



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI**

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/DAIANE CRISTINA BATISTA**

**TURMA: INFANTIL 5 CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDA R:</b>	<b>SABERES E COMHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.</li><li>• Estratégias para resolver situações- problema.</li><li>• Autonomia</li><li>• Atributos físicos e função social dos objetos.</li><li>• Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.</li><li>• Esquema corporal</li><li>• Procedimentos dialógicos para a comunicação e resolução de conflitos.</li><li>• Manifestações culturais.</li><li>• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.</li></ul>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

- Linguagem musical, gestual e dramática.
- Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- Imaginação.
- Jogo de papéis e domínio da conduta.
- Linguagem oral como forma de comunicação das necessidades e intenções.
- Motricidade e habilidade manual.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
  
- Percepção e produção sonora.
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- Cantigas populares.
- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Regras de jogos e brincadeiras orais.
- Patrimônio cultural, literário e musical.
- Rimas e aliterações
- Sons da língua e sonoridade das palavras.
- Relato de fatos e situações com organização de ideias.
- Criação e reconto de histórias
- Usos e funções da escrita.
- Gêneros literários, autores, características e suportes.
- Identificação do nome próprio e de outras pessoas.
- Suportes de escrita.
- Manipulação, exploração e organização de objeto
- Percepção dos elementos no espaço
- Formas geométricas.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Figuras geométricas.</li><li>• Sólidos geométricos.</li><li>• Percepção do entorno</li><li>• Identificação e utilização dos números no contexto social</li><li>• Contagem oral</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.</li></ul> <p><b>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.</li><li>• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</li></ul> <p><b>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar a guarda de seus pertences no local adequado (local de estudos em casa).</li></ul> <p><b>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.</li></ul> <p><b>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar e respeitar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas.</li></ul> <p><b>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para</b></p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

**lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.**

- Utilizar estratégias pacíficas ao tentar resolver conflitos com outras crianças, buscando compreender a posição e o sentimento do outro.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

- Expressar suas hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias e emoções.
- Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.
- Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.

**(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.**

- Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.
- Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras.

**(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.**

- Perceber, oralizar e solucionar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede.

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

manuais.

- Usar a tesoura sem ponta para recortar.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Vivenciar situações em que é feito o contorno do próprio corpo, nomeando suas partes e vestimentas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeira, latas e outros durante brincadeiras, encenações e apresentações.
- Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis, etc.

**(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.**

- Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

- Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.
- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

**EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**

- Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios.
- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).

**(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de conto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.**

- Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.
- Criar e contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

**(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.**

- Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.
- Conhecer e compreender, progressivamente, a função social de diferentes suportes textuais: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas e outros.

**(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**

- Vivenciar experiências que possibilitem perceber a presença da escrita em diferentes ambientes.
- Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

- Realizar tentativas de escrita com recursos variados e em diferentes suportes.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS,  
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora fazer afundar, flutuar, soprar, montar, etc.
- Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, formas, textura, tamanho, função, etc.
- Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, retângulo.
- Estabelecer relações entre sólidos e geométricos e os objetos presentes no seu ambiente.

**(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.**

- Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.

**(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.**

- Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças
- Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade.

**(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.**

- Representar quantidades (quantidades de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</b>				
	<b>RELEMBRANDO...</b>				
	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

**ROTEIRO: 12**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**PROFESSORAS: Ariane de Paula Souto e Daiane Batista.**

**TURMA: INFANTIL 5 A/B/C- PEQUENAS (5 ANOS)**

NOME: \_\_\_\_\_ INFANTIL: 5: \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 de Maio**

**SEGUNDA-FEIRA 17 DE MAIO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>Bingo das Letras.</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03EO02)</b> Autonomia</li></ul> <p><b>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03EF02)</b> Cantigas de Roda.</li></ul> <p><b>Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03CG03)</b> Linguagem musical, gestual e dramática.</li></ul> <p><b>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</b></p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios.
- Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**1º MOMENTO:** Assista/ ouça ao vídeo/ áudio da professora onde ela fará a rotina dizendo: dia, mês, ano, como está o tempo interagindo com a criança. Após irá realizar a explicação da aula.

