



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/CASSIELE CRISTINA MESSIANO

TURMA: INFANTIL 4 CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL

| | |
|---|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Meios de transportes• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.• Representação gráfica e plástica• Oralidade e escuta• Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.• Relação entre imagem ou tema e narrativa• Marcas gráficas: desenhos, letras e números• Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos• Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos• Fenômenos da natureza: Luz solar, vento, chuva |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. |



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

| | |
|------------------------|---|
| CONTEÚ DOS? | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e reconhecer diferentes meios de transportes e suas características. <p>(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar a escuta do outro. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vivenciar, explorar e valorizar a escuta de diferentes estilos de música, dança e outras expressões da cultura corporal. <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.• Chutar, pegar, mover e transportar objetos orientando-se por noções espaciais. <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none">• Manipular e modelar materiais e elementos de diferentes formas: massinha, argila, papel alumínio e outros. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, canções, músicas e melodias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.• Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <ul style="list-style-type: none">• Presenciar e participar de situações significativas de leitura e escrita. <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filme ou peça teatral assistidos etc.</p> <ul style="list-style-type: none">• Recontar histórias ouvidas, filmes e/ou peças de teatro identificando seus personagens e elementos. <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> |
|------------------------|---|



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Descrever objetos em situações de exploração ou em atividades de trios, apontando suas características, semelhanças e diferenças.
- Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Experimentar sensações físicas táteis sobre os fenômenos da natureza.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.

RELEMBRANDO...

| segunda | terça | quarta | quinta | sexta |
|------------------------------------|--|------------------------------------|--|------------------------------------|
| Atividades de jogos e brincadeiras | História de literatura infantil atividade impressa | Atividades de jogos e brincadeiras | História de literatura infantil atividade impressa | Atividades de jogos e brincadeiras |



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

ROTEIRO: 8

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
PROFESSORAS: Cassiele Messiano e Ariane de Paula Souto- TURMA:
INFANTIL 4- PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 de abril.

NOME: _____.

INFANTIL 4 ____.

SEGUNDA-FEIRA 19 DE ABRIL DE 2021

| | |
|---|--|
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Falar em voz alta os nomes dos meios de transportes.❖ Assinalar com um X os meios de transportes que já utilizou.❖ Pintura recorte e colagem dos meios de transportes nos espaços correspondentes.❖ Modelagem de meios de transportes com a amassinha de modelar. <p>Música: Meios de transporte- vídeo da professora.</p> | <p>(EI02EO03) Meios de transportes</p> <p>(EI02CG05) Representação gráfica e plástica</p> <p>(EI02ET01) Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos</p> |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e reconhecer diferentes meios de transportes e suas características.• Manipular e modelar materiais e elementos de diferentes formas: massinha, argila, papel alumínio e outros.• Descrever objetos em situações de exploração ou em atividades de trios, apontando suas características, semelhanças e diferenças. |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>1º MOMENTO: Assista ao vídeo da professora explicando a aula de hoje. Iniciam-se com recepção de Bom dia/Boa tarde e demais passos da rotina, como: como está o tempo, dia de hoje e etc. Neste vídeo ela também irá explicar por meio de uma música os meios de transportes terrestres, aéreos e aquáticos.</p> |



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

Meios de transportes

Eu vou viajar de avião, de
avião, de avião
é um meio de transporte
pelo ar
Então vou voar

Vou viajar, vou de navio,
de navio, de navio
É um meio de transporte
pelo mar
Eu vou navegar!

Eu vou viajar eu vou de
trem, vou de trem,
vou de trem
É um meio de transporte
pelo chão
Eu vou no vagão

Eu vou viajar de avião...

Eu vou viajar, vou trem
Ch! Ch! Ch! Ch! Ch! Ch! Ch!
É um meio de transporte
pelo chão
Eu vou no vagão.

2º MOMENTO: Atividade impressa 1: Observando os meios de transportes a criança deve falar em voz alta o nome de cada meio de transporte e fazer um X no transporte que ela já utilizou.

3º MOMENTO: Atividade impressa 2. A criança deverá Pintar, recortar e colar os meios de transportes nos espaços correspondentes.

