar no caderno de desenho)</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>-Foto para enviar no grupo de whatsAPP da experiência das cores.</p> <p>-Pintura com tinta guache utilizando as cores primárias.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____.

DATA: _____.

**FAÇA UMA PINTURA BEM BONITA UTILIZANDO AS
CORES PRIMÁRIAS (AZUL, AMARELO E VERMELHO)**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUARTA-FEIRA 01 DE DEZEMBRO DE 2021

<p>ATIVIDADE:</p> <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CANTIGAS DE RODA</p> <p>(EI03EF01) Vocabulário</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF09) Consciência fonológica.</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03TS03) Canto</p> <p>Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas esons.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.• Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.• Dar sequência à música quando a mesma for interrompida.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a rotina, faremos no quadro o nome do CMEI, data, quantidade de alunos, meninas/meninos, como está o tempo.</p> <p>2º MOMENTO: Tenho certeza que você já brincou, cantou e dançou alguma cantiga de roda, certo? Então agora vamos nos divertir com estas duas cantigas- Caranguejo e O cravo e a rosa. Reproduza os movimentos de acordo com o que vai cantando. Veja o exemplo neste link disponível a seguir:</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

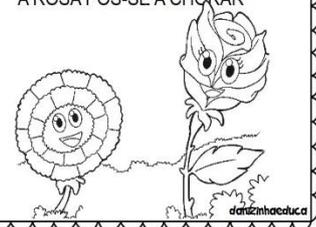
<https://www.youtube.com/watch?v=gsSY0i-Ypw>



O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA
O CRAVO FICOU FERIDO
E A ROSA DESPEDAÇADA

O CRAVO FICOU DOENTE
A ROSA FOI VISITAR
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
A ROSA PÔS-SE A CHORAR



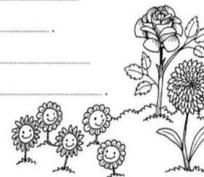
3º MOMENTO: Faça a atividade impressa – Cante a cantiga de roda e complete as lacunas que estão faltando, recortando e colando.

VAMOS COMPLETAR?

1 COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

CHORAR - SACADA - DEBAIXO - ROSA - VISITÁ-LO
DESPEDAÇADA - DESMAIO - DOENTE - FERIDO - CRAVO

O _____ BRIGOU COM A _____
_____ DE UMA _____.
O CRAVO SAIU _____
E A ROSA, _____.
O CRAVO FICOU _____
A ROSA FOI _____.
O CRAVO TEVE UM _____
E A ROSA PÔS-SE A _____



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

* Atividade impressa – Cante a cantiga de roda e complete as lacunas que estão faltando, recortando e colando.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____.

DATA: _____.

VAMOS COMPLETAR?

1 COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

**CHORAR - SACADA - DEBAIXO - ROSA - VISITÁ-LO
DESPEDAÇADA - DESMAIO - DOENTE - FERIDO - CRAVO**

O BRIGOU COM A

..... DE UMA

O CRAVO SAIU

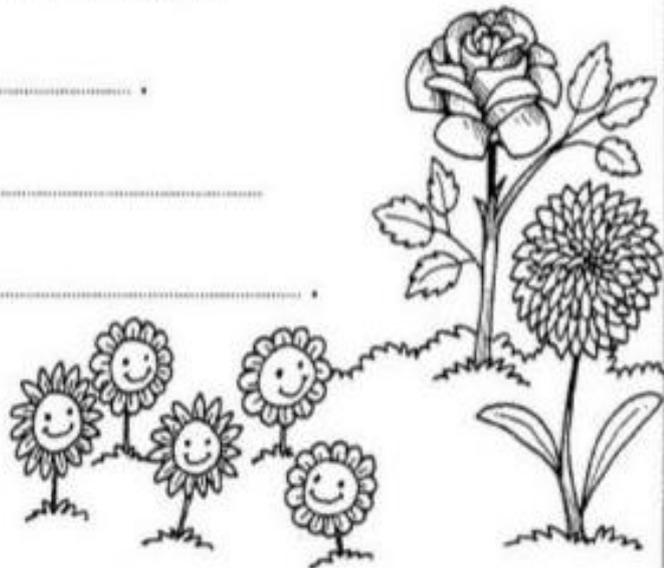
E A ROSA,

O CRAVO FICOU

A ROSA FOI

O CRAVO TEVE UM

E A ROSA PÔS-SE A





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUINTA-FEIRA 02 DE DEZEMBRO DE 2021

