



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI  
PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/CASSIELE CRISTINA MESSIANO**

**TURMA: INFANTIL 4 CRIANÇAS 21 DE JUNHO A 02 DE JULHO**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR :</b>	<b>SABERES E COMHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeito a individualidade e a diversidade</li><li>• O espaço social como ambiente de interações</li><li>• O espaço social como ambiente de interações</li><li>• Sensações, emoções e percepções próprias e do outro</li><li>• Normas e regras de convívio social</li><li>• Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas</li><li>• Procedimentos dialógicos para a comunicação e resolução de conflitos</li><li>• Jogos expressivos de linguagem corporal</li><li>• Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc</li><li>• Motricidade e habilidade manual</li><li>• Suportes materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear</li><li>• Materiais e tecnologias para a produção da escrita</li><li>• Percepção e produção sonora</li><li>• Movimento: expressão musical, dramática e corporal</li><li>• Representação visual</li></ul>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produção de objetos tridimensionais</li><li>• Ritmos</li><li>• Cantigas populares</li><li>• Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos</li><li>• Patrimônio cultural, literário e musical</li><li>• Consciência fonológica</li><li>• Interpretação e compreensão de textos</li><li>• língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.</li><li>• Criação e reconto de histórias</li><li>• Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais</li><li>• Narrativa: organização e sequenciamento de ideias</li><li>• Identificação dos elementos das histórias</li><li>• Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos.</li><li>• Apreciação gráfica</li><li>• Manipulação, exploração e organização de objetos</li><li>• Organização, comparação, classificação, sequenciamento e ordenação de diferentes objetos.</li><li>• Elementos da natureza</li><li>• Preservação do meio ambiente</li><li>• Fenômenos químicos: mistura de tintas para a produção de cores secundárias.</li><li>• Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo</li><li>• Semelhanças e diferenças entre elementos.</li><li>• Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos.</li></ul> <p>Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos.</p> <p>Contagem oral</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais menos, bastante, nenhum.</li><li>• Comparação de quantidades utilizando contagem, notação numérica em registros convencionais e não convencionais</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b></p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

**CONTEÚ  
DOS?**

- Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos alheios. (**Respeito a individualidade e a diversidade**)

**(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.**

- Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar. (**O espaço social como ambiente de interações**)

**(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.**

- Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros. (**Sensações, emoções e percepções próprias e do outro**)

**(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.**

- Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança. (**Normas e regras de convívio social**)
- Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros. (**Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas**)

**(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.**

- Cooperar, compartilhar objetos e receber auxílio quando necessário. (**Procedimentos dialógicos para a comunicação e resolução de conflitos**).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular. (**Jogos expressivos de linguagem corporal**)
- Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade. (**Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.**)

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

**situações diversas.**

- Usar a tesoura sem ponta para recortar. (**Motricidade e habilidade manual**)
- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.
- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias. (**Suportes materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear**).
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações. (**Materiais e tecnologias para a produção da escrita**)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto dos pássaros, barulho de ventania, som da chuva e outros, em brincadeiras, encenações e apresentações. (**Percepção e produção sonora**)
- Criar sons a partir de histórias (sonoplastia) utilizando o corpo e materiais diversos. (**Movimento: expressão musical, dramática e corporal**)

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc. (**Representação visual**)
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc. (**Produção de objetos tridimensionais**)

**(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas esons.**

- Brincar com a música explorando objetos ou instrumentos musicais para acompanhar ritmos. (**Ritmos**)
- Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou de alguma outra cultura que estão conhecendo. (**Cantigas populares**)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente. (**Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.**)

**(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**

- Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios. (**Patrimônio cultural, literário e musical**)
- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração). (**Consciência fonológica**)

**(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.**

- Participar de situações de escrita, com a mediação do(a) professor(a), de listas dos personagens das histórias. (**Interpretação e compreensão de textos**)

**(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de relato escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.**

- Criar histórias orais e escritas (desenhos), em situações com função social significativa. (**A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.**)

**(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.**

- Oralizar contextos e histórias contadas, a seu modo. (**Criação e relato de histórias**)

**(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.**

- Conhecer e compreender, progressivamente, a função social de diferentes suportes textuais: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas e outros. (**Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturastextuais**)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

**(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).**

- Narrar histórias ouvidas utilizando somente a memória como recurso. **(Narrativa: organização e sequenciação de ideias)**
- Identificar rimas em pequenos trechos de histórias contadas pelo(a) professor(a). **(Identificação dos elementos das histórias)**

