**SEGUNDA-FEIRA 22 DE JUNHO DE 2020**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**Corpo,gestos e movimentos.Espaços,tempos,quantidades relações e transformações.Escuta,fala,pensamento e imaginação**

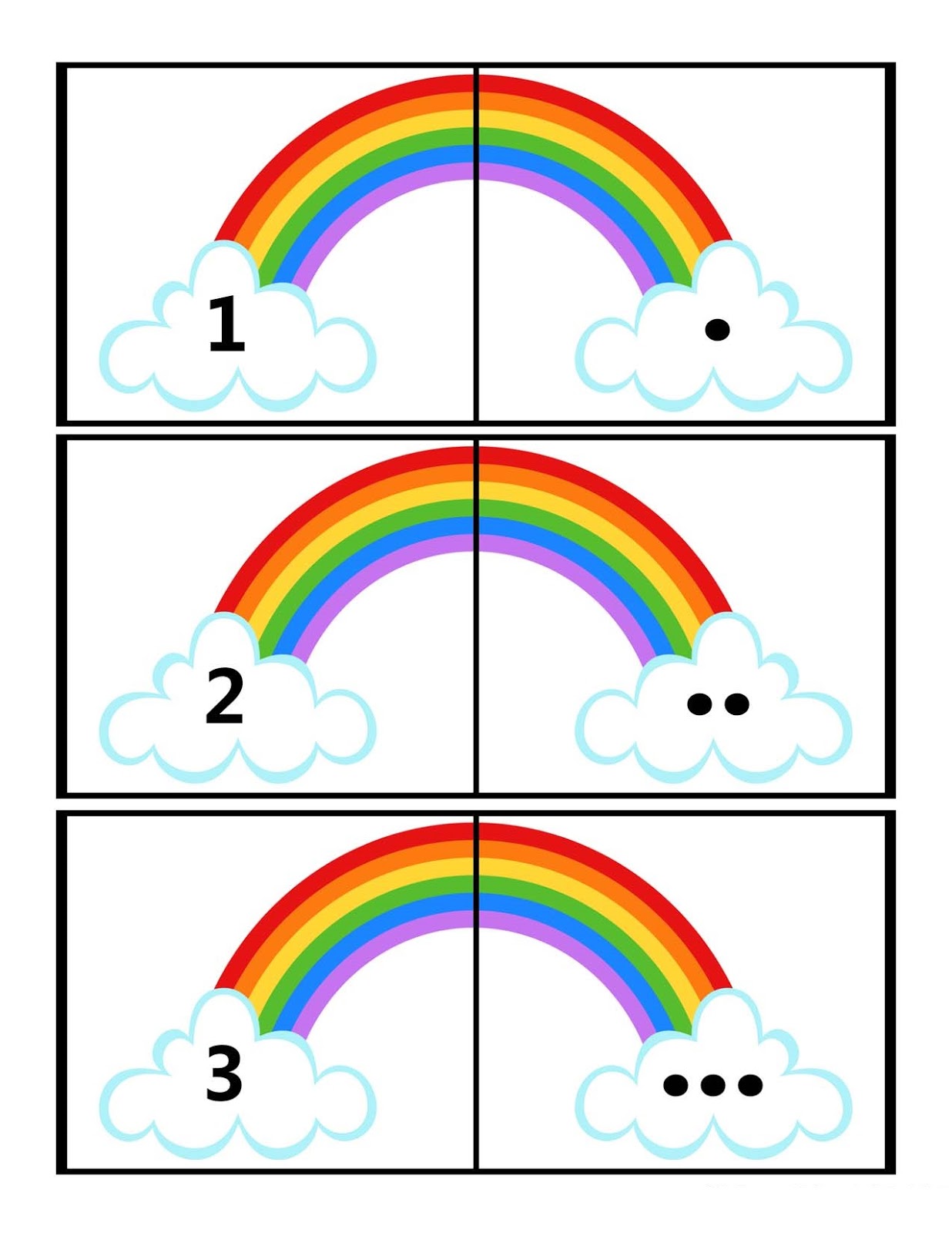
|  |  |
| --- | --- |
| TURMA: **INFANTIL 4** | PROFESSORA: **MARIA CECÍLIA BATISTA** |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | Identificação dos elementos das histórias;  Imaginação;  Representação de quantidades. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | Narrar histórias ouvidas utilizando somente a memória como recursos;  Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar;  Perceber que os números fazem partes do cotidiano das pessoas. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | Assistir o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS 15/06/2020. Falaremos sobre o Arco Íris e assistiremos a história: “De onde vem o arco íris” <https://www.youtube.com/watch?v=tW819inM4hg> Agora que sabemos um pouco sobre o Arco Íris, Vamos contar quantas cores tem o arco íris? E brincar com a **ficha** de: PAREAMENTO/NÚMEROS E QUANTIDADES NO QUEBRA CABEÇAS,FAZENDO A ASSOCIAÇÃO,vamos recortar e depois parear a quantidade correspondente. Logo em seguida, vamos utilizar um prato de papelão cortado em forma de arco, ou usaremos nossa imaginação e criaremos um arco íris só nosso, onde dividiremos em partes cada cor e poderemos sequenciar as cores e pintar com lápis coloridos ou tintas guache o nosso arco íris e depois colar em uma folha de sulfite ou caderno, Colocando o nome da atividade: “Arco íris”. Data e nome do aluno e professora.  E no final da atividade podemos dançar o musical de Lorena Queiróz: <https://www.youtube.com/watch?v=R5RALHeCxao> |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | A realização do pareamento no quebra- cabeça, sequenciar, pintar e montar e depois colar as cores que compõe o arco íris no caderno ou folha de sulfite. |

