

SEGUNDA FEIRA: 10 DE AGOSTO DE 2020

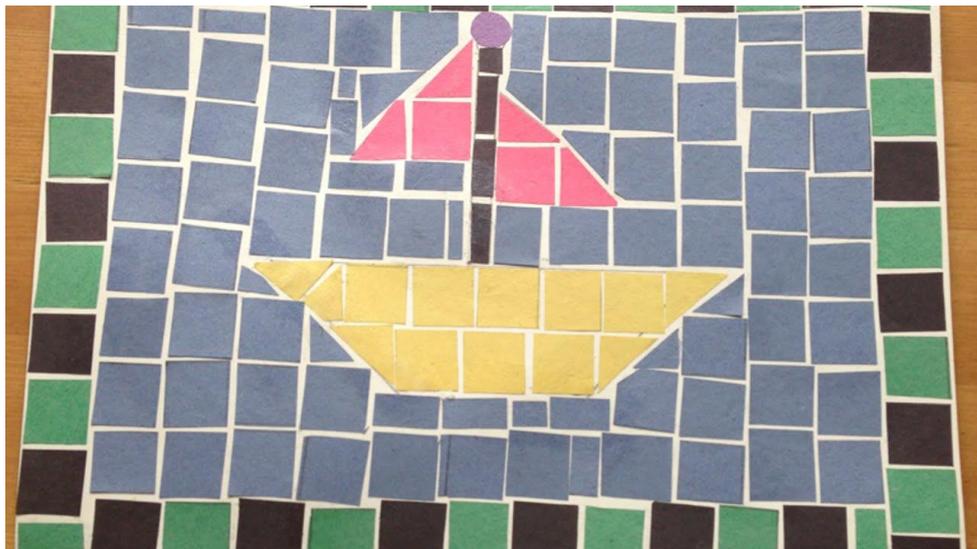
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

<p>TURMA: INFANTIL</p> <p>ATIVIDADE DE HOJE:</p>	<p>PROFESSORAS: DAIANE CRISTINA BATISTA</p> <p><b>“UM QUADRO DE MOSAICO.”</b></p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>Representação visual; O corpo e seus movimentos, Escuta e oralidade.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características e utilizá-las em suas composições e obras de arte.</p> <p>Deslocar-se de acordo com os ritmos musicais.</p> <p>Apreciar e participar de momentos de contação de histórias.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Assistiremos o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS. PRÉ ESCOLA PROPOSTA: 75 - DO DIA: 03/08/2020.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vKl2jatn_zA">https://www.youtube.com/watch?v=vKl2jatn_zA</a></p> <p>Agora que já assistimos o vídeo aula da TV MUNICÍPIO, vamos brincar e construir um lindo quadro de mosaico?</p> <p>Vamos precisar ➡ Papelão, cola branca, tesoura sem ponta, papel ou retalhos de papel coloridos.</p> <p>Primeiramente iremos recortar em forma de triângulo ou quadrado os papeis coloridos, depois vamos precisar de um pedaço de papelão quadrado ou retangular para construir o nosso quadro de mosaico. Depois de picar os papeis, vamos passar cola branca no pedaço de papelão e ir aos poucos colando os pedacinhos dos papeis alternando as cores para que fique bem lindo, deixando um espaço entre eles, não precisa colar muito juntinho para que o ornamento fique de acordo com o estilo do mosaico.</p> <p>Segue em anexo ao roteiro; foto sugestiva de como criar o seu mosaico.</p> <p>Depois, de construído o nosso quadro de mosaico, vamos escolher um espaço dentro do nosso lar para que possa enfeitar o ambiente.</p> <p>Vamos ouvir uma linda história: “O sapato que miava” da autora: (SYVIA ORTHOF) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1jcebd21v2">https://www.youtube.com/watch?v=1jcebd21v2</a></p>