4º MOMENTO: Para finalizar faça uma modelagem dos meios de transportes utilizando a massinha de moderar.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ❖ Atividade impressa 1: observando os meios de transportes a criança deve falar em voz alta o nome de cada meio de transporte e fazer um X no transporte que ela já utilizou.
- ❖ Atividade impressa 2. A criança deverá pintar, recortar e colar os meios de transportes nos espaços correspondentes.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

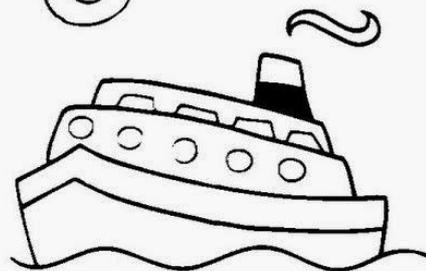
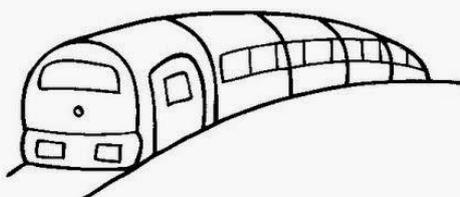
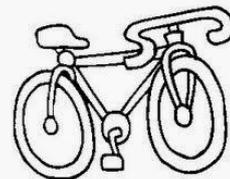
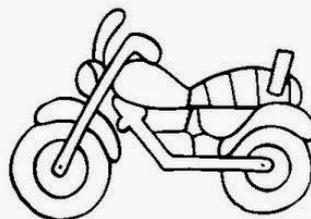
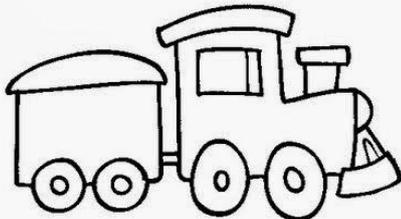
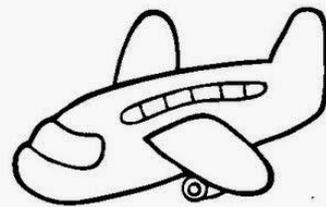
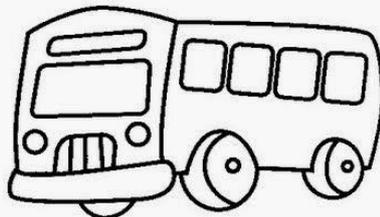
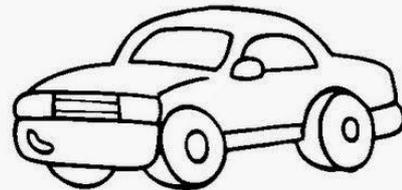
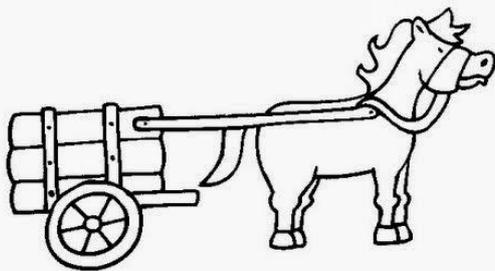
NOME: _____.

DATA: _____.

MEIOS DE TRANSPORTE

 OS MEIOS DE TRANSPORTE LEVAM PESSOAS, MERCADORIAS E CORRESPONDÊNCIAS DE UM LUGAR PARA OUTRO.

DIGA EM VOZ ALTA O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE E FAÇA UM X NOS QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

PINTE, RECORTE E COLE OS MEIOS DE TRANSPORTES NOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES.

