



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19**

**CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/DAIANE CRISTINA BATISTA**

**TURMA: INFANTIL 5 CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE JULHO A 06 DE AGOSTO**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDA R:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeito à individualidade e à diversidade.</li><li>• Família</li><li>• O espaço social como ambiente de interações</li><li>• Convívio e interação social</li><li>• Sensações, emoções e percepções próprias e do outro</li><li>• Características físicas: semelhanças e diferenças</li><li>• Normas e regras de convívio social</li><li>• Meios de transportes</li><li>• Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro</li><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal</li><li>• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Motricidade: controle e equilíbrio do corpo</li><li>• Jogos expressivos de linguagem corporal</li></ul>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Linguagem:musical, dramática, corporal
- Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo
- Linguagem oral como forma de comunicação das necessidades e intenções.
- Os objetos, suas características, propriedades e funções.
- Representações bidimensionais e tridimensionais
- Audição e percepção musical
- Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- Cores primárias e secundárias
- Audição e percepção de sons e músicas
- Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.
- Palavras e expressões da língua
- Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens
- Instrumentos musicais convencionais e não convencionais
- Canto
- Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.
- Fatos da história narrada
- Criação de histórias
- Sistema alfabético de representação da escrita e m
- Símbolos
- Sensibilidade estética em relação aos textos literários
- Vocabulário
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos
- Percepção dos elementos no espaço
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos
- Coleções: agrupamento de objetos por semelhança
- Elementos da natureza: terra, fogo, ar e água
- Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade.
- Percepção do entorno
- Representação de quantidades
- Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relação número/quantidade</li><li>• Representação de quantidades</li><li>• Leitura e construção de gráficos</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características. ( <b>Respeito à individualidade e à diversidade</b> )</li><li>• Apresentar, identificar e nomear pessoas e objetos culturais da família. ( <b>Família</b> )</li></ul> <p><b>(EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</b> (O espaço social como ambiente de interações.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de brincadeiras e fazer de conta, compartilhando propósito e papéis e convidando outros colegas para participar. ( <b>O espaço social como ambiente de interações</b> ).</li><li>• Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa. ( <b>Convívio e interação social</b> )</li></ul> <p><b>(EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relatar acontecimentos que vivencia, que ouviu e que vê. ( <b>Sensações, emoções e percepções próprias e do outro</b> ).</li></ul> <p><b>(EI03E005) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observar e relatar sobre suas características observando-se em fotos e imagens. ( <b>Características físicas: semelhanças e diferenças</b> ).</li></ul> <p><b>(EI03E006) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construir e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização de espaços da instituição e de outros ambientes. ( <b>Normas e regras de convívio social</b> )</li><li>• Conhecer e identificar diferentes meios de transporte, suas características e importância para a circulação de pessoas e mercadorias. ( <b>Meios de transportes</b> )</li></ul>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.**

- Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro. ( **Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro**).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

- Expressar suas hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias ou emoções. ( **Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal** )
- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais. ( **Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas** ).

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos. ( **Motricidade: controle e equilíbrio do corpo** )
- Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: “escravos de jó”, brincadeiras de roda, “feijão queimado”, “a linda rosa juvenil”, “seu lobo está?”, entre outras. ( **Jogos expressivos de linguagem corporal** )

**(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.**

- Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras. ( **Linguagem: musical, dramática, corporal** )
- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria viola, passa lenço, bola ao cesto e outras conhecendo suas regras. ( **Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo** )



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.**

- Perceber, oralizar e solucionar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede. (Linguagem oral como forma de comunicação das necessidades e intenções.)

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos. (Os objetos, suas características, propriedades e funções.)
- Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (Representações bidimensionais e tridimensionais)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- Reconhecer alguns elementos musicais básicos: frases, partes, elementos que se repetem etc. (Audição e percepção musical)
- Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeiras, latas e outros. (Diferentes instrumentos musicais convencionais e nãoconvencionais).

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Manipular e identificar materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc. (Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc).
- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos. (Cores primárias e secundárias)

**(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.**

- Imitar, inventar e reproduzir criações musicais (Audição e percepção de sons e músicas)
- Escutar e cantar músicas de diferentes ritmos, melodias e culturas. (Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

reproduzem músicas.)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões demundo. (Palavras e expressões da língua)

Produzir narrativas orais e escritas (desenhos), em situações que apresentem função social significativa e organização da sequência temporal dos fatos. (Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens)

**(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**

- Utilizar materiais estruturados e não estruturados para criar sons rítmicos e canções. (Instrumentos musicais convencionais e não convencionais).
- Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios. (Canto)

**(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.**

- Perceber as características da língua escrita: orientação e direção da escrita. (Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita).