**(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**

- Utilizar suportes de escrita diversos para desenhar e escrever espontaneamente (cartolina, sulfite, craft, livros, revistinhas e outros). **(Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos).**
- Ter contato com o alfabeto em diferentes situações: brincadeiras, jogos e outros. **(Apreciação gráfica)**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc. **(Manipulação, exploração e organização de objetos).**
- Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar). **(Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.)**

**(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.**

- Nomear e descrever características e semelhanças frente aos fenômenos da natureza, estabelecendo relações de causa e efeito, levantando hipóteses, utilizando diferentes técnicas e instrumentos e reconhecendo características e consequências para a vida das pessoas; **(Elementos da natureza)**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

**(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**

- Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais, separação de lixo, economia de água, reciclagem e outros.(Preservação do meio ambiente)

**(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes**

- Manipular tintas de diferentes cores e misturá-las identificando as cores que surgem, e registrando as constatações.( Fenômenos químicos: mistura de tintas para a produção de cores secundárias).
- Utilizar instrumentos não convencionais (garrafas, xícaras, copos, colheres ou outros) para comparar elementos estabelecendo relações entre cheio e vazio.( Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo).

**(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.**

- Identificar e verbalizar as semelhanças e diferenças em objetos e figuras.( Semelhanças e diferenças entre elementos.)
- Agrupar objetos e/ou figuras a partir de observações, manuseios e comparações sobre suas propriedades.( Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos.
- Agrupar objetos por cor, tamanho, forma, peso.( Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos).

**(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.**

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e contato com números.(Contagem oral)
- Ter contato e utilizar noções básicas de quantidade: muito/pouco, mais/menos, um/nenhum/muito.( Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais menos, bastante, nenhum.)
- Elaborar hipóteses para resolução de problemas que envolvam as ideias de adição e subtração com base em materiais concretos, jogos e brincadeiras, reconhecendo essas situações em seu cotidiano.( Comparação de quantidades utilizando contagem, notação numérica em registros convencionais e não



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

	<b>convencionais).</b>				
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</b>				
	<b>RELEMBRANDO...</b>				
	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

**ROTEIRO: 17**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**PROFESSORAS: Ariane de Paula Souto- Cassiele Messiano.**

**TURMA: INFANTIL 4- PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 a 25 de JUNHO**

**SEGUNDA-FEIRA 21 DE JUNHO DE 2021**

<p><b>ATIVIDADE:</b></p> <p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>Sentimentos e expressões faciais.</b></p> <p><b>(EI03TS01)</b> Movimento: expressão musical, dramática e corporal.</p> <p><b>Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</b></p> <p><b>(EI03EO04)</b> Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.</p> <p><b>Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</b></p> <p><b>(EI03CG05)</b> Suportes materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p><b>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</b></p>
--	--



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

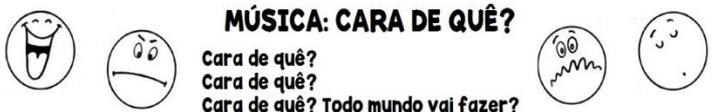
- Criar sons a partir de histórias (sonoplastia) utilizando o corpo e materiais diversos.
- Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.
- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**1º MOMENTO:** O adulto deve ler atentamente o roteiro para a realização da atividade junto com a criança.

**2º MOMENTO:** Assistir ao vídeo enviado pela professora “CARA DE QUÊ”, neste momento iremos enfatizar sentimentos e expressões faciais, a criança deverá fazer os gestos junto com a professora.

**MÚSICA: CARA DE QUÊ?**



Cara de quê?  
Cara de quê?  
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de bravo é o que vamos ver  
Cara de bravo todo mundo vai fazer  
Continua fazendo  
Cara de quê?  
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de inteligente é o que vamos ver  
Cara de inteligente todo mundo vai fazer  
Continua fazendo  
Cara de quê?  
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de medo é o que vamos ver  
Cara de medo todo mundo vai fazer  
Continua fazendo  
Cara de quê?  
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de apaixonado é o que vamos ver  
Cara de apaixonado todo mundo vai fazer  
Continua fazendo  
Cara de quê?  
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de dor de barriga é o que vamos ver  
Cara de dor de barriga todo mundo vai fazer  
Continua fazendo  
Cara de quê?  
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de sono é o que vamos ver  
Cara de sono todo mundo vai fazer  
Continua fazendo  
Cara de quê?  
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de estátua é o que vamos ver  
Cara de estátua todo mundo vai fazer  
Continua fazendo  
Cara de quê?  
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de alegria é o que vamos ver  
Cara de alegria todo mundo vai fazer  
Continua fazendo  
De alegria todo mundo vai fazer.

