



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/DAIANE CRISTINA BATISTA

TURMA: INFANTIL 5 CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 7 DE
SETEMBRO**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDA R:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Respeito à individualidade e à diversidade• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Confiança e imagem positiva de si.• Estratégias para resolver dificuldades.• Identidade e autonomia.• Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.• Respeito à individualidade e diversidade.• Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.• Manifestações culturais de sua cidade e outros locais.• Escuta e compreensão do outro• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

posturacorporal.

- Motricidade: controle e equilíbrio do corpo
- Jogos expressivos de linguagem corporal.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- O corpo e seus movimentos
- Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre
- Música e dança
- Representação visual.
- Linguagem oral e expressão
- Linguagem musical, corporal e dramática.
- Apreciação e produção sonora.
- Vocabulário.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Consciência fonológica
- Patrimônio cultural, literário e musical
- Roteiro: personagens, trama, cenários
- Narrativa: organização e seqüenciação de ideias
- Reconto de histórias.
- Usos e funções da escrita
- Escuta e oralidade.
- Organização, comparação, classificação, seqüenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Experiências e registros.
- Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade.
- Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa e capacidade e tempo.
- Noção temporal.
- Semelhanças e diferenças entre elementos.
- Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos.
- Identificação e utilização dos números no contexto social.
- Representação gráfica numérica
- Relação número quantidade.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<ul style="list-style-type: none">• Contagem oral.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentar, identificar e nomear pessoas e objetos culturais da família.• Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças. (Respeito à individualidade e à diversidade) <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades. (Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas)• Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive. (Confiança e imagem positiva de si)• Perseverar frente a desafios ou a novas atividades. (Estratégias para resolver dificuldades). <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <ul style="list-style-type: none">• Compartilhar objetos e espaços com crianças e professores(as) manifestando curiosidade e autonomia. (Identidade e autonomia) <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

mesmos e nos outros. (**Sensações, emoções e percepções próprias e do outro**)

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

- Valorizar suas próprias características e a de outras crianças para estabelecer boa auto estima e relações de respeito ao outro enquanto pertencentes a uma cultura.
(**Respeito à individualidade e diversidade**)

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança. (**Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas**)
- Conhecer modos de vida urbana e rural. (**Manifestações culturais de sua cidade e outros locais**).
- **(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.**
- Usar do diálogo e estratégias simples para resolver conflitos, reconhecendo as diferentes opiniões e aprendendo a respeitá-las. (**Escuta e compreensão do outro**).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**
- Vivenciar e conduzir brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas (**Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal**).



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Valorizar o esforço e adequar seus movimentos corporais aos desejos e situações de brincadeiras ou atividades coletivas. (Motricidade: controle e equilíbrio do corpo)

- Movimentar-se nos jogos e brincadeiras: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular com controle e equilíbrio. (Jogos expressivos de linguagem corporal).

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar em brincadeiras e jogos. (Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo)
- Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos.
- Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente e de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc.
- Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento movimentando-se de forma condizente. (O corpo e seus movimentos)

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros. (Hábitos alimentares, de higiene e descanso)

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Explorar materiais como argila, barro, massinha de modelar e outros, com variadas intenções de criação. (Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.)
- Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros. (Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Explorar possibilidades vocais a fim de produzir diferentes sons.
(Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre)
- Dançar ao som de diversos ritmos. (Música e dança)

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, gis de cera, papéis e etc. (Representação visual.)

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura. (Linguagem oral e expressão)

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore. (Linguagem musical, corporal e dramática)
- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatros e outros, a fim de reconhecer as qualidades sonoras. (Apreciação e produção sonora).

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar e verbalizar as semelhanças e diferenças em objetos e figuras. (Semelhanças e diferenças entre elementos.)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

expressão.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. (**Vocabulário**)
- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas. (**Registros gráficos: desenhos, letras e números**)
- Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (**Consciência fonológica**)

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Participar de situações de criação e improvisação musical. (**Patrimônio cultural, literário e musical**)

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Identificar os personagens das histórias, nomeando-os. (**Roteiro: personagens, trama, cenários**)
- Relatar fatos e ideias com começo, meio e fim. (**Narrativa: organização e sequência de ideias**)

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de relato escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos. (**Relato de histórias**)

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

- Expressar suas hipóteses sobre "para que servem" os diferentes gêneros textuais como: receitas, classificados, poesias, bilhetes, convites, bulas e outros. (**Usos e funções da escrita**)

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)

- **Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.**

(Escuta e oralidade)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- **Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos. (Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos)**
- **Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades. (Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos)**

- **(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.**

- **Fazer registros de suas observações por meio de desenhos, fotos, relatos, escrita espontânea e convencional. (Experiências e registros)**

- **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**

- **Observar o trajeto de casa até a escola e vice-versa, conhecendo e relatando os elementos que compõem a paisagem do percurso e suas modificações. (Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade)**

03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- **Comparar tamanhos entre objetos, registrando suas**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

constatações e/ou daturma.

(Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo)

- Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais. (Noção temporal)

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura). (Semelhanças e diferenças entre elementos)

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas e adivinhas, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades. (Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos)

- Identificar a função social do número em diferentes contextos (como quadro de aniversários, calendário, painel de massas e medidas, número de roupa) reconhecendo a sua utilidade no cotidiano. (Identificação e utilização dos números no contexto social)

- Realizar contagem em situações cotidianas: quantidade de meninas e meninos daturma, de objetos variados, de mochilas, de bonecas e outras possibilidades. (Contagem oral)

- Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando esta possibilidade. (Relação número quantidade)

- Perceber quantidades nas situações rotineiras. (Contagem oral)

(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

gráficos básicos.

- Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros). (**Representação gráfica numérica**)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.

RELEMBRANDO...

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES DE IMPRESSÃO	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES DE IMPRESSÃO	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ROTEIRO 27



NOME:

INFANTIL 5:

PROFESSORA:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ROTEIRO: 27

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
PROFESSORAS: Ariane de Paula Souto e Daiane Cristina Batista

- TURMA: INFANTIL 5 A/B/C- PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DE: 08 A 10 DE SETEMBRO

QUARTA-FEIRA 08 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EF04) Roteiro: personagens, trama, cenários.</p> <p>Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p>(EI03EF01) Consciência fonológica</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET01) Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos</p> <p>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os personagens das histórias, nomeando-os.• Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.• Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	atributos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janela do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização. Vamos lembrar neste momento as letras do alfabeto, falando o nome de cada uma delas, sons que produzem e escrevendo-as no quadro.</p> <p><u>Nesta semana iremos trabalhar com a história: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO e por meio dela trabalharemos a interdisciplinaridade.</u></p> <p>2º MOMENTO: Será mostrado um vídeo com história completa: <u>JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO</u>, disponível no link abaixo. (Neste momento, apresentaremos a história por meio de vídeo para que as crianças visualizem as cenas, personagens, cenários etc):</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=z7g5lC3Xn04</p> <p>3º MOMENTO: Conversaremos com as crianças sobre o que entenderam sobre a história, quais são os personagens, cenário etc. Enquanto perguntando registraremos as respostas no quadro, lembrando de enfatizar a pronúncia das letras iniciais de cada palavra escrita e os sons que as mesmas produzem.</p> <p>4º MOMENTO: Cantaremos com as crianças a canção: MÚSICA DO ALFABETO PARA AS CRIANÇAS, para que possam recordar das letras do alfabeto.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=go28oWn-YaM</p> <p>5º MOMENTO: Entregaremos uma atividade impressa para as crianças. As crianças deverão pintar as letras iniciais de cada nome representado pela imagem.</p>

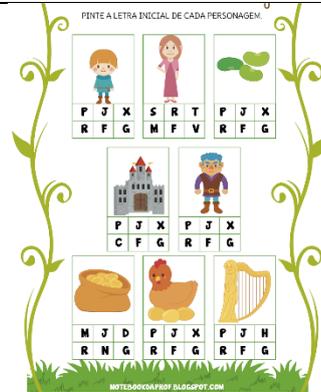


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



6º MOMENTO: Vamos plantar feijão e enfeitar o copinho onde o feijão foi plantado com algodão. Assim como a explicação no vídeo disponível no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=xFOsz4RwIZE>

PASSO 1: Pintar e recortar o castelo;

PASSO 2: Colar palito de sorvete ou churrasco atrás;

PASSO 3: Fazer uma caminha de algodão no fundo do copo;

PASSO 4: Colocar um pouco de água para umedecer o algodão.

PASSO 5: Colocar os feijões dentro do algodão;

PASSO 6: Fixar o palito com o castelo o copo.

CUIDE BEM DE SEU FEIJÃO, UMEDEÇA ELE 1 VEZ POR DIA COM POUCA ÁGUA E DEIXE TOMAR UM POUCO DE SOL.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

7º MOMENTO: Será entregue um caça-palavras, onde as crianças deverão encontrar os nomes relacionados à história e pintá-los.



