**SEGUNDA-FEIRA 15 DE JUNHO DE 2020**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**

**\*CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.**

**\*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**NOME DA ATIVIDADE: “ANIMAIS QUE VIVEM NO MAR”.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | Elementos da linguagem visual;  O corpo e seus movimentos;  Escuta e oralidade. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos;  Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras;  Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | Assistir o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS 08/06/2020. Vamos bater um papo com a criança e falaremos sobre o que sabem sobre o mar, perguntando: Quem conhece o mar? Qual é a cor do mar? Que animais vivem no mar? Você já viu um peixe grande? E um bem pequeno? E assim por diante, coletaremos o máximo de informações e conhecimentos sobre o mar. Logo depois; ouviremos uma história bem legal: “ A escolinha do mar” de: Ruth Rocha. <https://www.youtube.com/watch?v=ddkIC_tKnVg>  E depois vamos construir os animais que mais gostamos que vivem no fundo do mar.Vamos aprender com esse vídeo como se faz os animais utilizando prendedor de roupas e papeis coloridos: <https://www.youtube.com/watch?v=qFolP6FWWao>  E no final da atividade podemos dançar o musical: “Peixe vivo”.  <https://www.youtube.com/watch?v=_g34ENRtLqA>  E não esquecer de colocar o **nome da atividade: ANIMAIS QUE VIVEM NO MAR,** e por a data e nome da criança e do professor. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | Produção de um animal que mais gosta e que vive no mar. |

**BOA AULA! TIA MARIA.**

ATIVIDADE DO DIA 16/06/2020

O eu, o outro e o nós. -Espaço, tempos, quantidades , relações e imaginações. Traços, sons, cores e formas.

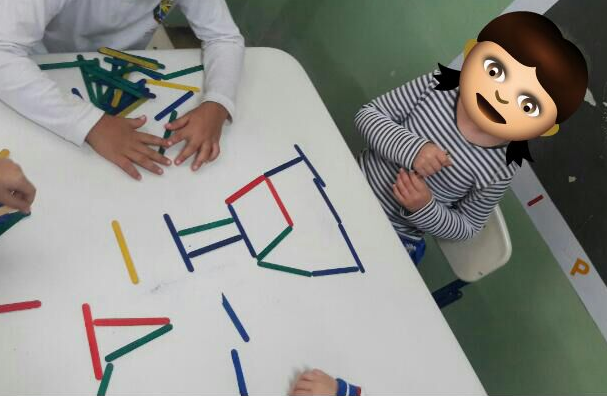
**NOME DA ATIVIDADE: “NOSSO NINHO”**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | Família;  Formas geométricas;  Cores primárias e secundárias. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança;  Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas;  Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: Forma, ponto, linha espaço e textura.  . |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | Vamos iniciar assistindo o link: Pré escola TV MUNICÍPIO do dia 09/06– <https://www.youtube.com/watch?v=f6Q1jKAhFHA>  Depois vamos conversar com o adulto sobre como foi feita a casa que moramos, seja ela de madeira ou de cimento. Logo em seguida: Vamos realizar um ninho só nosso, podendo ser em forma de tenda, almofadas e bichos de pelúcias, utilizaremos um lençol ou um pano qualquer e algumas cadeiras ou uma mesa pequena com as pernas virada para cima para ser o ***nosso ninho***. Depois disso, faremos a nossa casa de palitos de sorvetes ou **gravetos secos de árvore** nas formas geométricas: Quadrado, triângulo e o retângulo, pintaremos de diferentes cores os palitos e colaremos na sufite, enquanto realizamos a atividade, ouviremos e apreciaremos a música de Vinício de Moraes:  “A CASA”. <https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-_TyJfw>  Não esqueçam de por o nome da atividade e a DATA de hoje. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE A CRIANÇA APRENDEU?** | Construção da nossa cada em forma geométricas, utilizando palitos coloridos e a imaginação. |

Nosso Ninho:



Nossa casa de palitos de sorvete:



BOA AULA!

TIA MARIA.