**2º MOMENTO:** Você já brincou de bingo das letras?

Hoje vamos aprender e brincar desta brincadeira bem legal!!!

Chame toda a família para brincar!!!

**É HORA DE BRINCAR DE BINGO DAS LETRAS.**

- Siga as instruções:
- Recorte todas as letras do alfabeto e separe;
- Escolha um adulto para ditar as letras;
- Escolha 9 letras e escreva, na cartela a seguir, uma em cada quadrinho;
- Acompanhe o sorteio das letras que o adulto vai fazer;
- Sempre que você tiver a letra sorteada, pinte o espaço correspondente na cartela;
- Ganha o jogo quem pintar todas as letras da cartela primeiro.

**AS LETRAS E A CARTELA ESTÃO NA PRÓXIMA PÁGINA DO ROTEIRO**

**5º MOMENTO:** Agora vamos nos divertir mais um pouquinho dançando esta música: Dança do Canguru-Aline Barros, bem legal. Tente fazer todos os



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

	<p>movimentos da coreografia.</p> <p>Acesse o link: Dança do canguru- Aline Barros.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DWGIkpyl9Rg">https://www.youtube.com/watch?v=DWGIkpyl9Rg</a>.</p> <div data-bbox="707 651 1503 1182" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p><b>Dança do Canguru</b></p><p><b>Aline Barros e Cia.</b></p><p>Levanta a guarda e prepara Como quem fosse lutar Vai dando passo pra frente Pra conquistar o lugar</p><p>Olha pro lado, olha pro outro E vai girando, girando, oh! Olha pro lado, olha pro outro e vai girando, girando Dança comigo, e ô!</p><p>Para direita pulando, pulando, pulando eu vou! Para esquerda pulando, pulando, pulando eu vou!</p></div> <p><b>6º MOMENTO:</b> Realize a atividade impressa. Complete as letras do alfabeto.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>*Brincar com o Bingo das letras.</p> <p>*Dançar a música: Dança do canguru- Aline Barros.</p> <p>*Realizar a atividade impressa: Complete as letras do alfabeto.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

- **RECORTE AS LETRAS DO ALFABETO SEPRANDO TODOS OS QUADRADINHOS. (O ADULTO DEVERÁ RESERVAR DEPOIS QUE A CRIANÇA RECORTAR, PARA DITAR O BINGO).**

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	V	V



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

**CARTELA PARA JOGAR O BINGO DAS LETRAS. RECORTE SEPARANDO AS 4 CARTELAS:**

## BINGO DAS LETRAS


## BINGO DAS LETRAS




CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

<b>BINGO DAS LETRAS</b>		
<b>BINGO DAS LETRAS</b>		



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



**ALFABETO** www.atividadesparaeducacaoinfantil.com

COMPLETE COM AS LETRINHAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A			D				H				M
N			Q			T				X	Z



AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:

	J			S
	N			H
	E			X
	A			D
	Q			V



© direitos reservados www.atividadesparaeducacaoinfantil.com



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

**TERÇA-FEIRA 18 DE MAIO DE 2021**

ATIVIDADE:	TANGRAM
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03ET01)</b> Figuras geométricas.</li></ul> <p><b>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03CG05)</b> Motricidade e habilidade manual.</li></ul> <p><b>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03TS02)</b> Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li></ul> <p><b>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, retângulo.</li><li>• Usar a tesoura sem ponta para recortar.</li><li>• Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis, etc.</li><li>•</li></ul>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

**COMO VAMOS ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

**1º MOMENTO:** Assista/ ouça ao vídeo/ áudio da professora onde ela fará a rotina dizendo: dia, mês, ano, como está o tempo interagindo com a criança. Após irá realizar a explicação da aula.

**2º MOMENTO: Você sabe o que é um tangram?**

Vamos agora assistir a um vídeo que conta a história do TANGRAM. Acesse o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=0k7T6gzyzMY>

**3º MOMENTO:** Neste momento você deverá pintar cada peça do TANGRAM na próxima página do roteiro, com uma cor de sua preferência, depois recorte com bastante cuidado separando-as.

