**SEGUNDA-FEIRA 11/05/2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

\*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

\*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

\*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | \*SISTEMA SOLAR;  \*REPRESENTAÇÃO VISUAL;  \*ESCRITA |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | \*OBSERVAR E CONHECER OS ASTROS, PLANETAS, GALÁXIAS E SUAS CARACTERÍSTICAS.  \*PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO DE MAQUETE DO SISTEMA SOLAR.  \*REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA REFERENTE. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**; | \*APÓS ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS 04/05/2020 (LINK YOUTUBE) E VÍDEO REPENTE: SISTEMA SOLAR-QUINTAL DA CULTURA (YOUTUBE), COM AJUDA DE UM ADULTO CONSTRUA UMA MAQUETE UTILIZANDO OS DIVERSOS MATERIAIS RECICLÁVEIS DISPONÍVEIS EM CASA.  \*ATIVIDADE IMPRESSA: OBSERVE BEM O DESENHO E COMPLETE A LETRA QUE ESTA FALTANDO DOS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR. NÃO ESQUECA DE COLOCAR A DATA E COLAR NO CADERNO DE TAREFAS. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | \*FOTO DA CONFECÇÃO DA MAQUETE.  \*RESOLUÇÃO DA ATIVDADE IMPRESSA. |

**TERÇA-FEIRA 12/05/2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

\*O EU O OUTRO E O NÓS;

\*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

\*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | \*TRANSFORMAÇÕES QUE OCORREM NO MUNDO SOCIAL;  \*REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS;  \*JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | \*OUVIR E COMPREENDER SOBRE OUTRAS ÉPOCAS HISTÓRICAS;  \*EXPRESSAR-SE UTILIZANDO UMA VARIEDADE DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.  \*MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES DO ADULTO. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**; | \*ASSISTIR AO VÍDEO AULA TV MUNICÍPIO (LINK DO YOUTUBE AULA DIA: 05/05/2020).  \* COM O AUXÍLIO DO VÍDEO E DE UM ADULTO CONFECCIONE UMA COROA E SE FANTASIE DE PRÍNCIPE OU PRINCESA UTILIZANDO OS MATERIAIS DE SUA CASA.  \*APÓS POR MEIO DE DESENHOS EM UMA FOLHA SULFITE FAÇA A REPRESENTAÇÃO DE SEU CASTELO ENAO ESQUECA DE COLOCAR A DATA E COLAR NO CADERNO DE TAREFAS.  \*POR FIM PODEM BRINCAR DE REI/RAINHA MANDOU, O REI OU RAINHA É O ADULTO QUE DARÁ O COMANDO DAS AÇÕES AO PRÍNCIPE OU PRINCESA (NOSSO ALUNO (A)); O ADULTO DIZ: O REI MANDO TOCAR COM AS MÃOS NO CHÃO; O PRÍNCIPE OU PRINCESA DEVE OBEDECER; O REI MANDOU PULAR DE UM PÉ SÓ; O PRÍNCIPE OU PRINCESA OBEDECE. O ADULTO DEVE IR MUDANDO OS COMANDOS DE ACORDO COM SUA CRIATIVIDADE. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | \*DESENHO DO CASTELO NO CADERNO; |

**QUARTA-FEIRA 13/05/2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

\*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

\*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | \*CORES;  \*REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS E FORMAS. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | \*RECONHECER AS CORES COM O OBJETIVO DE FAZER A ACORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS;  \*REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTA NO PLANO DAS IDEIAS PODEM SER REGISTRADAS GRAFICAMENTE. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**; | \*APÓS ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS 06/05/2020 (LINK YOUTUBE) E A HISTÓRIA: O MONSTRO DAS CORES-HISTÓRIA PARA CRIANÇAS (LINK YOUTUBE), FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA: PINTE O MONSTRINHO DE ACORDO COM A COR QUE REPRESENTA CADA SENTIMENTO.  \*APÓS BAIXAR E ASSISTIR AO VÍDEO DA PROFESSORA FAÇA SEU PRÓPRIO MONSTRINHOS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DADAS POR ELA.  - NO MEIO DA FOLHA FAÇA UM CÍRCULO GRANDE, NOSSO MONSTRINHO TEM OLHOS BEM PEQUENOS E LOCALIZADOS NO MEIO DO CIRCULO... DENTRE OUTRAS ORIENTAÇÕES QUE ESTA NO VIDEO...). NÃO ESQUECA DE COLOCAR A DATA E COLAR NO CADERNO DE TAREFAS.  . |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | \*ATIVIDADE IMPRESSA: PINTAR O MONSTRINHO DE ACORDO COM O SENTIMENTO;  \*FAÇA SEU MONSTRINHO COM AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA. |

**QUINTA-FEIRA 14/05/2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

\*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

\*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | \*MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL DRAMÁTICA E CORPORAL;  \*EXPRESSÃO GESTUAL, DRAMÁTICA E CORPORAL;  \*RIMAS E ALITERAÇÕES. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | \*PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E COREOGRAFADAS PRODUZINDO SONS COM O CORPO E OUTROS MATERIAIS.  \*PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS.  \*RECONHECER E CRIAR RIMAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**; | \*APÓS ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS 07/05/2020 (LINK YOUTUBE) COLOQUE NO (LINK YOUTUBE) A MÚSICA: SOCO, SOCO, BATE, BATE –XUXA E REPRODUZA OS MOVIMENTOS UTILIZANDO SEU CORPINHO. COLOQUE NO (LINK YOUTUBE) A MÚSICA: PERNA DEDO E MÃO-CRISTINA MEL E REPRODUZA OS MOVIMENTOS COM O CORPO.  \*POR FIM COLOQUE O VÍDEO DO YOUTUBE-VAMOS RIMAR? APRENDA A RIMAR DE FORMA DIVERTIDA E MUSICAL. PEGUE UMA FOLHA SULFITE DO SEU KIT, E EM FORMA DE DESENHOS REGISTRE AS RIMAS QUE VOCÊ FARA JUNTAMENTE COM O VÍDEO. NÃO ESQUECA DE COLOCAR A DATA E COLAR A ATIVIDADE NO CADERNO. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | \*DESENHO DOS OBJETOS DAS RIMAS.  . |

**SEXTA-FEIRA 15/05/2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | \*INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.  \*AUDICAO E PERCEPÇÃO DE SONS E MUSICA.  \*REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.  \*MEIOS DE TRANSPORTES. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | \*BRINCAR COM A MUSICA EXPLORANDO OBJETOS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS PARA ACOMPANHAR RITMOS.  \*RECONHECER EM SITUAÇÕES DE ESCUTA DE MUSICA CARACTERÍSTICAS DOS SONS.  \*REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTA NO PLANO DAS IDEAIS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.  \*CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERISTICAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**; | \*APÓS ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS 08/05/2020 (LINK YOUTUBE) COLOQUE NO (LINK YOUTUBE) A MÚSICA: MEIOS DE TRANSPORTE- ELIANA. EM UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, ESCUTANDO A MUSICA, A CRIANCA DEVERA DESENHAR OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE ELE ESCUTARA NA MUSICA. NÃO ESQUECA DE COLOCAR DATA E COLAR NO CADERNO. DEPOIS USANDO MATERIAS RECICLADOS VAMOS FAZER SONS ACOMPANHANDO O RITMO DA MUSICA. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | \*DESENHO DOS MEIOS DE TRANSPORTES. |