	<p>Em seguida dançar a música: Roda pião.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=G7UIt3LC80E">https://www.youtube.com/watch?v=G7UIt3LC80E</a></p> <p>Atividade impressa: Vamos cobrir os pontilhados da letra: “G” e completar as palavras.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ 1- Construção do nosso quadro de mosaico colorido.</li><li>✚ 2- Atividade impressa: Cobrir os pontilhados da letra: “G”.</li><li>✚ Completar as palavras.</li></ul>

**EXEMPLO DE MOSAICOS:**





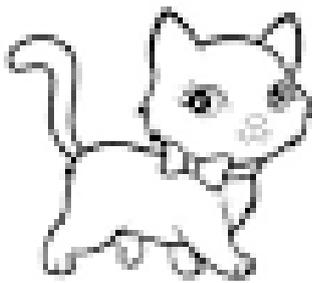
SEGUI ATIVIDADE IMPRESSA:



Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_

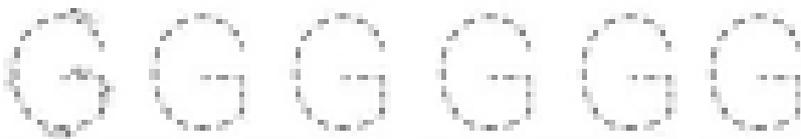


Gato



Galinha

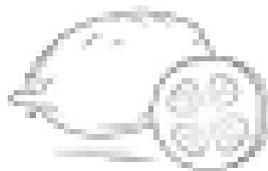
Vamos cobrir o pontilhado



Vamos, agora, completar as palavras



arfo



oiaba



TERÇA-FEIRA 11 DE AGOSTO DE 2020

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

\*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

\*O EU, O OUTRO E O NÓS.

\*TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS.

