



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/CASSIELE MESSIANO**

**TURMA: INFANTIL 4 CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E COMHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeito à individualidade de à diversidade de todos</li><li>• Valores e hábitos da vida em sociedade</li><li>• Sensações, emoções e percepções</li><li>• Vocabulário</li><li>• Esquema Corporal</li><li>• Normas de convívio social</li><li>• Regras de jogos e brincadeiras</li><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal</li><li>• Esquema corporal</li><li>• O corpo e o espaço</li><li>• Jogos expressivos</li></ul>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal</li><li>• Suportes materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li><li>• Suportes materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos</li><li>• Linguagem musical, corporal e dramática</li><li>• Melodias diversas</li><li>• Palavras e expressões da língua</li><li>• Organização da narrativa considerando tempo espaço</li><li>• Patrimônio cultural, literário e musical</li><li>• Consciência Fonológica</li><li>• Escrita e ilustração</li><li>• Portadores textuais, seus usos e funções</li><li>• Linguagem escrita</li><li>• Interpretação e compreensão de textos</li><li>• Criação e reconto de histórias</li><li>• A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.</li><li>• Marcas gráficas: desenhos, letras, números</li><li>• Sensibilização para escrita</li><li>• Suportes de escrita</li><li>• Manipulação, exploração e organização de objetos</li><li>• Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos</li><li>• Fenômenos da natureza: Luz solar, vento, chuva</li><li>• Dia e noite</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

<p><b>CONTEÚ DOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagir por meio de diferentes linguagens com professores (as) e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.</li><li>• Conhecer e reconhecer pessoas da família e de sua convivência.</li><li>• Reconhecer, nomear e cuidar de seus pertences.</li></ul> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</li><li>• Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.</li></ul> <p><b>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história.</li><li>• Descrever situações ou fatos vividos utilizando palavras novas e frases cada vez mais complexas.</li></ul> <p><b>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.</li></ul> <p><b>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b></p>
-------------------------------	---



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal e expressão utilizando as diferentes linguagens.
- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, arrastar-se e outros.
- Percorrer trajetórias inventadas espontaneamente ou propostas: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando,



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

rastejando e etc.

- Dançar, executando movimentos variados.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, canções, músicas e melodias.**

- Ouvir a própria voz ou de pessoas conhecida em gravações.
- Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- Compreender o uso social da linguagem oral e escrita como meio de comunicação diálogo

**(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Confeccionar brinquedos a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons eritmos.
- Explorar e brincar com a linguagem criando sons e reconhecendo rimas e aliterações.

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.
- Diferenciar desenho de letra/escrita.
- Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Reconhecer cenários de diferentes histórias.

**(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**

- Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.
- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

### **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.
- Conhecer a escrita do seu nome associando símbolos para identificá-lo em situações diversas, progressivamente.
- Fazer uso de garatujas com a intenção de uma comunicação escrita.
- Fazer uso das letras, ainda que de forma não convencional, em seus registros de comunicação.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

#### **(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
- Explorar objetos pessoais e do meio em que vive, conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.

#### **(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Conhecer fenômenos da natureza.
- Perceber os elementos e características do dia e da noite.



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

**COMO  
VAMOS  
ESTUDAR  
OS  
CONTEÚD  
OS?**

**OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.**

**RELEMBRANDO...**

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADE DE JOGOS BRINCADEIRAS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

**ROTEIRO: 11º**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**PROFESSORAS: Ariane de Paula Souto e Cassiele Messiano**

**TURMA: INFANTIL 4- PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 de Maio.**

**NOME:** \_\_\_\_\_.

**INFANTIL 4** \_\_\_\_.

**SEGUNDA-FEIRA 10 DE MAIO DE 2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**(EI02EF03)** Linguagem escrita.

**Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

**(EI02ET02)** Dia e noite.

**Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

**(EI02CG01)** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

**Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicasetc.
- Perceber os elementos e características do dia e da noite.
- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

**PASSO 1:** A criança deve assistir ao vídeo/áudio a aula da professora, que fará a rotina dizendo o dia, mês, ano, como está o tempo e etc. Também a explicação da atividade.

**PASSO 2:** Vamos começar nossa aula, assistindo a história: O sol e a Lua- Contação de história por Rúbia Mesquita. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=87s2narGbO0>

**PASSO 3:** Agora acesse o link abaixo. Este irá explicar a brincadeira de hoje. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=gll1F9I9yS0>

Esta brincadeira se brinca assim:

No chão da sua casa trace um risco reto; de um lado desenhe um sol, e do outro lado uma lua. A criança deverá ficar no risco que divide para começar a brincadeira. O adulto deverá ler o poema abaixo, e toda vez que dizer algo que fazemos de dia, deverá ficar do lado do sol, e toda vez que dizer algo que fazemos de noite deverá passar para o lado da lua.

