



ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO²

3º TRIMESTRE

**AULAS REMOTAS
INFANTIL 4**

NOVEMBRO/ 2020



ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO RETOMADA DE CONTEÚDO 3º TRIMESTRE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

TURMA: INFANTIL 4	PROFESSORAS: ARIANE DE PAULA/ MARIA CECÍLIA BATISTA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Linguagem matemática. *Contagem oral.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade. * Utilizar a contagem oral em diferentes situações;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	*Assista a aula municípios pré-escola do dia 10/10 (youtube); Vamos trabalhar a sequência numérica por meio desta atividade impressa. Complete a amarelinha e em seguida a pinte. *Assista a aula municípios pré-escola do dia.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividades impressas: *Colorir as figuras e completar a amarelinha. *Contar e traçar o numeral que corresponde à quantidade correta de submarinos e depois pintar bem colorido.

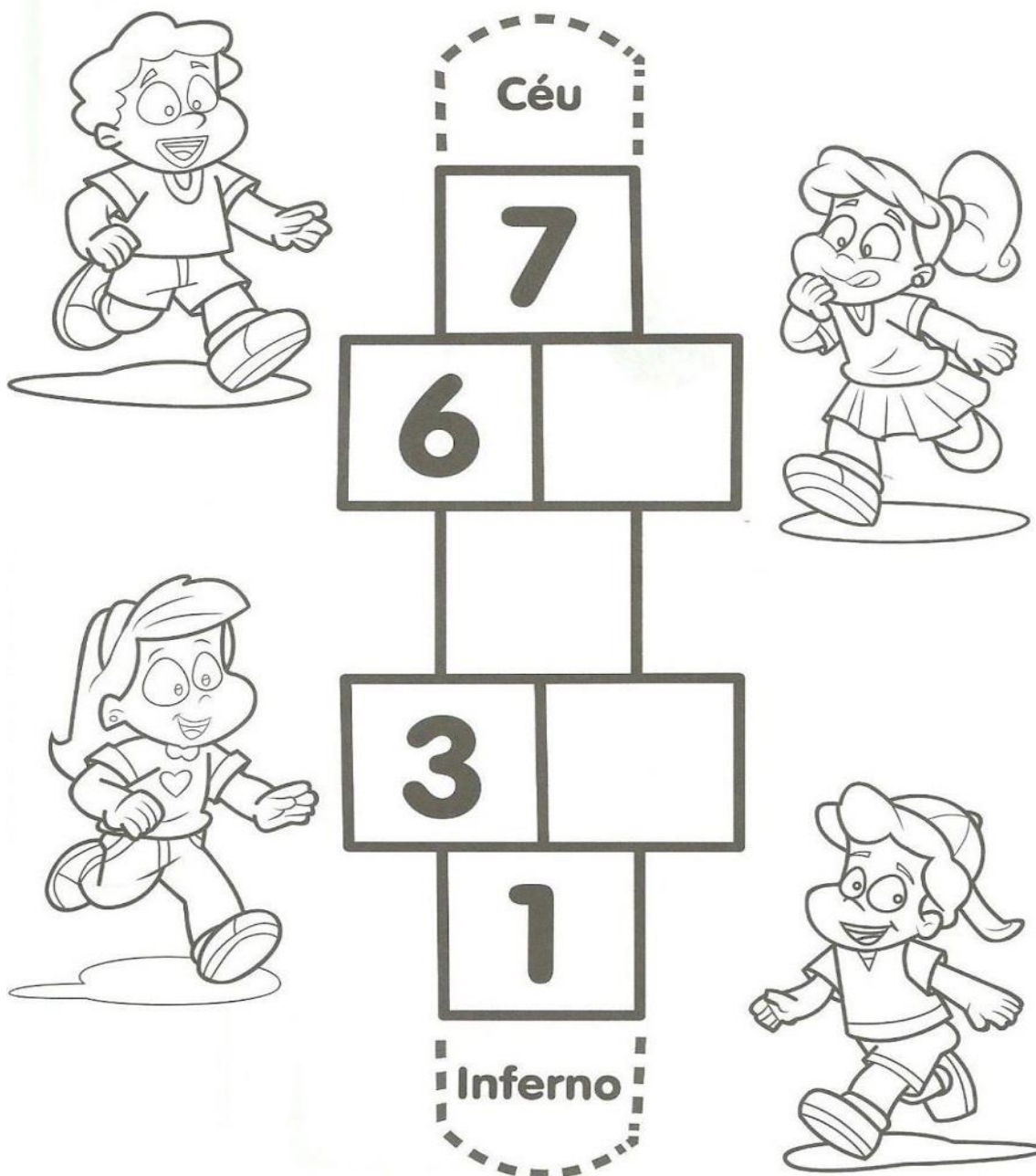


ESCOLA: DATA:/...../.....

NOME:

VOCÊ SABE BRINCAR DE AMARELINHA?

COMPLETE A AMARELINHA.

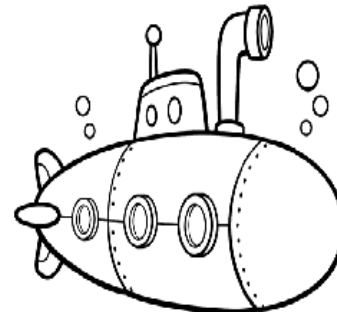
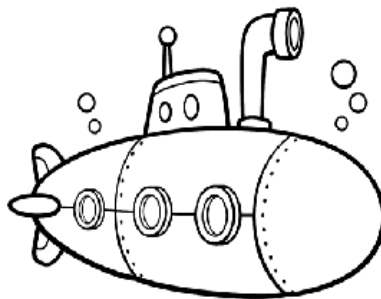




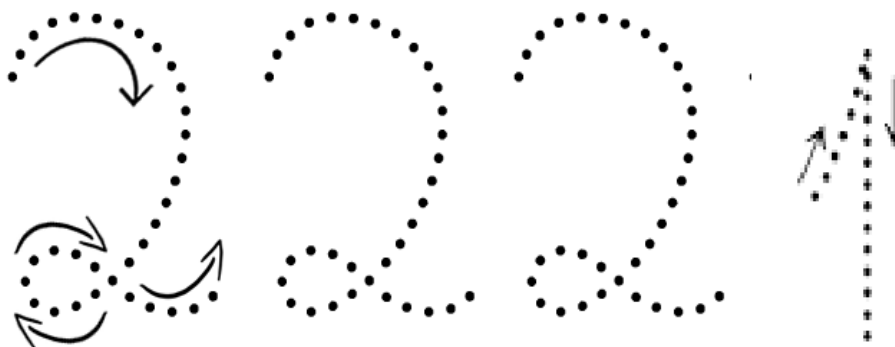
CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI.

ALUNO(A).....DATA:.....

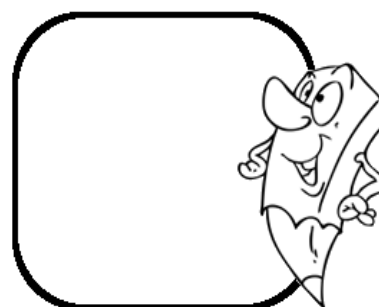
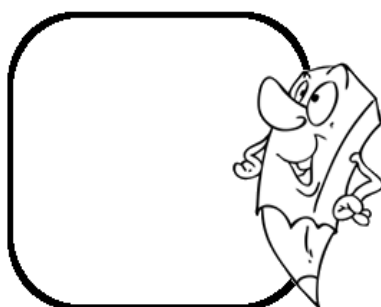
Contar quantos submarinos tem, depois, faça o traçado do numeral que corresponde a quantidade correta dos submarinos. E pinte bem colorido.



CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:



**ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO
RETOMADA DE CONTEÚDO 3º TRIMESTRE**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

INFANTIL 4/5	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. *Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais. *Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	*Assista a aula municípios pré-escola 15/09 (youtube). Faremos uma atividade de pintura utilizando uma esponjinha de banho ou de louça e tintas que tiver em casa. Utilize sua criatividade e deixe bem linda sua pintura. (segue foto para inspiração). COLOQUE A DATA DE HOJE E O TÍTULO: PINTURA COM A ESPONJINHA E GUARDE PARA LEVAR AO CMEI QUANDO SOLICITADO *Vamos criar uma ave ou um pássaro da floresta Amazônia, utilizando como recursos os elementos da natureza. CRIE E COLE EM UMA FOLHA, coloque a data de hoje e guarde para entregar no cmei juntamente com as demais atividades. Segue modelo para inspirar na sua criação da obra de arte. (foto abaixo)
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Pintura com esponja. * Construção de um pássaro com elementos da natureza.

FOTO INSPIRAÇÃO PINTURA COM A ESPONJA



EXEMPLO:
UM PAPAGAIO FEITO DE GRAVETOS E FOLHAS.



DEPOIS DE FEITO, COLAR EM UMA FOLHA SULFITE.

BOA AULA!

FOTO INSPIRAÇÃO DE PÁSSARO COM ELEMENTOS DA NATUREZA

**ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO
RETOMADA DE CONTEÚDO 3º TRIMESTRE**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Gêneros textuais. *Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo de escrita.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais. *Participar de situações de escrita, com a mediação de um adulto.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistir ao vídeo aula municípios pré-escola 28/10. (youtube) *Pinte o desenho e peça para que algum adulto leia o poema. Depois pinte todas as palavras “CACHORRINHAS” que aparecer no poema. *Para trabalhar e relembrar as letras do alfabeto vamos realizar uma atividade impressa: Escreva o alfabeto de acordo com a primeira letra de cada desenho.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividades impressas: *Pinte o desenho e peça para que algum adulto leia o poema. Depois pinte todas as palavras “CACHORRINHAS” que aparecer no poema. * Escreva o alfabeto de acordo com a primeira letra de cada desenho.



A Cachorrinha

Tom Jobim/Vinícius de Moraes



MAS QUE AMOR DE CACHORRINHA!
MAS QUE AMOR DE CACHORRINHA!

PODE HAVER COISA NO MUNDO
MAIS BRANCA, MAIS BONITINHA
DO QUE A TUA BARRIGUINHA
CRIVADA DE MAMIQUINHA?

PODE HAVER COISA NO MUNDO
MAIS TRAVESSA, MAIS TONTINHA
QUE ESSE AMOR DE CACHORRINHA
QUANDO VEM FAZER FESTINHA
REMEXENDO A TRASEIRINHA?

UAU, UAU, UAU, UAU!
UAU, UAU, UAU, UAU!



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ENSINOJA.COM.BR

Aluno: _____

FÁCIL, FÁCIL

Escreva o alfabeto de acordo com a primeira letra de cada desenho.

 _____	 _____	 _____	
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

**ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO
RETOMADA DE CONTEÚDO 3º TRIMESTRE**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Infantil 4/5	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Representações gráficas como expressão de conhecimentos. * Confiança e imagem positiva de si.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. *Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista à aula municípios – PRÉ-ESCOLA. DIA: 16/10/2020. (youtube) *Você já conhecia sobre as Aves de Rapina? Uma aula muito interessante esta não é mesmo? Vamos fazer uma atividade impressa agora que se chama CAÇA-AVES encontre o nome das aves de acordo com as características e respostas dadas as perguntas. *Desenhe o animais certo em cada casinha.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividades impressas: * Caça-aves. *Desenhe o animais certo em cada casinha.

CAÇA AVES

Descubra alguns nomes de aves no caça-palavras abaixo e depois responda às perguntas.



- 1- Durmo de dia e só saio à noite: _____
- 2- Sou o único pássaro que voa para frente e para trás: _____
- 3- Alimento-me de restos de animais mortos: _____
- 4- Sou uma ave corredora: _____
- 5- Uso o meu bico para fazer buracos nas árvores: _____
- 6- Vivo nas regiões geladas: _____
- 7- Sou uma ave de penas coloridas e bico curvo: _____
- 8- Sou uma ave de rapina: _____



