



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/DAIANE CRISTINA BATISTA

TURMA: INFANTIL 5 CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 A 12 DE NOVEMBRO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>O EU O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• . Normas de convivência.• . O espaço social como ambiente de interações.• Respeito à individualidade e à diversidade.• Regras. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• . Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Motricidade e habilidade manual. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• Fatos da história narrada.• A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.• Palavras e expressões da língua.• Interpretação e compreensão textual.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">• Relação número/quantidade• Contagem oral.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças. Respeito à individualidade e à diversidade. <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <ul style="list-style-type: none">• Esperar a vez quando está realizando atividades em grupo. Normas de convivência. <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar. O espaço social como ambiente de interações.• Participar de jogos, conduzidos pelas crianças ou pelos professores(as), seguindo regras. Regras. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <ul style="list-style-type: none">• Representar-se em situações de brincadeiras ou teatro, apresentando suas características corporais, seus interesses, sentimentos, sensações ou emoções. Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais. Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade. **Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade**

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente e de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc. **Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Usar a tesoura para recortar. **Motricidade e habilidade manual.**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. **Palavras e expressões da língua.**

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história

- Identificar personagens, cenários, tramas, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens. **Fatos da história narrada.**
- Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo(a) professor(a), em diversas ocasiões, sobre situações que envolvem diversidade textual, ampliando seu repertório linguístico. **A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.**
- Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida. **Interpretação e compreensão textual.**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopopi@rolandia.pr.gov.br

	entre elas. Relação número/quantidade				
	<ul style="list-style-type: none">Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas e adivinhas, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades. Contagem oral.				
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

34° ROTEIRO

PROJETO: ESCOLA ATIVA

ESPORTES COM BOLA



BASQUETEBOL

NOME:

INFANTIL 5:

PROFESSORA:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

SEGUNDA-FEIRA 08 DE NOVEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	PROJETO ESCOLA ATIVA: BASQUETEBOL
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EO02) Normas de convivência. Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG01) Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG05) Motricidade e habilidade manual. Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Esperar a vez quando está realizando atividades em grupo.• Representar-se em situações de brincadeiras ou teatro, apresentando suas características corporais, seus interesses, sentimentos, sensações ou emoções.• Usar a tesoura para recortar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida faremos o cabeçalho no quadro contendo, nome do cmei, data, como o tempo está. Também será feita a chamada, escreveremos o nome de cada criança presente no quadro.</p> <p>2º MOMENTO: Conversaremos com as crianças, se elas conhecem o esporte Basquetebol, a bola utilizada, regras básicas etc. Ao escutar as respostas das crianças daremos uma breve introdução deste tema abordado.</p> <p>3º MOMENTO: Vamos ao pátio brincar de bola ao cesto. As crianças serão posicionadas em fila. Em frente a esta fila um pouco distante, haverá um cesto para que as crianças joguem a bola e tente acertar.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



4º MOMENTO: Retornando para a sala, apresentaremos um vídeo explicativo sobre o Basquetebol.

https://www.youtube.com/watch?v=xE6Y3_jtiqq

5º MOMENTO: Será entregue uma atividade impressa: Recorte os nomes das partes do corpo e cole no local indicado corretamente.



6º MOMENTO: Mostraremos a bola de basquetebol para as crianças e a deixaremos explorarem, rolando-a, quicando no chão etc. Poderão brincar livremente criando suas próprias regras.

7º MOMENTO: Por fim assistiremos a um episódio **Aprendendo a jogar basquete | Episódio Completo | Ursinho Charley | Desenhos Animados em Português**

<https://www.youtube.com/watch?v=U02NjuZJyho>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

*FOTO/ VÍDEO: Brincando de bola ao cesto;
* Atividade impressa: Recorte os nomes das partes do corpo e cole no local indicado corretamente.