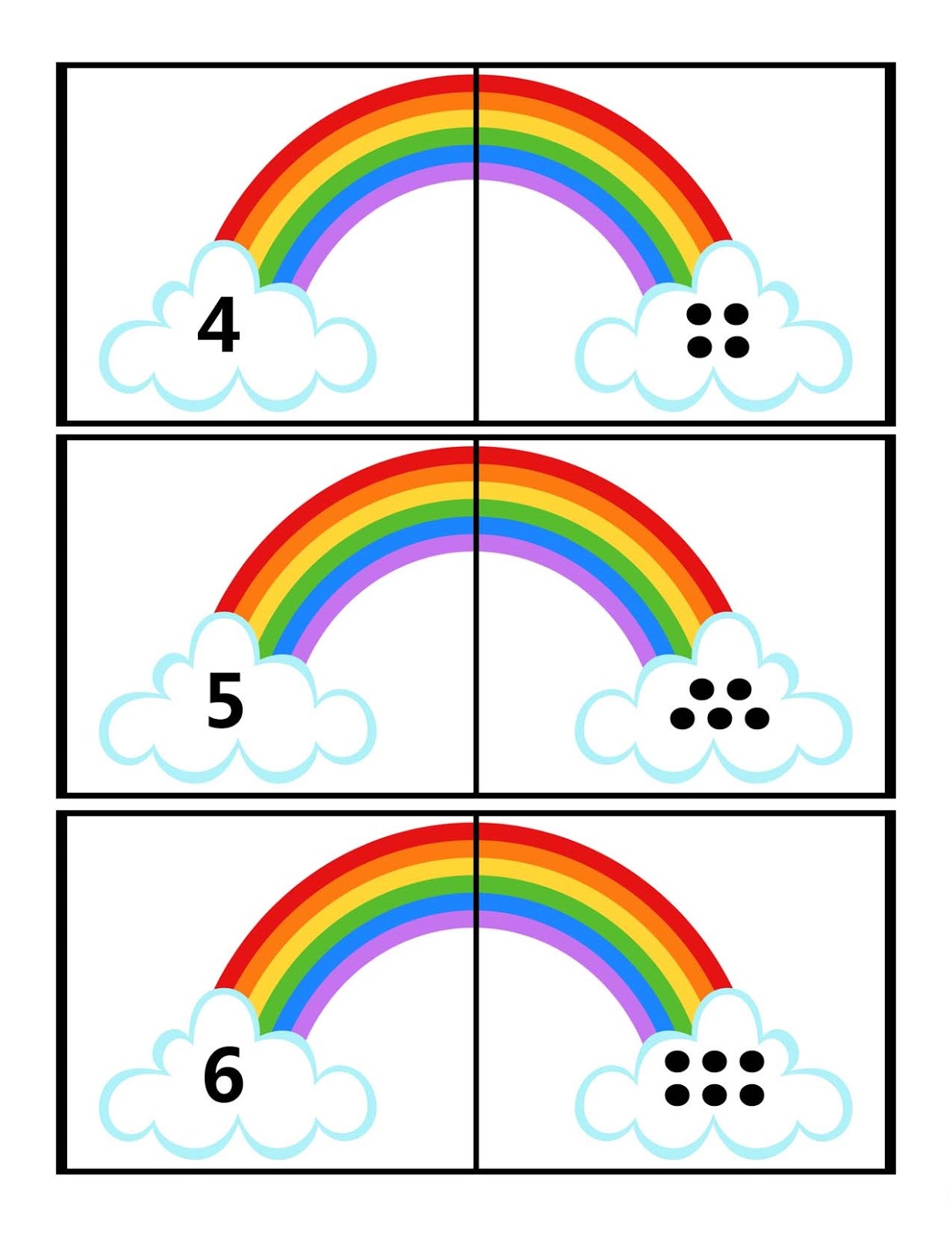
FICHAS PAREAMENTO E

ASSOCIAÇÃO DOS NÚMEROS ARCO-ÍRIS

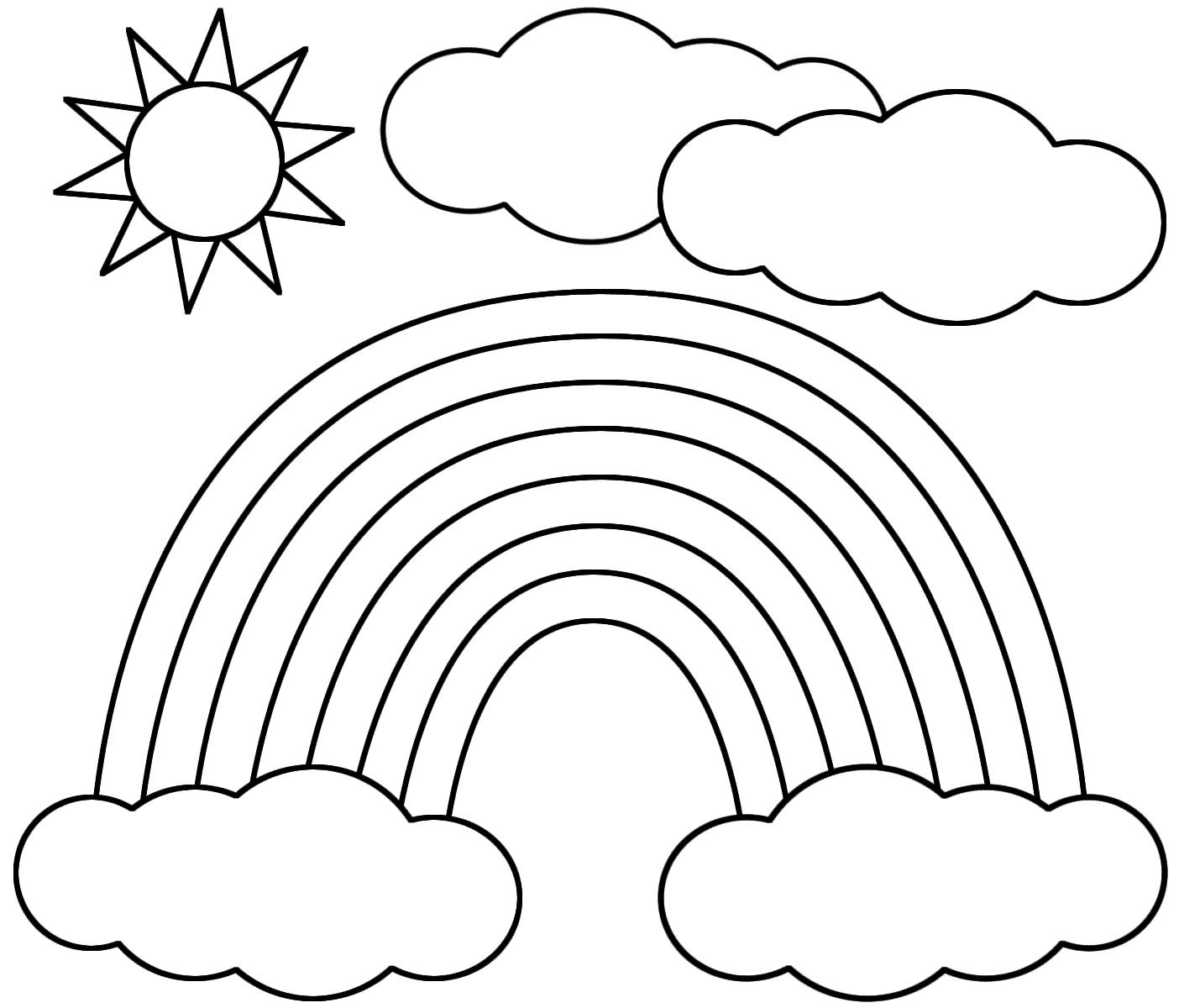
O que é pareamento **professora? Associação de duas coisas.**

**Ex: Números e quantidade**





PINTAR AS CORES DO ARCO ÍRIS E COLOCAR A QUANTIDADE DE CORES CORRESPONDENTE.