atividades diversificadas

**3º MOMENTO:** Para a segunda atividade vamos precisar de papel toalha, caneta, recipiente com água.

- O responsável condutor da atividade deverá dobrar o papel toalha em quatro e na parte de dentro desenhar as seguintes expressões:

**(CADA PAPEL UMA EXPRESSÃO).**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br



**Dobre o papel em 4 partes**



**Desenhe a expressão**

- Agora em um recipiente com água deixar que a criança coloque o papel dentro (certifique se esta do lado correto), e descubra qual expressão facial é, enfatizando as características.
- Converse com a criança sobre os sentimentos que temos relacionando-as com as expressões faciais.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br



**3º MOMENTO: ATIVIDADE IMPRESSA: FAÇA O DESENHO REPRESENTANDO A EXPRESSÃO FACIAL DE CADA SENTIMENTO DESCRITO ABAIXO.**

- Durante a atividade perguntando para a criança em que momentos elas tem determinados sentimento, permitam que elas falam tudo o que sente.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COM FOTO DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE QUE DEVE SER ENVIADA NO GRUPO DE WATSAPP DA TURMA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

## EXPRESSÕES FACIAIS

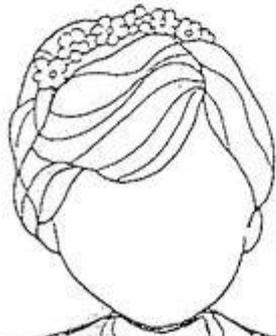
FAÇA O DESENHO REPRESENTANDO A EXPRESSÃO FACIAL DE CADA SENTIMENTO DESCRITO ABAIXO.



ALEGRIA



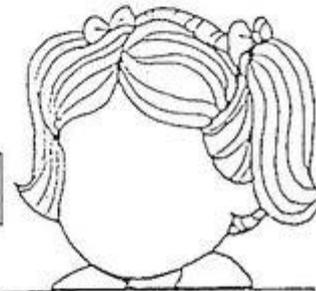
TRISTEZA



SURPRESA



MEDO



CHORO



RAÍVA



SÉRIO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

TERÇA-FEIRA 22 DE JUNHO DE 2021

<p><b>ATIVIDADE:</b></p>  <p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>NÚMEROS E QUANTIDADES</b></p> <p><b>(EI03ET07)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contagem oral;</li><li>• Comparação de quantidades utilizando contagem, notação numérica em registros convencionais e não convencionais).</li></ul> <p><b>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <p><b>(EI03EF01)</b> Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.)</p> <p><b>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b></p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e contato com números.</li><li>• Elaborar hipóteses para resolução de problemas que envolvam as ideias de adição e subtração com base em materiais concretos, jogos e brincadeiras, reconhecendo essas situações em seu cotidiano.</li><li>• Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.</li></ul>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

COMO VAMOS ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

**1º MOMENTO:** O adulto deve ler atentamente o roteiro para a realização da atividade junto com a criança.

**2º MOMENTO:** Para iniciar a aula de hoje vamos assistir a um vídeo acessando o youtube (PARLENDA DO BISCOITO).

<https://www.youtube.com/watch?v=k-tR8QLabPE>



**3º MOMENTO:** Atividade impressa 1: OSERVE OS CONJUNTOS. CONTE QUANTOS ELEMENTOS HÁ EM CADA UM. LEVE O CONJUNTO AO NUMERAL CORRESPONDENTE.

**4º MOMENTO:** Atividade impressa 2: OBSERVE OS DESENHOS DOS DEDOS E DESCUBRA A OPERAÇÃO ADEQUADA PARA CADA DESENHO.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