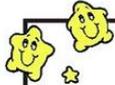


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

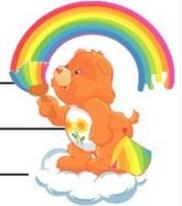
Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



Escola _____

Aluno(a) _____

Professor(a) _____



Atividade

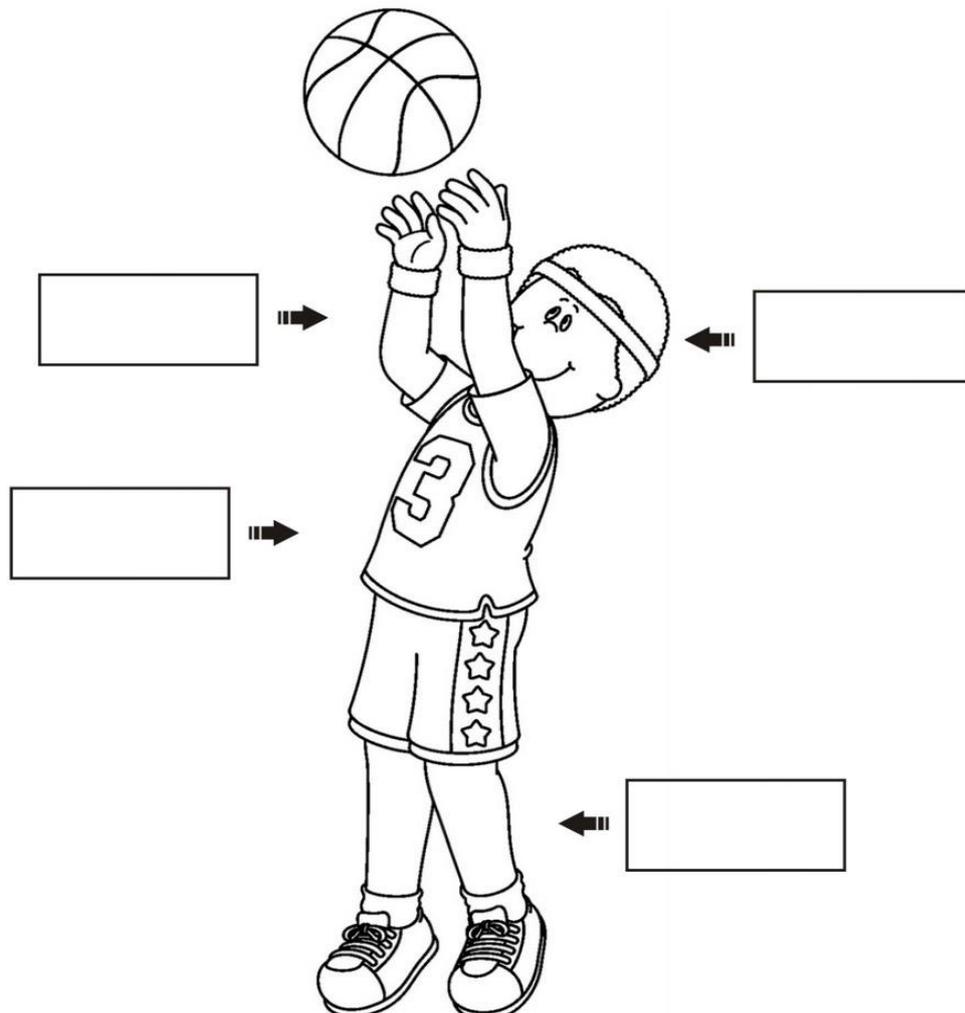
RECORTE OS NOMES DAS PARTES DO CORPO E COLE NOS LOCAIS INDICADOS CORRETAMENTE.