[](https://www.google.com.br/url?sa=i&url=https://www.tudodesenhos.com/d/arco-iris-e-nuvens&psig=AOvVaw2JU7Yj7DcNjGY-TKJebaov&ust=1592515427150000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNjeu7nkieoCFQAAAAAdAAAAABAW)

BOA AULA

TERÇA-FEIRA 23 DE JUNHO DE 2020

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

\*O EU, O OUTRO E O NÓS;

\*CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

\*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

|  |  |
| --- | --- |
| TURMA: **INFANTIL 4** | PROFESSORA: **MARIA CECILIA BATISTA** |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | \*Confiança e imagem positiva de si.  \*Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.  \* Suportes, materiais instrumentos e técnicas das Artes visuais e seus usos. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | \* Perseverar frente a desafios ou novas atividades.  \*Utilizar diferentes movimentos e materiais para o cuidado de si percebendo sensações corporais.  \*Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | \***ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS** 16/06/2020 PRÉ-ESCOLA (LINK): <https://www.youtube.com/watch?v=L8H8bce-eis>  \***ASSISTIR A MÚSICA DO COCORICÓ METAMORFOSE DA BORBOLETA (**LINK): <https://www.youtube.com/watch?v=R4vXAUUPuoc>  \*Agora **confeccione uma lagarta** para brincar seguindo as orientações do Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=8XZIPbKNml0>  \* Vamos **brincar de corrida da lagarta**, convide alguém para participar desta disputa com você e posicione as lagartas (sua e de seu adversário) uma ao lado da outra em cima de uma mesa ou no chão. Delimite onde será o ponto de chegada e com um canudo cada um, ao sinal da largada assopre devagar até a lagarta ir se movimentando e chegar até outro lado. Aquele que fizer a lagarta chegar primeiro é o vencedor. (EXEMPLO NO VÍDEO DA PROFESSORA).  \*Para finalizar faremos uma atividade impressa sobre a metamorfose da borboleta. LIGUE AS FASES DA VIDA DA BORBOLETA AO NÚMERO CORRESPONDENTE NAS ASAS E DEPOIS A DEIXE BEM COLORIDA. Lembrando do que assistiu na história/música do cocoricó faça esta atividade. **NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR DATA E O NOME. COLE NO CADERNO DE LINHAS GRANDE.**  . |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | \*Confeccionar uma lagarta.  \*Atividade impressa da metamorfose da borboleta. |

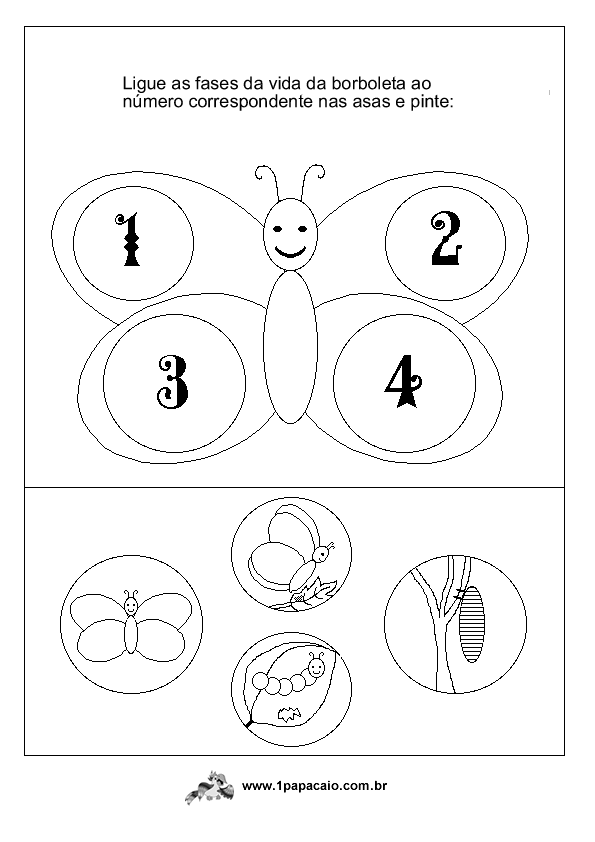


ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_INFANTIL:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A METAMORFOSE DA BORBOLETA**

LIGUE AS FASES DA VIDA DA BORBOLETA AO NÚMERO CORRESPONDENTE NAS ASAS E DEPOIS A DEIXE BEM COLORIDA.



