

**SEGUNDA FEIRA: 24 DE AGOSTO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇO, TEMPO. QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

<b>PROFESSORA: DAIANE BATISTA</b>	<b>INFANTIL 5 A/B</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	Dança; Suportes de escritas; Comparação de quantidades utilizando contagem.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar; Compreender a função social da escrita; Relacionar números as suas respectivas quantidades.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assista aula MUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA.. DIA: 17/08/2020. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rE7Hrs84ms8">https://www.youtube.com/watch?v=rE7Hrs84ms8</a></p> <p>A nossa proposta de hoje será montar um cenário semelhante a uma pista de corrida feita de uma letra do alfabeto escolhida por vocês. Nela teremos carros, pedestres, árvores, lojas e placas de sinalização, vamos usar a nossa imaginação e criatividade e se divertir muito. (Segue modelo abaixo, podendo utilizar elementos da natureza). E depois de construído. <b>TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA</b></p> <p>Em seguida, vamos comemorar dançando o musical: “Motorista olha a pista”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=USyp8NSQ6Fg">https://www.youtube.com/watch?v=USyp8NSQ6Fg</a></p> <p>Na sequência ouviremos uma linda história: “ A rua do Marcelo” da autora: Ruth Rocha.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t9i-uKYovbo">https://www.youtube.com/watch?v=t9i-uKYovbo</a></p> <p>E faremos as atividades impressas:</p> <p>Completar o diagrama com a ordem da agente de trânsito.</p> <p>Observar a imagem, marcar a quantidade de cada figura e depois pintar os quadradinhos de cada figura marcada.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Completar o diagrama com a ordem da agente de trânsito.  Observar a imagem, marcar a quantidade de cada figura e depois pintar os quadradinhos de cada figura marcada.

### MODELO DE PISTA

Montar um cenário semelhante a uma pista de corrida feita de uma letra do alfabeto escolhida por você. Nela teremos carros, pedestres, árvores, lojas e placas .

NOME.....

DATA:.....



CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI.

DATA:

NOME:

COMPLETE O DIAGRAMA  
COM A ORDEM  
DA AGENTE DE TRÂNSITO.

P	A	R	E
	A		E
P		R	
	A	R	
P	A		E
P		R	E

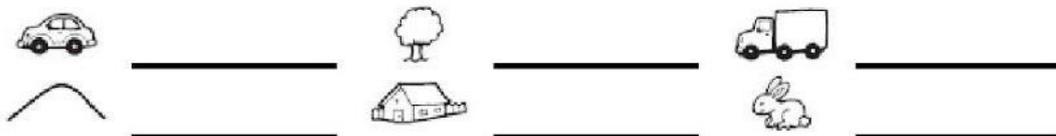
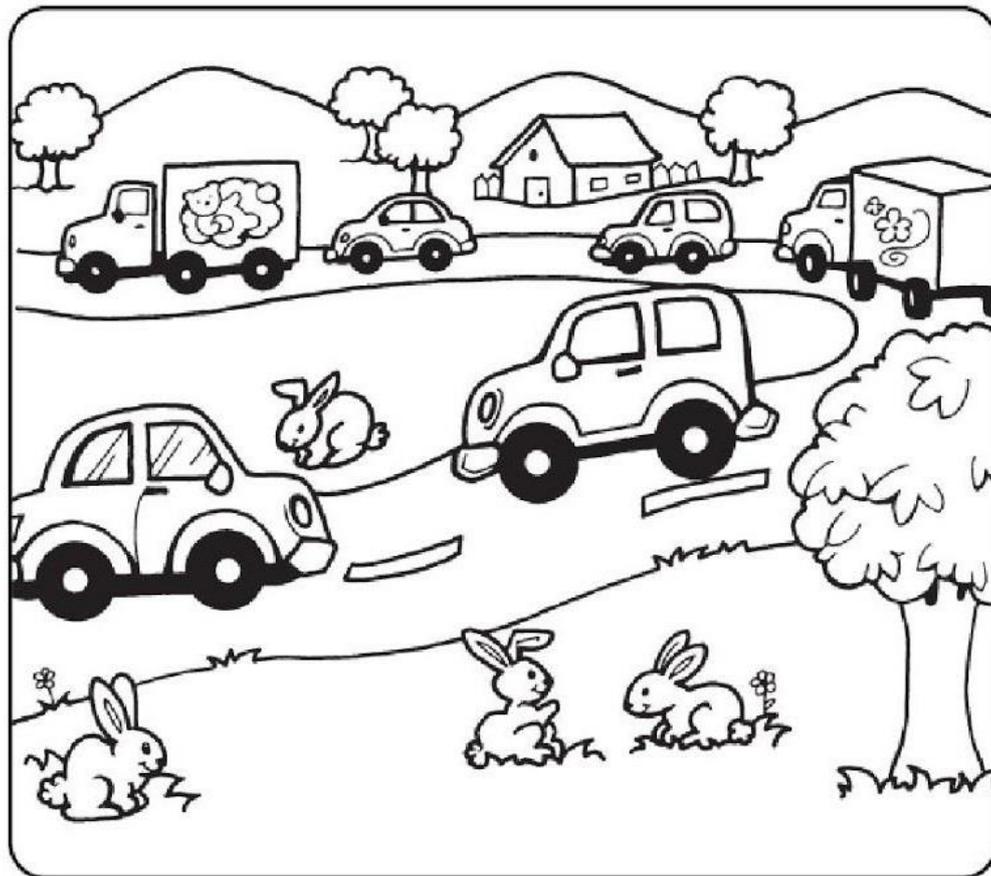


CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI.

NOME:...

DATA:.....

OBSERVE A IMAGEM, MARQUE A QUANTIDADE DE CADA FIGURA E DEPOIS PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA FIGURA MARCADA.



	→								
	→								
	→								
	→								
	→								
	→								

**TERÇA-FEIRA: 25 DE AGOSTO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>*Comunicação; *Músicas e danças. *Motricidade e habilidade manual.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>*Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas; *Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música. *Manipular objetos pequenos construindo brinquedos ou jogos e utilizar instrumentos como palitos, rolos e pequenas espátulas nas suas produções, com cada vez mais destreza.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Assista o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 18/08. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xiRYXFyKw_k">https://www.youtube.com/watch?v=xiRYXFyKw_k</a></p> <p>Assista também a este trava-língua divertido e tente cantar junto. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l0qEC-SwcsM">https://www.youtube.com/watch?v=l0qEC-SwcsM</a></p> <p>Faça a atividade impressa sobre o trava-língua o Rato, roeu a Roupa do rei de Roma. <b>PINTE BEM BONITO E COLOQUE A DATA DE HOJE E SEU NOME NA ATIVIDADE.</b></p> <p>Agora <b>pegue uma folha de sulfite ou caderno de desenhos coloque a data de hoje e o título: <u>Desenho Maluco</u></b>. Ouvindo o áudio da professora contando uma história, você deverá ir desenhando. <b>ESCUTE O AUDIO COM BASTANTE ATENÇÃO</b>, pois a professora dirá detalhes que precisam ser desenhados.</p> <p>Para finalizar a aula de hoje vamos brincar de equilibristas com as mãos. A brincadeira é <b>A PESCARIA DAS TAMPINHAS</b>. Você vai precisar de: TAMPINHAS DE GARRAFA, PALITO DE ESPETO OU DE SORVETE, UMA BACIA COM ÁGUA. Escolha alguém de sua casa para competir com você, <b>assista o vídeo da professora explicando. TIRE FOTO OU GRAVE ESTA COMPETIÇÃO E ENVIE PARA A PROFESSORA.</b></p>

<b>COMO REGISTRAR O APRENDEMOS?</b>	<b>VAMOS O QUE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Atividade impressa do trava-língua e letra R.</li><li>*Desenho maluco escutando a história pelo áudio da professora.</li><li>*Foto/vídeo da competição A PESCARIA DAS TAMPINHAS.</li></ul>
-------------------------------------	--------------------	---

**FOTO EXEMPLIFICANDO A BRINCADEIRA DE PESCARIA DAS TAMPINHAS**



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
ALUNO: \_\_\_\_\_



## TRAVA - LÍNGUA

1- PROCURE E CIRCULE, TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM R:



O RATO ROEU  
A ROUPA DO REI  
DE ROMA



2- AGORA COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS FALTOSAS:

O  ROEU A ROUPA  
DO  DE

3- ESCREVA 3 PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA R:

QUARTA-FEIRA 26 DE AGOSTO DE 2020

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

\*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO.

