

SEGUNDA FEIRA: 26 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇO,
TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. O EU O OUTRO E O NÓS.

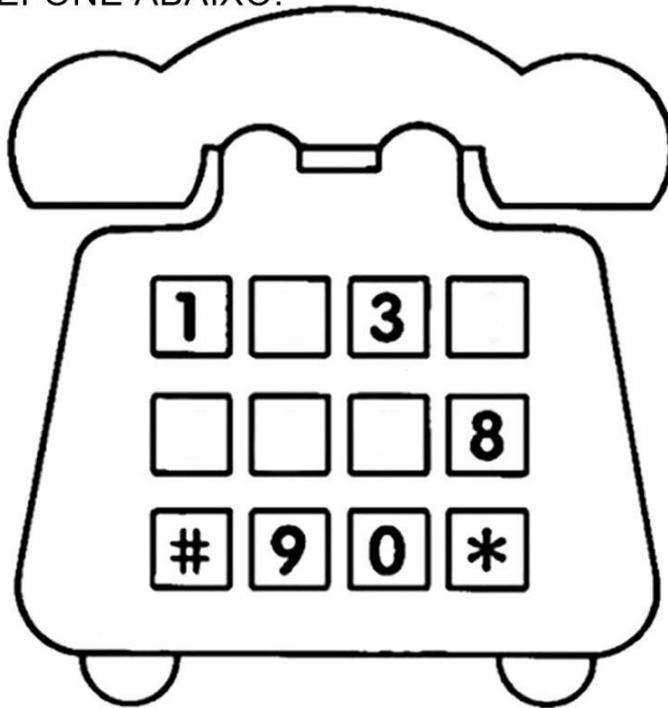
TURMA: INFANTIL 5	PROFESSORA: DAIANE CRISTINA BATISTA
ATIVIDADE DE HOJE:	TELEFONE SEM FIO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo de escrita. Números e quantidades. Autoconhecimento.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Perceber as características da língua escrita, orientação e direção da escrita. Participar de situações e resoluções numéricas. Agir progressivamente de forma independente.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista à aula: TVMUNICÍPIOS – PRÉ-ESCOLA. PROPOSTA do dia 19/10/2020 https://www.youtube.com/watch?v=WjCNdbFbtrl Já assistimos a TV MUNICÍPIO e aprendemos muitas coisas sobre as INVENÇÕES E AS HISTÓRIAS SOBRE AS INVENÇÕES, agora vamos fazer a nossa brincadeira de telefone sem fio, usando material reciclado, que pode ser latas ou potes de iogurte vazios e barbantes. Segue link . Telefone sem fio: https://www.youtube.com/watch?v=7UP99A17Ggg Já brincamos muito com o telefone sem fio, agora faremos a atividade impressa:
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Fazer telefone sem fio, usando reciclados e barbante. Atividade impressa: Completar os números que estão faltando no telefone e circular a primeira e última letra da palavra telefone e pintar as vogais com a cor AZUL. Um adulto auxiliará fazendo o ditado das VOGAIS E CONSOANTES QUE A CRIANÇA JÁ APRENDEU A TRAÇAR.



--	--

ATIVIDADE:

4- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NO TELEFONE ABAIXO:



5- CIRCULE A PRIMEIRA E ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA TELEFONE. DEPOIS PINTE AS VOGAIS COM A COR AZUL.

TELEFONE

6- MAMÃE, FAÇA UM DITADO DAS VOGAIS E CONSOANTES QUE SUA CRIANÇA JÁ APRENDEU A TRAÇAR. OBSERVE SE ELA ESTÁ FAZENDO O TRAÇADO CORRETAMENTE. CONSEGUIU? _____

B-D-A-E-C-H-J-F-I-K-G-M-O-N-L-R-Q-P-T-U-S

7- ASSINATURA: _____

TERÇA-FEIRA 27 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

*CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

TEMA DA AULA	INVENÇÕES
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> * Suportes materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais. *Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. *Registros gráficos: desenhos, letras e números.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> *Explorar formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utilizá-las em suas composições. *Expressar suas hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias ou emoções. *Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista a aula município pré-escola do dia 20/10.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o3jWJ_PEqWI</p> <p>Hoje a aula falou sobre invenções você viu?</p> <p>Que tal agora também inventar algo? Pense em algo bem legal para você criar e com os materiais recicláveis que você tiver em casa, usando a sua imaginação. TIRE UMA FOTO SUA COM SUA CRIAÇÃO E ENVIE PARA A PROFESSORA.</p> <p>Agora que você já deu forma a sua invenção, vamos fazer uma atividade impressa: Pesquise em livros ou na internet o nome dos inventores dos seguintes meios de comunicação: TELEFONE/ TELEVISÃO/RÁDIO/JORNAL.</p> <p>Finalizando a aula de hoje ouça a música: As invenções do homem, dance, cantem e brinquem com sua invenção.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jnb8MxgFkyA</p>

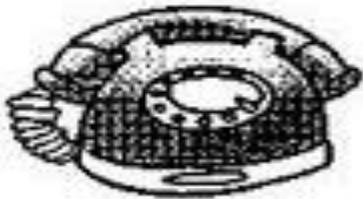
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>*Criar uma invenção com materiais recicláveis. TIRAR UMA FOTO E ENVIAR.</p> <p>*Atividade impressa:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Escreva o nome de cada meio de comunicação;2)Pesquise o nome dos inventores de cada meio de comunicação da imagem e escreva o nome ao lado.

