**SEGUNDA-FEIRA 11/05/2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

\*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

\*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

\*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?**  | \*SISTEMA SOLAR; \*REPRESENTAÇÃO VISUAL;\*ESCRITA. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**  | \*OBSERVAR E CONHECER OS ASTROS, PLANETAS, GALÁXIAS E SUAS CARACTERÍSTICAS.\*PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO DE MAQUETE DO SISTEMA SOLAR.\*REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA REFERENTE. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**; | \*APÓS ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS 04/05/2020 (LINK YOUTUBE) E VÍDEO REPENTE: SISTEMA SOLAR-QUINTAL DA CULTURA (YOUTUBE), COM AJUDA DE UM ADULTO CONSTRUA UMA MAQUETE UTILIZANDO OS DIVERSOS MATERIAIS RECICLÁVEIS DISPONÍVEIS EM CASA.\*ATIVIDADE IMPRESSA: OBSERVE BEM O DESENHO E COMPLETE A LETRA QUE ESTA FALTANDO DOS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR. NÃO ESQUECA DE COLOCAR A DATA E COLAR NO CADERNO DE TAREFAS. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | \*FOTO DA CONFECÇÃO DA MAQUETE.\*RESOLUÇÃO DA ATIVDADE IMPRESSA. |

 **TERÇA-FEIRA 12/05/2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

\*O EU O OUTRO E O NÓS;

\*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

\*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?**  | \*TRANSFORMAÇÕES QUE OCORREM NO MUNDO SOCIAL;\*REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS;\*JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**  | \*OUVIR E COMPREENDER SOBRE OUTRAS ÉPOCAS HISTÓRICAS;\*EXPRESSAR-SE UTILIZANDO UMA VARIEDADE DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.\*MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES DO ADULTO. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**; | \*ASSISTIR AO VÍDEO AULA TV MUNICÍPIO (LINK DO YOUTUBE AULA DIA: 05/05/2020).\* COM O AUXÍLIO DO VÍDEO E DE UM ADULTO CONFECCIONE UMA COROA E SE FANTASIE DE PRÍNCIPE OU PRINCESA UTILIZANDO OS MATERIAIS DE SUA CASA. \*APÓS POR MEIO DE DESENHOS EM UMA FOLHA SULFITE FAÇA A REPRESENTAÇÃO DE SEU CASTELO ENAO ESQUECA DE COLOCAR A DATA E COLAR NO CADERNO DE TAREFAS.\*POR FIM PODEM BRINCAR DE REI/RAINHA MANDOU, O REI OU RAINHA É O ADULTO QUE DARÁ O COMANDO DAS AÇÕES AO PRÍNCIPE OU PRINCESA (NOSSO ALUNO (A)); O ADULTO DIZ: O REI MANDO TOCAR COM AS MÃOS NO CHÃO; O PRÍNCIPE OU PRINCESA DEVE OBEDECER; O REI MANDOU PULAR DE UM PÉ SÓ; O PRÍNCIPE OU PRINCESA OBEDECE. O ADULTO DEVE IR MUDANDO OS COMANDOS DE ACORDO COM SUA CRIATIVIDADE. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | \*DESENHO DO CASTELO NO CADERNO; |

 **QUARTA-FEIRA 13/05/2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

\*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

\*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?**  | \*CORES;\*REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS E FORMAS. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**  | \*RECONHECER AS CORES COM O OBJETIVO DE FAZER A ACORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS;\*REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTA NO PLANO DAS IDEIAS PODEM SER REGISTRADAS GRAFICAMENTE. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**; | \*APÓS ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS 06/05/2020 (LINK YOUTUBE) E A HISTÓRIA: O MONSTRO DAS CORES-HISTÓRIA PARA CRIANÇAS (LINK YOUTUBE), FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA: PINTE O MONSTRINHO DE ACORDO COM A COR QUE REPRESENTA CADA SENTIMENTO. \*APÓS BAIXAR E ASSISTIR AO VÍDEO DA PROFESSORA FAÇA SEU PRÓPRIO MONSTRINHOS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DADAS POR ELA. - NO MEIO DA FOLHA FAÇA UM CÍRCULO GRANDE, NOSSO MONSTRINHO TEM OLHOS BEM PEQUENOS E LOCALIZADOS NO MEIO DO CIRCULO... DENTRE OUTRAS ORIENTAÇÕES QUE ESTA NO VIDEO...). NÃO ESQUECA DE COLOCAR A DATA E COLAR NO CADERNO DE TAREFAS.. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | \*ATIVIDADE IMPRESSA: PINTAR O MONSTRINHO DE ACORDO COM O SENTIMENTO;\*FAÇA SEU MONSTRINHO COM AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA. |

 **QUINTA-FEIRA 14/05/2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

\*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

\*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?**  | \*MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL DRAMÁTICA E CORPORAL;\*EXPRESSÃO GESTUAL, DRAMÁTICA E CORPORAL;\*RIMAS E ALITERAÇÕES. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**  | \*PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E COREOGRAFADAS PRODUZINDO SONS COM O CORPO E OUTROS MATERIAIS.\*PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS.\*RECONHECER E CRIAR RIMAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**; | \*APÓS ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS 07/05/2020 (LINK YOUTUBE) COLOQUE NO (LINK YOUTUBE) A MÚSICA: SOCO, SOCO, BATE, BATE –XUXA E REPRODUZA OS MOVIMENTOS UTILIZANDO SEU CORPINHO. COLOQUE NO (LINK YOUTUBE) A MÚSICA: PERNA DEDO E MÃO-CRISTINA MEL E REPRODUZA OS MOVIMENTOS COM O CORPO.\*POR FIM COLOQUE O VÍDEO DO YOUTUBE-VAMOS RIMAR? APRENDA A RIMAR DE FORMA DIVERTIDA E MUSICAL. PEGUE UMA FOLHA SULFITE DO SEU KIT, E EM FORMA DE DESENHOS REGISTRE AS RIMAS QUE VOCÊ FARA JUNTAMENTE COM O VÍDEO. NÃO ESQUECA DE COLOCAR A DATA E COLAR A ATIVIDADE NO CADERNO. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | \*DESENHO DOS OBJETOS DAS RIMAS.. |

 **SEXTA-FEIRA 15/05/2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?**  | \*INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.\*AUDICAO E PERCEPÇÃO DE SONS E MUSICA.\*REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.\*MEIOS DE TRANSPORTES. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**  | \*BRINCAR COM A MUSICA EXPLORANDO OBJETOS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS PARA ACOMPANHAR RITMOS.\*RECONHECER EM SITUAÇÕES DE ESCUTA DE MUSICA CARACTERÍSTICAS DOS SONS.\*REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTA NO PLANO DAS IDEAIS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.\*CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERISTICAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**; | \*APÓS ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS 08/05/2020 (LINK YOUTUBE) COLOQUE NO (LINK YOUTUBE) A MÚSICA: MEIOS DE TRANSPORTE- ELIANA. EM UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, ESCUTANDO A MUSICA, A CRIANCA DEVERA DESENHAR OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE ELE ESCUTARA NA MUSICA. NÃO ESQUECA DE COLOCAR DATA E COLAR NO CADERNO. DEPOIS USANDO MATERIAS RECICLADOS VAMOS FAZER SONS ACOMPANHANDO O RITMO DA MUSICA. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | \*DESENHO DOS MEIOS DE TRANSPORTES. |