CABEÇA

TRONCO

BRAÇOS

PERNAS





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

TERÇA-FEIRA 09 DE NOVEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	PROJETO ESCOLA ATIVA: BASQUETEBOL
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EO03) O espaço social como ambiente de interações. Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG02) Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p> <p>(EI03ET07) Relação número/quantidade Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras de faz-de-conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.• Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade.• Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida faremos o cabeçalho no quadro contendo, nome do cmei, data, como o tempo esta.</p> <p>2º MOMENTO: No pátio vamos fazer a brincadeira de Bola no cesto com os pés. Em uma bacia colocaremos água e algumas bolinhas. Haverá também uma cadeira para que a criança sente, e um balde vazio para depositar as bolinhas que recolher da bacia com água.</p>  <p>3º MOMENTO: Neste mesmo ambiente vamos brincar de Bola no cesto do</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

amigo. As crianças formarão duplas onde uma criança joga a bola e o amigo que estiver com o cesto tenta pegar. Depois podem trocar de lugar.



4º MOMENTO: Vamos brincar de **basquete no balde**. A turma será dividida em duas equipes e as regras básicas do basquete serão lembradas.

- MOVIMENTAR A BOLA QUICANDO NO CHÃO;
 - FAZER A CESTA, JOGANDO A BOLA NO BALDE POSICIONADO NO CAMPO ADVERSÁRIO;
 - PASSAR A BOLA AOS AMIGOS;
 - NÃO UTRAPASSAR AS LINHAS LATERAIS E DE FUNDO.
- Após as regras lembradas poderão brincar.

5º MOMENTO: Por fim será entregue atividade impressa: PINTE AS QUANTIDADES DE BOLAS INDICADAS.

NOME _____ SOBRENOME _____	
DATA ____/____/____	
BASQUETE	
"COM PRECISÃO, COLOCAR A BOLA NA CESTA"	
VAMOS PINTAR AS BOLAS!	
3	
5	
7	
9	
1	
4	
8	
6	
2	

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- FOTO/ VÍDEO DAS BRINCADEIRAS:
 - Bola no cesto com os pés;
 - Bola no cesto do amigo;
 - Basquete no cesto.
- Atividade impressa: PINTE AS QUANTIDADES DE BOLAS INDICADAS.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____ / ____ / ____



BASQUETE

"COM PRECISÃO, COLOCAR A BOLA NA CESTA."

VAMOS PINTAR AS BOLAS!



3	         
5	         
7	         
9	         
1	         
4	         
8	         
6	         
2	         



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUARTA-FEIRA 10 DE NOVEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	PROJETO ESCOLA ATIVA: BASQUETEBOL ADAPTADO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EO01) Respeito à individualidade e à diversidade.</p> <p>Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03CG03) Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.</p> <p>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EO03) Regras.</p> <p>Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.• Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente e de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc.• Participar de jogos, conduzidos pelas crianças ou pelos professores(as), seguindo regras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida faremos o cabeçalho no quadro contendo, nome do cmei, data, como o tempo esta.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

2º MOMENTO: Conversaremos com as crianças sobre os JOGOS PARALÍMICOS.

Os Jogos Paralímpicos são o maior evento esportivo mundial envolvendo pessoas com deficiência.

Definindo Deficiência: *ausência da capacidade total da funcionalidade de uma parte do corpo; essa funcionalidade pode ser motora ou física.*

Incluem atletas com deficiências físicas – de mobilidade, amputações, cegueira ou paralisia cerebral, além de deficientes mentais.

3º MOMENTO: Mostraremos um pequeno vídeo: BASQUETE ADAPTADO

<https://www.youtube.com/watch?v=HP5c5dV6tg4>

4º MOMENTO: No pátio brincaremos de **basquete no cesto adaptado**. Assim como no dia anterior a sala será dividida em duas equipes, porém agora deverão tentar realizar a cesta jogando basquete, sentados no chão. Poderão se movimentar sem tirar os joelhos e/ou bumbum do chão.

5º MOMENTO: A professora irá pendurar duas cestas, uma de cada lado da quadra adaptada desenhada no pátio. Primeiramente, será limitada uma distância e as crianças uma a uma poderão arremessar a bola e tentar acertar a cesta.

6º MOMENTO: Agora, as crianças poderão disputar uma partida de basquetebol seguindo as regras simples do jogo.