NOME: _____ INFANTIL: _____ DATA: _____

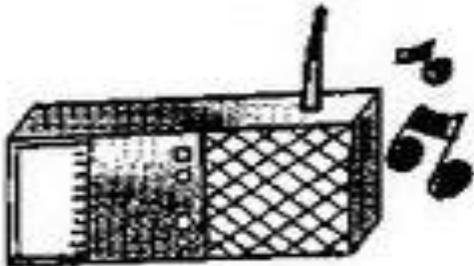
1) ESCREVA O NOME DE CADA MEIO DE COMUNICAÇÃO

PESQUISANDO

2) AGORA PESQUISE O NOME DOS INVENTORES DESTES MEIOS DE COMUNICAÇÃO E ESCREVA AO LADO.









QUARTA-FEIRA 28 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*Propriedades associativas. *Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. *Música e dança.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>* Identificar fronteiras: fora/dentro. * Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. * Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>* Assistir a vídeo aula municípios 21/10/2020 pré-escola (link):https://www.youtube.com/watch?v=ESpO5HYllcw</p> <p>* Comece a aula de hoje assistindo aula Paraná do dia 21-10-2020. Na aula de hoje vamos falar sobre “BRINCADEIRAS”. Converse com os seus familiares um pouquinho sobre. Fale para eles às brincadeiras que você mais gosta de brincar, pergunte para os adultos quais as brincadeiras que eles mais gostavam de brincar quando eram crianças. Depois desta conversa, vamos brincar!?</p> <p>Esta brincadeira se chama dentro/fora. Algum adulto pode ir falando dentro/fora, assim como na brincadeira do vivo morto. Ou você pode dançar esta música dentro e fora do link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=GuK3brB3Vcw</p> <p>Vamos brincar mais um pouquinho, mas agora será uma brincadeira cantada e coreografada. Essa brincadeira é muito legal, você pode brincar sozinho ou com os seus familiares.</p>

	<p>Palavra cantada/ Em cima embaixo link: https://www.youtube.com/watch?v=BYnoiv9RXgU</p> <p>Agora com a ajuda de um adulto escreva em seu caderno, colocando a data de hoje, as brincadeiras que você mais gosta de brincar!!!</p> <p>Para encerrar a aula de hoje vamos ver uma história? A história de hoje se chama: “Brincar de quê?” Link:https://www.youtube.com/watch?v=pryiA10LPMk</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>* Escrita no caderno das brincadeiras que mais gosta de brincar!!!</p> <p>* Brincadeiras: fora/dentro; Em cima embaixo (Palavra cantada).</p> <p>*História: Brincar de quê?</p>

QUINTA-FEIRA: 29 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADE DE HOJE:	Dança com objeto na cabeça.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Seu corpo e suas possibilidades motoras e expressivas. Linguagem escrita suas funções e usos sociais. Contagem.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Criar com o corpo formas diversificadas de expressão e sentimentos sensação e emoção. Utilizar letras números e desenhos em suas representações gráficas. Comparar, classificar e ordenar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista a aula: TVMUNICÍPIOS – PRÉ-ESCOLA. DIA: 22/10/2020. https://www.youtube.com/watch?v=O4UxGT2wvSg Nossa proposta de hoje será bem legal, após ter assistido o link TV MUNICÍPIO, vamos fazer uma brincadeira com o desafio de equilibrar um objeto na cabeça enquanto dança. Vamos colocar uma música bem divertida e colocar na cabeça um objeto de sua preferência e convide seus familiares para dançarem juntos e se divertir muito, e quem ficar com o objeto na cabeça até o final será o ganhador (a). Depois enviar foto ou vídeo para a professora. Segue o link: do musical para nossa brincadeira: https://www.youtube.com/watch?v=VkCZ6UUXwEo Faremos a atividade impressa: Por a quantidade correta que cada menino consegue se equilibrar na cabeça.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincadeira: Dança com objeto na cabeça. Atividade: Escreva a quantidade de livros que cada menino consegue equilibrar na cabeça.



SEGUIE EXEMPLO DA DANÇA COM OBJETO NA CABEÇA:





CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

NOME..... DATA:

ESCREVA LOGO ABAIXO A QUANTIDADE DE LIVROS QUE CADA MENINO CONSEGUE EQUILIBRAR NA CABEÇA.



Escreva a quantidade que cada um tem sobre a cabeça

BOA AULA!

SEXTA-FEIRA: 30 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE DE HOJE:	SAPATOS
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Autonomia. *Representação visual. *Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Demonstrar autonomia ao participar das atividades dentro e fora da sala. *Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens, a partir do seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura. *Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista aula: TVMUNICÍPIOS – PRÉ-ESCOLA. DIA: 23/10/2020. https://www.youtube.com/watch?v=dOIVG6JzRw&t=2146s Nossa proposta de hoje será bem legal, após ter assistido o link TV MUNICÍPIO onde fala muitas curiosidades sobre “Sapatos”, eu pergunto para você criança: Você sabe colocar seus sapatos sozinhos? Então vamos lá, eu te desafio a colocá-los sozinho , se não conseguir na primeira vez tente por mais vezes até conseguir, afinal, você já é grandinho e pode aprender a colocá-lo sozinho. Depois de ter feito isso, procure em revistas 5 pares de sapatos diferentes, recorte e cole em seu caderno escrevendo o tema acima: Sapatos. Não esqueça de colocar a data de hoje!!! Agora para encerrar vamos brincar e dançar esta música: Pé com pé/ Palavra cantada. Link: https://www.youtube.com/watch?v=EmvwcSr_L5Q



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

*Tentativa de colocar os sapatos sozinhos.

*Recortar de revistas 5 pares de sapatos diferentes e escrever como tema desta atividade: SAPATOS.

*Dançar a música: Pé com pé/ Palavra Cantada.