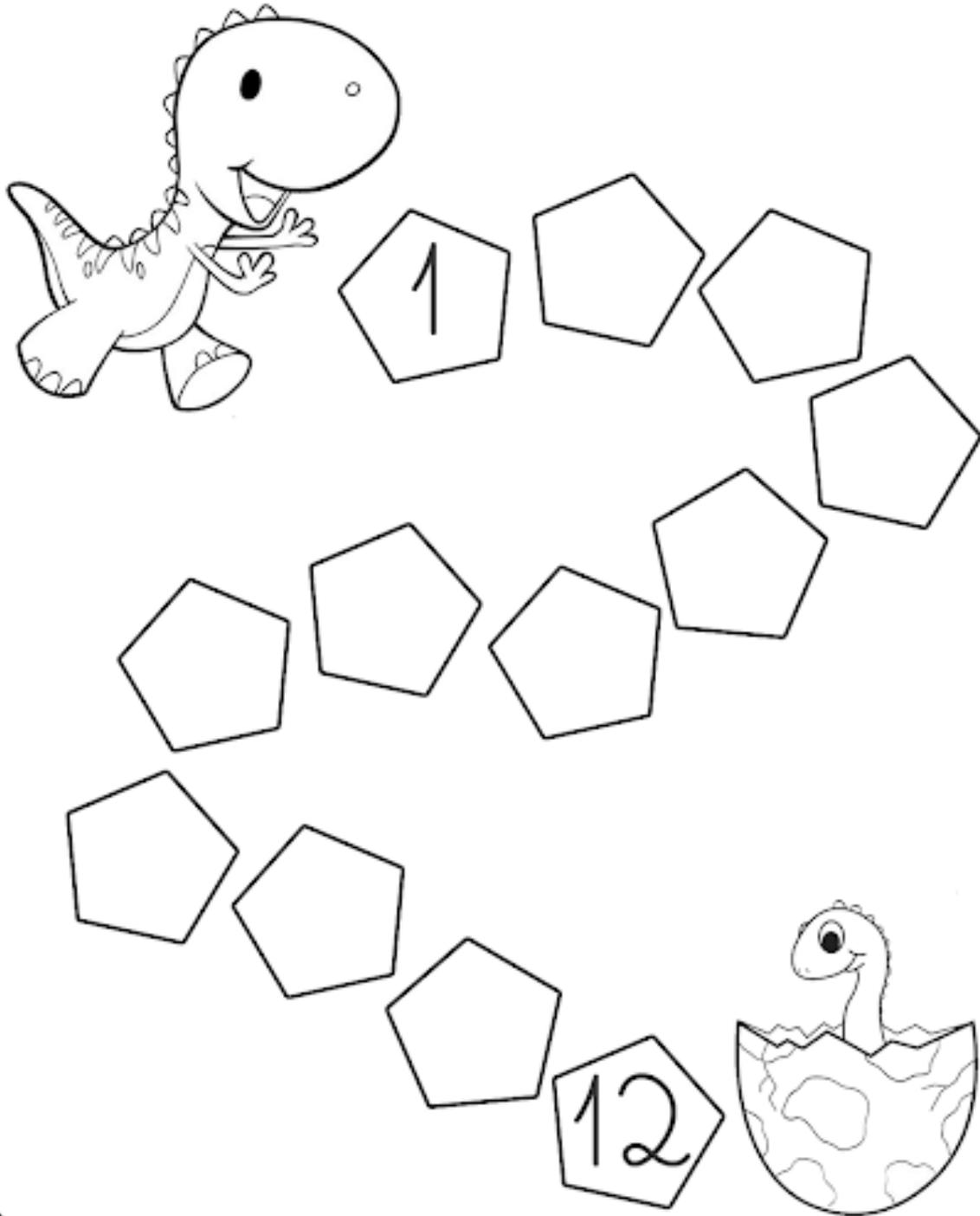
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>*Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. *O espaço social como ambiente de interações. *Representação visual com elementos naturais e industrializados.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>*Fazer o uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos. *Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar. *Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>*Assista a aula município pré-escola 04/08. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YiuyRZag2g8">https://www.youtube.com/watch?v=YiuyRZag2g8</a> *Assista também ao passo a passo da confecção do “chapéu” de dinossauro. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RIKjLavxyXA">https://www.youtube.com/watch?v=RIKjLavxyXA</a> *Agora vista-se com seu chapéu e se quiser coloque uma roupa bem legal para se fantasiar de dinossauro. <b>TIRE UMA FOTO SUA COMO DINOSSAURO E ENVIE PARA A PROFESSORA.</b> Coloque a música: Dinossauro do Mundo Bitá e divirta-se dançando cantando. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0GIgk4yuHOQ">https://www.youtube.com/watch?v=0GIgk4yuHOQ</a> *Para finalizarmos a aula de hoje vamos realizar as atividades impressas: 1) ajude a mamãe dinossauro a chegar ao seu filhote completando a sequência numérica. 2) pinte os dinossauros que fazem par. <b>NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA DE HOJE NAS ATIVIDADES.</b></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>1). Ajude a mamãe dinossauro a chegar ao seu filhote completando a sequência numérica. 2) Pinte da mesma os dinossauros que fazem par</p>