**(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.**

- Dramatizar situações do dia a dia e narrativas: textos literários, informativos, trava-línguas, cantigas, quadrinhas, notícias. (Fatos da história narrada)

**(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.**

- Criar histórias orais e escritas (desenhos), em situações com função social significativa. (Criação de histórias)

**(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.**

- Compreender a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de textos e a participação em diversas situações nas quais seus usos se fazem necessários. ( **Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita**).
- Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: a marca do biscoito preferido, placa do banheiro, cartaz de rotina do dia etc. ( **Símbolos**)

**(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)**

- Identificar rimas em pequenos trechos de histórias contadas pelo(a) professor(a) ( **Sensibilidade estética em relação aos textos literários** )
- Utilizar a literatura como possibilidade de sensibilização e ampliação de repertório. (**Vocabulário**)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET01). Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos. ( **Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.** )
- Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita. (**Percepção dos elementos no espaço**)
- Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e suas possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar e outros) ( **Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.** )
- Explorar semelhanças e diferenças, comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc. (**Coleções: agrupamento de objetos por semelhança**).

**(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Perceber os elementos (terra, fogo, ar e água) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva, seca, frio e calor). (**Elementos da natureza: terra, fogo, ar e água**)

**(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**

- Utilizar, com ou sem a ajuda do(a) professor(a), diferentes fontes para encontrar informações frente a hipóteses formuladas ou problemas a resolver relativos à natureza, seus fenômenos e sua conservação, como livros, revistas, pessoas da comunidade, fotografia, filmes ou documentários etc. (**Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade**).

**(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.**

- Manipular tintas de diferentes cores e misturá-las identificando as cores que surgem, e registrando as constatações. (**Percepção do entorno**)
- Explorar os conceitos básicos de valor (barato/caro), reconhecendo o uso desses conceitos nas relações sociais. (**Representação de quantidades**)

**(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.**

- Definir critérios em jogos e brincadeiras, para que outras crianças façam a classificação de objetos (**Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos**).

**(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.**

- Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade. (**Relação número/quantidade**)
- Realizar agrupamentos utilizando como critérios a quantidade possibilitando diferentes possibilidades de contagem. (**Representação de quantidades**)

**(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.**

- Compreender a utilização social dos gráficos e tabelas por meio da elaboração, leitura e interpretação desses instrumentos como forma de representar dados obtidos em situações de contexto



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdej, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	dacriança. ( <b>Leitura e construção de gráficos</b> )				
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	•				
	<b>OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</b>				
	<b>RELEMBRANDO...</b>				
	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
	ATIVIDADES DE	HIST. DE LITERATURA	ATIVIDADES DE	HIST. DE LITERATURA	ATIVIDADES DE
	JOGOS E BRINCADEIRAS	INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	JOGOS E BRINCADEIRAS	INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	JOGOS E BRINCADEIRAS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**ROTEIRO: 21**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**PROFESSORAS: Daiane Batista e Ariane de Paula Souto**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**- TURMA: INFANTIL 5 A/B/C- PEQUENAS (5 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO DE 26 A 30 DE JULHO**