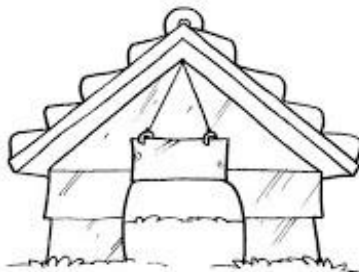
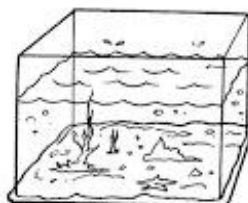
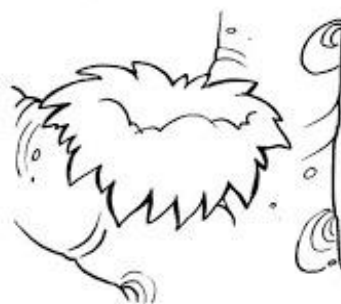
Você sabia que as aves são animais de sangue quente? Quer dizer, a temperatura do corpo dessas aves não varia com a temperatura ambiente.

Respostas: 1- coruja; 2- beija-flor; 3- urubu; 4- avestruz; 5- pica-pau; 6- pingüim; 7- arara; 8- gavião.



Nome: Data:

Desenhe o animal certo em sua casinha.



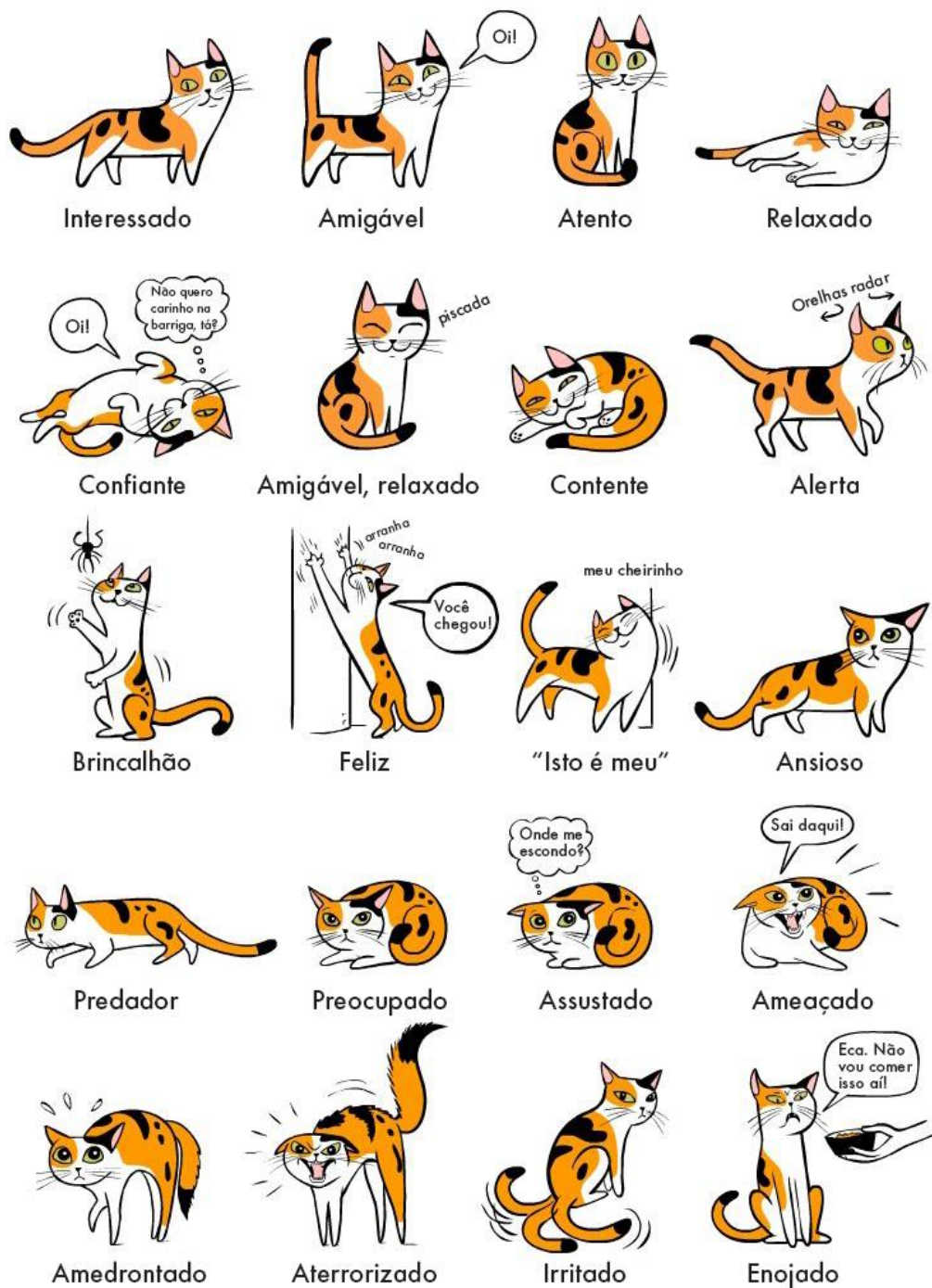


ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO
RETOMADA DE CONTEÚDO 3º TRIMESTRE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

Infantil 4/5	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Seu corpo e suas possibilidades; * Esquema corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Realizar movimentos com gestos expressivos; *Criar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e outras atividades artísticas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista à aula município pré-escola do dia (youtube). Nossa proposta de hoje será muito legal, aprenderemos a fazer o nosso tênis de papelão, e depois aprenderemos a amarrar o tênis. Vamos Lá? Pegue um papelão bem firme, tirar a medida do seu pé, será enviando uma tabela em anexo para que você possa ter uma ideia do tamanho do seu pé depois um adulto cortará o papelão no formato de seu pé e você vai pintar da cor de sua preferência e em seguida um adulto fará os furos para você passar o cadarço/ barbante ou fita. (Segue abaixo foto de inspiração) *Utilizando tecidos e os materiais que você tem e casa se fantasie de algum felino TIRE UMA FOTO SUA FANTASIADO envie para a professora. Agora vamos brincar fazendo os movimentos que os felinos fazem (observe as imagens abaixo e copie)
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Construir com papelão um tênis com furos. * Foto da fantasia de felino e realizar movimentos de acordo com as imagens abaixo (enviar para a professora);

IMAGENS DE INSPIRAÇÃO PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS DOS FELINOS





ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**SEMANA DE 23 A 27 DE NOVEMBRO
INFANTIL4/5**

**ROLÂNDIA
2020**

SEGUNDA-FEIRA: 23 DE NOVEMBRO 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇO, TEMPO QUANTIDADE RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU O OUTRO E O NÓS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ATIVIDADE DE HOJE:	BRINCADEIRA DE CABRA CEGA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Noção espacial de orientação. *Comunicação. *Canto.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Reconhecer pontos de referências e noção de proximidade. *Demonstrar autonomia ao participar de diferentes brincadeiras. *Participar de situações que envolvam cantigas de roda.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS ASSISTIR: TV MUNICÍPIOS: DO DIA 16/11/2020 https://www.youtube.com/watch?v=y3ULDcQKrdE&t=4035s Depois de assistir à TV MUNICÍPIO e de ter aprendido muitas coisas sobre diferentes esportes e brincadeiras, vamos fazer a nossa brincadeira que será: “CABRA CEGA.” Para essa brincadeira vamos precisar de um lenço ou fita, de 3 ou mais pessoas, sortear quem será a cabra cega e depois formar um círculo onde a criança que vai ser a cabra-cega deve ficar dentro do círculo com os olhos vendados e o jogo começa: Todos perguntando à cabra: “Cabra cega de onde vieste”? Do moinho de vento. “Que trouxeste”? Fubá e melado. “Dá-nos um pouquinho”? Não. “Então se afaste”. Nesse momento; todos devem soltar as mão e se espalhar, fugindo da CABRA CEGA E DEVEM DESAFIÁ-LA SEM TOCÁ-LA. E aquele que for tocado pela cabra cega começa a brincadeira tudo de novo. Muito legal. Agora vamos brincar e depois dançar: https://www.youtube.com/watch?v=xDsflHlffFxo
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Brincar “de: ‘CABRA CEGA”