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

1 - AJUDE A MAMÃE DINOSSAURO A CHEGAR ATÉ SEU FILHOTE,  
COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

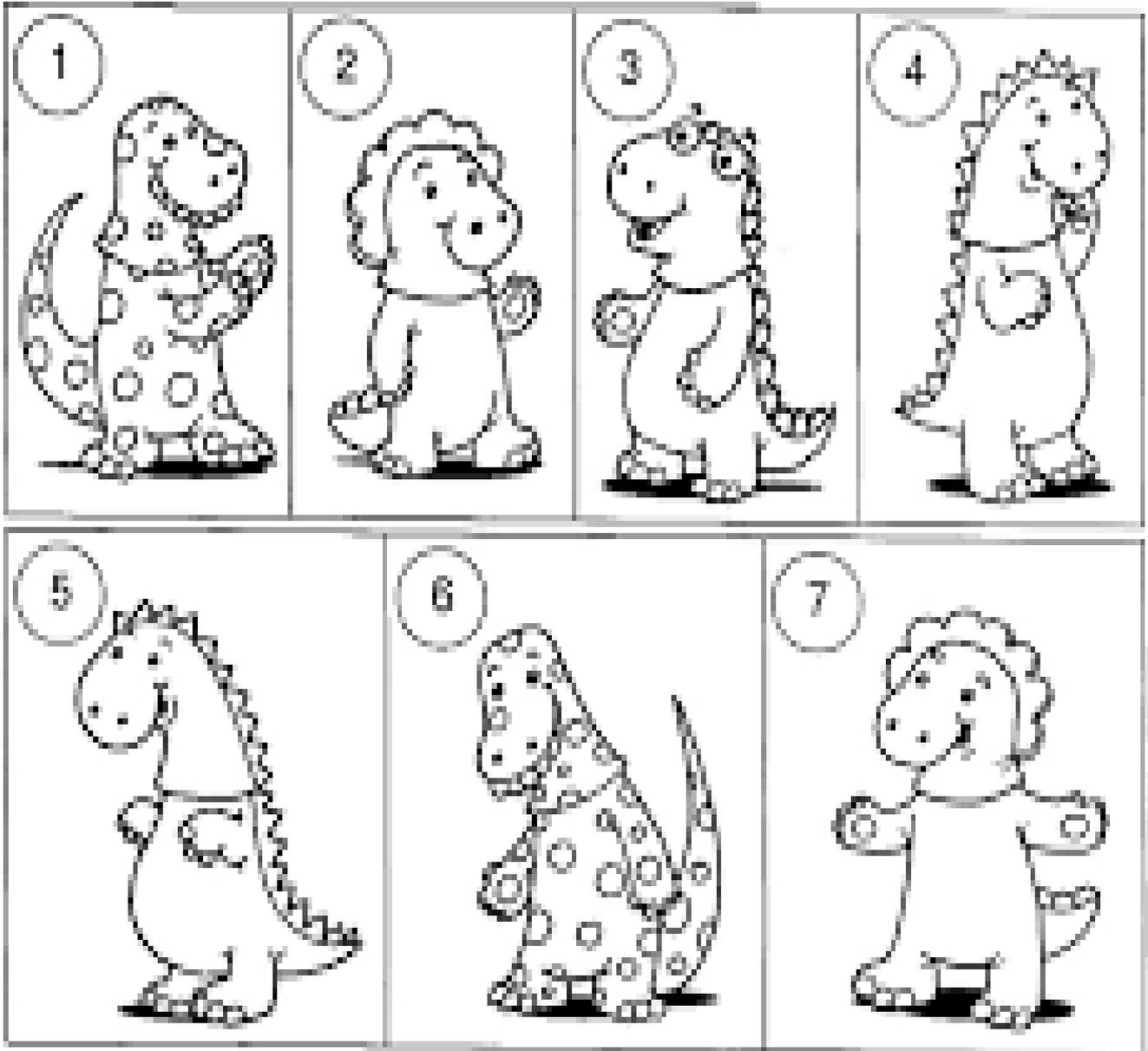


MONTE UM JOGO DA MEMÓRIA

ILUSTR. Eli Cristine



PINTE OS DINOSSAUROS QUE FAZEM PAR.



QUARTA-FEIRA 12 DE AGOSTO DE 2020

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

\*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

\*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO.

