

**SEGUNDA FEIRA: 09 DE NOVEMBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO ESCUTA. PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

<p><b>TURMA: INFANTIL 5</b> <b>ATIVIDADE DE HOJE:</b></p>	<p><b>PROFESSORA: DAIANE CRISTINA BATISTA</b> <b>VAMOS CONSTRUIR UM CORAÇÃO.</b></p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo de escrita. Música e dança. Linguagem matemática.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Perceber as características da língua escrita, orientação e direção da escrita. Cantar músicas e acompanhar com ritmos com gestos. Comparar tamanhos, grande, pequeno, alto baixo.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Assista a aula: TVMUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. PROPOSTA do dia 24/10 E 02/11</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZBI9H8ZI2Xo">https://www.youtube.com/watch?v=ZBI9H8ZI2Xo</a></p> <p>Já assistimos a TV MUNICÍPIO DO DIA 24/10 E 02/11, agora vamos construir um coração com as mãos. Vamos precisar de papel coloridos, tesoura sem ponta e cola branca.</p> <p>Vamos moldar as nossas mãos nos papeis coloridos e depois colar em formato de coração em uma folha de sulfite, primeiro vamos colar uma folha de sulfite em outra folha, para que ela fique grande e depois faremos o molde de nossas mãos e colaremos nessa sulfite grande e no meio colocaremos corações. Segue-se foto como MODELO. Não se esqueça de por nome e a data.</p> <p>Vamos agora faremos a atividade impressa: Recitar a parlenda e aprender o conceito de grande e pequeno, depois desenhar ou colar a foto da Mamãe e do Papai. Não se esqueça de pintar a atividade.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Criar nosso coração</p> <p>Atividade impressa: Aprender o conceito de grande e pequeno, depois desenhar ou colar a foto da Mamãe e do Papai.</p>



## Modelo de como fazer o coração:





## ATIVIDADE:

**CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI.**

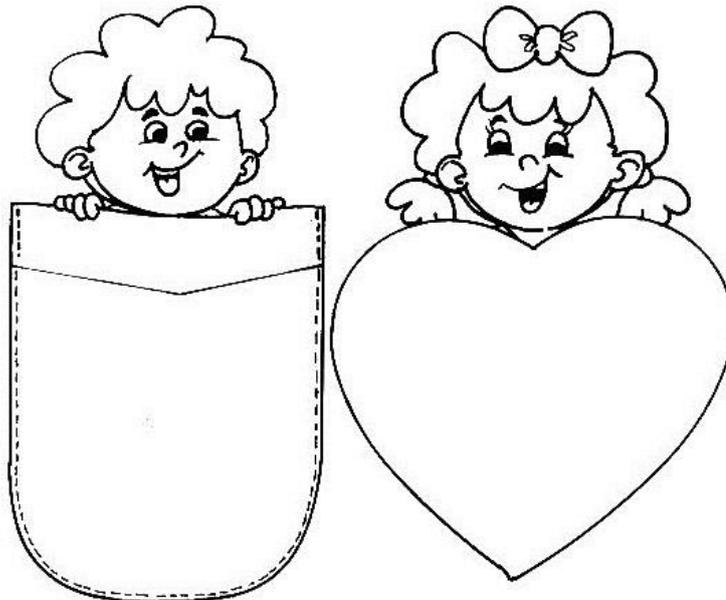
**ALUNO(A) .....**

**DATA.....**

**Recitar a parlenda abaixo:**



**EU SOU PEQUENINO  
DO TAMANHO DE UM BOTÃO  
GUARDO PAPAÍ NO BOLSO  
E MAMÃE NO CORAÇÃO.**



**Agora vamos trabalhar com conceito matemático pequeno e grande recitando e dramatizando.**

**Depois colar ou desenhar o Papai dentro do bolso e a Mamãe dentro do coração.**

**Depois pintar e colocar a data de hoje, nome do aluno e da professora.**

**BOA AULA A TODOS!!!!**

TERÇA-FEIRA 10 DE NOVEMBRO DE 2020

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

\*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

\*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

\*O EU O OUTRO E O NÓS.