**SEGUNDA-FEIRA 26 DE JULHO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>MEU NOME</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03CG05)</b> Suportes materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p><b>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</b></p> <p><b>(EI03EF09)</b> Suportes de escrita.</p> <p><b>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</b></p> <p><b>(EI03TS02)</b> Suportes materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p> <p><b>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</b></p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.</li><li>• Realizar tentativas de escrita com recursos variados e em diferentes suportes.</li><li>• Ter contato com o alfabeto em diferentes situações: brincadeiras, jogos e outros.</li><li>• Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janelas do tempo, chamada e cantando a canção- “A Turma do Seu Lobato - Qual é a Letra do Seu Nome? (Volume 3 - música infantil)” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks">https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks</a></p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Realizaremos um bate-papo com as crianças sobre a música, que cada pessoa tem nome e se inicia com uma letra. Perguntarei também qual letra inicial do nome de cada criança.</p> <p><b>3º MOMENTO:</b> No solário a professora irá escrever no chão em caixa alta grande, a letra inicial de cada nome presente na sala, para que as crianças possam andar por cima. Em seguida elas serão orientadas a escrever a letra inicial de seu nome no ar. Também poderão fazer a tentativa da escrita do nome no solário utilizando giz.</p> <p><b>4º MOMENTO:</b> Retornando para a sala, será entregue letras móveis, onde as crianças deverão encontrar as letras que compõem seu nome e escrevê-lo.</p> <p><b>5º MOMENTO:</b> Será contada a história:</p> <p style="text-align: center;"><b><u>O MEU NOME É ZÉ, E O SEU QUAL É?</u></b></p> <p>Vivia escondidinho em uma floresta linda e distante, um sapinho sapeca e solitário, que adorava pular e entre as folhas brincar.</p> <p>O sapinho não tinha nenhum amigo. Sua única companhia era a lua, que todos os dias aparecia, trazendo um colorido diferente para aquele lugar, convidando o sapinho a passear.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

Um dia, o sapinho todo animado, brincava perto de um lago, quando de repente, avistou várias flores sobre a água e resolveu pular em cada uma para o lago atravessar.

Pulou 1,2,3,4,5...

OPS! Quando pulou na sexta flor

- AIIII! Quem ousa me incomodar?

O sapinho, que já estava acostumado a ter apenas a lua de companhia, começou a tremer de medo. Sentia o seu corpo se mexer ao sair da água.

Então, ele avistou o jacaré.

- Olá! Qual é o seu nome sapinho?

- O meu nome? O meu nome é... – disse o sapinho.

- Oi Éééé! Tudo bem com você? Eu sou Dedé, o jacaré.

- Ora bolas, o meu nome não é Éééé. O meu nome é... quer dizer, o meu nome qual é? – disse o sapinho

O jacaré disse:

- HAHAHAHA! Sapinho que confusão, mas calma, calma, vai dar uma explicação: Todo mundo tem um nome, ele faz parte da nossa identidade. Recebemos um nome, assim que nascemos. Tudo tem nome: pessoas, animais, objetos. O nome é uma forma de identificação. É o que distingue algo ou alguém.

- Ah, que legal! Agora entendi. É que vivo sozinho desde que nasci. Poderia escolher um nome pra mim? – disse o sapinho.

- Claro amiguinho, será um prazer! Pra mim você tem cara de Zé. – disse o Jacaré

- Zé! Gostei. Eu sou o sapo Zé, um sapo que não tem chulé. Jacaré Dedé, me diga como é. Será que todo mundo, o seu nome, sabe qual é? – disse o sapinho.

- Sapo zé, comece a brincar, e aos colegas se apresentar. Conheça Doreta, a borboleta. Lino, o passarinho e a abelha Isabel que adora fazer mel. A floresta é um lugar lindo e colorido. Onde você pode achar tudo o que imaginar. Aqui todos temos uma



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>função. É uma grande união. E se algum bichinho você quiser encontrar, basta, pelo nome, você procurar. – Disse Dedé</p> <p style="text-align: center;"><b>FIM</b></p> <p><b>6º MOMENTO:</b> No caderno de desenhos as crianças serão orientadas fazer desenhos contextualizando a história contada.</p> <p><b>7º MOMENTO:</b> Por fim as crianças farão atividade impressa: Encontre seu nome em meio aos demais e o pinte. Escreva seu nome no espaço abaixo.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>*Encontre as letras do seu nome e as pinte</p> <p>*Escreva seu nome no espaço abaixo.</p> <p>*Colocar quantas letras têm seu nome.</p> <p>*Colocar a última letra do seu nome</p> <p><b>TAREFA:</b> ESCREVA SEU NOME, CADA LETRA E UM QUADRADO. EM SEGUIDA DESENHE OBJETOS QUE POSSUI A MESMA LETRA INICIAL DE CADA LETRA DO SEU NOME.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>PEDIR PARA AS CRIANÇAS TRAZEREM A CERTIDÃO DE NASCIMENTO PARA AMANHÃ</u></b></p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

## MEU NOME



LEITURA E  
ESCRITA



NAS LETRAS DO ABC  
QUE VÃO DE A ATÉ Z,  
VOU AGORA PROCURAR  
AS LETRAS DE QUE VOU PRECISAR  
PARA O MEU NOME FORMAR.