\*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>*O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. *IMAGINACAO. *ESCRITA E ILUSTRAÇÃO. * CONTAGEM.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>*VIVENCIAR DIFERENTES PAPEIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS, CRIANDO GESTOS E MOVIMENTOS AO BRINCAR. *REPRESENTAR COM O CORPO, COM LINGUAGEM DRAMÁTICA, EM DIFERENTES SITUAÇÕES: ENCENAÇÃO, IMITAÇÕES E DRAMATIZAÇÕES. *PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCRITA, COM MEDIAÇÃO DE UM ADULTO, DE LISTA DE PERSONAGENS DA HISTÓRIA. *COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS NUMERAIS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS COMO COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO FUNÇÃO E ETC. .</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>*<b>ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS</b> 05/08/2020 PRÉ-ESCOLA (LINK): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4_a1xP8K7o">https://www.youtube.com/watch?v=v4_a1xP8K7o</a> *<b>OUVIR A MÚSICA: ‘SUPER HEROIS’</b> (LINK <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sl3lu_CJjKE">https://www.youtube.com/watch?v=sl3lu_CJjKE</a>)  *INICIAR A AULA DE HOJE OUVINDO A MÚSICA: SUPER HERÓIS. DEPOIS A CRIANÇA DEVERÁ <b>ESCREVER</b> NO CADERNO OU NA FOLHA SULFITE. (COM AJUDA DE UM ADULTO) O NOME DE TODOS OS HERÓIS QUE APARECEM NA MÚSICA, EM SEGUIDA PODEMOS BRINCAR USANDO NOSSA IMAGINACÃO, FAZENDO DE CONTA QUE SOMOS UM HERÓIS. <b>QUE HERÓI VOCÊ GOSTARIA DE SER?</b> NESTE MOMENTO</p>

VOCÊ PODE USAR ÓCULOS, CAPA, E TAMBÉM PODE FAZER UM ESCUDO!!! SUPER LEGAL!!! PARA FINALIZAR O DIA DE ATIVIDADE, VAMOS REALIZAR A TAREFA IMPRESSA:

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- \*ESCRITA DOS SUPER HEROIS QUE APARECE NA MUSICA.
- \*CONFECCAO DE UM ESCUDO.
- \*TAREFA IMPRESSA.

**MARCAR A QUANTIDADE DE HERÓIS QUE TEM NA FIGURA ABAIXO...**



**QUINTA FEIRA: 13 DE AGOSTO DE 2020**  
**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA. O EU, O OUTRO E O NÓS. TRACOS, SONS, CORES E**  
**FORMAS, CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

ATIVIDADE DE HOJE:	DRAMATIZAÇÃO DA HISTÓRIA: “ O AVENTAL QUE O VENTO LEVA”
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Comunicação; Movimento: Expressão dramática e corporal; Criação e reconto de história;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo as suas conquistas; Explorar os sons produzidos pelo corpo; encenações e apresentações; Representar com o corpo, com linguagem dramática em diferentes situações e encenações.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p><b>Assistiremos o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS. PRÉ ESCOLA PROPOSTA: 78 - DO DIA: 06/08/2020.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AVxw9OpH-6k">https://www.youtube.com/watch?v=AVxw9OpH-6k</a></p> <p>Agora se prepare para ouvir uma história que vai nos levar para bem longe e para isso, procure um lugar em casa bem aconchegante para ouvir: A história: “ Avental que o vento leva” da autora: Ana Maria Machado:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z76V-KuhPao">https://www.youtube.com/watch?v=z76V-KuhPao</a></p> <p>Depois de ouvir a história, vamos aproveitar esse momento em casa com a família e realizar a dramatização dessa história, usando nossa imaginação e criatividade, podendo a mesma pessoa fazer mais de um personagem, caso a família seja pequena. O importante é que todos da família criem o seu personagem e façam a dramatização de sua maneira e compreensão, depois, enviar o vídeo ou fotos para a professora.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lpUH9x2eBnc">https://www.youtube.com/watch?v=lpUH9x2eBnc</a></p> <p>Agora, vamos pintar a menina e o avental, bem colorido.</p> <p>Por data, nome do aluno e professora.</p>

<b>COMO REGISTRAR O APRENDEMOS?</b>	<b>VAMOS O QUE</b>	 1- Dramatização da história: “Avental que o vento leva”  2- Pintar o avental e a menina.
-------------------------------------	--------------------	--

SEGUE ATIVIDADE IMPRESSA PARA PINTAR:



**PINTAR O AVENTAL DA HISTÓRIA: " AVENTAL QUE O VENTO LEVA"**  
ALUNA(O).....  
DATA: .....



SEXTA FEIRA 14 DE AGOSTO DE 2020

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

\*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO.