TEMA DA AULA	Monstros marinhos
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>*Registros gráficos como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.</p> <p>*Animais, suas características seus modos de vida e habitat.</p> <p>*Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>*Registrar as ideias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenhos, colagens, dobraduras e outros.</p> <p>* Identificar os animais, suas características físicas e modo de vida.</p> <p>* Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista à aula município pré-escola do dia.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oukgWL17sOk">https://www.youtube.com/watch?v=oukgWL17sOk</a></p> <p>Você viu lá na aula município o monstro marinho chamado kraken, ele é uma mistura de POLVO com LULA, assustador não é mesmo? <b>Agora vamos criar o nosso KRAKEN?</b></p> <p>Utilizando massa de modelar caseira modele um kraken, <b>tire uma foto e envie para a professora.</b></p> <p><b>RECEITA DA MASSA DE MODELAR:</b></p> <p>2 copos de farinha de trigo 1/2 copo de sal 1 copo de água 1 colher de chá de óleo Corante alimentício ou suco de pacotinho.</p> <p>Modo de fazer:</p> <p>Em uma tigela grande, misture bem todos os ingredientes secos. Em seguida, adicione a água aos poucos e amasse bem. Adicione o óleo e misture bem novamente. Por fim,</p>



	<p>pingue algumas gotas do corante alimentício ou coloque o pó do suco e amasse até a cor da massinha se tornar homogênea. Guarde em um saco plástico ou um vidro bem tampado.</p> <p>*Depois que modelou seu kraken e já enviou a foto para a professora, <b>pegue seu caderno de desenhos e coloque a data de hoje e dê um nome ao seu monstro e escreva no caderno e também faça o desenho de onde ele mora.</b></p> <p>*Finalizando a aula de hoje ouça, dance e cante a música: Meu amigo polvo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lq2VNoEsXFA">https://www.youtube.com/watch?v=lq2VNoEsXFA</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>*Fazer a receita da massa de modelar; *Modelar um kraken (monstro marinho) <b>tirar uma foto e enviar;</b> *Desenhar o habitat do kraken no caderno de desenhos.</p>

**QUARTA-FEIRA 11 DE NOVEMBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

\*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>*Representação visual. *Brincadeiras cantadas e cantigas de roda. *Linguagem oral.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>* Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos. *Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: escravos de jó, brincadeiras de roda, feijão queimado, a linda rosa juvenil, seu lobo está? entre outras. *Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>* <b>Assistir a vídeo aula municípios</b> 04/11/2020 pré-escola (link): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WyJJpV3-CRM">https://www.youtube.com/watch?v=WyJJpV3-CRM</a></p> <p>* Comece a aula de hoje <b>assistindo aula paraná do dia 04-11-2020</b>. Na aula de hoje vamos falar sobre o Megalodonti. Você já ouviu falar sobre este monstro marinho? O megalodonti foi um monstro marinho que existiu há muitos anos atrás, assista a aula Paraná de hoje para conhecer mais um pouquinho!!! <b>Desenhe o “Megalodonti” como você o imagina, pinte bem colorido, agora recorte, com ajuda de um adulto em 6 partes, transformando-o em um quebra-cabeça. Depois monte o quebra-cabeça em seu caderno e cole.</b></p> <p>Agora vamos dançar uma música que vocês adoram: Baby Shark link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i8z7UjET1ls">https://www.youtube.com/watch?v=i8z7UjET1ls</a></p> <p>Vamos brincar um pouquinho da brincadeira do</p>



	<p>tubarão. Este vídeo abaixo ensinará a brincadeira: Tubarão.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bcfNFvqQBT0">https://www.youtube.com/watch?v=bcfNFvqQBT0</a></p> <p>Agora vamos ouvir esta história, e depois você contara para seus familiares!!!</p> <p>História de hoje: O tubarão e o peixinho.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D8b6o3SenB4">https://www.youtube.com/watch?v=D8b6o3SenB4</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>* “Desenho do ‘Megalodonti”, transformação para quebra cabeça, colagem do quebra cabeça no caderno.</p> <p>*Dançar a música: Baby Shark.</p> <p>*Brincadeira: Tubarão.</p> <p>*História: O tubarão e o peixinho. Recontar esta história para sua família.</p>

**QUINTA-FEIRA: 12 DE NOVEMBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇO TEMPO QUANTIDADE RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