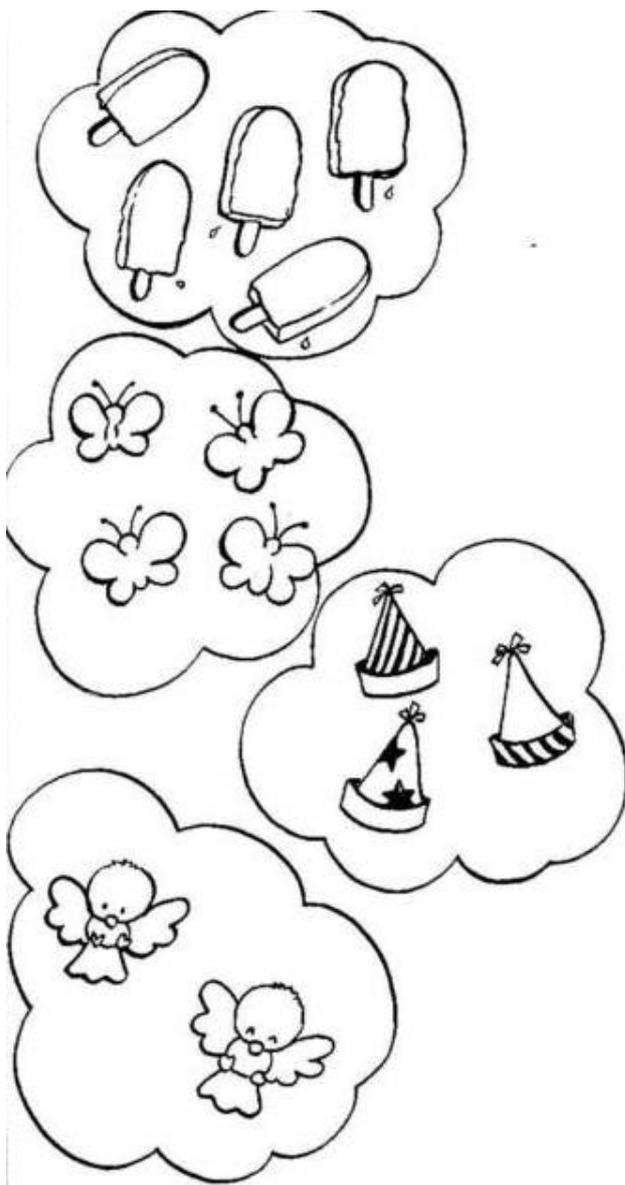
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Atividade impressa 1: OSERVE OS CONJUNTOS. CONTE QUANTOS ELEMENTOS HÁ EM CADA UM. LEVE O CONJUNTO AO NUMERAL CORRESPONDENTE.

Atividade impressa 2: OBSERVE OS DESENHOS DOS DEDOS E DESCUBRA A OPERAÇÃO ADEQUADA PARA CADA DESENHO.



OSERVE OS CONJUNTOS. CONTE QUANTOS  
ELEMENTOS HÁ EM CADA UM. LEVE O CONJUNTO AO  
NUMERAL CORRESPONDENTE.



4

2

5

3



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

OBSERVE OS DESENHOS DOS DEDOS E DESCUBRA A  
OPERAÇÃO ADEQUADA PARA CADA DESENHO.

$$\text{Hand with 2 fingers} + \text{Hand with 3 fingers} = \boxed{5}$$

$$\text{Hand with 4 fingers} + \text{Hand with 3 fingers} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Hand with 5 fingers} + \text{Hand with 1 finger} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Hand with 4 fingers} + \text{Hand with 5 fingers} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Hand with 2 fingers} + \text{Hand with 1 finger} = \boxed{\phantom{00}}$$



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

QUARTA-FEIRA 23 DE JUNHO DE 2021

<p><b>ATIVIDADE:</b></p> <p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>ALFABETO e NOME PRÓPRIO</b></p> <p><b>(EI03EF09)</b> Escrita do nome e de outras palavras. <b>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</b></p> <p><b>(EI03CG02)</b> Jogos expressivos de linguagem corporal <b>Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</b></p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter contato com o alfabeto em diferentes situações: brincadeiras, jogos e outros.</li><li>• Escrever o nome próprio.</li><li>• Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>1º MOMENTO:</b> O adulto deve ler atentamente o roteiro para a realização da atividade junto com a criança.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Agora acesse ao link abaixo para assistir o vídeo ABC da galinha pintadinha.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JNA4-mjSf00">https://www.youtube.com/watch?v=JNA4-mjSf00</a></p> <p><b>ABC</b></p> <p>A, B, C, D, E, F, G H, I, J, K, L, M, N, O, P Q, R, S, T, U, V W, X, Y, Z</p> <p>A, B, C, D, E, F, G H, I, J, K, L, M, N, O, P Q, R, S, T, U, V W, X, Y, Z</p> <p>Eu cantei o ABC Agora eu quero ver você</p> <p>Eu quero ver você aprender</p> <p>A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