<p>ATIVIDADE:</p> <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>MUSICAL: O RATO</p> <p>(EI03EO02) Autonomia. Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações</p> <p>(EI03TS03) Parâmetros do som: altura, intensidade, direção e timbre. Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas esons.</p> <p>(EI03EF05) Relato de fatos e situações com organização de ideias. Organização da narrativa considerando tempo e espaço.</p> <p>Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.• Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons.• Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos• Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a rotina, faremos no quadro o nome do CMEI, data, quantidade de alunos, meninas/meninos, como está o tempo?</p> <p>2º MOMENTO: Assista também ao vídeo do musical- O rato disponível no link a seguir:</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

<https://www.youtube.com/watch?v=MeDBP8OU6q4>

O RATO

CORAL: VAMO LÁ!!!

TUDO RATO TEM RABO LONGO... TODO RATO TEM FARO ESPERTO...
TODO RATO CURTE ESCURO, LAMBE RESTOS..... TODO RATO DEIXA RASTRO
TODO RATO TRAI E MENTE.... TODO RATO ASSUSTA A GENTE...

TODO RATO ANDA EM BANDO....

SÃO OS RATOS, SÃO OS RATOS, SÃO OS RATOS BEM MALANDROS...
MAS SEMPRE TEM UM QUE É DIFERENTE.... TEM SEMPRE UM QUE ATÉ SURPREENDE A GENTE
ESSE RATO QUE AQUI SE MOSTRA... É UM RATO QUE A GENTE GOSTA
É UM RATO QUE AO INVÉS DE CATAR.... LASQUINHAS DE QUEIJO E COMER NA RUA
PREFERE MIL VEZES UM BEIJO.... UM BEIJO BRILHANTE DA LUA

RATO: LUA MINGUANTE LUA CRESCENTE...DECLARO SER O SEU MAIS LINDO AMANTE...
COM VOCÊ EU QUERO ME CASAR...FAZER DA NOITE ESCURA....O NOSSO ALTAR...

LUA: RATO MEU QUERIDO RATO..EU NÃO SOU ASSIM DE FINO TRATO...PRA SELAR ESSE CONTRATO
MINHA LUZ É PASSAGEIRA...FICO SEMPRE POR UM TRIZ...MESMO QUANDO ESTOU INTEIRA
VEM A NUVEM ME COBRIR...ELA SIM NUVEM FACEIRA...É QUE LHE FARÁ FELIZ

RATO : NUVEM REDONDA QUE COBRE O LUAR..DECLARO SER O SEU MAIS LINDO AMANTE
COM VOCÊ EU QUERO ME CASAR..FAZER DO CÉU IMENSO O NOSSO ALTAR...

NUVEM : RATO MEU QUERIDO RATO..EU NÃO SOU ASSIM DE FINO TRATO...PRA SELAR ESSE CONTRATO
MINHA SOMBRA É TÃO NUBLADA...FICO SEMPRE POR UM TRIZ...MESMO QUANDO ESTOU PARADA
VEM A BRISA A ME DILUIR...ELA SIM BRISA DANADA...É QUE LHE FARÁ FELIZ

RATO : BRISA MACIA..QUE DESTRÓI A NUVEM QUE COBRE O LUAR..DECLARO SER O SEU MAIS LINDO
AMANTE ...E COM VOCÊ EU QUERO ME CASAR..FAZER DO VENTO NOSSO ALTAR...