1 PINTE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

2 AGORA, ESCREVA O SEU NOME NOS QUADRINHOS ABAIXO.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME?

4 QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME?



Educador(a), estimule o uso do crachá em atividades com nomes.



45



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**TERÇA-FEIRA 27 DE JULHO DE 2021**

ATIVIDADE:	MEU NOME E MINHAS CARACTERÍSTICAS
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><b>(EI03EO02)</b> Autonomia. <b>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b></p> <p><b>(EI03EF09)</b> Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. <b>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</b></p> <p><b>(EI03TS02)</b> Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies <b>Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</b></p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.</li><li>• Vivenciar experiências que possibilitem perceber a presença da escrita em diferentes ambientes.</li><li>• Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis, etc.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janela do tempo, chamada e cantando a canção-<u>Quem eu sou? - Música Infantil do Jacarelvís e Amigos - vol.01</u></p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Faremos um círculo seguindo as normas de distanciamento/segurança e falaremos cada um de si próprio. As crianças deverão mostrar suas certidões de nascimento e a professora explicará porque tem que ser feito e quais as informações que possui.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p><b>3º MOMENTO:</b> Será entregue uma folha de sulfite para cada criança se desenhar.</p> <p><b>4º MOMENTO:</b> Serão orientados a fazer um quebra-cabeça com este desenho. As crianças irão recortar e depois deverão montá-lo novamente.</p> <p><b>5º MOMENTO:</b> Faça uma moldura ao redor do seu quebra-cabeça, utilizando materiais que tenha disponível em sala, por exemplo: Barbante, papéis picados de jornais e revistas, palitos de sorvetes, canudinhos ou outros. Use sua criatividade e explore os materiais disponíveis.</p> <p><b>6º MOMENTO:</b> Vamos realizar neste momento a atividade impressa, escrevendo seu nome, quantos anos você têm, a cor do seu cabelo e sua cor favorita.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>*Faça um desenho de você.</p> <p>*Fazer um quebra cabeça utilizando o desenho.</p> <p>*Fazer uma moldura utilizando materiais diversificados.</p> <p>*Realizar a atividade impressa.</p> <p><b>TAREFA:</b> PREENCHA TODOS OS FATOS SOBRE SUA CRIANÇA. DEIXE A CRIANÇA PREENCHER NO CAMPO O SEU NOME, NOME DA PROFESSORA E DA ESCOLA. (CASO ELA (E) NÃO CONSIGA, ESCREVA EM OUTRO PAPEL PARA QUE COPIE).</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ESCOLA \_\_\_\_\_  
PROF. \_\_\_\_\_  
NOME \_\_\_\_\_

MEU NOME É \_\_\_\_\_

TENHO \_\_\_\_\_ ANOS.

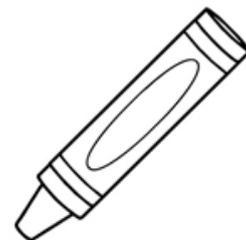
A COR DOS MEUS OLHOS É:



MEUS CABELOS  
SÃO ASSIM:



MINHA COR FAVORITA É:



ENSINAR-APRENDER



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**QUARTA-FEIRA 28 DE JULHO DE 2021**