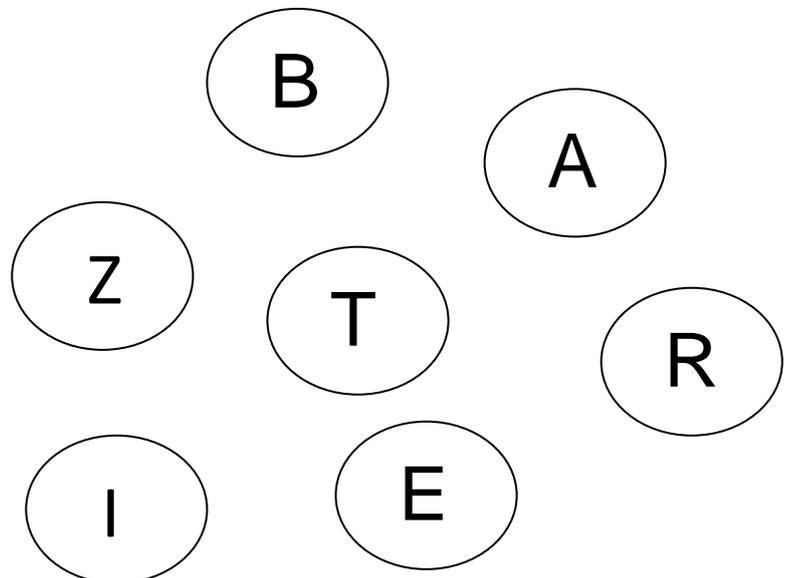
Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

A B C D E F G H I J K L M N O P  
Q R S T U V W X Y Z

Eu cantei o ABC  
Que gostoso aprender

**3º MOMENTO: BRINCADEIRA COELHINHO SAI DA TOCA COM LETRAS DO NOME:**

- O adulto deverá riscar círculos no chão e dentro de cada círculo colocar uma letra do nome da criança como no exemplo a seguir com o nome **BEATRIZ**.



- O adulto deverá falar para a criança coelho sai da toca, e pula na letra B.
- Fazer várias vezes até que a criança passe por todas as letras.

**4º MOMENTO: ATIVIDADE IMPRESSA 1:** Faça o pontilhado das letras.

- ❖ Se atente para que a criança segure no lápis corretamente para fazer o pontilhado.

**5º MOMENTO: ATIVIDADE IMPRESSA 2:** Pinte as letras que compõem seu nome e depois escreva no espaço que se pede.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATIVIDADE IMPRESSA 1: Faça o pontilhado das letras.

ATIVIDADE IMPRESSA 2: Pinte as letras que compõem seu nome e depois escreva no espaço que se pede.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

FAÇA O PONTILHADO DAS LETRAS DO ALFABETO

ALEGRIA  
DE  
APRENDER



A B C D E F

G H I J K L

M N O P

Q R S T U

V W X Y Z.



