



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**33º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/CASSIELE CRISTINA MESSIANO**

**TURMA: INFANTIL 4 CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 25 A 29 DE OUTUBRO**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDA R:</b>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas</li><li>• Confiança e imagem positiva de si.</li><li>• Regras.</li><li>• Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.</li><li>• Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Imaginação</li><li>• Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.</li><li>• Motricidade e habilidade manual.</li><li>• O corpo e o espaço.</li></ul>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p style="text-align: center;"><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</li><li>• Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.</li><li>• Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</li><li>• Alfabeto.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais, menos, bastante, nenhum.</li><li>• Contagem oral.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. <b>Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</b></li><li>• Perseverar frente a desafios ou a novas atividades. <b>Confiança e imagem positiva de si.</b></li><li>• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. <b>Confiança e imagem positiva de si.</b></li><li>• Perseverar frente a desafios ou a novas atividades. <b>Confiança e imagem positiva de si.</b></li><li>• Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos(as) professor(es). <b>Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</b></li></ul> <p><b>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de jogos, conduzidos pelas crianças ou pelos</li></ul>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

professores(as), seguindo regras. **Regras.**

**(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.**

Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. (**Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.**)

**(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.**

Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros. (**Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.**)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos. **Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.**
- Movimentar-se seguindo orientações dos(as) professores(as), de outras crianças ou criando suas próprias orientações. **O corpo e o espaço.**

**(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.**

- Criar movimentos e gestos ao brincar, dançar, representar etc. **Imaginação**
- Vivenciar situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala. **O corpo e seus movimentos**

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Usar a tesoura para recortar. **Motricidade e habilidade manual.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura. **Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- Comunicar-se com diferentes intenções, em diferentes contextos, com diferentes interlocutores, respeitando sua vez de falar e escutando o outro com atenção. **A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.**
- Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. **Consciência fonológica.**

**(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.**

- Identificar as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar. **(Alfabeto.)**

**(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**

Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras. **(Marcas gráficas: desenhos, letras, números.)**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.**



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber quantidades nas situações rotineiras. <b>Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais, menos, bastante, nenhum</b></li><li>• Realizar contagem em situações cotidianas: quantidade de meninas e meninos da turma, de objetos variados, de mochilas, de bonecas e outras. <b>(Contagem oral.)</b></li><li>•</li></ul>									
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>										
	<table border="1"><thead><tr><th>SEGUNDA</th><th>TERÇA</th><th>QUARTA</th><th>QUINTA</th><th>SEXTA</th></tr></thead><tbody><tr><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td>HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA</td><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td>HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA</td><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td></tr></tbody></table>	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA						
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS						



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

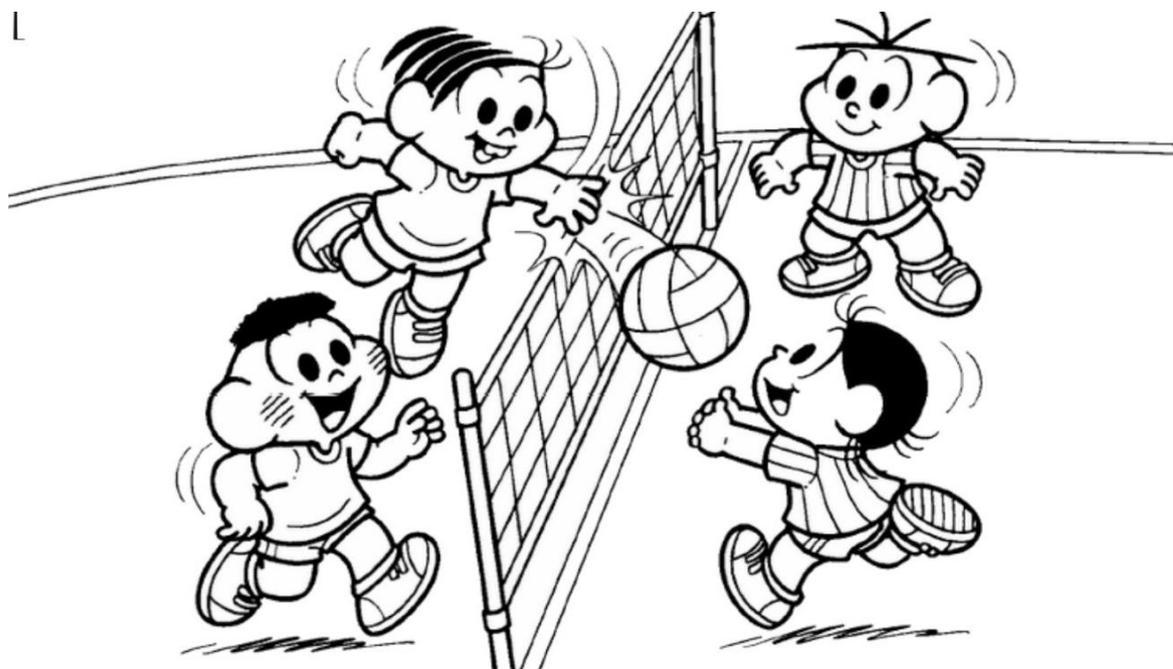
Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