| AÉREOS | TERRESTRES | AQUÁTICOS |
|--------|------------|-----------|
| | | |

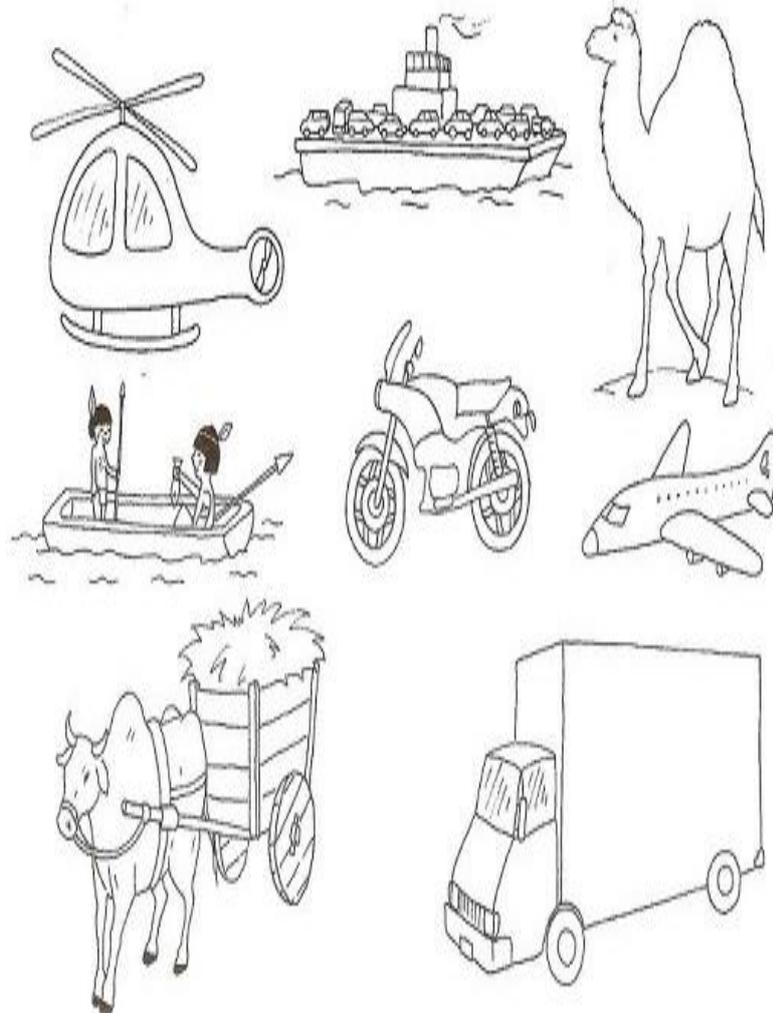


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

TERÇA-FEIRA 20 DE ABRIL DE 2021

| | |
|--|--|
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> <p>ATIVIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Identificar os objeto de acordo com os conceitos: Dentro/fora, em cima/embaixo, na frente e atrás. <p>Video explicativo: Aprender a identificar relações espaciais dentro e fora, em cima embaixo, do lado. Disponível no youtube.</p> <p>Música: “Por dentro, fora, alto, embaixo- 3 palavrinhas”- disponível no youtube.</p> | <p>(EI02CG02) Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.</p> <ul style="list-style-type: none">• (EI02CG01) Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.• Chutar, pegar, mover e transportar objetos orientando-se por noções espaciais.• Vivenciar, explorar e valorizar a escuta de diferentes estilos de música, dança e outras expressões da cultura corporal. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>1º MOMENTO: Assista ao vídeo da professora onde ela fará a rotina e explicará a atividade do dia.</p> <p>2º MOMENTO: Assista ao vídeo “Aprender a identificar relações espaciais dentro e fora, em cima embaixo, do lado” Disponível no link abaixo. https://www.youtube.com/watch?v=zkyTyOuR8hl</p> |



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelelmo@gmail.com





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com



2º MOMENTO: ATIVIDADE IMPRESSA 1: A criança deverá marcar com um X os brinquedos que estão dentro da caixa.

3º MOMENTO: ATIVIDADE IMPRESSA 2: A criança irá descobrir qual é o animal que esta escondido atrás da arvore e pintá-lo.

4º MOMENTO: ATIVIDADE IMPRESSA 3: A criança deverá pintar com o lápis laranja os objetos que estão

5º MOMENTO: Para finalizar assista ao vídeo com a musica: POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO – 3 Palavrinhas - VOLUME 3. Disponível no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=s3MvI9xvKRs>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE IMPRESSA 1: A criança deverá marcar com um X os brinquedos que estão dentro da caixa.

ATIVIDADE IMPRESSA 2: A criança irá descobrir qual é o animal que esta escondido atrás da arvore e pintá-lo.