QUARTA-FEIRA 24 DE JUNHO DE 2020

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

\*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

\*O EU, O OUTRO E O NÓS.

\*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

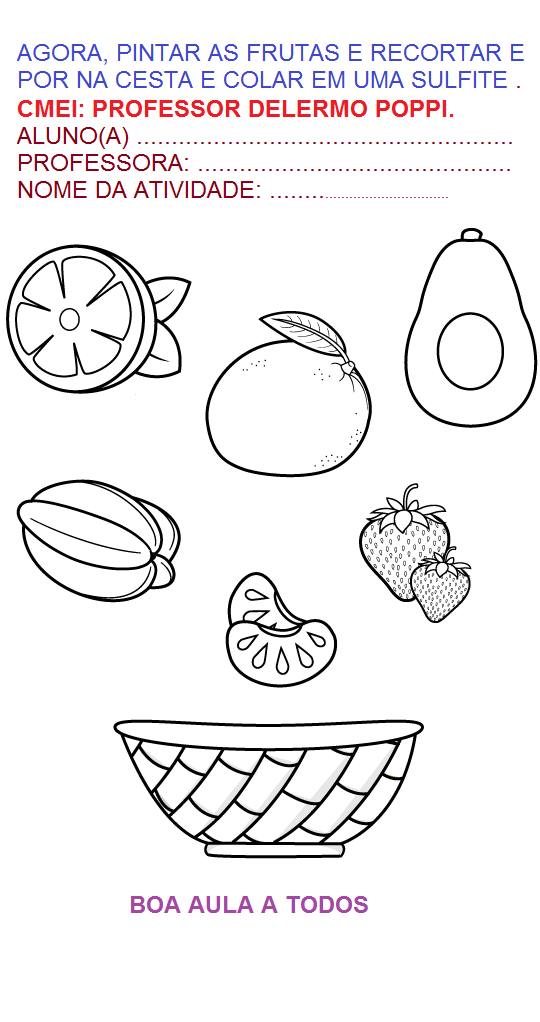
|  |  |
| --- | --- |
| TURMA: **INFANTIL 4** | PROFESSORA: **MARIA CECILIA BATISTA** |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | \*DIFERENTES PESSOAS, ESPACOS, TEMPOS E CULTURAS.  \*SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTACAO DA ESCRITA E MECANISMO DA ESCRITA.  \*REPRESENTACÃO DE QUANTIDADES. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | \*CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISAS, FILMES, FOTOS ENTREVISTAS, RELATOS E OUTROS.  \*RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUACÕES DA ROTINA ESCOLAR.  \*UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUACÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULACÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS COMO PARLENDAS, MÚSICAS, ADIVINHAS DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADE. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | \***ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS** 17/06/2020 PRÉ-ESCOLA (LINK): [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=A43KFU7CZ4G](https://www.youtube.com/watch?v=a43kFU7Cz4g)  \***ASSISTIR A HISTÓRIA: LAMPIÃO LÁ DO SERTÃO: CORDEL PARA AS CRIANCAS (LINK** <https://www.youtube.com/watch?v=ggvjDEpL0eQ&t=28s>  \*COMECAR A ATIVIDADE COM UMA CONVERSA EM FAMILIA, FALANDO SOBRE AS DIFERENTES REGIÕES DO BRASIL, SOTAQUES, VESTIMENTAS, DANCAS ETC. AGORA, NA FOLHA DE REGISTRO COM A MÚSICA: “OI BOTA AQUI”, A CRIANCA DEVERA PINTAR COM A COR AMARELA **TODAS** AS VOGAIS( A, E, I, O, U) QUE APARECER NA LETRA DA MÚSICA, EM SEGUIDA, A CRIANCA DEVERÁ CONTAR QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA **PEZINHO,** NA LETRA DA MÚSICA**,** E PARA QUE A COMPRENSAO SEJA AINDA MELHOR, PECA PARA QUE ELA SEPARE A MESMA QUANTIDADE DE VEZES QUE APARECE A PALAVRA PEZINHO. ENCERRE ESTA ATIVIDADE DANCANDO A MUSICA: OI BOTA AQUI (LINK  **https://www.youtube.com/watch?v=0Jc7voZDV7g&list=TLPQMTcwNjIwMjAjeLvFNIbDwA&index=1**NÃO ESQUECER DE COLOCAR A DATA NA ATIVIDADE IMPRESSA. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | \*ATIVIDADE IMPRESSA: MÚSICA: OI BOTA AQUI: PINTAR **TODAS AS VOGAIS** QUE APARECE NA LETRA DA MÚSICA, E DEPOIS CONTAR QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA: **PEZINHO**. |