QUARTA-FEIRA 17 DE JUNHO DE 2020

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

\*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

\*CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

\*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**NOME DA ATIVIDADE: “PETER PAN E SEUS AMIGUINHOS.”**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | \*REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.  \*O CORPO E O ESPAÇO.  \*CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | \*UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.  \*MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.  \*FAZER O USO DE DIFERENTES PROCEDIMENTOS AO COMPARAR OBJETOS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | \***ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS** 10/06/2020 PRÉ-ESCOLA (LINK): [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=A43KFU7CZ4G](https://www.youtube.com/watch?v=a43kFU7Cz4g)  \***ASSISTIR A HISTÓRIA DE PETER PAN: COM OS AMIGUINHOS** (LINK): [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H0MGOVGABK8](https://www.youtube.com/watch?v=h0MgOVgaBK8) PARA CONHECER OU RECONHECER A HISTÓRIA.  \*AGORA, **NA POSIÇÃO QUE PREFERIR, NO SOFÁ OU CADEIRA DE CASA SE IMAGINE** DENTRO DO MEIO DE TRANSPORTE BALÃO E USE SUA IMAGINAÇÃO TAMBÉM PARA FAZER UMA VIAGEM ATÉ A TERRA DO NUNCA ONDE VIVE PETER PAN. PARA ISSO FAÇA MOVIMENTOS REPRESENTANDO ESTAR SUBINDO, DESCENDO, FAZENDO CURVAS COMO REALMENTE UM BALÃO FAZ NO CÉU. DEPOIS QUE VOCÊ SE DIVERTIU BASTANTE FAZENDO ESTA VIAGEM, **PEGUE SEU CADERNO DE DESENHOS OU FOLHA DE SULFITE** E COLOQUE A DATA DE HOJE E O TÍTULO: PETER PAN E SEUS AMIGUINHOS, AGORA ESCOLHA UM DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E **FAÇA UM DESENHO** O REPRESENTANDO.  \*PEGUE A FOLHA DE ATIVIDADES ENTREGUE NO KIT CUJO NOME: PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTES DE ACORDO COM A LEGENDA. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | \*DESENHO DO PERSONAGEM DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU;  \*ATIVIDADE IMPRESSA: PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTES DE ACORDO COM A LEGENDA. |

ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_INFANTIL:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ROLÂNDIA 17 DE JUNHO DE 2020

PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTES DE ACORDO COM A LEGENDA

**ÁEREOS: AMARELO TERRESTRES: VERDE AQUÁTICOS: AZUL**



ATIVIDADE DO DIA 18/06/2020

O EU, O OUTRO E O NÓS.ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.CORPO, GESTOS E MOVIMENTO**.**

**NOME DA ATIVIDADE: “TODAS AS COISAS TEM NOME”.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | Vocabulário;  Respeito a individualidade e diversidade.  Vocabulário;  Seu Corpo suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | Ampliar seu vocabulário por meio de músicas e narrativas (poemas,histórias e conto para desenvolver sua capacidade de comunicação);  Brincar e interagir com outras pessoas que possuem diferentes habilidades e características.  Criar movimentos com gestos expressivos. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | Vamos iniciar assistindo o link: Pré escola TV MUNICÍPIO do dia 11 /06. Vamos assistir o vídeo da poesia de Toquinho: “Coisas não tem sobrenome”: <https://www.youtube.com/watch?v=ulu9cc8UR9U>  E agora o adulto vai ler as estrofes do poema abaixo:  Todas as coisas têm nome Casa, janela e jardim Coisas não têm sobrenome Mas a gente sim  Todas as flores têm nome Rosa, camélia e jasmim Flores não têm sobrenome Mas a gente sim.  Depois vamos questionar o que essas estrofes estão afirmando?  Qual é o nome das coisas que aparece na primeira estrofe? E na segunda?   * Conversar com a criança: Todas as coisas tem nome? Os nomes das pessoas podem ser iguais? O que é que as pessoas têm no nome que é diferente das outras coisas? * Vamos desenhar as coisas que aparecem nessas estrofes do poema? Vamos contar quantas coisas tem?Não esqueça de por o nome da atividade e a DATA de hoje. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE A CRIANÇA APRENDEU?** | Desenho ou pintura das coisas que aparecem nas estrofes do poema citado. |

**18-06-2020**

**POESIA: GENTE TEM SOBRENOME (TOQUINHO)**

Todas as coisas têm nome  
Casa, janela e jardim  
Coisas não têm sobrenome  
Mas a gente sim

Todas as flores têm nome  
Rosa, camélia e jasmim  
Flores não têm sobrenome  
Mas a gente sim

O Chico é Buarque, Caetano é Veloso  
O Ari foi Barroso também  
E tem os que são Jorge, tem o Jorge Amado  
Tem outro que é o Jorge Ben

Quem tem apelido, Dedé, Zacarias  
Mussum e a Fafá de Belém  
Tem sempre um nome e depois do nome  
Tem sobrenome também

Todo brinquedo tem nome  
Bola, boneca e patins  
Brinquedos não têm sobrenome  
Mas a gente sim

Coisas gostosas têm nome  
Bolo, mingau e pudim  
Doces não têm sobrenome  
Mas a gente sim

Renato é Aragão, o que faz confusão  
Carlitos é o Charles Chaplin  
E tem o Vinícius, que era de Moraes  
E o Tom Brasileiro é Jobim

Quem tem apelido, Zico, Maguila  
Xuxa, Pelé e He-man  
Tem sempre um nome e depois do nome  
Tem sobrenome também.