NOME \_\_\_\_\_

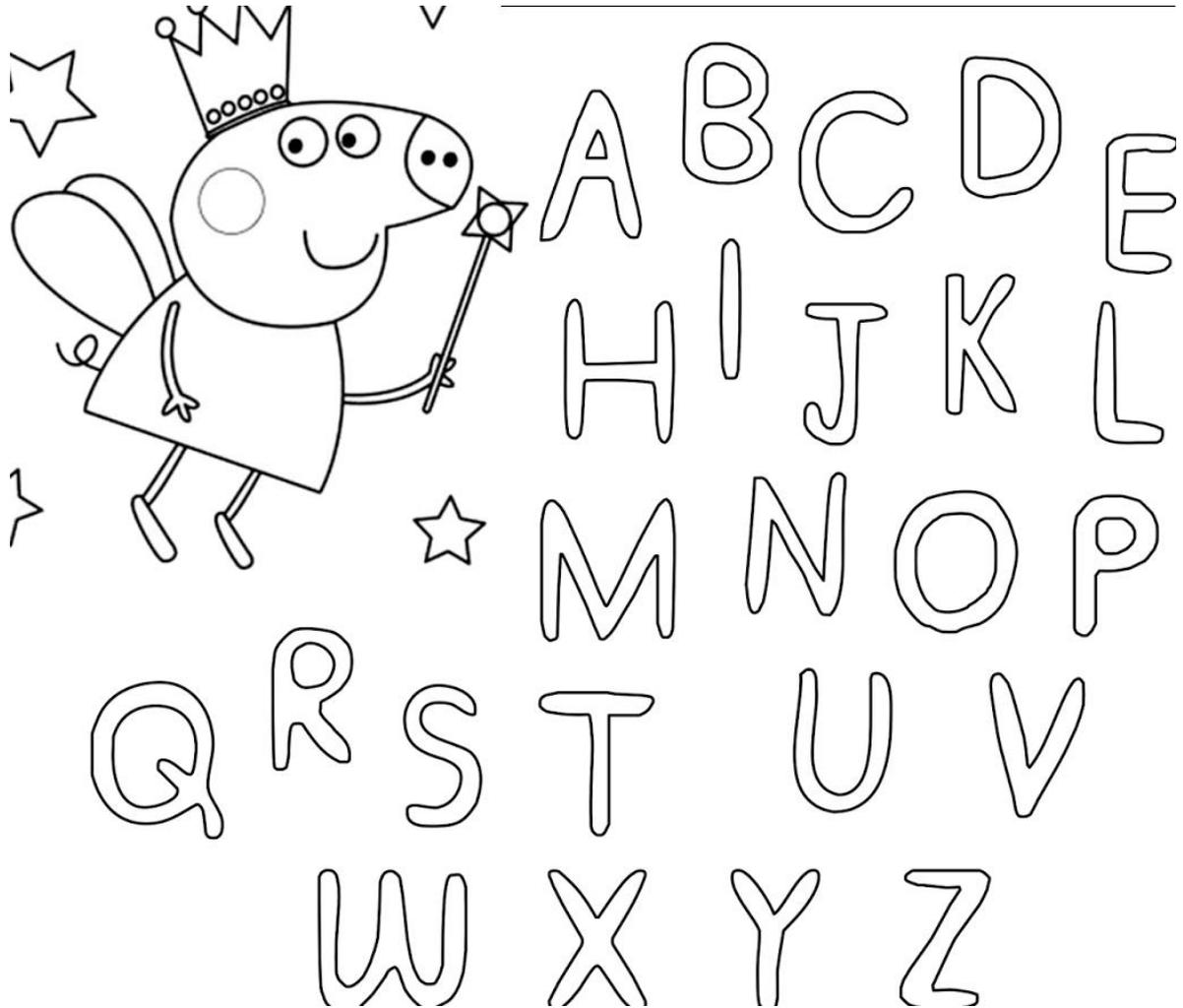


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

**PINTE AS LETRAS QUE COMPÕEM SEU NOME E  
DEPOIS ESCREVA NO ESPAÇO QUE SE PEDE.**



**AGORA ESCREVA O SEU NOME**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

QUINTA-FEIRA 24 DE JUNHO DE 2021

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>CACHINHOS DOURADOS</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03ET05)</b> Semelhança e diferenças. <b>Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</b></p> <p><b>(EI03EF05)</b> A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. <b>Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.</b></p> <p><b>(EI03CG03)</b> Jogo de papéis e domínio da conduta. <b>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar e verbalizar as semelhanças e diferenças em objetos e figuras.</li><li>• Criar histórias orais e escritas (desenhos), em situações com função social significativa.</li><li>• Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras criando movimentos e gestos aobrinçar.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> O adulto deve ler atentamente o roteiro para a realização da atividade junto com a criança.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Assista também a história Cachinhos Dourados disponível no link abaixo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wk1bSv2GYpw">https://www.youtube.com/watch?v=wk1bSv2GYpw</a></p>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdej, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