\*ESPACOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELACOES E TRANSFORMACOES.

\*O EU, O OUTRO E O NOS

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>*Características gráficas: personagens e cenário. *Relação número/quantidade. *Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>*.Dramatizar histórias, criando personagens, cenários e contextos. *Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros). *Expressar e representar com desenhos e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Assistir a vídeo aula municípios 19/08/2020 PRÉ-ESCOLA (LINK): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=95veqkKVE00">https://www.youtube.com/watch?v=95veqkKVE00</a></p> <p>*Assistir a história: SEU MANÉ E SEU JOSÉ - História contada por Fafá conta <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Y6b9fvOjd8">https://www.youtube.com/watch?v=8Y6b9fvOjd8</a></p> <p>Observe bem as características e expressões faciais do personagem da história e faça um desenho que represente o Seu Mané. <b>FAÇA O DESENHO NO CADERNO DE DESENHOS OU FOLHA DE SULFITE, COLOQUE A DATA DE HOJE E O TÍTULO: SEU MANÉ.</b></p> <p>Agora utilizando os recursos e materiais que tem e sua casa confeccione um boneco do SEU MANÉ, brinque com ele e reconte a história para as pessoas de sua família.</p> <p>*Faça a atividade impressa: Eu sou assim e complete com o que está pedindo.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	Para finalizar esta aula ouça, cante e dance a música: ATIVIDADE MUSICAL PARTE 1 SAMBALELÊ – CORPO (LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tHb4-b-nlQ">https://www.youtube.com/watch?v=tHb4-b-nlQ</a> )
<b>COMO REGISTRAR O APRENDEMOS?</b>	<b>VAMOS O QUE</b> *Desenho do personagem da história: SEU MANÉ. *Construção do boneco SEU MANÉ e recontar a história para a família. *Atividade impressa: Eu sou assim.



Atividades Educativas Grátis - [www.atividadeseducativasgratis.com.br](http://www.atividadeseducativasgratis.com.br)

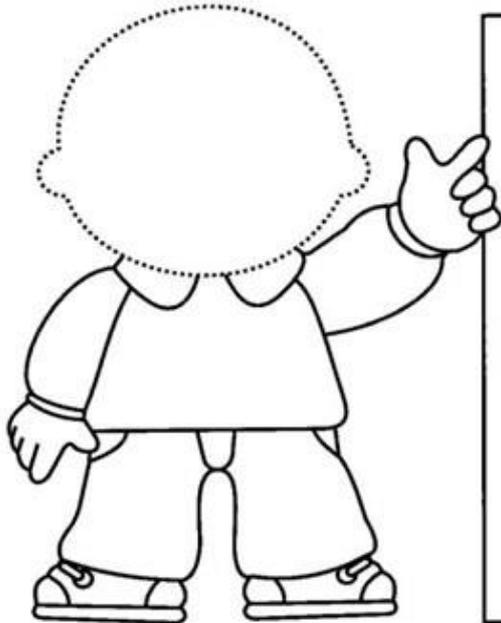
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### EU SOU ASSIM

DESENHE SEU ROSTO.

COMPLETE OS QUADRINHOS ABAIXO, SE NECESSÁRIO PEÇA AJUDA.

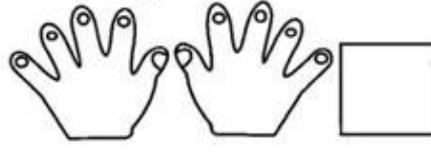
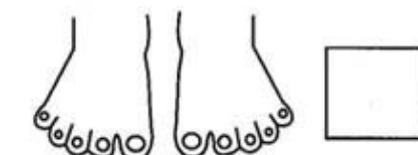


• Tenho  anos

• Tenho  irmãos

• Peso  quilos

QUANTOS VOCÊ TEM?