AS FAMÍLIAS PARA QUE PROVIDENCIEM UMA FANTASIA DE ALGUM PERSONAGEM RELACIONADO A HISTÓRIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO, PARA QUE A CRIANÇA VENHA AO CMEI FANTASIADO NA SEXTA-FEIRA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Pintar as iniciais de cada nome representado nas imagens.
- Plantar feijão no copinho e enfeitá-lo;
- Encontrar os nomes dos personagens no caça-palavras e pintar.



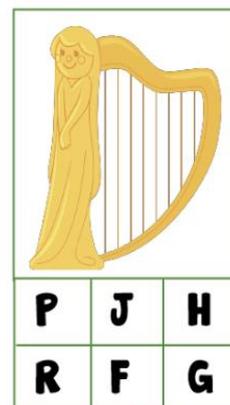
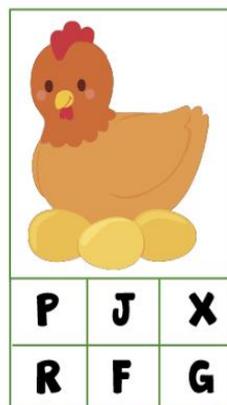
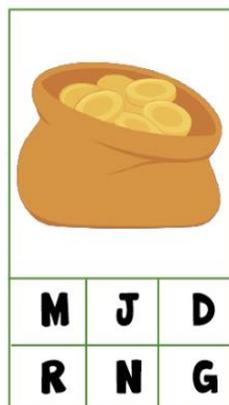
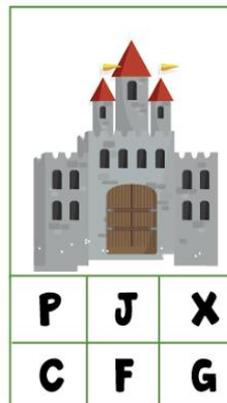
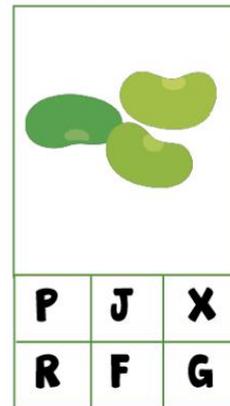
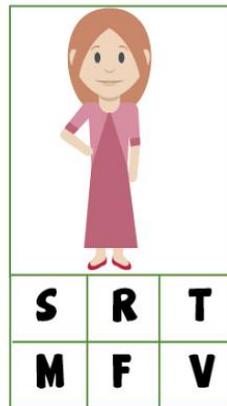
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

U
PINTA A LETRA INICIAL DE CADA PERSONAGEM.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

CAÇA-PALAVRAS

JOÃO	VACA	FEIJÃO
GIGANTE	CASTELO	MÃE
MOEDAS	GALINHA	HARPA

J	O	Ã	O	Q	W	E	R	T
N	M	G	I	G	A	N	T	E
M	O	E	D	A	S	F	G	H
X	Z	M	N	B	V	A	C	A
C	A	S	T	E	L	O	P	Q
R	T	G	A	L	I	N	H	A
F	E	I	J	Ã	O	S	D	F
X	Z	M	Ã	E	Y	C	V	B
H	A	R	P	A	W	Q	R	Y





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUINTA-FEIRA 09 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	SUCCESSOR, ANTECESSOR, CONTAGEM E QUANTIDADES
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03ET07) Relação número quantidade. Contagem oral.</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03EF01) Registros gráficos: Desenhos, letras e números.</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF01) Narrativa: organização e sequência de ideias</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Relatar fatos e ideias com começo, meio e fim.• Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando esta possibilidade• Perceber quantidades nas situações rotineiras.• Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janelas do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização. Neste momento também escrevemos no quadro o nome de cada criança, contamos quantas letras têm no nome de cada uma e</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

etc.