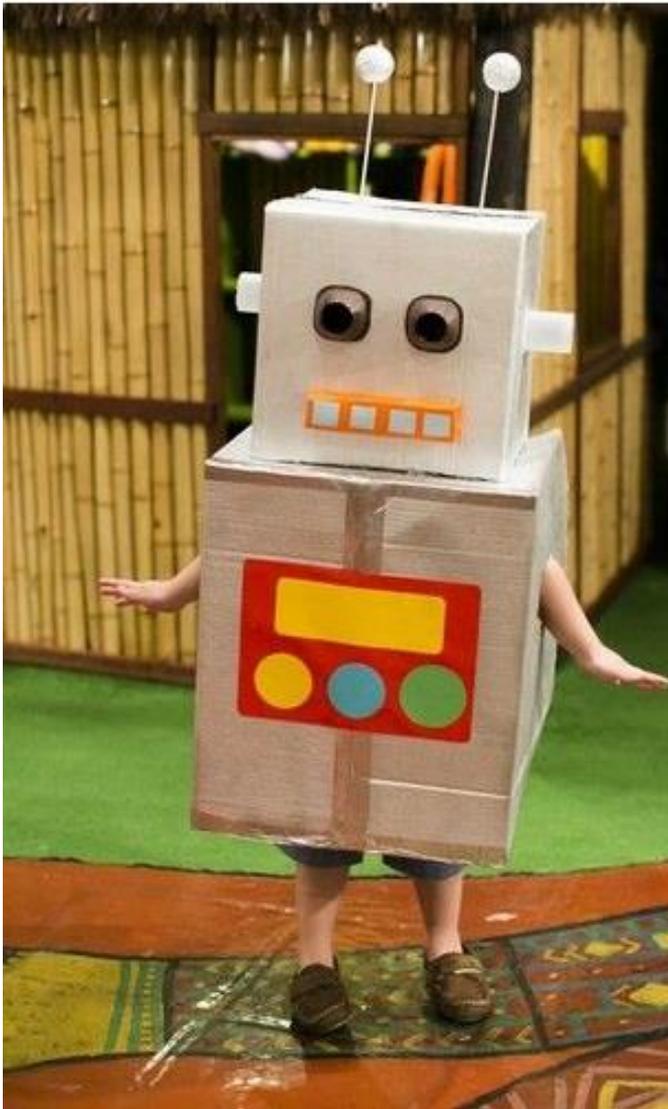
O EU O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS.

<b>ATIVIDADE DE HOJE:</b>	<b>CONSTRUIR UM ROBÔ</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	Formas geométricas. Autonomia. Representação visual.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Comparar, e ordenar objetos e formas. Agir de forma independente com confiança em suas capacidades. Expressar-se livremente através de pinturas.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Assista à aula: TVMUNICÍPIOS – PRÉ-ESCOLA. DIA: 05/11/2020. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bYumvjVXvNc">https://www.youtube.com/watch?v=bYumvjVXvNc</a>  Nossa proposta de hoje será a construção de um ROBÔ DE MATERIAL RECICLADO (CAIXAS VAZIAS DE PAPELÃO) onde irão utilizar de suas habilidades e criatividade para deixá-lo bem legal e depois brincar bastante.  E faremos a atividade impressa: Contar as figuras geométricas e escrever a quantidade.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Construir o nosso robô de caixa de papelão  Atividade: Contar as figuras geométricas e escrever a quantidade.



Modelo de como fazer:

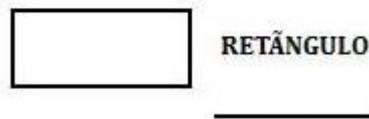
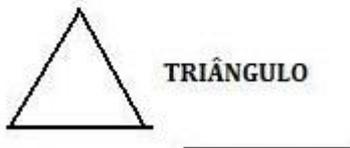
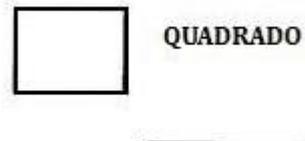
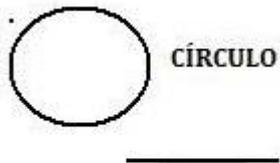
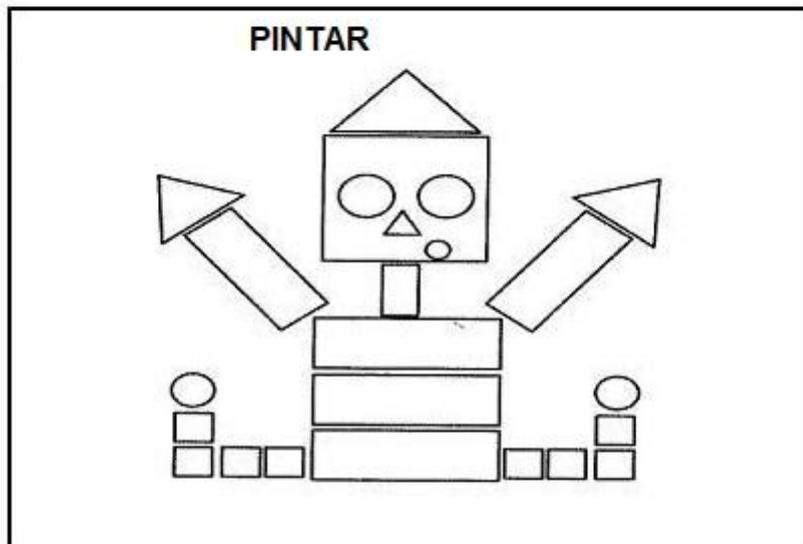


**NOME..... DATA:.....**



**ROBÔ DIVERTIDO**

CONTE QUANTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS COMPÕEM O ROBÔ E ESCREVA A QUANTIDADE NO ESPAÇO CORRESPONDENTE.