**4º MOMENTO:** Agora, olhando os exemplos abaixo, você pode brincar montando as peças para formar aquilo que deseja. **Depois, escolha UM dos exemplos abaixo para fazer com o tangram. Cole na próxima página do roteiro.**





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com



barco



cachorro



camelo



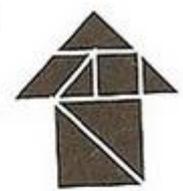
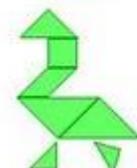
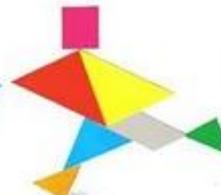
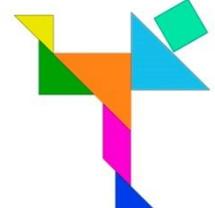
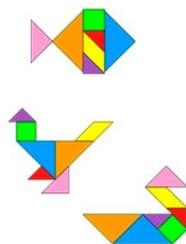
casa



cavalo



cisne





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

\*Pintar cada peça do tangram de uma cor, e depois recortar separando as peças.

\* Brincar com o tangram usando sua criatividade e imaginação.

\*Escolher um dos exemplos, montar e colar na próxima página do roteiro.

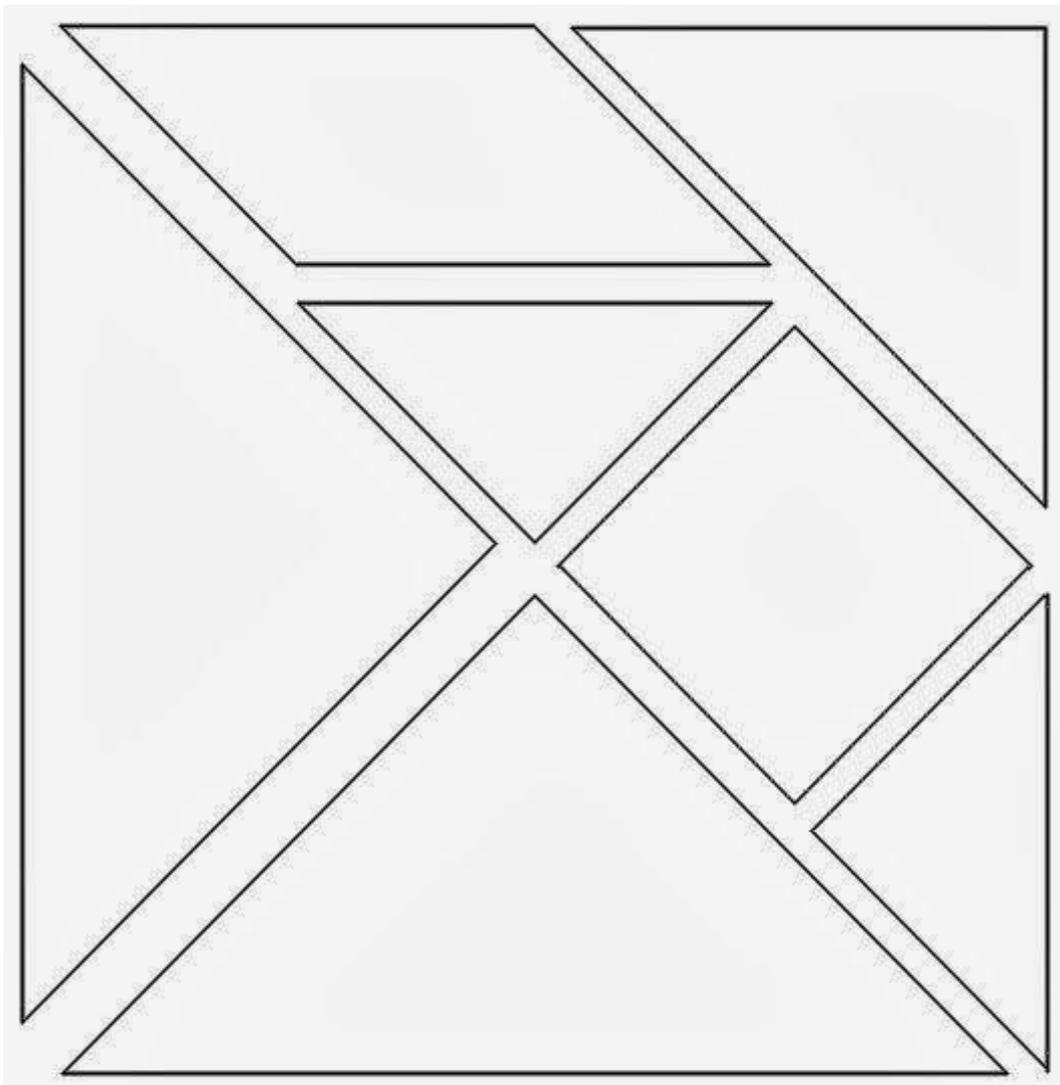


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

- **PINTE CADA PEÇA DE UMA COR E DEPOIS RECORTE COM BASTANTE ATENÇÃO E CAPRICO SEPARANDO AS PEÇAS.**





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdej, nº 335 - Jardim José Erdej, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

- **AGORA, ESCOLHA UM DOS EXEMPLOS QUE FOI DEIXADO ACIMA PARA FAZER COM O TANGRAM. MONTE E COLE NESTA PÁGINA DO ROTEIRO.**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

**QUARTA-FEIRA 19 DE MAIO DE 2021**

ATIVIDADE:	GRÁFICO DE MENINOS E MENINAS DA SUA CASA.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03ET08)</b> Identificação e utilização dos números no contexto social.</li></ul> <p><b>Expressar medida (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03EO04)</b> Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.</li></ul> <p><b>Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03EF01)</b> Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.</li></ul> <p><b>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representar quantidades (quantidades de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros)</li><li>• Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos,</li></ul>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