7º MOMENTO: No caderno de desenhos poderão escolher quais das brincadeiras realizadas hoje elas mais gostaram e ilustrá-las.

8º MOMENTO: Finalizando a aula de hoje poderão assistir ao vídeo dos ESPORTES PARALÍMICOS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	https://www.youtube.com/watch?v=Y_-wbhpD18M
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• FOTO/ VÍDEO:<ul style="list-style-type: none">-Basquete no cesto adaptado;-Arremessando na cesta;-Partida de basquetebol.• Escolher uma das brincadeiras realizadas hoje e desenhar no caderno de desenhos (COLOQUE DATA E O NOME DA BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTOU). TAREFA: <u>CRIE UM NOVO JOGO</u> que utilize a bola de <u>BAQUESTE</u> e a regra básica de fazer a cesta utilizando as mãos. <u>Tire foto e filme e envie no GRUPO.</u>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUINTA-FEIRA 11 DE NOVEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	PROJETO ESCOLA ATIVA: BRINCADEIRA AMEBA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EF04)Fatos da histórianarrada./ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.</p> <p>Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história</p> <p>(EI03CG01)Coordenação motora ampla:equilíbrio, destreza e posturacorporal.</p> <p>Criarcomocorpoformasdiversificadasdeexpressãodesentimentos,sensaçõesemoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro,música.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolverescutaatentadaleiturafeito(a)professor(a), emdiversasocasiões, sobretudonassituações que envolvem diversidade textual, ampliando seu repertóriolinguístico.• Identificar personagens, cenários, tramas, sequência cronológica, ação e intenção dospersonagens.• Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidadescorporais
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida faremos o cabeçalho no quadro contendo, nome do cmei, data, como o tempo esta.</p> <p>2º MOMENTO: Contaremos a história: A BOLA GIGANTE- no jardim dos insetos. Também disponível no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=BXK2myCL670</p> <p>3º MOMENTO: Conversaremos sobre os elementos da história: PERSONAGENS/ TRAMA etc.</p> <p>4º MOMENTO: Com massa de modelar as crianças poderão sistematizar a história. Modelando a massinha e representando os personagens e cenário da história.</p> <p>5º MOMENTO: No gramado brincaremos de AMEBA</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

SMARTKIDS

COMO BRINCAR:

Neste jogo o ideal é ter mais que seis participantes. Para organizar é só espalhar os jogadores pela quadra e dê uma bola a um deles. Quem estiver com a bola não pode andar e tem que tentar acertar algum participante.

Se a bola sair da quadra sem acertar ninguém, o jogador recebe a bola para tentar novamente. Quem for acertado vira ameba e tem que se sentar. Uma ameba só pode se levantar de novo se tocar em alguém que está de pé ou se conseguir pegar a bola. Quando conseguir isso, ela grita "ameba!" e a pessoa que estava de pé, se senta. Para a brincadeira ficar mais divertida, vale dar mais bola para vários jogadores.

6º MOMENTO: As crianças poderão pintar a ilustração da brincadeira AMEBA



AMEBA



COMO
VAMOS
REGISTRAR
O QUE
APRENDEM
OS?

- Contextualização da história com massa de modelar;
- Foto/Vídeo brincadeira Ameba.
- Pintar a ilustração da brincadeira Ameba.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