ATIVIDADE DO DIA 25/06/2020

Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala , pensamento e imaginação. Corpo ,gestos e movimentos.

|  |  |
| --- | --- |
| TURMA: **INFANTIL 4** | PROFESSORA: **MARIA CECILIA BATISTA** |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | Cores primárias e secundárias;  Usos e funções da escrita;  Motricidade: Equilíbrio, destrezas e controle do corpo. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | Explorar formas variadas dos objetos para perceber as suas características;  Registrar o nome e outros textos significativos realizando tentativas de escritas;  Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | Vamos iniciar assistindo o link: Pré escola TV MUNICÍPIO do dia 18/06. Apresentar a historinha de Ana e as frutas. Após assistirem o vídeo e cantar com Ana sobre as frutas. O adulto perguntará sobre as frutas que aparecem na história e também sobre outras frutas que vemos no nosso dia a dia. Falar sobre  a importância de comerem frutas para manter a saúde do corpo.  <https://www.youtube.com/watch?v=laZ-iFM0Nhk>  Vamos estimular a criança a experimentar uma fruta diferente e outras frutas variadas com diferentes texturas, cor e cheiro. Pergunte sobre as características de cada fruta apresentada: formato e cor. Peça a criança que compare as frutas que estão na mesa com as frutas da história de Ana. Deixem que elas apontem as frutas que aparecem na história e aquelas que não aparecem.  Pergunte se já experimentaram as frutas e se gostaram.  O adulto cortará as frutas já higienizadas e mostrará o interior de cada fruta e oferecerá as frutas para a criança. Deixe que a criança coloquem a mão nas frutas para sentirem a textura e também os  sabores.Enquanto ouvem o musical da Xuxa:  “Salada de frutas”.  <https://www.youtube.com/watch?v=6kdw4cHZgo8>  Depois vamos descobrir qual a primeira letra do abacaxi e pintar e fazer a tentativa de escrita da fruta.  Não se esquecer de por o nome da atividade: “Nossa fruta de cada dia” e a DATA de hoje. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE A CRIANÇA APRENDEU?** | Pintura e realizar a tentativa de escrita da fruta “ABACAXI” . |

[](https://www.google.com.br/url?sa=i&url=https://oespacoeducar.com.br/category/atividades/page/7/&psig=AOvVaw0KfYIX3aQYR_usO9se8Jr0&ust=1592580528503000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIC6pYDXi-oCFQAAAAAdAAAAABAN)

**SEXTA-FEIRA 26 DE JUNHO DE 2020**

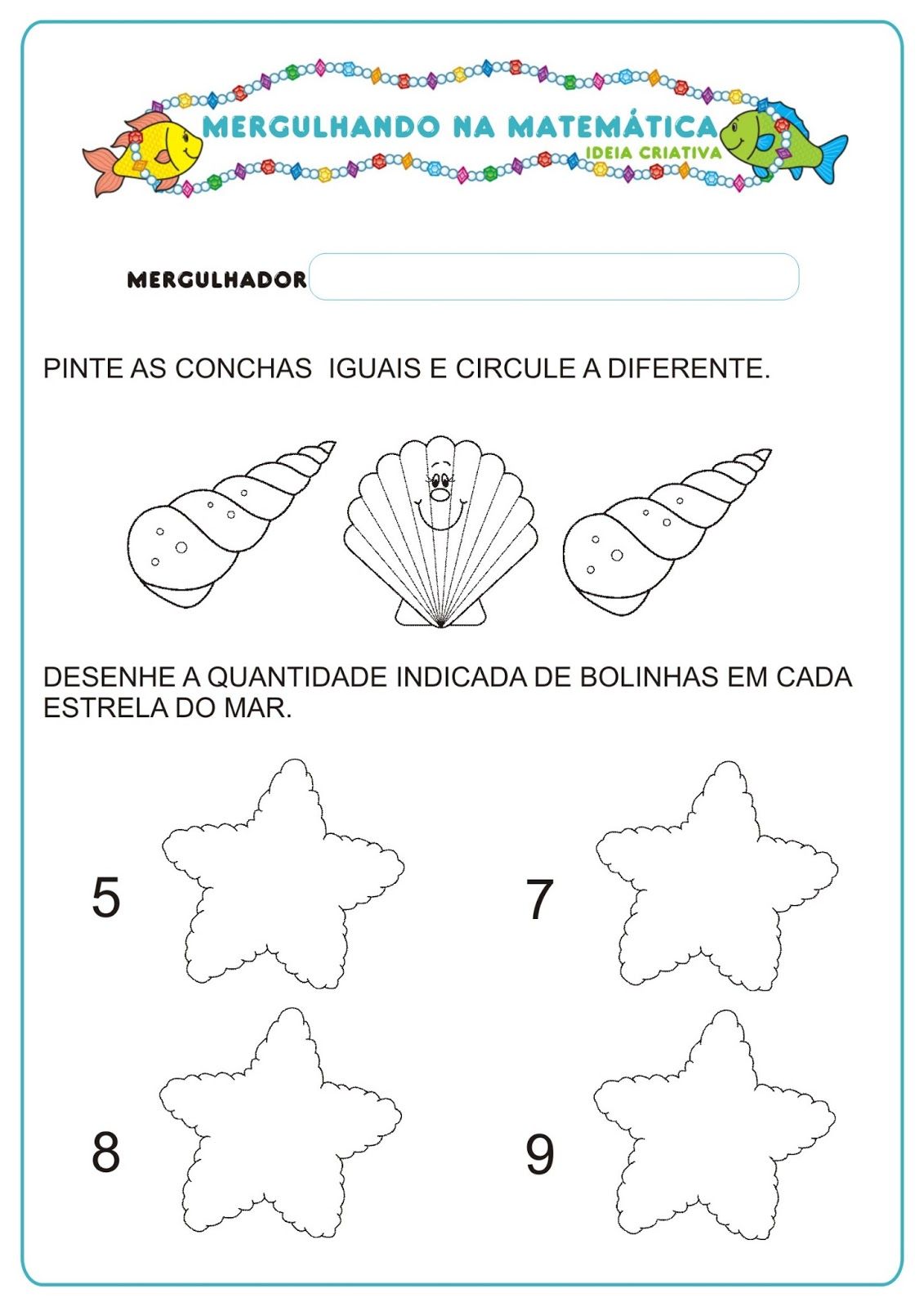
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