Este é o poema usado na brincadeira:

#### Poema

DIA E NOITE

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE.

DE DIA, EU POSSO BRINCAR



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

	<p>MAS, DE NOITE, EU POSSO SONHAR. DE DIA, EU POSSO BALANÇAR. VOU ALTO, BEM ALTO NO MEU BALANÇO. MAS, DE NOITE, EU POSSO SONHAR. DE DIA, EU POSSO LER MAS, DE NOITE, AH! DE NOITE EU POSSO SONHAR. NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE. <b>PASSO 4:</b> Vamos registrar a aula de hoje realizando a atividade impressa. Desenhe 2 coisas que você faz de dia embaixo e 2 coisas que você faz a noite embaixo da lua.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Atividade impressa: Dia e Noite.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

- DESENHE 2 COISAS QUE VOCÊ FAZ DE DIA EM BAIXO DO SOL , E 2 COISAS QUE VOCÊ FAZ A NOITE EMBAIXO DA LUA.



**DIA**



**NOITE**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

TERÇA-FEIRA 11 DE MAIO DE 2021

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>(EI02EF03)</b> Linguagem escrita.</p> <p><b>Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</b></p> <p><b>(EI02ET02)</b> Fenômenos da natureza: Luz solar, vento, chuva.</p> <p><b>Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</b></p> <p><b>(EI02CG05)</b> Suportes materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p><b>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicasetc.</li><li>• Conhecer fenômenos da natureza.</li><li>• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes</li></ul> <p><b>PASSO 1:</b> A criança deve assistir ao vídeo/áudio aula da professora, que fará a rotina dizendo o dia, mês, ano, como está o tempo e etc. Também a explicação da atividade.</p> <p><b>PASSO 2:</b> Hoje vamos falar sobre os FENÔMENOS DA NATUREZA. Você sabe o que é isso?</p> <p>Leia e mostre para a criança a explicação a seguir de</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

alguns fenômenos da natureza:

O **vento** é formado pelos movimentos horizontal do ar sobre o Globo terrestre. É resultante do aquecimento diferenciado pela radiação solar que incide na terra.



**Formação de chuva:**

- 1º - A água, quando é aquecida (pelo Sol ou outro processo de aquecimento), evapora e se transforma em vapor de água;
- 2º - Este vapor de água se mistura com o ar e, como é mais leve, começa a subir;
- 3º - Formam-se as nuvens carregadas de vapor de água (quando mais escura é a nuvem mais carregada de vapor de água condensado);
- 4º - Ao atingir altitudes elevadas ou encontrar massas de ar frias, o vapor de água condensa, transformando-se novamente em água;
- 5º - Como é pesada e não consegue sustentar-se no ar, a água acaba caindo em forma de chuva.



O **Sol** é de fundamental importância para a manutenção da vida terrestre, fornecendo luz, calor, energia, além de ser responsável pela evaporação e por diversos processos biológicos em plantas e animais.

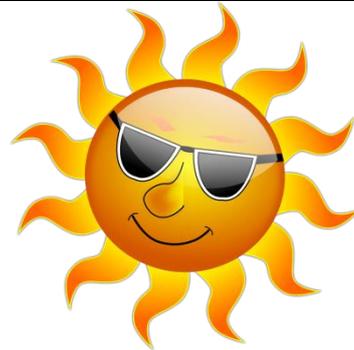


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com



O **arco-íris** surge quando o Sol ilumina a umidade suspensa no ar, após uma chuvarada, por exemplo. Quando um raio bate na borda de uma gotinha de água ou de vapor, a luz branca do Sol é desviada e **se** decompõe nas sete cores que compõem seu espectro: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil e violeta.