### CACHINHOS DE OURO

ERA UMA VEZ... UMA MENINA CHAMADA CACHINHOS DE OURO. ELA GOSTAVA DE PASSEAR PELA FLORESTA NAS MANHÃS DE PRIMAVERA. NUMA DESSAS MANHÃS, ELA IA ANDANDO, ANDANDO, ANDANDO, QUANDO AVISTOU LÁ LONGE UMA CASINHA. CURIOSA, APRESSOU O PASSO E LOGO, LOGO CHEGOU BEM PERTO.  
CACHINHOS DE OURO FICOU ENCANTADA COM A FORMOSURA DA CASA. MAS NUNCA IMAGINARIA QUE ALI MORAVAM O SENHOR URSO, A DONA URSA E O FILHOTE DO CASAL, O URSINHO.  
CACHINHOS DE OURO, AO VER QUE A CASA ESTAVA FECHADA, ESPIOU PELA JANELA E VIU QUE NÃO HAVIA NINGUÉM. DEU UMA VOLTA AO REDOR DA CASA E NADA, NINGUÉM... ENTÃO, ELA TEVE A CERTEZA DE QUE OS DONOS DAQUELA CASA TINHAM SAÍDO.  
MAS ELA NÃO QUERIA VOLTAR PRA CASA SEM VER O QUE HAVIA DENTRO DAQUELA CASINHA. E COM UM FORTE EMPURRÃO, CONSEGUIU ABRIR A PORTA E ENTROU. NA SALA HAVIA UMA MESA COM TRÊS PRATOS CHEIOS DE SOPA. A MENINA, QUE ESTAVA COM MUITA FOME, SENTOU-SE E RAPIDINHO TOMOU A SOPA.  
EM SEGUIDA, ELA SENTOU NA CADEIRA DO SENHOR URSO; DEPOIS, NA CADEIRA DO DONA URSA E, POR FIM, NA CADEIRINHA DO URSINHO, QUE ERA A MAIS BONITINHA E MUITO GOSTOSA DE SE SENTAR. LOGO QUE ELA SENTOU, ELA COMEÇOU A SE ESPREGUIÇAR. AH! AH! FOI QUANDO A CADEIRINHA... PLOFT... QUEBROU, E A MENINA FOI AO CHÃO.  
DAÍ, CACHINHOS DE OURO FOI ATÉ O QUARTO E LÁ VIU TRÊS CAMAS. DEITOU NA CAMA DO SENHOR URSO, DEPOIS NA CAMA DE DONA URSA. E A CAMINHA DO URSINHO, ASSIM COMO A CADEIRINHA, PARECIA A MAIS GOSTOSA DE TODAS PRA SE DORMIR. NÃO PAROU PARA PENSAR. DEITOU-SE NELA E ACABOU DORMINDO SUAVEMENTE.  
A FAMÍLIA URSO, QUE DESPREOCUPADA PASSEAVA PELA FLORESTA, RESOLVEU VOLTAR. AO CHEGAREM, LOGO PERCEBERAM QUE ALGUÉM TINHA TOMADO A SOPA TODA. AÍ O URSINHO EXCLAMOU:  
- ALGUÉM TOMOU A MINHA SOPA!  
VIRAM DEPOIS QUE ALGUÉM TINHA SENTADO EM TODAS AS CADEIRAS DA CASA. E IMEDIATAMENTE O URSINHO BERROU:  
- MINHA CADEIRINHA ESTÁ QUEBRADA!  
OS TRÊS OLHARAM MUITO ESPANTADOS E FORAM JUNTOS PARA O QUARTO PRA VER SE ALGUMA COISA TINHA ACONTECIDO ALI TAMBÉM. E O URSINHO GRITOU LOGO:  
- TEM ALGUÉM DORMINDO NA MINHA CAMINHA!  
COM OS GRITOS DO URSINHO, CACHINHOS DE OURO ACORDOU MUITO ASSUSTADA... PORQUE SE VIU FRENTE A FRENTE COM TODA A FAMÍLIA URSO. ENTÃO, ELA PULOU DA CAMA E, MUITO ENVERGONHADA, PEDIU DESCULPAS E SAIU CORRENDO PRA CASA.  
\*\*\*\*\*

**3º MOMENTO:** Agora que você já conhece a história Cachinhos Dourados, que tal recontar para sua família. Se fantasiar de algum dos personagens que mais gostar e recontar esta história para eles.

**4º MOMENTO:** Faça a atividade impressa: Pinte com bastante capricho e enumere de acordo com a sequência correta da história. (O número 1 para a primeira imagem relacionada à história e assim por diante respeitando a sequência numérica).



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

	<b>5º MOMENTO:</b> Faça a atividade impressa: Pinte com bastante capricho. Após recorte os personagens e cole de acordo com os tamanhos, no espaço correspondente.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividade impressa: Pinte com bastante capricho e enumere de acordo com a sequência correta da história. (O número 1 para a primeira imagem relacionada à história e assim por diante respeitando a sequência numérica).</li><li>• Atividade impressa: Pinte com bastante capricho. Após recorte os personagens e cole de acordo com os tamanhos, no espaço correspondente.</li></ul>