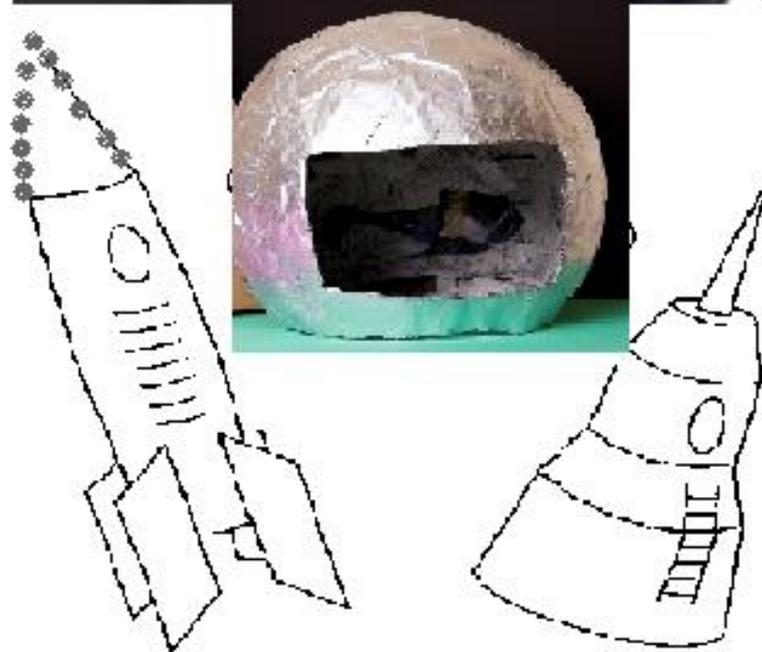
para mais atividades grátis: [www.atividadeseducativasgratis.com.br](http://www.atividadeseducativasgratis.com.br)

**QUINTA-FEIRA: 27 DE AGOSTO DE 2020**  
**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.**  
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.  
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

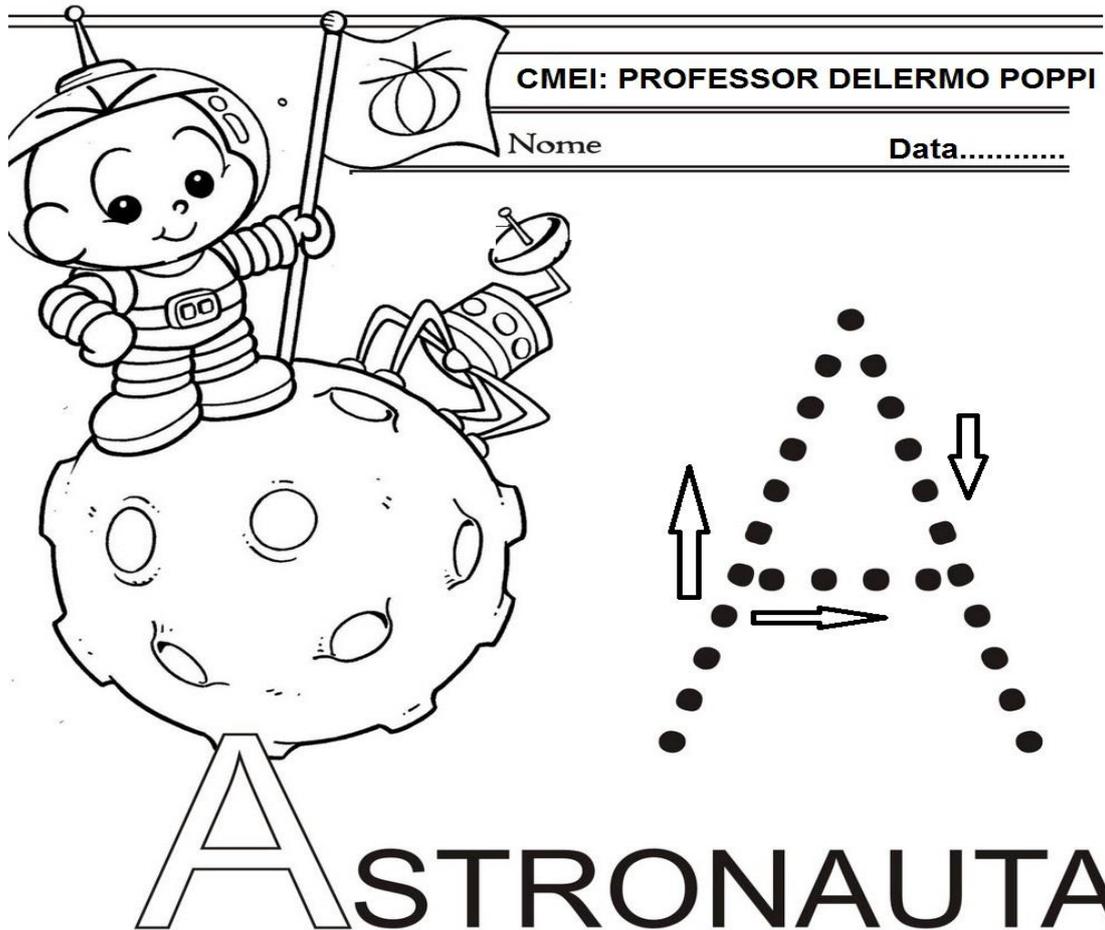
<b>ATIVIDADE:</b>	<b>“ASTRONAUTA”</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	Suportes, materiais instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos. Música e dança. Sistema do alfabético de representação da escrita e mecanismo de escrita.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Expressar-se livremente por meio de desenhos e pinturas; Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos. Reconheceras letras do alfabeto em diferentes contextos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Assista o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 20/08/202 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KBINPOFvYQ8">https://www.youtube.com/watch?v=KBINPOFvYQ8</a>  Vamos brincar de astronauta! Construa de sua maneira imaginária e criativa o seu capacete de astronauta, podendo usar uma caixa de papelão, capacete de moto, ou outros materiais que tem em sua casa.  Faça o desenho da sua nave espacial em uma folha de papel sulfite ou caderno de desenhos. (COLOQUE A DATA DE HOJE E O TÍTULO: MINHA NAVE ESPACIAL.  Em seguida: Faça as atividades impressas, onde precisa colocar olhos, nariz, boca no astronauta, encontrar a primeira letra e fazer o traçado corretamente, e também o som fonema da primeira letra: ASTRONAUTA.  Ouça uma história bem diferente: “ A Menina das estrelas” Da autora: Tulipa Raiz. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VjBCR97O1vk">https://www.youtube.com/watch?v=VjBCR97O1vk</a>  Agora vamos dançar comemorando a sua chegada na lua <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DKc9eO6rXxg">https://www.youtube.com/watch?v=DKc9eO6rXxg</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	1- Construindo o capacete de astronauta 2- Desenhar uma nave espacial bem colorida 3- Realizar as atividades impressas: *Colocar olhos, nariz e v=boca no astronauta