	<p>sentimentos e apreensão da realidade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Assista/ ouça ao vídeo/ áudio da professora onde ela fará a rotina e explicará o passo a passo da aula de hoje.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Você sabia que assim como as letras os números também estão em nosso dia a dia?</p> <p>Eles podem fazer parte de jogos, brincadeiras, receitas e muitas outras coisas.</p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Converse com sua família e cite coisas que tenha número em sua casa. Exemplo: relógio, o número da sua casa, números do microondas, números do controle remoto e etc.</p> <p><b>4º MOMENTO:</b> Agora você deverá contar quantos meninos tem na sua casa, e depois quantas meninas.</p> <p><b>5º MOMENTO:</b> Com essas informações vamos realizar a atividade impressa da próxima folha do roteiro.</p> <p><b>6º MOMENTO:</b> Desenhe na próxima folha do roteiro 3 objetos que tem número em sua casa.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividade impressa: Gráfico da “turma” / pessoas que moram com você.</li><li>• Desenhar na próxima folha do roteiro 3 objetos que tem número em sua casa.</li></ul>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

**CONTE A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS QUE TEM  
EM SUA CASA E PREENCHA O GRÁFICO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_



1- PINTE UM QUADRADO PARA CADA MENINO E PARA CADA MENINA DA SUA SALA, USANDO CORES DIFERENTES.

MENINAS

**GRÁFICO  
DA  
TURMA**

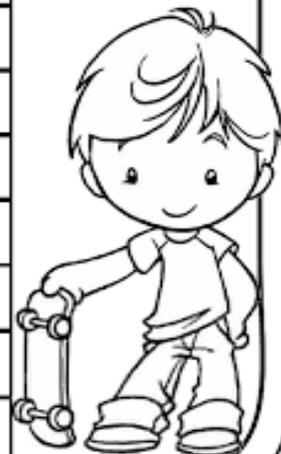
MENINOS

2- AGORA, COMPLETE:

QUANTOS MENINOS?

QUANTAS MENINAS?

TOTAL DE ALUNOS ?