**SEXTA-FEIRA: 13 DE NOVEMBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

CORPO. GESTOS E MOVIMENTOS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ESPAÇO TEMPO QUANTIDADE RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADE DE HOJE:	PINÓQUIO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> <li>* O corpo e o espaço</li> <li>* Interpretação e compreensão textual.</li> <li>* Organização de dados e informações em suas representações visuais.</li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Movimentar-se seguindo orientações dos professores, de outras crianças, ou criando suas próprias orientações.</li> <li>* Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.</li> <li>* Reunir informações de diferentes fontes, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, da representação gráfica e encenações).</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p><b>Assista</b> à aula: TVMUNICÍPIOS – PRÉ-ESCOLA. DIA: 06/11/2020.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZFUurWscEew&amp;t=703s">https://www.youtube.com/watch?v=ZFUurWscEew&amp;t=703s</a></p> <p><b>Assista</b> também a histórias do Pinóquio- Histórias contadas.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6XQCbZBjwgY">https://www.youtube.com/watch?v=6XQCbZBjwgY</a></p> <p>Agora que você já conhece a história do Pinóquio vamos realizar duas <b>atividades impressas</b> de interpretação.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pinte os quadradinhos de acordo com a história.</li> <li>2) Observe as figuras e complete as palavras de acordo com as letras que estão faltando.</li> </ol> <p>Finalizando a aula de hoje vamos brincar de sermos MARIONETES. <b>Assista ao vídeo enviado pela professora de como brincar e se divertir com esta atividade. ENVIE FOTO OU VÍDEO PARA A PROFESSORA DA CRIANÇA EXECUTANDO ESTA</b></p>



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

**BRINCADEIRA**

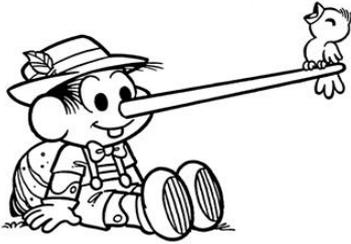
**Atividades impressas** de interpretação:

- 1) Pinte os quadradinhos de acordo com a história.
- 2) Observe as figuras e complete as palavras de acordo com as letras que estão faltando.

**Foto e/ou vídeo** da brincadeira de marionete humana  
**(enviar para a professora)**

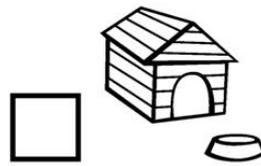
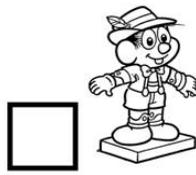
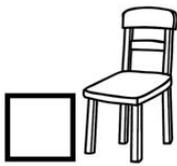


NOME: \_\_\_\_\_ INFANTIL: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

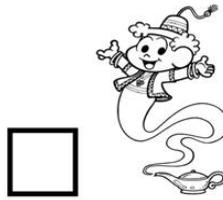
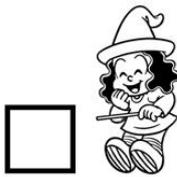


VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS,  
DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

1. GEPETO CONSTRUIU:



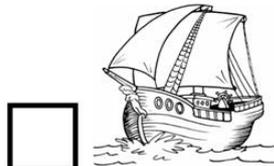
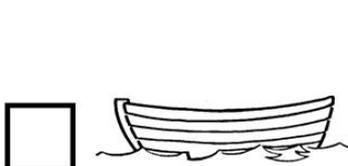
2. QUEM FEZ PINÓQUIO GANHAR VIDA FOI:



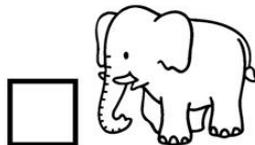
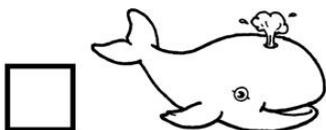
3. PINÓQUIO DEVERIA TER IDO:



4. GEPETO FOI PROCURAR PINÓQUIO DE:



5. QUEM ATACOU GEPETO FOI:



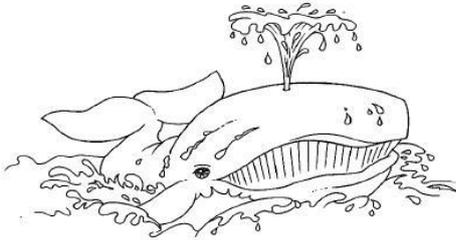


NOME: \_\_\_\_\_ INFANTIL: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



P [ ] N [ ] Q [ ] [ ] [ ]



B [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]



G [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]



C [ ] [ ] [ ] O



C [ ] D [ ] [ ] N [ ]