ATIVIDADE IMPRESSA 3: A criança deverá pintar com o lápis laranja os objetos que estão



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

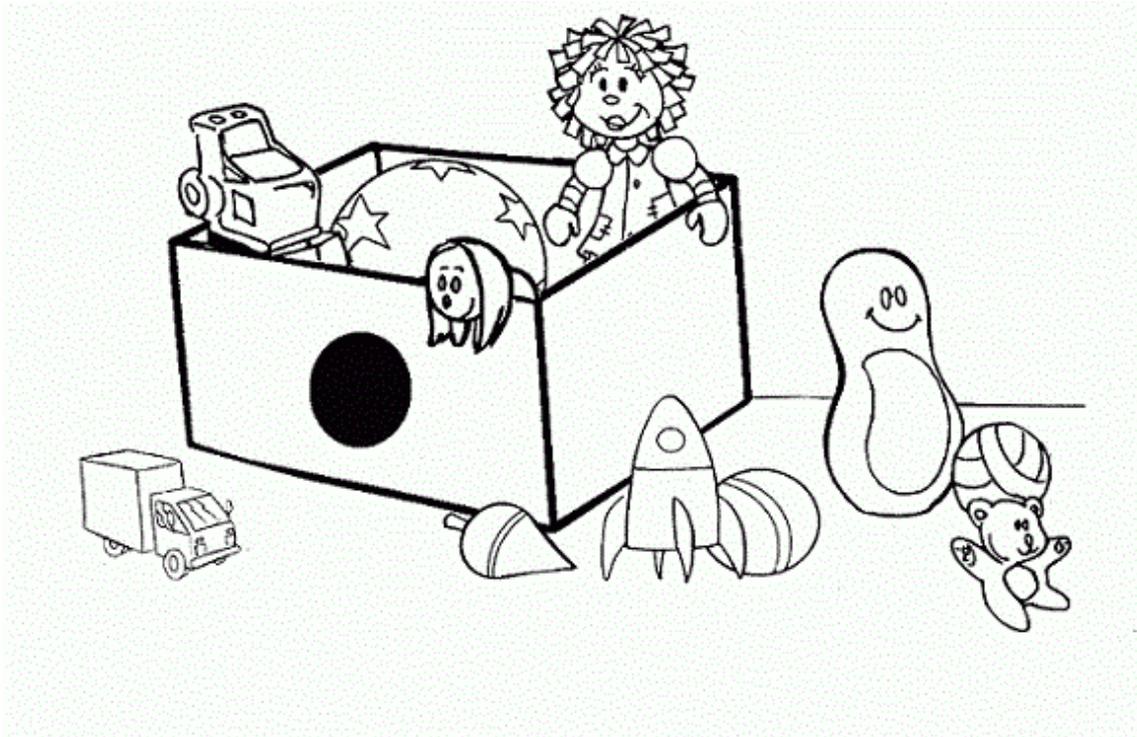
Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

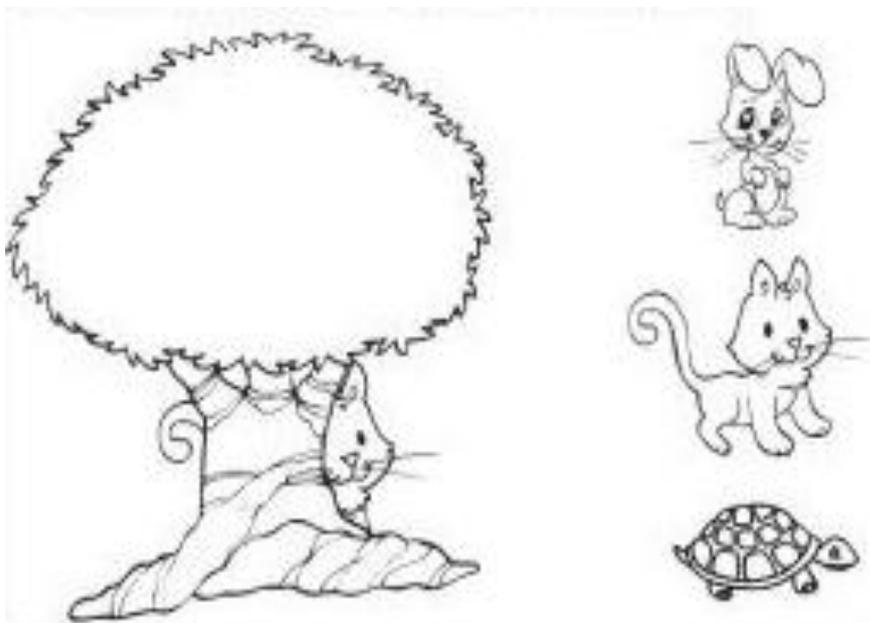
NOME: _____.