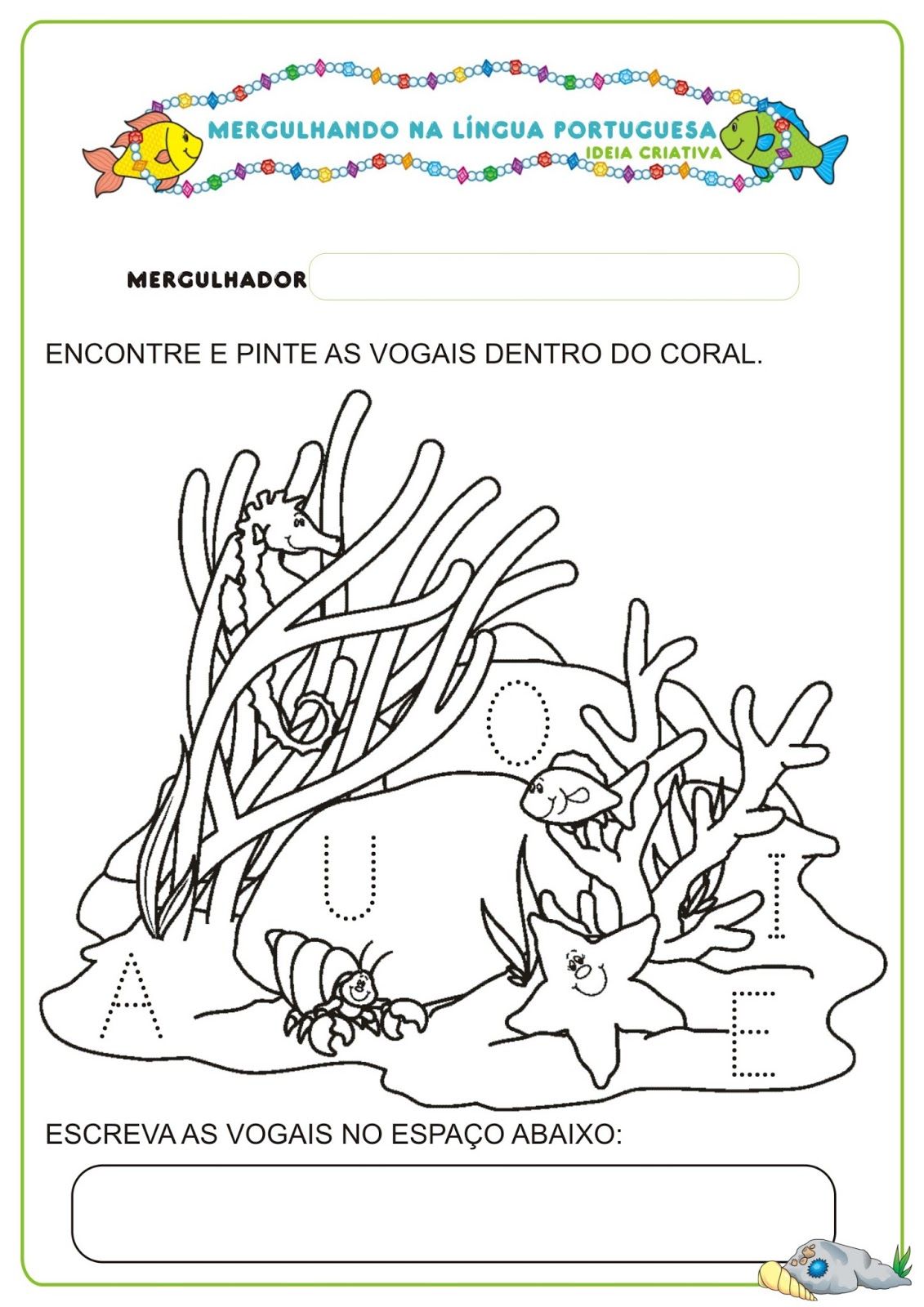
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

O EU, O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

|  |  |
| --- | --- |
| TURMA: **INFANTIL 4** | PROFESSORA: **MARIA CECILIA BATISTA** |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | \*Relação número/quantidade.  \*Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.  \*Percepção e memória auditiva. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | \*Representar numericamente as quantidades indicadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre o número.  \*Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.  \*Dar sequência a música quando ela for interrompida. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | \***Assistir a aula município** Pré escola do dia 19/06. \*A história de hoje será: Histórias de Animais Marinhos com Steve and Maggie (link do youtube): <https://www.youtube.com/watch?v=t8RK7q3s7mk>\*Agora que você já conhece mais um pouco sobre os animais marinhos faça as atividades impressas.1ª Pinte as conchas iguais e circule a diferente;2ªDesenhe a quantidade de bolinhas indicada em cada estrela do mar.3ªEncontre e pinte as vogais dentro do coral/Escreva as vogais no espaço abaixo. (COLOQUEM A DATA E COLEM NO CADERNO “DE LINHAS GRANDE”)\*Agora no seu caderno de desenhos escreva a data de hoje e faça um desenho do animal marinho que você mais gosta, pinte com tinta guache e escreva o nome dele.\*Para finalizarmos a aula de hoje ouça a música de hoje: No Fundo do Mar | Canções de Animais | Pinkfong Canções para Crianças por várias vezes se divirta dançando e cantando. \*Depois de escutá-la várias vezes o adulto vai soltar a música e no meio da música o adulto pausa e a criança deverá continuar cantando.(Link do youtube):<https://www.youtube.com/watch?v=Zne2GYXQEAU> |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE A CRIANÇA APRENDEU?** | \*Pinte as conchas iguais e circule a diferente;\*Desenhe a quantidade de bolinhas indicada em cada estrela do mar. \*Encontre e pinte as vogais dentro do coral/Escreva as vogais no espaço abaixo \*No seu caderno de desenhos escreva a data de hoje e faça um desenho do animal marinho que você mais gosta, pinte ele com tinta guache e escreva o nome dele. |





CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSORA: MARIA CECÍLIA BATISTA