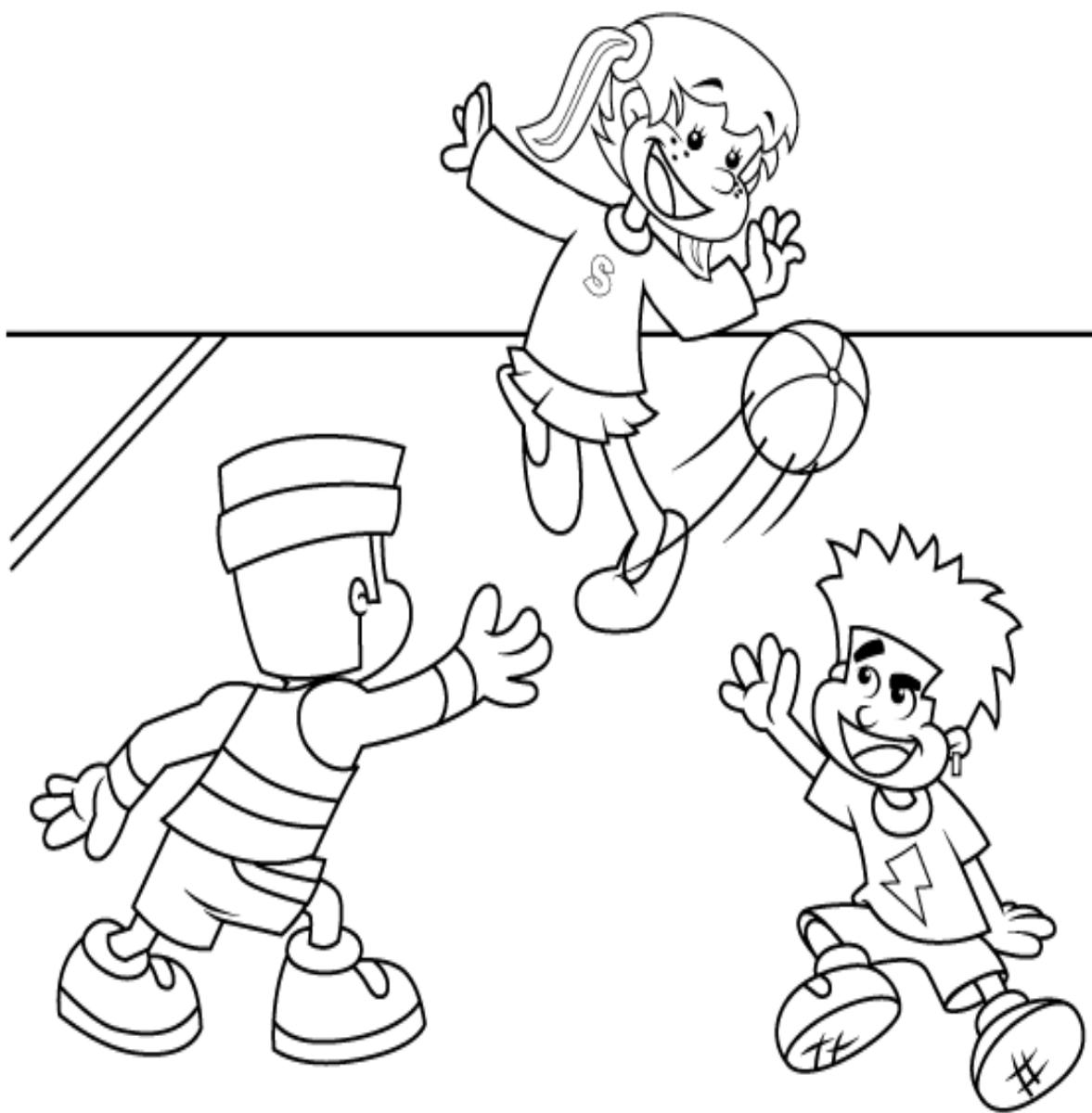
Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



AMEBA



www.smartkids.com.br





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

SEXTA-FEIRA 12 DE NOVEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	PROJETO ESCOLA ATIVA: ESPORTES COM BOLA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EF01) Palavras e expressões da língua. Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF04) Interpretação e compreensão textual. Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história</p> <p>(EI03ET07) Contagem oral. Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.• Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.• Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas e adivinhas, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida faremos o cabeçalho no quadro contendo, nome do cmei, data, como o tempo esta.</p> <p>2º MOMENTO: No gramado poderão explorar livremente os diversos tipos de bola trabalhados durante este projeto. Bola de basquete, voleibol, Tênis e futebol.</p> <p>3º MOMENTO: De acordo com a orientação da professora deverão movimentar a bola.</p> <p>A professora dirá: BASQUETE- Todos deverão utilizar a bola que esta fazendo o movimento do basquete, ou seja, quicar a bola no chão. Se a professora disser- VOLEIBOL- Todos deverão utilizar a bola que esta para fazer movimentos deste esporte, assim por diante</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

sobre os demais esportes trabalhados.