DATA: _____.

MARQUE COM UM X OS BRINQUEDOS QUE ESTÃO DENTRO DA CAIXA.



QUEM ESTÁ ESCONDIDO ATRÁS DA ÁRVORE? DESCUBRA E PINTE-O.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

CIRCULE DE LARANJA OS MATERIAIS QUE ESTÃO EM CIMA DA MESA E PINTE DA COR QUE DESEJAR OS BRINQUEDOS QUE ESTÃO EMBAIXO DA MESA.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

QUINTA-FEIRA 22 DE ABRIL DE 2021

| | |
|---|---|
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> <p>Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Recontar a história “Passeio pelo Jardim para a família.❖ Criação com recursos da natureza. <p>História: Passeio pelo jardim contado pela professora.</p> | <p>(EI02ET02) Fenômenos da natureza: Luz solar, vento, chuva.</p> <p>(EI02EF09) Marcas gráficas: desenhos, letras e números.</p> <p>(EI02EF05) Relação entre imagem ou tema e narrativa</p> |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none">• Experimentar sensações físicas táteis sobre os fenômenos da natureza.• Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.• Recontar histórias ouvidas, filmes e/ou peças de teatro identificando seus personagens e elementos. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>1º MOMENTO: Assista ao vídeo da professora onde ela fará a rotina e explicará a atividade do dia. Ela também irá contar a história:</p> <p style="text-align: center;">“Passeio pelo jardim”.</p> <p style="text-align: center;">Eu vi uma borboleta voando no jardim eu vi uma borboleta voando no jardim tão bonitinha voava assim voa borboleta, voa borboleta, voa borboleta, voa eu vi um caracol rastejando no jardim eu vi um caracol rastejando no jardim tão bonitinho rastejava assim rasteja caracol, rasteja caracol, rasteja caracol, rasteja eu vi uma formiga andando no jardim eu vi uma formiga andando no jardim tão bonitinha andava assim anda formiga, anda formiga, anda formiga, anda eu vi uma tatu bola rolando no jardim eu vi uma tatu bola rolando no jardim</p> |



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

tão bonitinho rolava assim rola tatu bola, rola tatu bola, rola tatu bola, rola.

2º MOMENTO: Agora é a sua vez reconte a história da música contada pela professora a um familiar dizendo tudo o que tinha na história.

3º MOMENTO: Em uma área externa (de preferência em um jardim caso tenha acesso) onde tenha árvores, grama, pássaros, flores e outros. A Criança irá perceber a natureza tocando nos elementos da natureza.

Depois separe pequenos gravetos e folhas e leve para casa, pois iremos utilizar na próxima atividade.

4º MOMENTO: Agora usando a criatividade faça uma montagem com os pequenos gravetos e folhas que vocês pegaram na natureza confeccionando bichinhos que podemos encontrar na natureza. Você poderá utilizar tinta guache para fazer os olhos, boca, bico, antenas e outros. Observem no exemplo abaixo:





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Com a confecção de bichinhos que podemos encontrar na natureza, utilizando folhas.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

NOME:_____.

DATA:_____.

USANDO A CRIATIVIDADE FAÇA UMA MONTAGEM COM OS PEQUENOS
GRAVETOS E FOLHAS QUE VOCÊS PEGARAM NA NATUREZA
CONFECIONANDO BICHINHOS QUE PODEMOS ENCONTRAR NA NATUREZA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

SEXTA-FEIRA 23 DE ABRIL DE 2021

| | |
|--|--|
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> <p>Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Medir a altura da criança e anotar na folha de atividade.❖ Medir os integrantes da família, comparar os tamanhos e desenhar representando o tamanho de cada um.❖ Recorte e colagem dos ursos de acordo com os tamanhos. <p>História: Poesia cantada “O gigante”</p> | <p>(EI02ET01) Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.</p> <p>(EI02EO07) Oralidade e escuta.</p> <p>(EI02EF03) Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.</p> |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.• Realizar a escuta do outro.• Presenciar e participar de situações significativas de leitura e escrita. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>1º MOMENTO: A aula se iniciará com a rotina onde a professora irá recepcionar as crianças com Bom dia/Boa tarde.</p> <p>2º MOMENTO: Assista ao vídeo de uma Poesia cantada:</p> <p>O Gigante link:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2BFhDrneU0M</p> |