ATIVIDADE:	MEU CMEI É ASSIM
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03EF08)</b> Identificação dos elementos das histórias</li></ul> <p><b>Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03EO03)</b> O espaço social como ambiente de interações.</li></ul> <p><b>Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03EO01)</b> Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras</li></ul> <p><b>Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escutar e apreciar histórias e outros gêneros textuais (poemas, contos, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.</li><li>○ Explorar os espaços da instituição, do bairro e da cidade conhecendo ambientes, fatos históricos e interagindo com diferentes pessoas e contextos sociais.</li><li>• Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos alheios</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janela do tempo, chamada.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Será mostrado um vídeo da história- Esta tal de escola? Como será?</p> <p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GKdkiGx3hYE">https://www.youtube.com/watch?v=GKdkiGx3hYE</a></p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Faremos um passeio pelas</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>dependências do CMEI, para que as crianças conheçam ou reconheçam o espaço escolar.</p> <p><b>4º MOMENTO:</b> Retornaremos para a sala e as crianças farão um desenho no caderno, representando o que viram no passeio do cmei.</p> <p><b>5º MOMENTO:</b> No pátio externo brincaremos de Cada macaco no seu galho. Onde a professora dirá CADA MACACO NO SEU GALHO e a criança deve correr e encontrar um local onde possa ficar com os pés fora do chão. A criança mudará de local quando a professora disser novamente – Cada macaco no seu galho.</p> <p><b>6º MOMENTO:</b> Com massa de modelar represente as dependências de sua escola.</p> <p><b>7º MOMENTO:</b> Agora vamos fazer a atividade impressa. De acordo com a dificuldade da criança, vamos pedir para que ela escreva o nome do CMEI, o nome da professora e nome dos colegas. Caso a criança tenha muita dificuldade na escrita, vamos adaptar a atividade</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenho do cmei.</li><li>• Representar o cmei modelando com a massinha de modelar nossa escola.</li><li>• Atividade impressa (escrita do nome do Cmei, professora e colegas de sala)</li></ul> <p><b>TAREFA: UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS DISPONÍVEIS EM SUA CASA, CRIE UMA MAQUETE REPRESENTANDO O CMEI ONDE ESTUDA.</b></p> <p><b>ENTREGUE SUA MAQUETE NO CMEI PARA REALIZARMOS UMA EXPOSIÇÃO</b></p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



# MINHA ESCOLA



MONICA E MAGALI ESTÃO INDO PARA A ESCOLA.

QUAL É O NOME DA SUA ESCOLA?

QUAL É O NOME DE SEUS PROFESSORES?

ESCREVA NO QUADRO ABAIXO O NOME DE QUATRO COLEGAS:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ATIVIDADE:	AS CORES
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03ET01)</b> Manipulação, exploração organização de objetos <b>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</b></li><li>• <b>(EI03EF03)</b> Literatura infantil: trama, cenários e personagens). <b>Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</b></li><li>• <b>(EI03CG02)</b> Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, à frente, atrás etc. <b>Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</b></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparar tamanhos, pesos, volumes e temperaturas de objetos, estabelecendo relações.</li><li>• Recontar e dramatizar, a seu modo, histórias contadas.</li><li>• Realizar jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janela do tempo, chamada.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Será contada a história: BOM DIA TODAS AS CORES (em anexo).</p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Faremos um momento de reconto da história, onde cada criança irá recontar a história Bom dia todas as cores, utilizando suas lembranças e palavras.</p> <p><b>4º MOMENTO:</b> Utilizando massa de modelar as crianças poderão representar os personagens da história.</p> <p><b>5º MOMENTO:</b> Faremos uma brincadeira de separar os objetos por cores. No chão do solário serão espalhados legos. E do outro lado colocaremos folhas de papéis coloridos, VERMELHO, AMARELO, AZUL, VERDE, LARANJA E ROXO. As crianças serão orientadas a separar os legos por cor colocando-os em cima do papel da mesma</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>cor.</p> <p><b>6º MOMENTO:</b> No caderno de desenhos as crianças serão orientadas a ilustrar esta brincadeira de separar objetos por cores.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>*Contextualização da história com massa de modelar;</p> <p>*Desenho no caderno, representando a brincadeira de separar objetos por cores.</p> <p><b>TAREFA:</b> COM BASTANTE CAPRICHOS, PINTA O PALHAÇO OBSERVANDO A LEGENDA DAS LETRAS:</p> <p>A=AMARELO    B: VERMELHO    C: AZUL</p> <p>D: VERDE    E: ROSA    F: LARANJA</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**Bom dia, todas as cores!**

Meu amigo Camaleão acordou de bom humor.

- Bom dia, sol, bom dia, flores,  
bom dia, todas as cores!



Lavou o rosto numa folha  
Cheia de orvalho, mudou sua cor  
Para a cor-de-rosa, que ele achava  
A mais bonita de todas, e saiu para  
O sol, contente da vida.



Meu amigo Camaleão estava feliz  
Porque tinha chegado a primavera.  
E o sol, finalmente, depois de  
Um inverno longo e frio, brilhava,  
Alegre, no céu.

- Eu hoje estou de bem com a vida  
- Ele disse. - quero ser bonzinho  
Pra todo mundo...

Logo que saiu de casa,  
O Camaleão encontrou  
O professor pern longo.  
O professor pern longo toca  
Violino na orquestra  
Do Teatro Florestal.