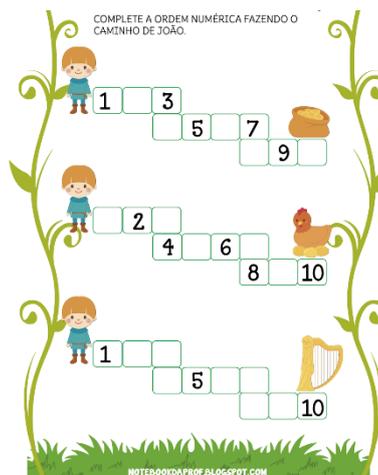
2º MOMENTO: Agora vamos assistir ao vídeo e cantar:
CONTANDO ATÉ 10 –Rebeca Nemer

<https://www.youtube.com/watch?v=4cPyEghUEr4>

3º MOMENTO: Vamos perguntar para as crianças: vocês sabem contar? Vamos contar até 10. Depois de contar, vamos escrever no quadro os números de 0 a 10.

4º MOMENTO: Neste momento vamos registrar o que aprendemos realizando a atividade impressa.

ATIVIDADE 1: A criança deverá escrever o sucessor e antecessor dos números de acordo com a sequência de 0 a 10.



5º MOMENTO: A professora disponibilizará números móveis para que as crianças explorem. Em seguida com massa de modelar a criança deverá fazer feijões para representar as quantidades representadas por cada número que ele possui em sua mesa.

EX: Se a criança estiver com o número 2 (precisa fazer 2 feijões de massinha) e assim por diante.

6º MOMENTO: ATIVIDADE 2: Conte a quantidade de feijões mágicos dentro do retângulo, corte os números ao lado e cole de acordo com a quantidade correspondente.

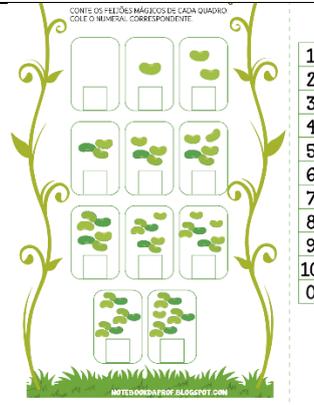


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



7º MOMENTO: ATIVIDADE 3: Observe a evolução e mudanças da sua plantação de feijão e desenhe e escreva diariamente.

NOME:	_____
DATA:	_____
O CRESCIMENTO DO FEIJÃOZINHO	
<small>FAÇA O EXPERIMENTO DO FEIJÃOZINHO NO AULOGÁRIO. OBSERVE O SEU DESENVOLVIMENTO, DESENHE E ANOTE AS MUDANÇAS QUE VOCÊ OBSERVOU.</small>	
1º DIA:	
3º DIA:	
5º DIA:	
7º DIA:	
15º DIA:	

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ATIVIDADE 1: A criança deverá escrever o sucessor e antecessor dos números de acordo com a sequência de 0 a 10.
- ATIVIDADE 2: Conte a quantidade de feijões mágicos dentro do retângulo, corte os números ao lado e cole de acordo com a quantidade correspondente.
- ATIVIDADE 3: Observe a evolução e mudanças da sua plantação de feijão e desenhe e escreva diariamente.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

COMPLETE A ORDEM NUMÉRICA FAZENDO O CAMINHO DE JOÃO.

The image shows three paths for the number 10, each starting with a boy and ending with an object. The paths are framed by green vines and grass.

Path 1: Starts with a boy, followed by a box with the number 1, then a box with the number 3, then a box with the number 5, then a box with the number 7, then a box with the number 9, and finally a box with the number 10. The object is a bag of gold.

Path 2: Starts with a boy, followed by a box with the number 2, then a box with the number 4, then a box with the number 6, then a box with the number 8, and finally a box with the number 10. The object is a chicken.

Path 3: Starts with a boy, followed by a box with the number 1, then a box with the number 5, and finally a box with the number 10. The object is a harp.



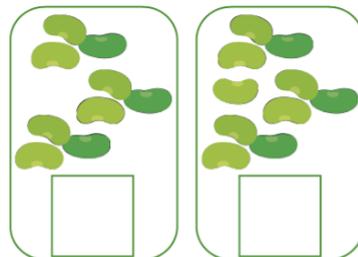
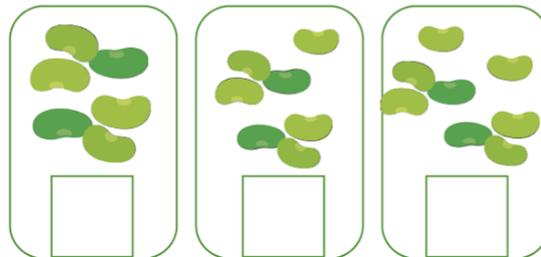
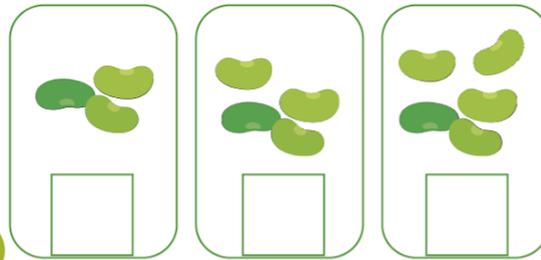
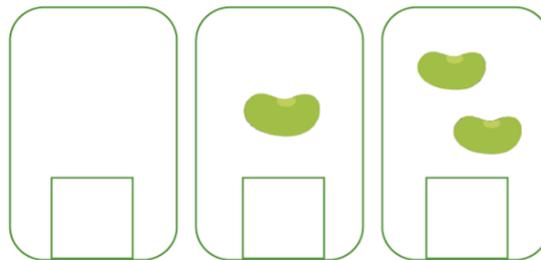
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