\*Encontrar e pintar a primeira letra de: ASTRONAUTA e fazer o traçado da letra e o som fonema da mesma.

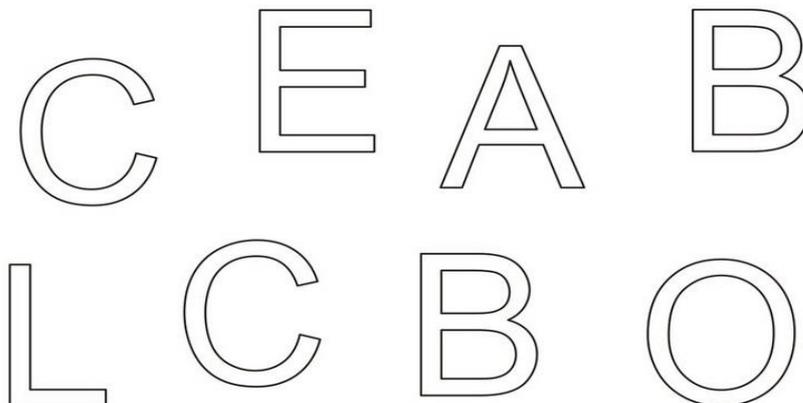
**VAMOS BRINCAR DE ASTRONAUTA?  
FAÇA DO SEU JEITO E VAMOS NOS DIVERTIR  
MUITO.**