- Bom dia, professor!

Como vai o senhor?

- Bom dia, Camaleão!

Mas o que é isso, meu irmão?

Por que é que mudou de cor?

Essa cor não lhe cai bem...

Olhe para o azul do céu.

Por que não fica azul também?

O Camaleão,  
Amável como ele era,  
Resolveu ficar azul  
Como o céu da primavera...

Até que numa clareira  
O Camaleão encontrou





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**SEXTA-FEIRA 30 DE JULHO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>MOVIMENTO SE SONS DO MEU CORPO</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>EI03EO06)</b> Normas e regras de convívio social) <b>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</b></p> <p><b>(EI03CG01)</b> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p> <p><b>Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</b></p> <p><b>(EI03TS03)</b> Audição e percepção de sons e músicas <b>Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Construir e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização de espaços da instituição e de outros ambientes.</li><li>• Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.</li><li>• Imitar, inventar e reproduzir criações musicais</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a rotina com a recepção e em seguida o bom dia/boa tarde, janela do tempo, chamada.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Faremos uma roda da conversa onde falaremos sobre o nosso corpo e funções de cada parte do mesmo. Também conversaremos sobre os sons que nosso corpo produz.</p> <p><b>3º MOMENTO:</b> No pátio externo ou solário, respeitando as normas de distanciamento, a professora fará alguns</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

movimentos de alongamento e as crianças deverão reproduzir, como: mãos para cima se esticando, mãos encostando-se aos pés sem flexionar os joelhos, dentre outros.

**4º MOMENTO:** A professora fará alguns movimentos de aquecimento para que as crianças reproduzam, como: Polichinelo, corrida estacionária (corrida parada no lugar), saltitos (saltar no lugar). Em seguida a professora pedirá para que cada criança dê sugestões de alguns movimentos a ser realizado por todos, como na brincadeira do Segue mestre.

**5º MOMENTO:** Utilizando apenas nosso corpo, faremos sons diversos, como: Bater palmas, bater os pés, bater os joelhos, sons diversos com a boca.

**6º MOMENTO:** Será lida a história: **A BARRIGA E OS MEMBROS**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

VAMOS LER...

A BARRIGA E OS MEMBROS



CERTO DIA, OCORREU AOS MEMBROS DO CORPO QUE SÓ ELES TRABALHAVAM, ENQUANTO A BARRIGA, SOZINHA, RECEBIA TODA COMIDA.

ELES DECIDIRAM, ENTÃO, FAZER UMA REUNIÃO, E APÓS LONGA DISCUSSÃO, RESOLVERAM ENTRAR EM GREVE, ATÉ QUE A BARRIGA CONCORDASSE EM REALIZAR UMA PARTE DO TRABALHO. DURANTE ALGUNS DIAS, AS MÃOS RECUSARAM-SE A PEGAR ALIMENTOS, E A BOCA RECUSOU-SE A RECEBÊ-LOS.



PASSANDO ALGUM TEMPO, NO ENTANTO, OS MEMBROS COMEÇARAM A SENTIR-SE FRACOS. AS MÃOS NÃO CONSEGUIAM SE MEXER, A BOCA MURCHOU E AS PERNAS NEM ERAM CAPAZES DE SE SUSTENTAR SOBRE OS PÉS.

ASSIM, OS MEMBROS DECOBRIRAM QUE A BARRIGA, A SEU MODO, REALIZA UMA TAREFA IMPORTANTE PARA O CORPO, E QUE TODOS DEVEM TRABALHAR JUNTOS E FAZER A SUA PARTE PARA QUE O CORPO POSSA FUNCIONAR.



ADAP. "FÁBULAS DE ESOPHO"

84

**7º MOMENTO:** Será entregue uma folha com partes do corpo impresso para que as crianças pintem, recorte e em seguida no caderno de desenhos cole montando as partes do corpo do boneco nos lugares corretos. ( EM ANEXO)

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**Atividade impressa:** PINTE, RECORTE E COLE AS PARTES DO CORPO NO BONECO

**TAREFA:** PINTE COM BASTANTE CAPRICO E EM SEGUIDA, ESCREVA NOS CÍRCULOS O NÚMERO CORRESPONDENTE A PARTE DO CORPO.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeirdelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

PINTE, RECORTE E COLE AS PARTES  
DO CORPO DO BONECO