BRISA : RATO MEU QUERIDO RATO..EU NÃO SOU ASSIM DE FINO TRATO..PRA SELAR ESSE CONTRATO
MESMO QUANDO SOPRO FORTE...VEM A PAREDE A ME BARRAR...SÓ A PAREDE DE UMA CASA
NÃO DEIXA A BRISA PASSAR...ELA SIM DURA PAREDE...É QUE APRENDERÁ TE AMAR

RATO : PAREDE PARADA...QUE PARA A BRISA QUE DESTRÓI A NUVEM...QUE COBRE O LUAR
DECLARO SER O SEU MAIS LINDO AMANTE....E COM VOCÊ EU QUERO ME CASAR
FAZER DA TERRA O NOSSO ALTAR...

PAREDE : RATO MEU QUERIDO RATO..EU NÃO SOU ASSIM DE FINO TRATO...PRA SELAR ESSE CONTRATO
MEUS TIJOLOS SÃO DE BARRO...MAS NÃO É DIFÍCIL ME ESBURACAR...MESMO SENDO BEM SEGURA
VEM A RATINHA ME CAVOUCAR...SÓ A RATINHA BEM DENTUÇA...SABERÁ COMO TE AMAR

RATO : RATINHA DENTUÇA..QUE CAVOUCA A PAREDE QUE BARRA A BRISA..DESTRÓI A NUVEM QUE
COBRE O LUAR..DECLARO SER O SEU MAIS LINDO AMANTE..E COM VOCÊ EU QUERO ME CASAR
FAZER DA NATUREZA O NOSSO ALTAR...

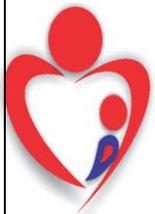
RATINHA : RATO MEU QUERIDO RATO..EU QUE SOU ASSIM DE FINO TRATO..PRA SELAR ESSE CONTRATO
O MEU FARO É TÃO CERTeiro..COM VOCÊ VOU SER FELIZ..MESMO NÃO SENDO PERFEITA
EU SOU A RATINHA LINDA..FICO TODA AQUI SEM JEITO..ESPERANDO UM GRANDE QUEIJO...
OPS!!!.....ESPERANDO UM GRANDE BEIJO...

CORAL: TODA RATA TEM RABO LONGO... TODA RATA TEM FARO ESPERTO... TODA RATA CURTE ESCURO, LAMBE
RESTOS TODA RATA DEIXA RASTRO... TODA RATA TRAI E MENTE... TODA RATA ASSUSTA A GENTE... TODA RATA
ANDA EM BANDO... SÃO AS RATAS, SÃO AS RATAS, SÃO AS RATAS BEM MALANDRAS

4º MOMENTO: Faça a atividade impressa: Pinte e recorte as imagens seguindo o pontilhado e em seguida forme o nome dos personagens do musical. Após formar o nome dos personagens cole no caderno de desenhos e coloque a data de hoje.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Atividade impressa: Pinte e recorte as imagens seguindo o pontilhado e em seguida forme o nome dos personagens do musical. Após formar o nome dos personagens cole no caderno de desenhos e coloque a data de hoje.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