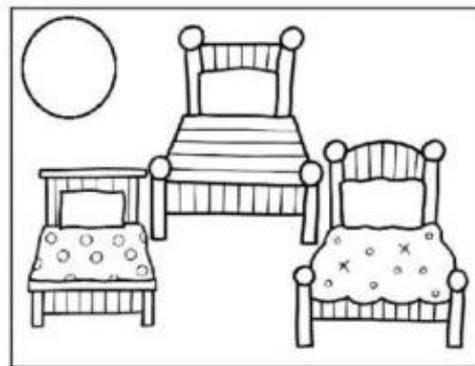
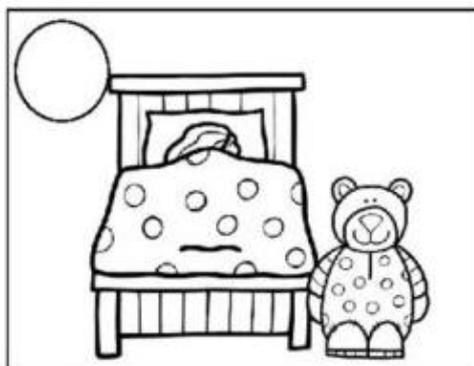
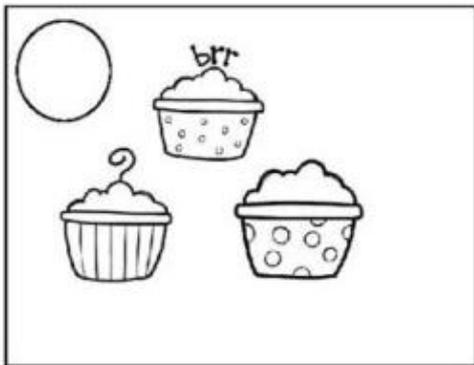
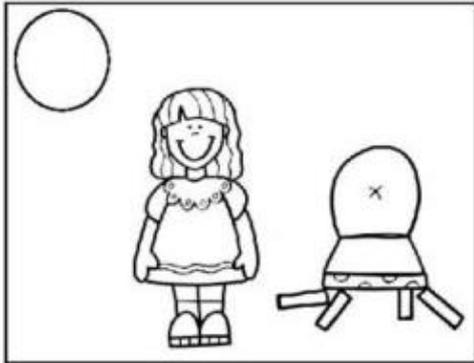
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A HISTÓRIA DA CACHINHOS  
DOURADOS, PINTE COM BASTANTE CAPRICO E ENUMERE DE  
ACORDO COM A SEQUÊNCIA CORRETA DA HISTÓRIA.**





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

**SEXTA-FEIRA 25 DE JUNHO DE 2021**

<p><b>ATIVIDADE:</b></p> <p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>(EI03ET03)</b> Preservação do meio ambiente. <b>Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</b></p> <p><b>(EI03ET04)</b> Fenômenos químicos: mistura de tintas para a produção de cores secundárias. <b>Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes</b></p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais, separação de lixo, economia de água, reciclagem e outros.</li><li>• Manipular tintas de diferentes cores e misturá-las identificando as cores que surgem, e registrando as constatações.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>1º MOMENTO:</b> O adulto deve ler atentamente o roteiro para a realização da atividade junto com a criança.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Em uma conversa com sua família, falem sobre plantações de legumes, frutas, verduras, grãos, vegetais. O adulto deve ser o condutor da conversa e explicar para a criança que existe diversos tipos de plantação, se possível mostrar fotos de diferentes plantações para sua criança.</p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Vá ao lado externo (lado de fora) de sua casa e observe ao redor verificando se existe alguma plantação e converse com sua família sobre as mesmas.</p> <p><b>4º MOMENTO:</b> Pegue a muda de cebolinha/salsinha que a professora entregou no cmei e siga o passo a passo explicado pela professora no vídeo, para plantá-la: Separe uma garrafa pet, corte-a ao na altura de um palmo. Faça pequenos furos no fundo. Encha com terra, faça um burquinho no centro para colocar a mudinha de salsinha ou cebolinha que você recebeu. Regue com um pouco de água e deixe em um</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermo@rolandia.pr.gov.br

ambiente onde pegue sol. **CUIDE DE SEU VASINHO E REGUE TODOS OS DIAS**

**5º MOMENTO:** Utilizando os materiais que possui em sua casa, faça uma decoração bem bonita em seu vaso e **envie uma foto para a professora.** (exemplo abaixo).

**6º MOMENTO:** Para finalizar a aula de hoje, assista ao vídeo do youtube: Espetáculo Teatro Musical Turminha do Ecossistema para Plantar. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=VFDHoswdDv0>

**7º MOMENTO:** Fazer um desenho no caderno de desenho ilustrando o plantio de hoje.

**MODELO DE VASO PARA  
MODELO DE DECORAÇÃO**

**PLANTAR SALSINHA/ CEBOLINHA  
PARA O VASINHO**



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

\*Fazer um vaso;

\*Plantar a mudinha de salsinha ou cebolinha e regar;

\*Enfeitar o vaso utilizando materiais disponíveis e casa. (Enviar foto para a professora).

\*No caderno de desenho fazer um desenho ilustrando a plantação de hoje.