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

DESENHE AQUI NESTA FOLHA, 3 OBJETOS DE SUA  
CASA QUE POSSUI NÚMERO.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

**QUINTA-FEIRA 20 DE MAIO DE 2021**

ATIVIDADE:	JOÃO E MARIA
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03EF05)</b> Criação e reconto de histórias</li></ul> <p><b>Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03EO01)</b> Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.</li></ul> <p><b>Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03CG01)</b> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li></ul> <p><b>Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.</li><li>• Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.</li><li>• Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS</b>	<b>1º MOMENTO:</b> Assista/ ouça ao vídeo/ áudio da professora onde ela fará a rotina e explicará o passo a



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

<b>CONTEÚDOS?</b>	<p>passo da aula de hoje.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Neste momento vamos assistir ao vídeo da história: João e Maria.</p> <p>Acesse o link abaixo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bZbuJMwLx_A">https://www.youtube.com/watch?v=bZbuJMwLx_A</a></p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Neste momento você deverá recontar do seu jeitinho esta história para sua família. Depois converse com eles sobre o que falava na história, se você gostou da história e etc.</p> <p><b>4º MOMENTO:</b> Agora pinte o desenho da história com bastante capricho e atenção para não sair das margens.</p> <p><b>5º MOMENTO:</b> Vamos brincar de mímica?</p> <p>Acesse o link abaixo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eVP0dQATge4">https://www.youtube.com/watch?v=eVP0dQATge4</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>*Recontar a história de João e Maria para seus familiares.</p> <p>*Pintar o desenho de João e Maria com bastante capricho e atenção.</p> <p>*Brincar de mímica.</p>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

### **João e Maria**

Era uma vez... duas crianças, João e Maria. Eles eram filhos de um lenhador.

- O que vamos fazer com essas duas crianças se não temos o que comer? - disse a madrasta. Vamos deixá-las na floresta, que talvez por lá elas consigam descobrir um jeito de sobreviver.

- Não, não, não quero nem pensar nisso, disse o lenhador.

João, sem querer, ouviu a conversa. Foi para o quintal e encheu os bolsos de pedrinhas.

No dia seguinte, as crianças foram com o pai e a madrasta pra cortar lenha na floresta e lá foram abandonadas. Mas João marcou o caminho com as pedrinhas e, ao anoitecer, conseguiu voltar pra casa, com Maria, sua irmã.

O pai ficou contente, mas a madrasta, não. Mandou-os dormir e trancou a porta do quarto. Como era malvada, ela planejou levá-los ainda mais longe no dia seguinte.

Entretanto João não conseguiu sair do quarto pra apanhar as pedrinhas, pois sua madrasta tinha trancado a porta. Antes de saírem pro passeio, receberam pra comer um pedaço de pão velho. João, em vez de comer o pão, guardou-o. Depois, ao longo do caminho, jogava os pedacinhos no chão, pra marcar o caminho da volta.

Chegando a uma clareira, a madrasta ordenou que esperassem até que ela colhesse algumas frutas, por ali. Mas eles esperaram em vão. Ela os tinha abandonado mesmo!

- Não chore Maria, disse João. Agora, só temos é que seguir a trilha que eu fiz até aqui, e ela está toda marcada com as migalhas do pão.

Só que os passarinhos tinham comido todas as migalhas de pão deixadas no caminho. As crianças andaram, andaram, andaram muito até que chegaram a uma casinha toda feita com chocolate, biscoitos e doces. Famintos, correram e começaram a comer. De repente, apareceu uma velhinha, dizendo:

- Entrem, entrem, que lá dentro tem muito mais pra vocês.

Mas a velhinha era uma bruxa e aprisionou João numa jaula pra que ele engordasse. Ela queria devorá-lo bem gordo. E fez da pobre e indefesa Maria, sua escrava.

Todos os dias João tinha que mostrar o dedo pra ela sentir se ele estava engordando. O menino, muito esperto, percebendo que a bruxa enxergava pouco, mostrava um ossinho de galinha. E ela ficava furiosa e reclamava com Maria:

- Esse menino, não há meio de engordar.

- Dê mais comida pra ele!