## **33° ROTEIRO**

# **PROJETO: ESCOLA ATIVA**

## **ESPORTES COM BOLA**



# **VOLEIBOL**

**NOME:**

**INFANTIL 4:**

**PROFESSORA:**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**ROTEIRO: 33**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**PROFESSORAS: Ariane de Paula Souto e Cassiele Messiano**

**- TURMA: INFANTIL 4A/B/C- PEQUENAS (4ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 25 A 29 DE OUTUBRO**

**SEGUNDA-FEIRA 25 DE OUTUBRO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>PROJETO ESCOLA ATIVA: ESPORTES COM</b>  <b>VOLEIBOL</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>(EI03EO04)</b> Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos. <b>Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</b>  <b>(EI03CG03)</b> O corpo e seus movimentos <b>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</b>  <b>(EI03EF01)</b> A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.</li><li>• Vivenciar situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.</li><li>• Comunicar-se com diferentes intenções, em diferentes contextos, com diferentes interlocutores, respeitando sua vez de falar e escutando o outro com atenção.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida faremos o cabeçalho no quadro contendo, nome do CMEI, data, como o tempo está. Também será feita a chamada, escreveremos o nome de cada criança presente no quadro.  <b>2º MOMENTO:</b> Conversaremos com a criança sobre o projeto ESCOLA ATIVA. Explicaremos que dando



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

continuidade no projeto iremos aprender nesta semana o esporte "VOLEIBOL". Neste momento questionaremos as crianças sobre o que sabem sobre este esporte.

**3º MOMENTO:** Será mostrado para as crianças um vídeo explicativo sobre o esporte Voleibol, disponível no link do youtube: VOLEIBOL HISTÓRIA REGRAS E FUNDAMENTOS.



<https://www.youtube.com/watch?v=eZla2YWH2O8>

**4º MOMENTO:** Iremos conversar sobre o esporte Voleibol, suas características e regras.

### CARACTERÍSTICAS DO JOGO

- O voleibol é um esporte jogado por duas equipes em uma quadra de jogo dividida por uma rede.
- O seu objetivo é enviar a bola, por cima da rede, de forma a fazê-la tocar parte do solo que esteja compreendido dentro da quadra adversária.
- Cada equipe poderá usufruir de até três toques na bola (além do contato com o bloqueio) na tentativa de enviar a bola ao adversário.
- Cada jogada se inicia com um saque: um toque inicial realizado por um jogador, denominado naquele momento sacador, enviando a bola por cima da rede em direção à quadra adversária.

**5º MOMENTO:** No pátio será entregue para as crianças uma bexiga ao qual faremos uma dinâmica. As crianças deverão manter as bexigas no alto e a regra é não a deixar-la cair no chão.

**6º MOMENTO:** Para finalizar as crianças irão fazer um desenho no caderno de desenho ilustrando o esporte que



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopopi@rolandia.pr.gov.br

	aprendemos hoje (VOLEIBOL).
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• DESENHO SOBRE O ESPORTE VOLEIBOL.</li></ul>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