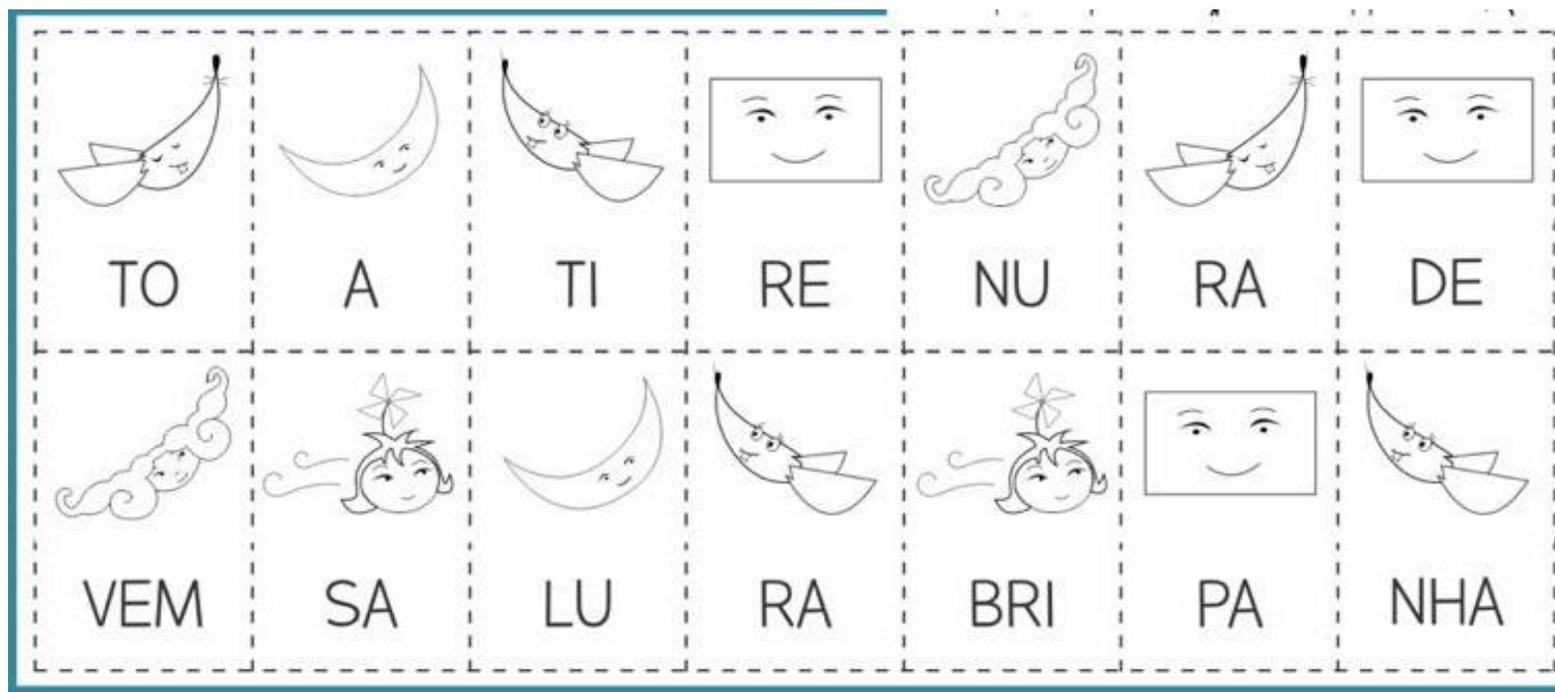
Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelerpoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____ DATA: _____.

PINTE E RECORTE AS IMAGENS SEGUINDO O PONTILHADO E EM SEGUIDA FORME O NOME DOS PERSONAGENS DO MÚSICAL

APÓS FORMAR O NOME DOS PERSONAGENS COLE NO CADERNO DE DESENHOS E COLOQUE A DATA DE HOJE





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

SEXTA-FEIRA 03 DE DEZEMBRO DE 2021

<p>ATIVIDADE:</p> <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>QUANTIDADES</p> <p>(EI03ET07) Contagem oral.</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03EO05) Próprio corpo e o do outro.</p> <p>Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.• Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, em pequenos ou grandes grupos.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a rotina, faremos no quadro o nome do CMEI, data, quantidade de alunos, meninas/meninos, como está o tempo?</p> <p>2º MOMENTO: Vamos cantar e brincar com o corpo com a parlenda 1, 2, feijão com arroz assim como explicado no link disponível a seguir:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=n575gJZqE6k</p> <p>Ouçã a parlenda, cante e dance.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

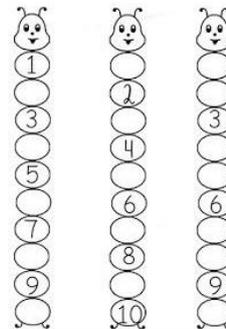
Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS,
BOLO INGLÊS.
SETE, OITO,
COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.



3º MOMENTO: Após se divertir bastante com a parlenda, vamos fazer uma atividade impressa: Complete a sequência com os numerais.

COMPLETE A SEQUENCIA DOS NUMERAIS NAS MINHOQUINHAS



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Atividade impressa: Complete a sequência dos numerais nas minhoquinhas.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

COMPLETE A SEQUENCIA DOS NUMERAIS NAS MINHOQUINHAS