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com



Era uma vez um gigante
Que gostava de caminhar
Mas a sua passada era tão grande

Que um passo e meio
Era um passeio
Ao topo do pico dos Andes

Era uma vez um gigante
O gigante do passo grande
Que era enorme também no nome
Teotônio Parrudo Garrido Golias Galante
Lacerde Pedroso
Peixoto Cardoso
Carvalho Cabral Cavalcante

Era uma vez um gigante
O gigante do passo grande, do nome enorme
Que tinha a barriga de um elefante
Seu prato daria pra vinte homens
Devorava o almoço
Engolia até o osso
E ainda ficava com fome

Era uma vez um gigante
O gigante do passo grande, do nome enorme, da barriga de
elefante
Que quando dormia, roncava um monte
Tão alto, que até parecia ligado em um alto-falante
Tremia o chão
Tremor de trovão
Um ronco nem um pouco elegante

Era uma vez um gigante
O gigante do passo grande, do nome enorme, da barriga de
elefante, do ronco de alto-falante
Que tinha um nariz assim imenso
Lá dentro melecas que nem cabiam num dedo
O seu espirro
Era como um tiro
Os lencinhos morriam de medo

Era uma vez um gigante
O gigante do passo grande, do nome enorme, da barriga de
elefante, do ronco de alto-falante
Do espirro que dava medo!



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

| | |
|---|--|
| | <p>3º MOMENTO: Vamos descobrir qual é a sua altura? Para isso você vai precisar de uma fita métrica, trena ou um barbante. A criança deve se posicionar da seguinte maneira: descalço encostando as costas na parede. Coloque seu instrumento de medição ao lado, encoste do chão até a cabeça e faça uma marca. O adulto verá qual é a altura e irá anotar na atividade impressa logo abaixo.</p> <p>Faça também a medida de outras pessoas da família e marque na parede para comparar tamanhos, incentive a criança a dizer quem é o mais alto, quem é o mais baixo.</p> <p>4º MOMENTO: Depois faça um desenho representando as pessoas da sua casa e seus tamanhos. Com a ajuda do adulto escreva o nome pertinho do desenho de cada um.</p> <p>5º MOMENTO: Agora iremos realizar uma atividade de recorte e colagem. Pinte a família de ursos depois recorte e cole nos espaços que se pede observando o tamanho de cada integrante.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <ul style="list-style-type: none">❖ Medir a altura da criança e anotar na folha de atividade.❖ Medir os integrantes da família, comparar os tamanhos e desenhar representando o tamanho de cada um. (NO ROTEIRO DE ATIVIDADES-PRÓXIMA FOLHA)❖ Recorte e colagem dos ursos de acordo com os tamanhos. (NO ROTEIRO DE ATIVIDADES-PRÓXIMAS FOLHAS) |



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

NOME: _____ DATA: _____.



AGORA FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO AS PESSOAS DA SUA CASA E SEUS TAMANHOS. COM A AJUDA DO ADULTO ESCREVA O NOME PERTINHO DO DESENHO DE CADA UM.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

➤ PRIMEIRO PINTE A FAMÍLIA DE URSOS.

Oficina de Matemática

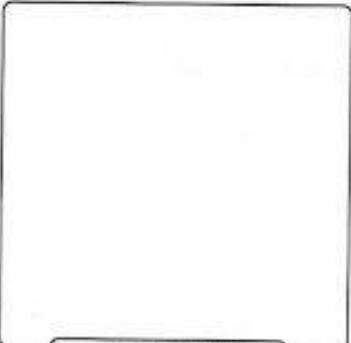
CACHINHOS DE OURO

RECORTANDO E COLANDO

PRECISO DE AJUDA PARA ORGANIZAR A FAMÍLIA DO URSINHO. VOCÊ PODE ME AJUDAR?



 DE ACORDO COM O TAMANHO DOS URSOS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS SEUS RESPECTIVOS QUADROS.

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| PEQUENO | MÉDIO | GRANDE |