### TERÇA-FEIRA 26 DE OUTUBRO DE 2021

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>PROJETO ESCOLA ATIVA: PASSEIO PARA CONHECER AS QUADRAS DOS ESPORTES TRABALHADOS NO PROJETO (VOLEIBOL, FUTEBOL, TÊNIS, BASQUETEBOL).</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03EO06)</b> Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas. <b>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</b></p> <p><b>(EI03EF09)</b> Marcas gráficas: desenhos, letras, números. <b>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</b></p> <p><b>(EI03CG02)</b> Motricidade: controle e equilíbrio do corpo. <b>Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros.</li><li>• Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras.</li><li>• Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida faremos o cabeçalho no quadro contendo, nome do CMEI, data, como o tempo esta. Também será feita a chamada, escreveremos o nome de cada criança presente no quadro e será contada a quantidade de letras que cada nome possui.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Dentro da sala de aula iremos explicar que será realizado um passeio nas quadras de esportes do município e iremos conhecer as quadras que estamos trabalhando no projeto “Escola ativa”: <b>(VOLEIBOL, FUTEBOL, TÊNIS,</b></p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p><b>BASQUETEBOL).</b></p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Ao retornarmos para o CMEI iremos formar uma roda de conversa e falar sobre o que cada criança observou no passeio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Qual quadra e esporte mais gostaram?</li><li>-Qual é a diferença entre elas?</li><li>-O que viu que mais chamou a atenção?</li></ul> <p>Para registrar será feito um desenho no caderno ao qual terão que representar o nosso passeio.</p> <p><b>4º MOMENTO:</b> Para finalizar iremos ao pátio para brincar com as bolas, e cada criança receberá uma bola. Será proposto para que cada um jogue a bola para cima bata palma e pegue a bola novamente, devem-se bater quantas palmas conseguir, porém não pode deixar a bola cair no chão.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>DESENHO PARA REGISTRAR O PASSEIO DAS QUADRAS DOS ESPORTES (VOLEIBOL, FUTEBOL, TENIS, BASQUETEBOL)</p>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

### QUARTA-FEIRA 27 DE OUTUBRO DE 2021

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>PROJETO ESCOLA ATIVA: VOLEI DE QUADRA E VOLEI DE PRAIA.</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p>(EI03EO03) Regras. <b>Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</b></p> <p>(EI03CG03) O corpo e seus movimentos <b>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</b></p> <p>(EI03EF01) Consciência fonológica. <b>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de jogos, conduzidos pelas crianças ou pelos professores(as), seguindo regras.</li><li>• Vivenciar situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.</li><li>• Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida faremos o cabeçalho no quadro contendo, nome do cmei, data, como o tempo esta. Também será feito a chamada, escreveremos o nome de cada criança presente no quadro e serão enfatizados os sons das letras de cada nome.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Conversaremos sobre os tipos de voleibol que existe: Vôlei de quadra e vôlei de praia.</p>  <p><b>As 5 maiores diferenças entre vôlei de praia e de quadra</b></p>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

O princípio básico do vôlei de quadra e do de praia é o mesmo: passar a bola sobre a rede e acertar o chão do lado adversário. Mas entre as duas modalidades há algumas distinções importantes. Conheça as diferenças entre o vôlei de praia e de quadra:

#### 1. Número de jogadores

Enquanto o vôlei de praia tem apenas dois jogadores e não conta com nenhum atleta reserva, o vôlei de quadra é jogado por seis atletas e outros seis ficam no banco para possíveis substituições.

#### 2. Espaço de jogo

Pelas regras da FIVB (Federação Internacional de Voleibol), no vôlei de quadra, o espaço de jogo é de 18 m x 9 m, cercado por uma área livre de, no mínimo, 5 m nas laterais e 6,5 m nas linhas de fundo. A altura do ginásio deve ser de, no mínimo, 12,5 m. Já no vôlei de praia, o espaço de jogo é de 16 m x 8 m, cercado por uma área livre de, no mínimo, 5 m e, no máximo, 6 m, tanto nas laterais como nas linhas de fundo. A altura também deve ser de, no mínimo, 12,5 m.

No vôlei de praia, a quadra tem apenas as duas linhas laterais e as duas linhas de fundo. Na quadra, além dessas quatro linhas, ainda existe a linha central, que divide os lados adversários, e a linha de ataque, a 3 m da linha central.

#### 3. Pontuação

No vôlei de praia, acontecem 2 sets de 21 pontos e, em caso de empate, é disputado o terceiro set de 15 pontos. No vôlei de quadra, são 4 sets de 25 pontos e, em caso de empate, o quinto set é disputado até 15 pontos. Para que o set termine, é preciso que haja, no mínimo, dois pontos de diferença entre as equipes.

#### 4. Toques na bola

Em ambas modalidades, os jogadores podem tocar até três vezes na bola antes de passá-la para a quadra do adversário, com a diferença de que, no vôlei de quadra, o contato do bloqueio não conta e, no vôlei de praia, sim.

#### 5. Rede

Nas duas modalidades, a rede fica a uma altura de 2,43m na categoria masculina e de 2,24 m na feminina e tem 1 m de largura. O que difere é o comprimento da rede: no vôlei de quadra, são 9,5 m a 10 m de



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

comprimento, com 25 cm a 50 cm em cada lado das faixas laterais; e no vôlei de praia, são 8,5 m de comprimento.

**3º MOMENTO:** Mostrar fotos dos dois tipos de vôlei:

Vôlei de praia:



Vôlei de quadra:



**4º MOMENTO:** Neste momento a professora (adulto) deverá dividir um espaço com corda, barbante ou rede. Depois colocaremos uma criança de cada lado e pediremos para que elas passem a bola de um lado para o outro, tentando não deixar com que a bola toque na rede.

**5º MOMENTO:** Neste momento vamos realizar a atividade impressa, onde a criança deverá escrever o nome de cada esporte com a ajuda de um adulto caso necessite.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- **Atividade impressa: Escrever o nome de cada esporte de acordo com a imagem.**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopopi@rolandia.pr.gov.br

➤ ESCREVA O NOME DOS ESPORTES NO QUADRO ABAIXO:





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**QUINTA-FEIRA 28 DE OUTUBRO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>PROJETO ESCOLA ATIVA: VOLEIBOL DE ALFABETO.</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p>(EI03EO02) Confiança e imagem positiva de si.</p> <p><b>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b></p> <p>(EI03EF07) Alfabeto.</p> <p><b>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>Perseverar frente a desafios ou a novas atividades. <b>(Confiança e imagem positiva de si.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar. <b>(Alfabeto.)</b></li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida faremos o cabeçalho no quadro contendo, nome do cmei, data, como o tempo está. Também será feita a chamada, escreveremos o nome de cada criança presente no quadro.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Neste momento vamos fazer uma brincadeira chamada: Vôlei do alfabeto.</p> <p><b>COMO BRINCAR:</b></p> <p>Primeiro deve ser escolhido um tema, como por exemplo, frutas. Em seguida as crianças formam um círculo e jogam vôlei, só que a cada lance, devem falar uma letra seguindo a ordem alfabética.</p> <p>Quem deixar a bola cair deverá falar uma fruta que comece com a letra da vez, por exemplo se a bola caiu ao falar a letra "m", quem deixou cair poderá falar mamão, maçã ou melancia, por exemplo. Em seguida retorna-se ao jogo com a letra seguinte.</p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Agora vamos fazer uma fila, onde teremos que passar a bola por cima e depois por baixo das pernas, entregando a bola nas mãos do amigo, sem deixar-la cair no chão.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**4º MOMENTO:** Vamos agora realizar a atividade impressa, pintando as letras do alfabeto que forma a palavra VOLEIBOL.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Pintar as letras do alfabeto que forma a palavra voleibol.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

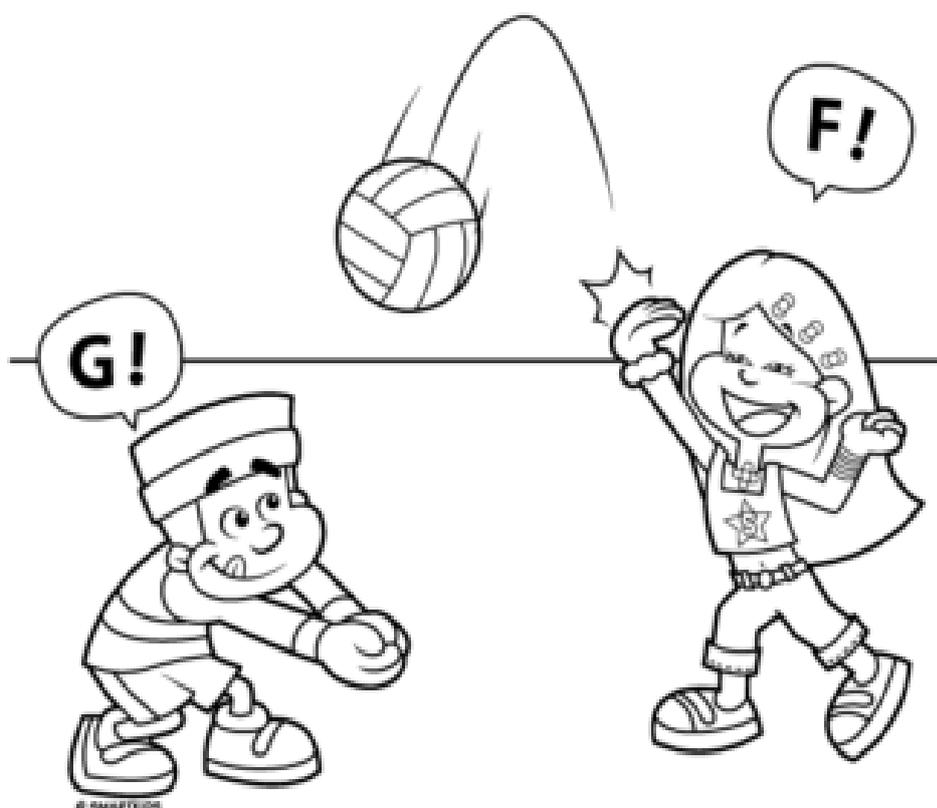
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



# VÔLEI DO ALFABETO



## COMO BRINCAR:

Primeiro deve ser escolhido um tema, como por exemplo, frutas. Em seguida as crianças formam um círculo e jogam vôlei, só que a cada lance, devem falar uma letra seguindo a ordem alfabética.

Quem deixar a bola cair deverá falar uma fruta que comece com a letra da vez, por exemplo se a bola caiu ao falar a letra "m", quem deixou cair poderá falar mamão, maçã ou melancia, por exemplo. Em seguida retorna-se ao jogo com a letra seguinte.



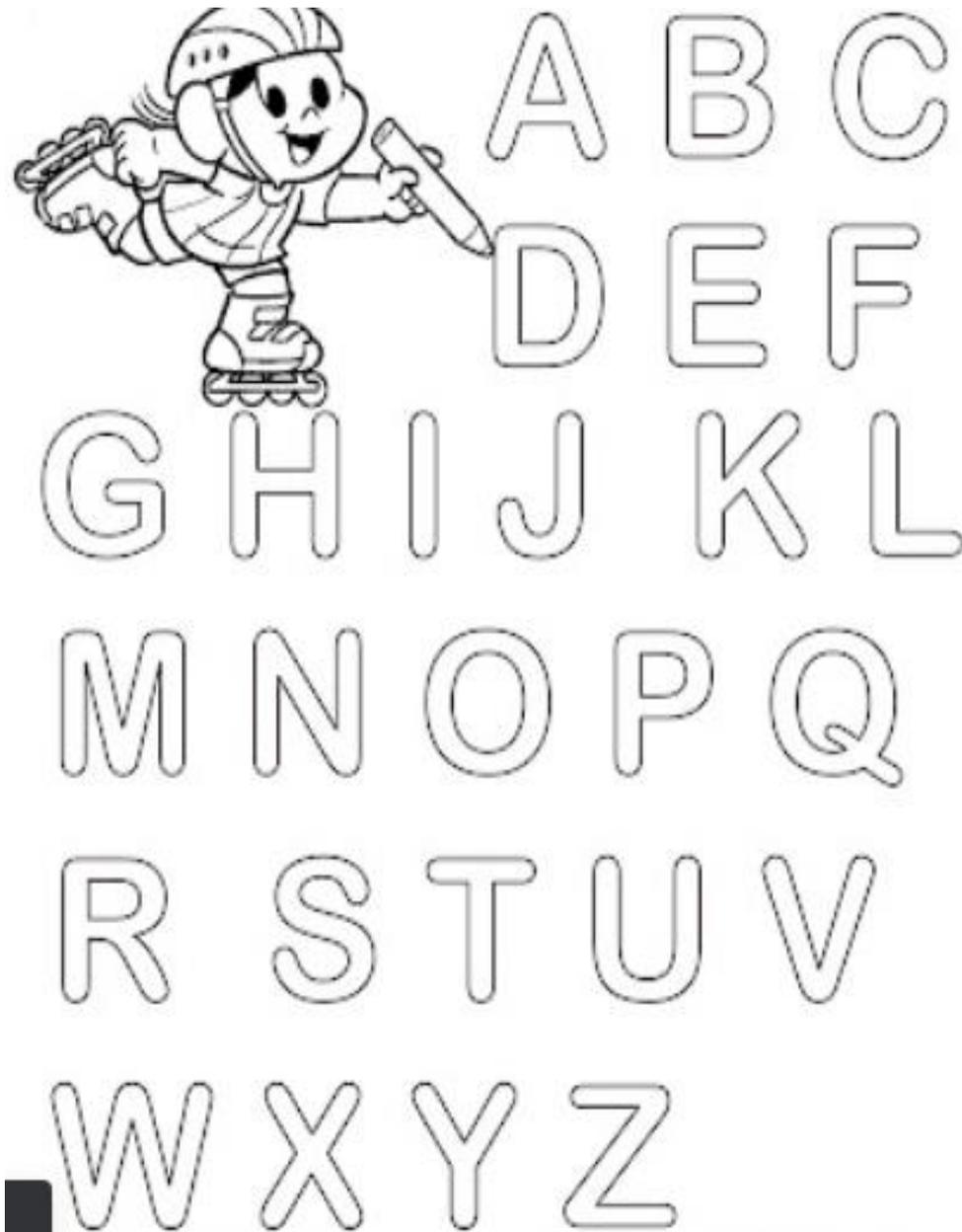
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

➤ PINTE AS LETRAS DO ALFABETO QUE FORMA A PALAVRA **VOLEIBOL**.





## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

### SEXTA-FEIRA 29 DE OUTUBRO DE 2021

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>PROJETO ESCOLA ATIVA: VOLENÇOL.</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p>(EI03EO02) Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. <b>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b></p> <p>(EI03CG02) O corpo e o espaço. <b>Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</b></p> <p>(EI03ET07) Contagem oral. <b>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos(as) professor (as). ( <b>Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</b> )</li><li>• Movimentar-se seguindo orientações dos(as) professores(as), de outras crianças ou criando suas próprias orientações. ( <b>O corpo e o espaço</b> )</li><li>• Realizar contagem em situações cotidianas: quantidade de meninas e meninos da turma, de objetos variados, de mochilas, de bonecas e outras. ( <b>Contagem oral.</b> )</li><li>•</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida faremos o cabeçalho no quadro contendo, nome do cmei, data, como o tempo está.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Faremos uma roda de conversa para lembrar os esportes que já estudamos qual parte do corpo que usamos para jogar este esporte? Em quais lugares podemos jogar e etc.</p> <p><b>3º MOMENTO: Agora vamos brincar de Voleñol:</b></p> <p>VAMOS APRENDER JUNTOS COMO SE JOGA?</p> <p>A bola é colocada em um dos lençóis. A equipe com a bola deve lançá-la para a outra equipe. O objetivo é acertar a bola no lençol da equipe adversária. Toda vez que a bola atingir o lençol da equipe adversária, marca-se um ponto. Se a bola cair no chão, não é marcado o ponto. A bola será repostada no lençol da outra equipe.</p> <p>Vamos assistir ao vídeo para entender mais como se joga. Link: Brincadeiras</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopopi@rolandia.pr.gov.br

e Jogos -Volençol.

<https://www.youtube.com/watch?v=c0jxindWW1g>



**6º MOMENTO:** Depois vamos fazer duplas, um terá que jogar a bola para o outro contando (1,2,3,4...), sem deixar que a bola caia no chão. Se cair deverá começar contar novamente.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?**

- Atividade impressa: PROCURE NO CAÇA PALAVRAS: FUTEBOL E VÔLEI. DEPOIS PINTE A BOLA QUE USAMOS NO FUTEBOL E NO VÔLEI.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopopi@rolandia.pr.gov.br

- PROCURE NO CAÇA PALAVRAS: FUTEBOL E VÔLEI. DEPOIS PINTE A BOLA QUE USAMOS NO FUTEBOL E NO VÔLEI.



BASQUETE



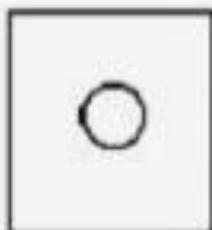
VÔLEI



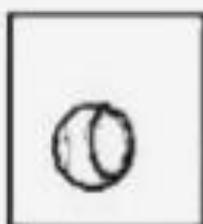
FUTEBOL



BOLICHE



TÊNIS



BEISEBOL