4º MOMENTO: Ensinaremos as crianças a jogarem a brincadeira **BOLA QUEIMADAS**.

Jeito de brincar

Para brincar, é preciso dividir o grupo em dois times.

O jogador que estiver com a bola deve arremessá-la tentando acertar (queimar) uma pessoa do outro time. Quem for queimado sai do jogo.

Vence a equipe que conseguir queimar todo o time adversário primeiro.

Após a explicação da brincadeira iremos brincar disputando entre as turmas de infantil 4/5.

5º MOMENTO: Iremos ler um Poema para as crianças:

JOGO DE BOLA

A BELA BOLA
ROLA:
A BELA BOLA DO RAUL.

BOLA AMARELA,
A DA ARABELA.

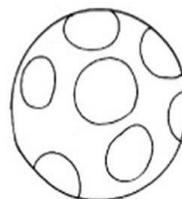
A DO RAUL,
AZUL.

ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.
A BOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

A BOLA É BELA,
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.



(CECÍLIA MEIRELES)

Também disponível no link abaixo:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

https://www.youtube.com/watch?v=Sh26o_wp9ow

6º MOMENTO: Atividade impressa sobre o poema-
JOGO DE MOLA de Cecília Meireles

JOGO DE BOLA
Cecília Meireles

QUAL O **TÍTULO** DO TEXTO:

QUAL É O **AUTOR** DO TEXTO:

PINTE, DE AMARELO, NO TEXTO A PALAVRA **AMARELA**.
QUANTAS VEZES ENCONTROU A PALAVRA

PINTE, DE AZUL, NO TEXTO A PALAVRA **AZUL**.
QUANTAS VEZES ENCONTROU A PALAVRA

CIRCULE, NO TEXTO, SEMPRE QUE ENCONTRAR A PALAVRA BOLA.
QUANTAS VEZES ENCONTROU A PALAVRA

ESCREVA OS NOMBRES DE CRIANÇAS QUE HÁ NO TEXTO:

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Foto/ vídeo
- Explorando as bolas e esportes apresentados no projeto. FUTEBOL/ TÊNIS/ VOLEIBOL/ BASQUETEBOL.
- Brincando de bola queimada.
- Atividade impressa: Poema: JOGO DE BOLA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

JOGO DE BOLA

A BELA BOLA
ROLA:
A BELA BOLA DO RAUL.

BOLA AMARELA,
A DA ARABELA.

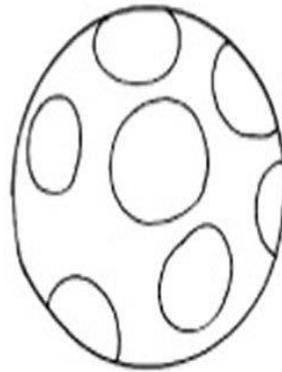
A DO RAUL,
AZUL.

ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.
A BOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

A BOLA É BELA,
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.



(CECÍLIA MEIRELES)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

JOGO DE BOLA

INTERPRETANDO

QUAL O **TÍTULO** DO TEXTO:

QUAL É O **AUTOR** DO TEXTO:

PINTE, DE AMARELO, NO TEXTO A PALAVRA **AMARELA**

QUANTAS VEZES ENCONTROU A PALAVRA

PINTE, DE AZUL, NO TEXTO A PALAVRA **AZUL**

QUANTAS VEZES ENCONTROU A PALAVRA

CIRCULE, NO TEXTO, SEMPRE QUE ENCONTRAR A PALAVRA BOLA.

QUANTAS VEZES ENCONTROU A PALAVRA

ESCREVA OS NOMES DE CRIANÇAS QUE HÁ NO TEXTO: