



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/CASSIELE CRISTINA MESSIANO**

**TURMA: INFANTIL 4CRIANÇAS-04 08 DE OUTUBRO**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E COMHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuidados com o corpo</li><li>• Respeito à individualidade e à diversidade</li><li>• Identidade e autonomia</li><li>• O espaço social como ambiente de interações.</li><li>• Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.)</li><li>• Convívio e interação social.</li><li>• Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos</li><li>• Etapas do desenvolvimento e transformações corporais.</li><li>• Reconhecimento e respeito às diferenças.</li><li>• Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro).</li><li>• Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.</li><li>• Motricidade: controlo e equilíbrio do corpo</li><li>• Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.</li><li>• Coordenação motora ampla:, destreza e posturacorporal</li><li>• Linguagem: musical, dramática, corporal</li><li>• Autocuidado e autonomia</li></ul>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Hábitos alimentares, de higiene e descanso
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc
- Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- Audição e produção sonora
- Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
- Órgão dos sentidos e sensações
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.
- Elementos bidimensionais, tridimensionais
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc
- Percepção e memória auditiva
- Imitação como forma de expressão
- Rimas e aliterações
- Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários
- Pseudoleitura
- Características gráficas: personagens e cenários.
- Criação e reconto de histórias
- Aspectos gráficos da escrita
- Fatos da história narrada
- Sensibilidade estética em relação aos textos literários
- Produção escrita
- Palavras e expressões da língua
- Símbolos.
- Uso e função social da escrita
- Apreciação gráfica
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Textura, massa e tamanho dos objetos
- Formas geométricas
- Elementos da natureza: terra, fogo, ar e água.
- Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos.
- Seres vivos: ciclos e fases da vida
- Órgãos dos sentidos e sensações
- Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo
- Noção temporal
- Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento,



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>massa, capacidade e tempo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagem matemática</li><li>• Tratamento de informação</li><li>• Percepção dos elementos no espaço.</li><li>• Representação de quantidade</li><li>• Medidas de massa e comprimento.</li><li>• Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b></p> <p>Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características. <b>(Respeito à individualidade e à diversidade)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar. <b>(O espaço social como ambiente de interações.)</b></li></ul> <p><b>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b></p> <p>Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. <b>(Cuidados com o corpo)</b></p> <p><b>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compartilhar objetos e espaços com crianças e professores(as) manifestando curiosidade e autonomia. <b>(Identidade e autonomia)</b></li><li>• Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa. <b>(Convívio e interação social)</b></li></ul> <p><b>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. <b>(Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos).</b></li><li>• Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê <b>(Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.)</b></li></ul>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.**

- Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, de pequenos ou grandes grupos. ( **Etapas do desenvolvimento e transformações corporais**).

**(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.**

- Cooperar, compartilhar objetos e receber auxílio **quando necessário. ( Reconhecimento e respeito às diferenças)**
- Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro **(Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro).**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

- Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos. ( **Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas**)
- Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.
- Expressar suas hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias ou emoções. ( **Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal**)

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- Percorrer trajetórias inventadas espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, móveis e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros. ( **Motricidade: controle e equilíbrio do corpo**)
- Participar de situações livres ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco. ( **Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente,**



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

atrás etc.)

**(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.**

- Combinar seus movimentos com os de outras crianças e explorar novos movimentos usando gestos, seu corpo e sua voz. (Linguagem: musical, dramática, corporal)
- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria viola, passa lenço, bola ao cesto e outras conhecendo suas regras (Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo)

**(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.**

- Identificar e valorizar alguns alimentos saudáveis. (Autocuidado e autonomia)
- Perceber, oralizar e solucionar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede. (Hábitos alimentares, de higiene e descanso)
- Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se. (Hábitos alimentares, de higiene e descanso)

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros. (Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.)
- Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (Representações bidimensionais e tridimensionais).
- Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos. (Os objetos, suas características, propriedades e funções).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- Explorar possibilidades vocais a fim de produzir diferentes sons. (Audição e produção sonora)



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Appreciar e valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos epaíses. (**Parâmetros do som: altura, intensidade, duração etimbre**)
- Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita.

#### **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais etridimensionais. (**Órgãos dos sentidos e sensações**)
- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entrecores e elementos. (**Elementos bidimensionais tridimensionais**)
- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiência. (**Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.**)
- Manipular e identificar materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc. (**Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas,etc**)

#### **Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Manipular e identificar materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.

#### **(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas esons.**

- Perceber sons graves e agudos, curtos e longos produzidos pelo corpo, objetos e instrumentosmusicais. (**Percepção e memória auditiva**)
- Appreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatros para reconhecer as qualidades sonoras. (**Imitação como forma de expressão**)

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

#### **(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre**



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões de mundo.  
(Palavras e expressões da língua)

**(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**

- Reconhecer rimas(Rimas e aliterações)

**(EI03EF03)Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.**

- Escolher livros de sua preferência explorando suas ilustrações e imagens para imaginar as histórias.( Escuta,observação e respeito à falado outro e textos literários).
- Realizar pseudoleitura.( Pseudoleitura)

**(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.**

- Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.(Características gráficas: personagens e cenários)
- Dramatizar situações do dia a dia e narrativas: textos literários, informativos, trava-línguas, cantigas, quadrinhas,notícias.( Fatos da história narrada).

**(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de conto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.**

- Criar e contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.(Criação e conto de histórias)

**(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.**

- Expressar hipóteses a respeito da escrita de letras e números, registrando símbolos para representar ideias.(Aspectos gráficos da escrita)
- Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcasgráficas.(Produção escrita)



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

#### **(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.**

- Compreender a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de textos e da participação em diversas situações nas quais seus usos se fazem necessários. **(Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.)**
- Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: a marca do biscoito preferido, placa do banheiro, cartaz de rotina do dia etc. **(Símbolos)**

#### **(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).**

- Identificar rimas em pequenos trechos de histórias contadas pelo(a) professor(a).

#### **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**

- Compreender a função social da escrita. **(Uso e função social da escrita)**
- Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita. **(Apreciação gráfica)**
- Participar de jogos que relacionem imagem e palavras. **(Marcas gráficas: desenhos, letras, números.)**

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

#### **(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades. **(Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.)**
- Participar de situações que envolvam unidades de medida: comprimento, massa e capacidade. **(Textura, massa e**



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

#### tamanho dos objetos)

- Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas. (**Formas geométricas**)
- Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita. (**Percepção dos elementos no espaço**)

Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos (Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.)

#### **(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.**

- Explorar os quatro elementos por meio de experimentos (fogo, ar, água e terra). (**Elementos naturais: terra, fogo, ar e água**)
- Perceber os elementos (terra, fogo, ar e água) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (**chuva, seca, frio e calor**).
- Reunir informações de diferentes fontes para descobrir por que as coisas acontecem e como funcionam, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, desenhos, encenações e outras). (**Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos.**)

#### **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**

- Perceber que os seres vivos possuem ciclo de vida, reconhecendo as diferentes fases da vida. (**Preservação do meio ambiente**)
- Utilizar percepções gustativas e experiências com a temperatura para realizar comparações e estabelecer relações, compreendendo os fenômenos quente, frio e gelado. (**Órgãos dos sentidos e sensações**)

#### **(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes**

- Utilizar ferramentas de medidas não padronizadas, como os



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>pés, as mãos e pequenos objetos de uso cotidiano em suas brincadeiras, construções ou criações. (Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade, e tempo)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer, em atividades de sua rotina, os conceitos agora e depois, rápido e devagar, percebendo que a atividade desenvolvida por si e por seus colegas acontecem em um determinado tempo deduração (Noção temporal)</li><li>• Explorar os conceitos básicos de valor (barato/caro), reconhecendo o uso desses conceitos nas relações sociais. (Representação de quantidades)</li></ul> <p><b>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizar materiais e brinquedos em caixas de acordo com critérios definidos. (Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade, e tempo)</li></ul> <p><b>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre ascrianças. (Linguagem matemática)</li><li>• Identificar o que vem antes e depois em uma sequência de objetos, dias da semana, rotina diária e outras situações significativas. (Tratamento de informação)</li><li>• Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas. (Representação de quantidades)</li><li>• Realizar agrupamentos utilizando como critérios a quantidade possibilitando diferentes possibilidades de contagem. (Representação de quantidades)</li></ul> <p><b>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de situações de resolução de problemas envolvendo medidas. (Medidas de massa e comprimento)</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS</b>	<b>OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS,</b>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

<b>CONTEÚDOS?</b>	<b>SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</b>				
	<b>RELEMBRANDO...</b>				
	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSAS	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

## 32º ROTEIRO



# SEMANA DA CRIANÇA

NOME: \_\_\_\_\_  
INFANTIL 4: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**ROTEIRO: 32**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**PROFESSORAS: Ariane de Paula Souto e Cassiele Cristina Messiano**

**- TURMA: INFANTIL 4A/B/C- PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO DE: 13,14 e 15 DE OUTUBRO**

**QUARTA-FEIRA 13 DE OUTUBRO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>DIA DO RIDÍCULO</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03EF01)</b> Palavras e expressões da língua.</p> <p><b>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b></p> <p><b>(EI03ET01)</b> Percepção dos elementos no espaço.</p> <p><b>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</b></p> <p><b>(EI03EF07)</b> Símbolos.</p> <p><b>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</b></p>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões demundo.</li><li>Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita.</li><li>Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: a marca do biscoito preferido, placa do banheiro, cartaz de rotina do diaetc</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Recepcionaremos as crianças já vestidos de ridículo. Faremos a rotina cantando a música BOM DIA MEUS AMIGOS. Escreveremos o cabeçalho no quadro. Faremos a <b>chamada no solário</b> entregado um giz para que cada criança escreve seu nome, depois coletivamente iremos contar quantas letras tem o nome de cada criança e registrar o número correspondente ao lado.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> No pátio interno será organizado uma pista para desfile e ligaremos o rádio com música relacionadas a este momento. Faremos um desfile onde cada criança e professor poderá mostrar para todos o seu look ridículo. Em seguida será elencado por meio de quantidade de palmas os 3 mais ridículos deste dia.</p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Brincaremos neste momento de CAÇA AO TESOURO, seguindo algumas dicas e desvendando alguns enigmas as crianças deverão encontrar o tesouro escondido.</p>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

#### CAÇA AO TESOURO DO DIA DAS CRIANÇAS



### AS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM CASA A FAMÍLIA PODE SEGUIR AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA O CAÇA AO TESOURO



**4º MOMENTO:** Neste Momento vamos realizar a atividade impressa, colocando a primeira letra de cada objeto.

**5º MOMENTO:** No pátio externo as crianças poderão brincar de PEGA-PEGA estatua, quando o pegador pegar a criança a mesma para no lugar fica quieta como estátua e abre as pernas para que um amigo o salve passando por debaixo das pernas.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Atividade impressa: Colocar a primeira letra de cada objeto para assim decifrar o enigma.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

## CAÇA AO TESOURO DO DIA DAS CRIANÇAS

QUERIDOS ALUNOS,  
VAMOS PROCURAR O  
TESOURO DO DIA DAS  
CRIANÇAS?  
OBSERVEM AS PISTAS  
COM ATENÇÃO PARA  
CONSEGUIREM  
ACHAR.

BOA SORTE!

### PISTA 1

SOU BEM  
REQUISITADA,  
LUGAR ONDE SE  
FAZ ATIVIDADES  
FÍSICAS E  
RECREATIVAS

### PISTA 2

VOCÊS AINDA ESTÃO  
LONGE!  
PROCURE O LUGAR,  
ONDE COISAS  
DELÍCIAS SAEM  
DE LÁ

### PISTA 3

PARABÉNS! ESTÁ  
FICANDO QUENTE.  
DIVERTIDO EU SOU  
E DESEJADO TODOS  
OS DIAS, SOU CHEIO  
DE BRINQUEDOS.

### PISTA 4

ESTÁ QUASE  
CHEGANDO!  
TENHO MUITOS  
JOGOS, QUEM ME  
VISITA EM SILÊNCIO  
TEM QUE FICAR.

### PISTA 5

ESTÁ QUENTE!

LUGAR ONDE  
OS PROFESSORES  
GOSTAM DE FICAR,  
PARA NO RECREIO  
DESCANSAR.

### PISTA 6

ESTÁ MUITO  
QUENTE!  
PODE SER UM BOM  
COMPANHEIRO E  
UM BOM AMIGO,  
LUGAR ONDE TEM  
MUITAS HISTÓRIAS  
PRA CONTAR.

### PISTA 7

PEGANDO FOGO!  
ESPAÇO ONDE ESTUDO  
E APRENDO TODOS  
OS DIAS.

### PISTA 8

PARABÉNS!  
VOCÊ ENCONTROU O  
TESOURO. ESPERO QUE  
TENHA GOSTADO. FELIZ  
DIA DAS CRIANÇAS!!

BEIJOS!



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

TEMPO

### Coleção de Pistas Tempojunto

*Recorte as pistas e use-as para fazer uma caça ao tesouro divertida!*

*Mochila*

ONDE COSTUMO LEVAR  
O MATERIAL ESCOLAR

*Armario de Brinquedos*

ONDE MAMÃE MANDA  
GUARDAR  
OS OBJETOS DE BRINCAR

*Armario do banheiro*

O QUE ABRIMOS  
DIARIAMENTE PARA PEGAR A  
ESCOVA OU O PENTE

*Porta escova de dente*

SOU UMA COISA  
QUE VOCÊ PRECISA USAR,  
DEPOIS DE COMER E AO  
ACORDAR

*Porta-lapis*

O QUE VOCÊ PRECISA ABRIR  
PARA PEGAR OS LÁPIS DE  
COLORIR

*Com as panelas da cozinha*

ESTA PISTA ESTÁ ESCONDIDA  
NOS UTENSÍLIOS DE FAZER  
COMIDA

*Embaixo do Tapete*

ENFEITO O CHÃO DO SEU LAR  
E SOU MACIO DE PISAR

*Vaso de Planta*

SOU UM RECIPIENTE ONDE A  
PLANTA CRESCE CONTENTE



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

# ENIGMA

Escreva a primeira letra de cada desenho e leia que forma.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUINTA-FEIRA 14 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE:	FANTASIA/RECEITA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EF09) Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</p> <p><b>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</b></p> <p>(EI03ET07) Representação de quantidades</p> <p><b>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <p>(EI03ET01) Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</p> <p><b>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</b></p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de jogos que relacionem imagem e palavras. (Marcas gráficas: desenhos, letras, números.)</li><li>• Realizar agrupamentos utilizando como critérios a quantidade possibilitando diferentes possibilidades de contagem.( Representação de quantidades)</li><li>• Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos.(Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.)</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p><b>1º MOMENTO:</b> As crianças serão recepcionadas no pátio externo ao som de diversas canções infantis. Poderão dançar livremente.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> No pátio interno cada criança e professor por vez, mostrará sua fantasia e poderá falar um pouco sobre ela para as demais pessoas presentes.</p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Faremos a receita de cupcake. Organizaremos as mesas no refeitório com os ingredientes em cima e utensílios necessário. Escreveremos em um cartaz o passo a passo para seguir e realizarmos a receita. Cada criança poderá ajudar adicionando um ingrediente,</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

misturando a massa e colocando nas forminhas.