**PASSO 3:** Agora vamos assistir uma história, que também irá falar um pouquinho sobre os fenômenos da natureza. História: Mamãe Natureza- Varal de história. Acesse o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=vvEhVTPIPY>

**PASSO 4:** Agora vamos sistematizar o que aprendemos hoje. Na próxima folha do roteiro, você deverá pesquisar em jornais, revistas e outros, imagens dos fenômenos da natureza (Sol, Chuva, e Vento), recorte e cole na próxima página. Depois com a ajuda de um adulto escreva o nome de cada um, ao lado.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Recortar e colar na próxima página do roteiro imagens dos fenômenos da natureza (Sol, Chuva, e Vento)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: [cmeiprofessordelermo@gmail.com](mailto:cmeiprofessordelermo@gmail.com)

- PESQUISE EM JORNAIS, REVISTAS E OUTROS, IMAGENS DOS FENÔMENOS DA NATUREZA (SOL, CHUVA, E VENTO), RECORTE E COLE NESTA PÁGINA. DEPOIS COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DE CADA UM AO LADO.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

**QUARTA-FEIRA 12 DE MAIO DE 2021**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>(EI02TS03)</b> Linguagem musical, corporal e dramática. <b>Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, canções, músicas e melodias.</b></p> <p><b>(EI02EF03)</b> Escrita e ilustração. <b>Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</b></p> <p><b>(EI02EF02)</b> Rimas e aliterações. <b>Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</b></p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.</li><li>• Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.</li><li>• Explorar e brincar com a linguagem criando sons e reconhecendo rimas e aliterações.</li></ul> <p><b>PASSO 1:</b> A criança deve assistir ao vídeo/áudio aula da professora, que fará a rotina dizendo o dia, mês, ano, como está o tempo e etc. Também a explicação da atividade.</p> <p><b>PASSO 2: Vamos começar a aula de hoje de uma forma bem divertida!!!</b></p> <p>Acesse o link com a brincadeira: Quinta da Cultura-Siga o mestre (eu vou andar de trem...)</p>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

	<p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-JU3qiMp-1s">https://www.youtube.com/watch?v=-JU3qiMp-1s</a></p> <p><b>PASSO 3:</b> Neste momento, vamos brincar de Jogo da Memória. Mas esse jogo é um pouquinho diferente, é o jogo da memória com rimas. Você deverá recortar as imagens da próxima página separando-as. Depois vire todas com a imagem para baixo. Ex: Jogador 1 tira a imagem da BARRACA, e depois a imagem da fogueira. Essas duas palavras rimam? Não. Então o jogador 2 tira a imagem do CASTELO e depois vira a imagem do MARTELO. Essas duas palavras rimam? Sim. Então ele deverá guardar as duas figuras e jogar novamente. E assim por diante, até que todas as imagens se acabem.</p> <p><b>PASSO 4:</b> Agora que você já se divertiu bastante brincando, vamos colar os pares das palavras que rimam na outra folha do roteiro.</p> <p><b>ATENÇÃO AULTO, NESTE MOMENTO VÁ LENDO PARA SUA CRIANÇA AS PALAVRAS QUE RIMAM, E PEÇA PARA QUE ELA REPITA.</b></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Colar na folha do roteiro os pares das palavras que rimam.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

# JOGO DA MEMORIA DE RIMAS

 VACA	 BARRACA	 GRAVATA	 BARATA
 FOCA	 PIPOCA	 FOGUEIRA	 BANDEIRA
 MOCHILA	 GORILA	 TAMBOR	 FLOR
 PALITO	 APITO	 NARIZ	 RAIZ
 CASTELO	 MARTELO	 BOLA	 GAIOLA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: [cmeiprofessordelermo@gmail.com](mailto:cmeiprofessordelermo@gmail.com)

- COLE NESTA FOLHA OS PARES DAS PALAVRAS QUE RIMAM DO SEU JOGO DA MEMÓRIA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

QUINTA-FEIRA 13 DE MAIO DE 2021

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>(EI02EO06)</b> Normas de convívio social. <b>Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</b></p> <p><b>(EI02CG05)</b> Motricidade e habilidade manual. <b>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p> <p><b>(EI02CG03)</b> Dança. <b>Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</b></p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.</li><li>• Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.</li><li>• Dançar, executando movimentos variados.</li></ul> <p><b>PASSO 1:</b> A criança deve assistir ao vídeo/áudio aula da professora, que fará a rotina dizendo o dia, mês, ano, como está o tempo e etc. Também a explicação da atividade.</p> <p><b>PASSO 2:</b> Vamos começar a aula de hoje assistindo ao vídeo: Regras de boa convivência.</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wtEIFbTaByg">https://www.youtube.com/watch?v=wtEIFbTaByg</a></p>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

#### **PASSO 3:** Hoje vamos falar sobre REGRAS.

Você sabia que em todos os lugares tem regras?

Na escola, na igreja, rua, lojas, na nossa casa, em todos os lugares existe regras. Elas existem para que em todos os lugares e todas as pessoas possam conviver da melhor maneira possível.