CONTE OS FEIJÕES MÁGICOS DE CADA QUADRO.
COLE O NUMERAL CORRESPONDENTE.



- | |
|----|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 0 |



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

O CRESCIMENTO DO FEIJÃOZINHO

OBSERVE A EVOLUÇÃO E MUDANÇAS DA SUA PLANTAÇÃO DE FEIJÃO,
DESENHE E ESCREVA DIARIAMENTE.

1º DIA:	
3º DIA:	
5º DIA:	
7º DIA:	
15º DIA:	



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

SEXTA-FEIRA 10 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03TS01)Música edança. Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03CG02)Jogos expressivos de linguagem corporal. Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG03) Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo. Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Dançar ao som de diversos ritmos.• Movimentar-se nos jogos e brincadeiras: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular com controle e equilíbrio.• Pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar em brincadeiras e jogos.• Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janela do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização. Neste momento também escrevemos no quadro o nome de cada criança, contamos quantas letras têm no nome de cada uma e etc.</p> <p>2º MOMENTO: No pátio externo faremos um momento de interação com as demais turmas. Neste momento iniciaremos a festa do: João e o Pé de Feijão. Respeitando as normas de distanciamento</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

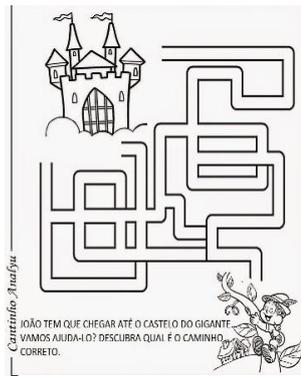
Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

colocaremos som e diversas músicas para que as crianças se movimentem.

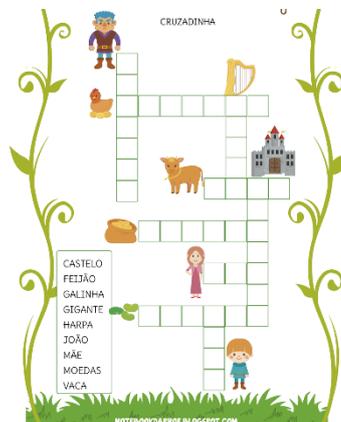
3º MOMENTO: Organizaremos um desfile, onde cada criança, uma por vez, irá desfilar e dizer qual personagem esta representando em sua fantasia.

4º MOMENTO: Neste momento as crianças que estão fantasias e demonstrarem interesse poderão participar de uma **encenação improvisada da história**. Enquanto alguns apresentam os outros assistem e os personagens poderão ir mudando de acordo com o interesse das crianças.

5º MOMENTO: Agora iremos realizar as atividades impressas. Na primeira atividade você terá que levar João no caminho certo até o castelo.



Na segunda atividade, vamos realizar uma cruzadinha, escrevendo cada palavra em seu personagem.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• Atividade impressa 1: você terá que levar João no caminho certo até o castelo.• Atividade impressa 2: vamos realizar uma cruzadinha, escrevendo cada palavra em seu personagem.
---	--



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



Cantinho Anafyu

JOÃO TEM QUE CHEGAR ATÉ O CASTELO DO GIGANTE.
VAMOS AJUDA-LO? DESCUBRA QUAL É O CAMINHO
CORRETO.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

RUA José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

CRUZADINHA

CASTELO
FEIJÃO
GALINHA
GIGANTE
HARPA
JOÃO
MÃE
MOEDAS
VACA

NOTEBOOKDAPROF.BLOGSPOT.COM