TERÇA-FEIRA 24 DE NOVEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ATIVIDADE DE HOJE:	SORVETERIA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Representação visual. *Linguagem oral. *Aspectos gráficos da escrita
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Expressar-se livremente através de pinturas. *Participar de brincadeiras cantadas. *Tentativa de escrita.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista à aula: TVMUNICÍPIOS – PRÉ-ESCOLA. DIA: 17/11/2020 https://www.youtube.com/watch?v=B8yenBgRQ7I Agora que você já assistiu à aula município de hoje, viu que eles brincaram de sorveteria. Que tal montarmos nossa sorveteria também? Primeiramente, pegue uma folha de sulfite e escreva o nome da sua sorveteria e coloque na porta. Depois utilizando potinhos, colheres, materiais disponíveis em sua casa e muita criatividade, montem uma sorveteria bem divertida e enquanto brinca de sorveteria ouça esta canção: https://www.youtube.com/watch?v=f9NV3boAVxw Tire uma foto brincando de sorveteria e envie para a professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	*Criação do nome da sorveteria e cartaz escrito para colar na porta. *Fotografe a brincadeira da sorveteria e envie para a professora.



QUARTA-FEIRA 25 DE NOVEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	* Representações de quantidades. *Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. *Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros). *Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. *Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	*Assistir a vídeo aula municípios 18/11/2020 pré-escola (link): * Comece a aula de hoje assistindo aula Paraná do dia 18-11-2020. Na aula de hoje vamos falar sobre os gigantes. Desenhe em seu caderno 3 coisas (ex: objetos, animais e outros) que você considere Gigante. Como título desta atividade escreva: 3 GIGANTES. *Enquanto desenha, escute esta música: O Gigante. https://www.youtube.com/watch?v=2BFhDrneU0M
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	* Desenho de 3 gigantes.



QUINTA-FEIRA: 26 DE NOVEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

. CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇO TEMPO,
QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADE DE HOJE:	DESENHO DE UM VASO DE FLOR.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Representação gráfica e plástica, desenho e pinturas. *Identificação de elementos de uma história. *Tratamento da informação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Expressar-se livremente através de pinturas. *Participar e apreciar de histórias *Estabelecer relação de correspondência termo a termo.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista à aula: TVMUNICÍPIOS – PRÉ-ESCOLA. DIA: 19/11/2020. https://www.youtube.com/watch?v=1LPGJf30jZY Agora se aconchegue confortavelmente e vamos ouvir uma linda história de Ruth Rocha: “Romeu e Julieta” da TV Município. https://www.youtube.com/watch?v=QsXo1qfpkD0 Pegue seus lápis coloridos, uma folha de sulfite ou caderno e vamos desenhar um vaso com lindas flores. Não se esqueça de colocar a data de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Desenho de um vaso de lindas flores.

SEXTA-FEIRA: 27 DE NOVEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU, O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE DE HOJE:	GRUTAS E CAVERNAS
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos. *Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. *Imaginação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. *Criar desenhos. Pinturas, colagens, modelagens a partir de seu repertório e da utilização dos elementos de linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura. *Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista à aula: TVMUNICÍPIOS – PRÉ-ESCOLA. DIA: 20/11/2020. https://www.youtube.com/watch?v=Qk1zu6oigm4 Agora que você já aprendeu várias curiosidades e conheceu tudo sobre grutas e cavernas. Faremos uma atividade no caderno de desenhos ou em uma folha de sulfite. *Pesquise na internet, livros ou revistas como são as grutas e cavernas. Agora escreva a data de hoje na folha e faça um desenho representando a gruta ou caverna observada, pinte e capriche. *Agora utilizando sua criatividade crie um nome diferente e divertido para a caverna de vocês, escreva o nome dela embaixo do desenho. *Procure em sua casa objetos como: (tecidos, caixas, tapete, cadeiras dentre outros), para que você possa criar sua gruta/ caverna. Faça sua gruta ou caverna e brinque dentro se divertindo bastante.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	*Desenho de observação/imaginação de uma gruta ou caverna.*Criação de uma gruta/caverna utilizando recursos de casa.