Convido você e um adulto, para fazer as regras da sua casa. Na próxima folha do roteiro, você junto com sua família irá escrever 10 regras para sua casa, você pode também desenhar ou recortar e colar imagens de livros para ilustrar as regras. Por exemplo:

- Usar as palavrinhas mágicas (Por favor, com licença, obrigado, por nada, bom dia, boa tarde, boa noite)
- Guardar meus brinquedos depois de brincar.
- Manter meu quarto organizado.
- Escovar os dentes sozinhos após as refeições.
- Ajudar nos afazeres domésticos.





## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

	<p>Enfim, esses foram só alguns exemplos para fazer com a família</p> <p>Depois, junto com a criança, escolha um lugar para pendurar ou colar. (pode ser colocado em um porta retrato também).</p> <p><b>Tire foto e mande no grupo.</b></p> <p><b>PASSO 4:</b> Na próxima folha do roteiro desenhe três regras da sua casa.</p> <p><b>PASSO 5:</b> Agora vamos finalizar nossa aula dançando a música: Vamos dançar- Desafio com Rúbia Mesquita.</p> <p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fy1S4UGuvWM">https://www.youtube.com/watch?v=Fy1S4UGuvWM</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Descrever 10 regras para sua casa.</p> <p>Desenhar 3 regras da sua casa.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: [cmeiprofessordelermo@gmail.com](mailto:cmeiprofessordelermo@gmail.com)

➤ **DESCREVA COM SUA FAMÍLIA 10 REGRAS PARA SUA CASA.**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: [cmeiprofessordelermo@gmail.com](mailto:cmeiprofessordelermo@gmail.com)

➤ **DESENHE 3 REGRAS DA SUA CASA!!!**




CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

**SEXTA-FEIRA 14 DE MAIO DE 2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**(EI02EF01)** Palavras e expressões da língua.

**Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

**(EI02CG01)** Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

**Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

**(EI02ET01)** Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos.

**Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
- Explorar objetos pessoais e do meio em que vive, conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.

**PASSO 1:** A criança deve assistir ao vídeo/áudio aula da professora, que fará a rotina dizendo o dia, mês, ano, como está o tempo e etc. Também a explicação da atividade.

**PASSO 2:** Iniciaremos nossa aula assistindo a história: Corda, cordão e Muita Imaginação.

**Link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=95cr5uw2qvw>

**PASSO 3: Você já pulou corda?**

Pular corda ajuda a desenvolver: concentração, coordenação motora ampla, ritmo, movimentos simultâneos de pernas para saltar, e mãos para bater a corda e etc!!!

Vamos treinar pular corda?!!!

Algumas formas de pular corda:

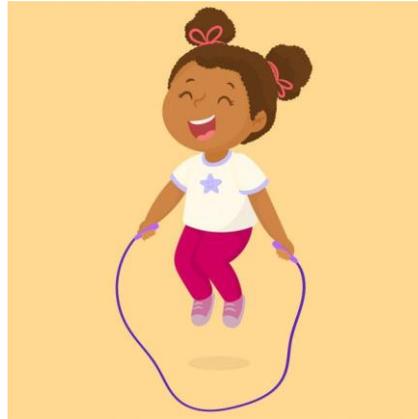
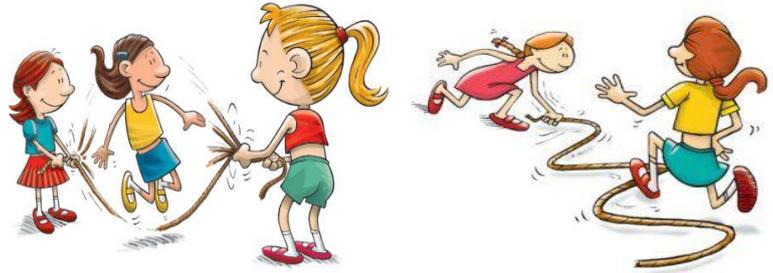


# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

## PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com



**PASSO 4:** Vamos agora realizar atividade impressa da próxima página do roteiro.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Atividade impressa. Pinte o desenho onde aparece a corda mais grossa.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

VOCÊ SABE PULAR CORDA?

MAGALI, MÔNICA E ROSINHA ESTÃO BRINCANDO DE PULAR CORDA.

VAMOS PINTAR A CENA ONDE APARECE A CORDA MAIS GROSSA E CIRCULAR A CENA ONDE A CORDA É MAIS FINA.