Um dia, assim que a malvada acordou, cansada de tanto esperar, foi logo gritando:

- Hoje eu vou fazer uma festança.

- Maria, ponha um caldeirão bem grande, com água até a boca pra ferver.

- Dê bastante comida pro seu irmão, pois é hoje que eu vou comê-lo ensopado.

Assustada, Maria começou a chorar. Em seguida, ela teve uma idéia para os dois se livrarem da bruxa.

- Ih! Como vou acender o fogo do forno?

- Menina imbecil, não sabe acender um fogo?

- Pois eu vou comê-la também. E pegando uma tocha acesa, foi ensinar Maria a acender o fogo. Abriu a porta do forno e acendeu.

Então, a menina empurrou a bruxa lá pra dentro do forno e fechou a porta.

Libertou o irmão que ainda levava guloseimas e um tesouro que a bruxa guardava. Mas, lá fora na floresta, os dois estavam novamente perdidos. E aí avistaram um passarinho que lhes ensinou o caminho de casa. Quando os viu, o pai ficou muito contente e a madrasta que nessa época já estava arrependida, prometeu cuidar deles .

\*\*\*\*\*



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

PINTE ESTA COM BASTANTE CAPRICO A IMAGEM DA  
HISTÓRIA DO JOÃO E MARIA.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

**SEXTA-FEIRA 21 DE MAIO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>Rimas</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03TS01)</b> Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li></ul> <p><b>Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03EF09)</b> Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.</li></ul> <p><b>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03EF02)</b> Rimas e aliterações</li></ul> <p><b>Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.</li><li>• Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.</li><li>• Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).</li></ul>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

**COMO VAMOS ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

**1º MOMENTO:** Assista/ ouça ao vídeo/ áudio da professora onde ela fará a rotina falando sobre o dia, tempo e cantando uma canção e também explicará o passo a passo da aula de hoje.

**2º MOMENTO: Vamos começar a aula de hoje de uma forma bem divertida!!!**

Acesse o link com a brincadeira: Quinta da Cultura- Siga o mestre (eu vou andar de trem...)

Link:<https://www.youtube.com/watch?v=-JU3qiMp-1s>

**Eu Vou Andar de Trem**  
**Canções Escoteiras**

Eu vou andar trem  
Você vai também  
Só falta comprar a  
Passagem do velho trem  
Passagem do velho trem  
Parou!  
Todos: Parou!  
Mãozinha prá frente  
E tchu tchu tcha  
E tchu tchu tchá

**3º MOMENTO:** Neste momento, vamos brincar de Jogo Da Memória. Mas esse jogo é um pouquinho diferente, é o jogo da memória com rimas. Você deverá recortar as imagens da próxima pagina separando-as. Depois vire todas com a imagem para baixo. Ex: Jogador 1 tira a imagem da BARRACA, e depois a imagem da fogueira. Essas duas palavras rimam? Não. Então o jogador 2 tira a imagem do CASTELO e depois vira a imagem do MARTELO. Essas duas palavras rimam? Sim. Então ele deverá guardar as duas figuras e jogar novamente. E assim por diante, até que todas as imagens se acabem.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

	<p><b>4º MOMENTO:</b> Agora que você já se divertiu bastante brincando, vamos colar os pares das palavras que rimam na outra folha do roteiro.</p> <p><b>ATENÇÃO AULTO, NESTE MOMENTO VÁ LENDO PARA SUA CRIANÇA AS PALAVRAS QUE RIMAM, E PEÇA PARA QUE ELA REPITA.</b></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>* Colar na folha do roteiro os pares das palavras que rimas.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

# JOGO DA MEMORIA DE RIMAS

 VACA	 BARRACA	 GRAVATA	 BARATA
 FOCA	 PIPOCA	 FOGUEIRA	 BANDEIRA
 MOCHILA	 GORILA	 TAMBOR	 FLOR
 PALITO	 APITO	 NARIZ	 RAIZ
 CASTELO	 MARTELO	 BOLA	 GAIOLA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

- COLE NESTA FOLHA OS PARES DAS PALAVRAS QUE RIMAM DO SEU JOGO DA MEMÓRIA.