**BOA AULA!**

**TIA MARIA.**

SEXTA-FEIRA 19 DE JUNHO DE 2020

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**NOME DA ATIVIDADE: “DESENHOS COM ELEMENTOS DA NATUREZA”**

**19-06-2020**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | \*FENÔMENOS DA NATUREZA E SUAS RELAÇÕES COM A VIDA HUMANA.  \*PERCEPÇÃO DO ENTORNO. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | \*NOMEAR E DESCREVER CARACTERÍSTICAS E SEMELHANÇAS FRENTE AOS FENÔMENOS DA NATUREZA, ESTABELECENDO RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO, LEVANTANDO HIPÓTESES, UTILIZANDO DIFERENTES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS E RECONHECENDO CARACTERÍSTICAS E CONSEQUÊNCIAS PARA A VIDA DAS PESSOAS.  \*EXPLORAR O ESPAÇO DE SUA CASA E DO ENTORNO, FAZENDO REGISTRO DE SUAS OBSERVAÇÕES. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **\*ASSISTIR O LINK DO YOUTUBE DA AULA MUNICÍPIO** PRÉ -ESCOLA 12/06; [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MOLOH1MXS4Y&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN\_ELGNES2URRK&INDEX=45](https://www.youtube.com/watch?v=mOloH1Mxs4Y&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_ElGNEs2uRRk&index=45)  \***Agora faça um breve passeio** ao redor da sua casa e **recolha elementos da natureza (galho secos no chão, folhas, flores do chão etc),** para a realização da nossa atividade.  \*Pegue seu caderno de desenhos ou folha de sulfite coloque a data de hoje e o título: Desenho com elementos da natureza. **Colando os elementos da natureza** que você recolheu em seu caderno ou folha **crie um jardim**, use sua criatividade e aproveite toda o espaço. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE A CRIANÇA APRENDEU?** | \*Fazer um jardim com elementos da natureza colados em seu caderno ou folha de sulfite. |

SEMANA – 8 a 12 de JUNHO/2020

Pré Escola

CMEI : PROFESSOR DELERMO POPPI.

PROFESSORA: MARIA CECILIA BATISTA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SEGUNDA (8/06) | TERÇA (9/6) | QUARTA (10/06) | QUINTA (11/06) | SEXTA (12/06) |
| Traços,sons,cores e formas  Corpo, gestos e movimento.  Escuta,fala, pensamento e imaginação. | Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.  O eu, o outro e o nós Traços,sons,cores e formas. | Corpo, gestos e movimento.  Escuta, fala, pensamento e imaginação.  Espaço,tempos,quantidades relações e transformações. | Reprise | Reprise |

**CMEI:** PROFESSOR DELERMO POPPI

**PROFESSORA: Maria Cecília Batista.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL 4.**

**REGISTROS VÍDEOS AULAS.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **VÍDEO AULA Nº** | **PROPOSTAS DESENVOLVIDAS** | **OBSERVAÇÕES / IMPRESSÕES SOBRE A VÍDEOS AULAS:** |
| 08/06/2020 | 40 | FUNDO DO MAR | É sempre um tema interessante. |
| 09/06/2020 | 41 | CASAS/ CASA DE ANIMAIS. | Utilização de diversos recursos. |
| 10/06/2020 | 42 | AS DESCOBERTAS DA TERRA DO NUNCA | Uma viagem incrível na terra do nunca. |
| 11/06/2020 | 35 (reprise) | AUTORRETRATO | Aula pertinente para autoconhecimento. |
| 12/06/2020 | 39 (reprise) | ÁRVORES | Natureza e preservação ambiental, muito boa a retomada. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

CONSIDERAÇÕES PARA POSTERIOR RETOMADA (SE HOUVER):

**REGITRO DE ATIVIDADES REALIZADAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **DATA** | **REGISTRO DE ATIVIDADES REALIZADAS** |
| 08/06/2020 | Confecção de um bilboquê tubarão. Lista de identificação dos participantes da banda e instrumentos. Confecção de um brinquedo Baleia com prendedor de roupas. |
| 09/06/2020 | Confecção de uma máscara. Confecção de um jogo da memória de animais e suas casas. Confecção de uma caixa organizadora. |
| 10/06/2020 | Confecção de “um balão” e confecção de uma fantasia. |
| 11/06/2020  (REPRISE) | Autorretrato com lápis, canetinhas, tintas, papéis ou papelão. |
| 12/06/2020  (REPRISE) | Pinturas com elementos da natureza, confecção de massa de modelar. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |