

SEGUNDA FEIRA: 09 DE NOVEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO ESCUTA. PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

TURMA: INFANTIL 4 ATIVIDADE DE HOJE:	PROFESSORAS: ARIANE DE PAULA/ MARIA CECÍLIA BATISTA VAMOS CONSTRUIR UM CORAÇÃO.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo de escrita. Música e dança. Linguagem matemática.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Perceber as características da língua escrita, orientação e direção da escrita. Cantar músicas e acompanhar com ritmos com gestos. Comparar tamanhos, grande, pequeno, alto baixo.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista a aula: TVMUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. PROPOSTA do dia 24/10 E 02/11 https://www.youtube.com/watch?v=ZBl9H8Zl2Xo Já assistimos a TV MUNICÍPIO DO DIA 24/10 E 02/11, agora vamos construir um coração com as mãos. Vamos precisar de papel coloridos, tesoura sem ponta e cola branca. Vamos moldar as nossas mãos nos papeis coloridos e depois colar em formato de coração em uma folha de sulfite, primeiro vamos colar uma folha de sulfite em outra folha, para que ela fique grande e depois faremos o molde de nossas mãos e colaremos nessa sulfite grande e no meio colocaremos corações. Segue-se foto como MODELO. Não se esqueça de por nome e a data. Vamos agora faremos a atividade impressa: Recitar a parlenda e aprender o conceito de grande e pequeno, depois desenhar ou colar a foto da Mamãe e do Papai. Não se esqueça de pintar a atividade.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Criar nosso coração Atividade impressa: Aprender o conceito de grande e pequeno, depois desenhar ou colar a foto da Mamãe e do Papai.



Modelo de como fazer o coração:





ATIVIDADE:

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI.

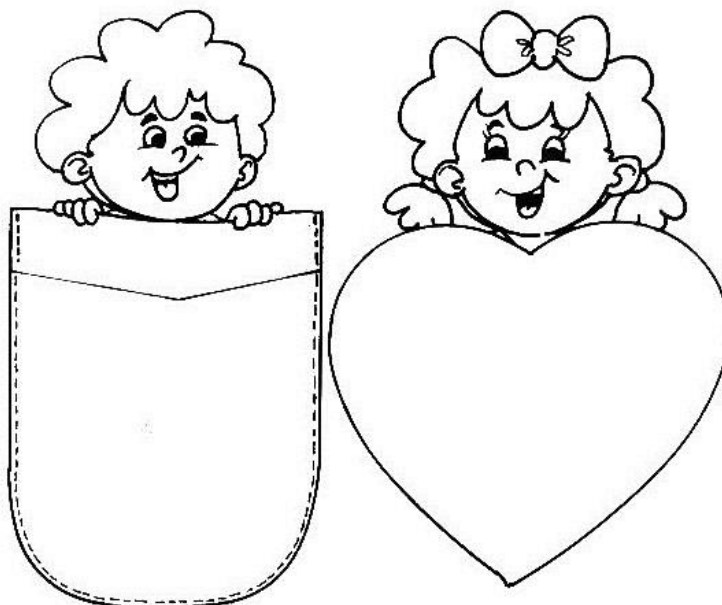
ALUNO(A)

DATA.....

Recitar a parlenda abaixo:



**EU SOU PEQUENINO
DO TAMANHO DE UM BOTÃO
GUARDO PAPAI NO BOLSO
E MAMÃE NO CORAÇÃO.**



Agora vamos trabalhar com conceito matemático pequeno e grande recitando e dramatizando.

Depois colar ou desenhar o Papai dentro do bolso e a Mamãe dentro do coração.

Depois pintar e colocar a data de hoje, nome do aluno e da professora.

BOA AULA A TODOS!!!!

TERÇA-FEIRA 10 DE NOVEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

*O EU O OUTRO E O NÓS.

TEMA DA AULA	Monstros marinhos
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Registros gráficos como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos. *Animais, suas características seus modos de vida e habitat. *Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Registrar as ideias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenhos, colagens, dobraduras e outros. * Identificar os animais, suas características físicas e modo de vida. * Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista a aula município pré-escola do dia 03/11. https://www.youtube.com/watch?v=oukgWL17sOk Você viu lá na aula município o monstro marinho chamado kraken, ele é uma mistura de POLVO com LULA, assustador não é mesmo? Agora vamos criar o nosso KRAKEN? Utilizando massa de modelar caseira modele um kraken, tire uma foto e envie para a professora. RECEITA DA MASSA DE MODELAR: 2 copos de farinha de trigo 1/2 copo de sal 1 copo de água 1 colher de chá de óleo Corante alimentício ou suco de pacotinho. Modo de fazer: Em uma tigela grande, misture bem todos os ingredientes secos. Em seguida, adicione a água aos poucos e amasse bem. Adicione o óleo e misture bem novamente. Por fim,

	pingue algumas gotas do corante alimentício ou coloque o pó do suco e amasse até a cor da massinha se tornar homogênea. Guarde em um saco plástico ou um vidro bem tampado. *Depois que modelou seu kraken e já enviou a foto para a professora, pegue seu caderno de desenhos e coloque a data de hoje e dê um nome ao seu monstro e escreva no caderno e também faça o desenho de onde ele mora. *Finalizando a aula de hoje ouça, dance e cante a música: Meu amigo polvo. https://www.youtube.com/watch?v=lq2VNoEsXFA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Fazer a receita da massa de modelar; *Modelar um kraken (monstro marinho) tirar uma foto e enviar; *Desenhar o habitat do kraken no caderno de desenhos.

QUARTA-FEIRA 11 DE NOVEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Representação visual. *Brincadeiras cantadas e cantigas de roda. *Linguagem oral.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos. *Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: escravos de jó, brincadeiras de roda, feijão queimado, a linda rosa juvenil, seu lobo está? entre outras. *Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	*Assistir a vídeo aula municípios 04/11/2020 pré-escola (link): https://www.youtube.com/watch?v=WyJJpV3-CRM * Comece a aula de hoje assistindo aula paraná do dia 04-11-2020. Na aula de hoje vamos falar sobre o Megalodonti. Você já ouviu falar sobre este monstro marinho? O megalodonti foi um monstro marinho que existiu há muitos anos atrás, assista a aula Paraná de hoje para conhecer mais um pouquinho!!! Desenhe o “Megalodonti” como você o imagina, pinte bem colorido, agora recorte, com ajuda de um adulto em 6 partes, transformando-o em um quebra-cabeça. Depois monte o quebra-cabeça em seu caderno e cole. Agora vamos dançar uma música que vocês adoram: Baby Shark link: https://www.youtube.com/watch?v=i8z7UjET1Is Vamos brincar um pouquinho da brincadeira do

	tubarão. Este vídeo abaixo ensinará a brincadeira: Tubarão. https://www.youtube.com/watch?v=bcfNFvqQBT0 Agora vamos ouvir esta história, e depois você contara para seus familiares!!! História de hoje: O tubarão e o peixinho. https://www.youtube.com/watch?v=D8b6o3SenB4
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	* Desenho do ‘Megalodonti’, transformação para quebra cabeça, colagem do quebra cabeça no caderno. *Dançar a música: Baby Shark. *Brincadeira: Tubarão. *História: O tubarão e o peixinho. Recontar esta história para sua família.

QUINTA-FEIRA: 12 DE NOVEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇO TEMPO QUANTIDADE RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

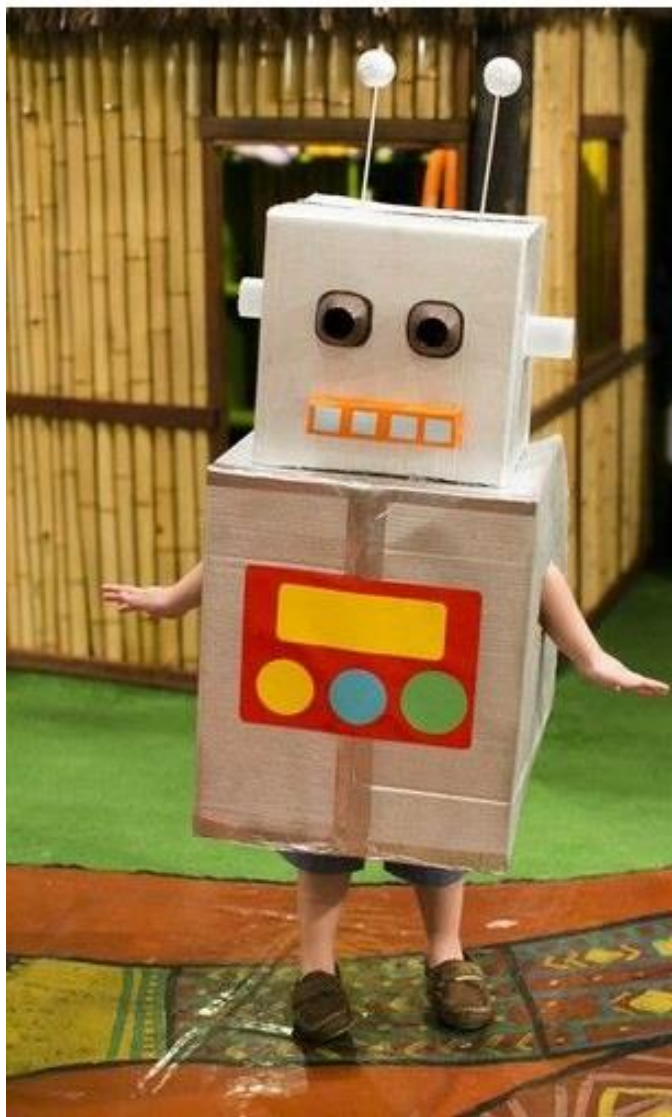
O EU O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS.

ATIVIDADE DE HOJE:	CONSTRUIR UM ROBÔ
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Formas geométricas. Autonomia. Representação visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Comparar, e ordenar objetos e formas. Agir de forma independente com confiança em suas capacidades. Expressar-se livremente através de pinturas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista à aula: TVMUNICÍPIOS – PRÉ-ESCOLA. DIA: 05/11/2020. https://www.youtube.com/watch?v=bYumvjVXvNc Nossa proposta de hoje será a construção de um ROBÔ DE MATERIAL RECICLADO (CAIXAS VAZIAS DE PAPELÃO) onde irão utilizar de suas habilidades e criatividade para deixá-lo bem legal e depois brincar bastante. E faremos a atividade impressa: Contar as figuras geométricas e escrever a quantidade.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Construir o nosso robô de caixa de papelão Atividade: Contar as figuras geométricas e escrever a quantidade.



Modelo de como fazer:



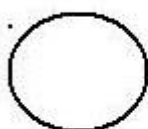
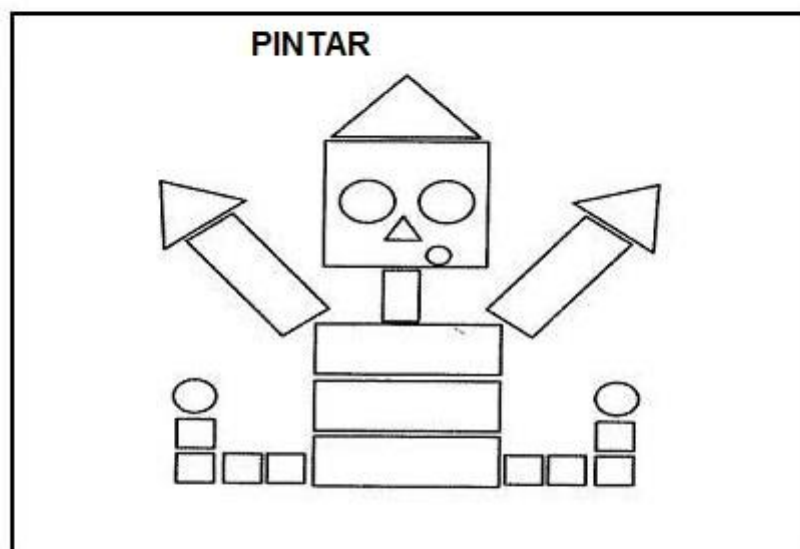


NOME..... DATA:.....



ROBÔ DIVERTIDO

CONTE QUANTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS COMPÕEM O ROBÔ
E ESCREVA A QUANTIDADE NO ESPAÇO CORRESPONDENTE.



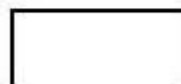
CÍRCULO



QUADRADO



TRIÂNGULO



RETÂNGULO

SEXTA-FEIRA: 13 DE NOVEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

CORPO. GESTOS E MOVIMENTOS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ESPAÇO TEMPO QUANTIDADE RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADE DE HOJE:	PINÓQUIO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	* O corpo e o espaço * Interpretação e compreensão textual. * Organização de dados e informações em suas representações visuais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* Movimentar-se seguindo orientações dos professores, de outras crianças, ou criando suas próprias orientações. * Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens. * Reunir informações de diferentes fontes, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, da representação gráfica e encenações).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista à aula: TVMUNICÍPIOS – PRÉ-ESCOLA. DIA: 06/11/2020. https://www.youtube.com/watch?v=ZFUurWscEew&t=703S Assista também a histórias do Pinóquio- Histórias contadas. https://www.youtube.com/watch?v=6XQCbZBjwgY Agora que você já conhece a história do Pinóquio vamos realizar duas atividades impressas de interpretação. 1) Pinte os quadradinhos de acordo com a história. 2) Observe as figuras e complete as palavras de acordo com as letras que estão faltando. Finalizando a aula de hoje vamos brincar de sermos MARIONETES. Assista ao vídeo enviado pela professora de como brincar e se divertir com esta atividade. ENVIE FOTO OU VÍDEO PARA A PROFESSORA DA CRIANÇA EXECUTANDO ESTA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS

BRINCADEIRA

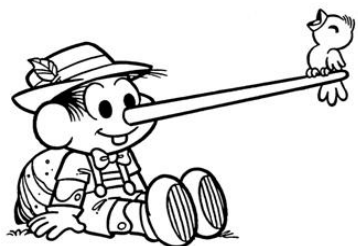
Atividades impressas de interpretação:

- 1) Pinte os quadradinhos de acordo com a história.
- 2) Observe as figuras e complete as palavras de acordo com as letras que estão faltando.

Foto e/ou vídeo da brincadeira de marionete humana
(enviar para a professora)

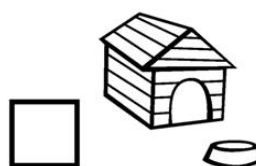
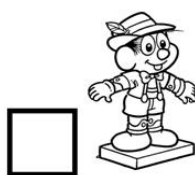
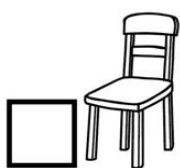


NOME: _____ INFANTIL: _____ DATA: _____

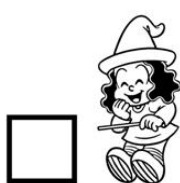


VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS,
DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

1. GEPETO CONSTRUIU:



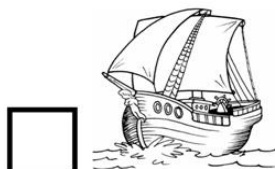
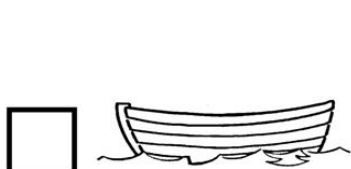
2. QUEM FEZ PINÓQUIO GANHAR VIDA FOI:



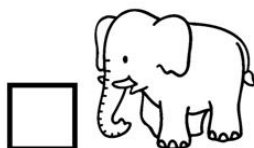
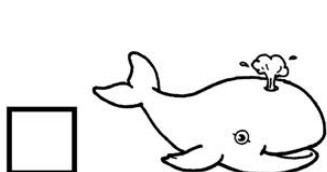
3. PINÓQUIO DEVERIA TER IDO:



4. GEPETO FOI PROCURAR PINÓQUIO DE:



5. QUEM ATACOU GEPETO FOI:



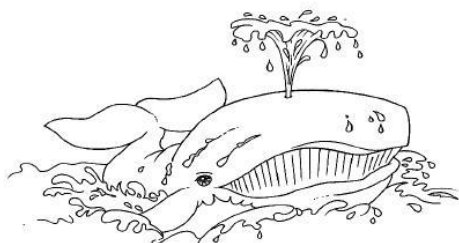


NOME: _____ INFANTIL: _____ DATA: _____

OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



P N Q



B



G



C O



C N