\*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

\*O EU, O OUTRO E O NÓS.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>*REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS. *REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES. *RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E A DIVERSIDADE.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>*REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTANEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE. *REPRESENTAR QUANTIDADES (QUANTIDADES DE MENINOS, MENINAS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS) POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRAFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS) *BRINCAR E INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS (DE SUA FAMILIA) QUE POSSUEM DIFERENTES HABILIDADES E CARACTERISTICAS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>*ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS 07/08/2020 PRÉ-ESCOLA</b> (LINK): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zJE7hwW1g8M">https://www.youtube.com/watch?v=zJE7hwW1g8M</a></p> <p><b>*OUVIR A MÚSICA: JUNTO E MISTURADO-ALINE BARROS &amp; CIA 3 (LINK</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sWo_IMrH068">https://www.youtube.com/watch?v=sWo_IMrH068</a></p> <p><b>* OUVIR A HISTÓRIA: Lendo com Sara e Sua Turma: Os cabelos de Sara (LINK:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oxW2LK-K-5o">https://www.youtube.com/watch?v=oxW2LK-K-5o</a></p> <p>* ASSISTIR A AULA DA PROFESSORA.</p>

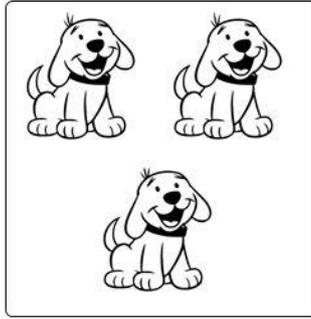
	<p>*COMECE A AULA DE HOJE ASSISTINDO A AULA PARANÁ E DEPOIS VEJA A HISTÓRIA: <b>Os cabelos de Sara.</b> PERCEBEU QUE SOMOS TODOS DIFERENTES?!!! AGORA ESCOLHA UMA PESSOA DE SUA FAMÍLIA, DESENHE EM SEU CADERNO OU SULFITE O ROSTO DELA E DEPOIS PEÇA PARA ELA DESENHAR O SEU ROSTO, NÃO ESQUEÇA DOS DETALHES: CABELOS, COR DOS OLHOS, PELE E ETC. EM SEGUIDA VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, NÚMEROS E QUANTIDADES.</p> <p>PARA ENCERRAR O DIA VAMOS BRINCAR DE SALÃO DE BELEZA: VOCÊ PODE BRINCAR COM SEUS FAMILIARES DE PENTIAIR OS CABELOS DEIXANDO OS CABELOS DIFERENTES, E QUANDO ESTIVER COM SEUS CABELOS COM PENTEADOS DIFERENTES COLOQUE A MUSICA: <b>JUNTO E MISTURADO-ALINE BARROS &amp; CIA 3</b> VAMOS DANÇAR E SE DIVERTIR!!!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>*DESENHO DO ROSTO DE UMA PESSOA. *ATIVIDADE IMPRESSA:</p>

Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_

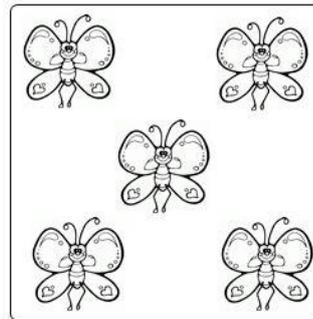
## ATIVIDADE

PINTE O BALÃO QUE CONTÉM A QUANTIDADE DE DESENHOS DO CONJUNTO:

6      3      9



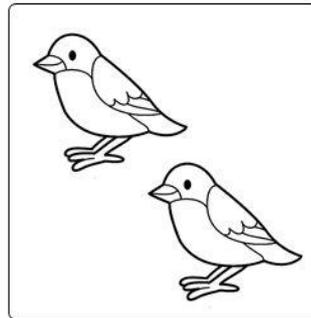
2      7      5



1      8      6



2      4      9



Armário do Professor