MODELOS DE NAVES



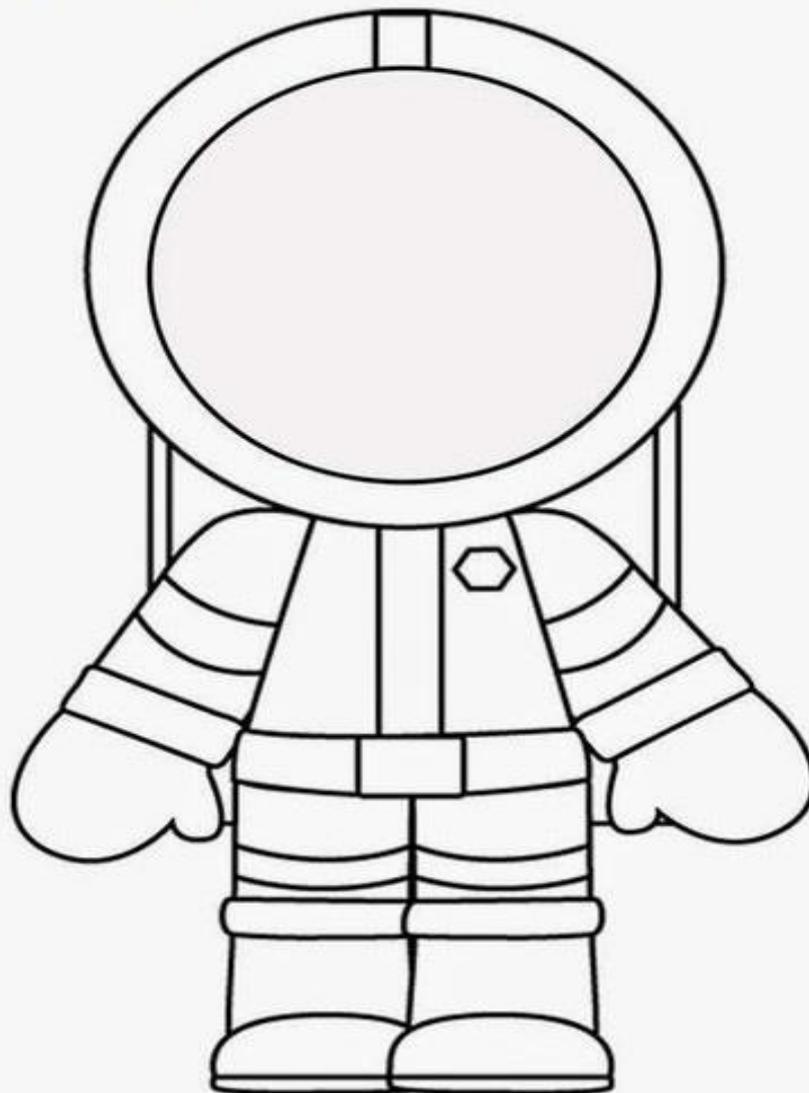
ENCONTRE A LETRA INICIAL DA PALAVRA ASTRONAUTA E  
PINTE DE VERMELHO.



**CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI**  
**ALUNO(A).....**

**DATA.....**

**COLOCAR OLHOS, NARIZ, BOCA NO ASTRONAUTA  
E DEPOIS PINTAR.**



**BOA AULA!!!**

SEXTA-FEIRA 28 DE AGOSTO DE 2020

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

\*ESPACOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELACOES E TRANSFORMACOES.

\*O EU, O OUTRO E O NOS.

\*TRACOS, SONS, CORES E FORMAS.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p>*Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva. *Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos. *Linguagem oral e expressão.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>*Observar e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros. *Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. *Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>*ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS 21/08/2020 PRÉ-ESCOLA (LINK):</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iYfRJ1076Es">https://www.youtube.com/watch?v=iYfRJ1076Es</a> Hoje vamos falar sobre o tempo e sobre o Clima: sol, chuva, vento, calor, frio. Você já observou o tempo? Como o céu fica quando vai chover? É muito legal observar o céu, as nuvens, a chuva, não e mesmo? Agora você irá recortar de revistas quais objetos usamos quando está chovendo? E quando está frio vestimos o que? Encontre nas revistas ou livros recorte e cole no caderno ou folha de sulfite. Do outro lado da folha recorte e cole o que usamos quando esta sol e calor.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>*Vamos fazer uma pintura diferente? Vamos utilizar um borrifador, conta gotas ou pode fazer com as pontas dos dedos. ASSISTA À EXPLICAÇÃO DAS PROFESSORAS DE COMO FAZER ESTA ATIVIDADE).</p> <p><b>Finalizando a aula de hoje veja a brincadeira:</b> palavra cantada   sol e chuva e faça igual.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s6vjib0si9c">link: https://www.youtube.com/watch?v=s6vjib0si9c</a></p>
<p><b>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>*Recortar e colar coisas que usamos com chuva e frio e sol e calor.          *Experiência de pintura com gotas.</p>