### RECEITA DE CUPCAKE

Ingredientes:

1 ovo  
1 xícara de chá de farinha de trigo (xícara de 240ml)  
½ xícara de chá de açúcar  
½ xícara de chá de chocolate em pó  
½ xícara de chá de leite morno (120ml)  
1 colher de sopa de margarina sem sal  
1 colher de sopa de fermento em pó

Modo de preparo:

Em uma vasilha misture todos os ingredientes, deixando fermento em pó por último. Coloque nas forminhas e asse no forno pré-aquecido a 180° graus até que faça teste do palito e saia limpinho. Pode rechear e cobrir com ingredientes de sua preferência.

**4º MOMENTO:** Enquanto aguardamos os cupcake assarem, com massa de modelar cada criança poderá representar seu cupcake, utilizados e os utensílios de cozinha que usou.

**5ºMOMENTO:** Neste momento vamos realizar a atividade. Nela você terá que contar quantos cupcakes tem em cada grupo e depois colocar a quantidade correspondente.

**6º MOMENTO:** Brincaremos de SEU MESTRE MANDOU. Assim como o vídeo do Quintal da Cultura, uma pessoa por



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

vez será o mestre e deverá falar o movimento que todos deverão realizar.

<https://www.youtube.com/watch?v=zY8rJbP5edw>

**7º MOMENTO:** Brincaremos de mímica dos animais. Cada criança, uma por vez receberá um cartãozinho contando a imagem de um animal e deverá reproduzir sem emitir o som para que os demais descubram. Quem descobrir poderá fazer a mímica.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- CONTE QUANTOS CUPCAKES TEM EM CADA GRUPO E COLOQUE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE .



# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

## PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: [cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br)

-CONTE QUANTOS CUPCAKES TEM EM CADA GRUPO E COLOQUE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE .

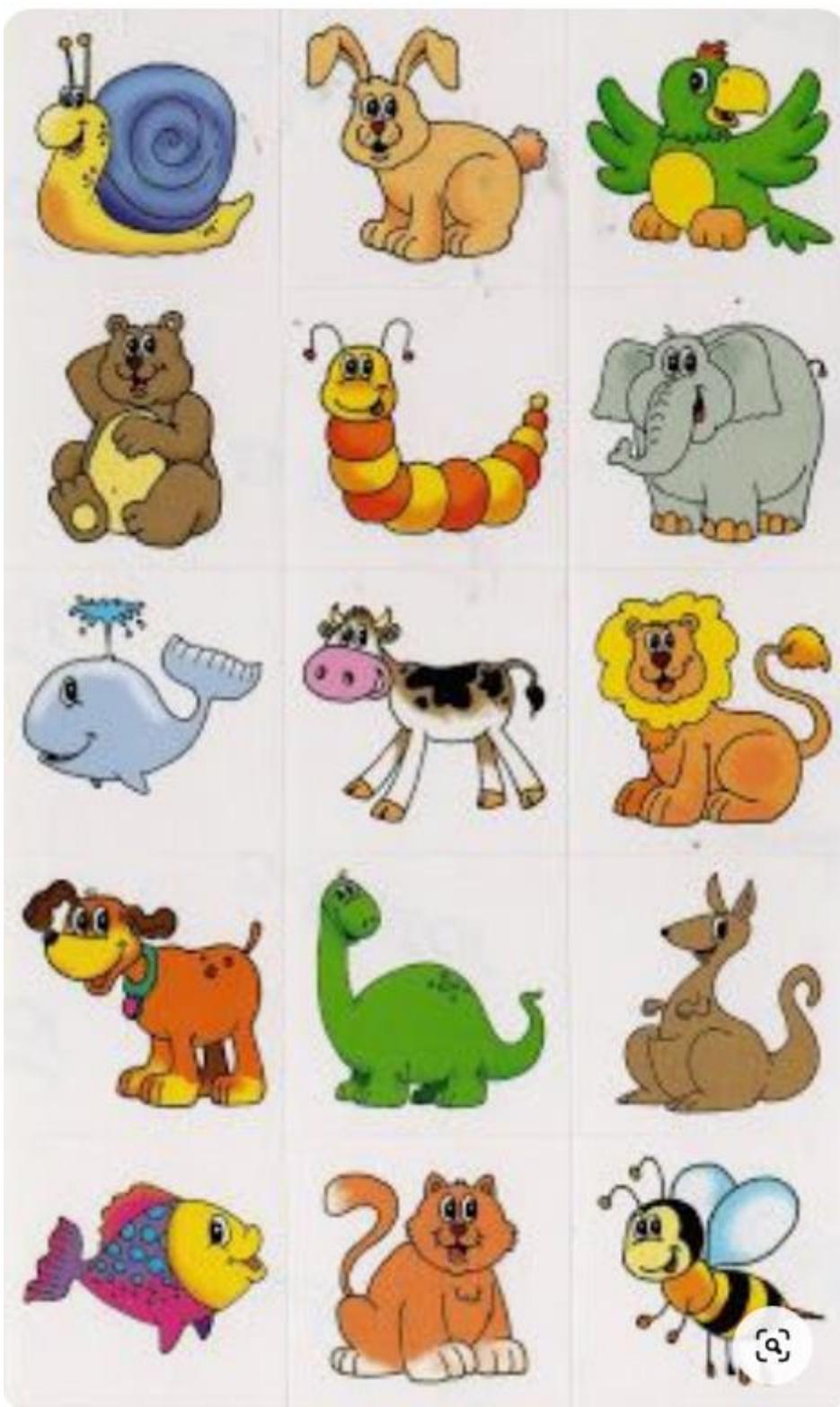


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

CARTELA PARA A MÍMICA





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**SEXTA-FEIRA 15 DE OUTUBRO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>ESTAÇÃO DAS BRINCADEIRAS DIVERTIDAS</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03EO01)</b> Respeito à individualidade e à diversidade.</p> <p><b>Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b></p> <p><b>(EI03CG03)</b> Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.</p> <p><b>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</b></p> <p><b>(EI03TS02)</b> Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.</p> <p><b>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características. <b>(Respeito à individualidade e à diversidade.)</b></li><li>• Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria viola, passa lenço, bola ao cesto e outras conhecendo suas regras. <b>(Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.)</b></li><li>• Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiência. <b>(Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.)</b></li></ul>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• As crianças serão recepcionadas no pátio interno onde passaremos as informações e recadinhos importantes referente ao dia de hoje.</li></ul> <p>- MANTER O DISTÂNCIAMENTO durante as brincadeiras;</p> <p>-FAZER O USO DO ALCOOL GEL;</p> <p>-ESPERAR SUA VEZ;</p> <p>-USAR AS PALAVRAS MÁGICAS</p> <p>-Etc.</p> <p>Nas dependências do cmei, estacionamento, pátio interno, pátio externo, solário, gramado, serão organizada brincadeiras diferente.</p> <p><b>GRAMADO/</b> Bola no cesto;</p> <p><b>GRAMADO/</b> Apostar corrida;</p> <p><b>PÁTIO EXTERNO/</b> Amarelinha/ Seguir as linhas.</p> <p><b>SOLÁRIO/</b> Pintura livre com tinta no kraft;</p> <p><b>PATIO INTERNO/</b> Desenhando com canetinha no quadro branco/ com giz no chão.</p> <p><b>GRAMADO DO PARQUE INTERNO/</b>Cantinho da beleza.</p> <p><b>ESTACIONAMENTO/</b> Guerra de bexiga com água/ Desenho com água.</p> <p><b>CALÇADA DA FRENTE DO CMEI/</b> Bolhas de sabão.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vamos registrar este dia desenhando no caderno de desenho, o que mais gostou de fazer neste dia. Para as crianças que estarão em casa, realizar o desenho do que fez no dia das crianças.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenhar no caderno o que mais gostou de fazer neste dia.</li></ul>