

ATIVIDADE COMPLEMENTAR REFERENTE AO DIA 07 DE SETEMBRO.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TURMA: NFANTIL 4 O QUE VAMOS ESTUDAR?	PROFESSORA: ARIANE DE PAULA/ MARIA CECILIA BATISTA *Patrimônio material e imaterial.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitude de participação e cooperação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na semana da Pátria, vamos como bons patriotas que somos, fazer a nossa homenagem? Vamos construir a nossa Bandeira do Brasil com elementos da natureza ou com materiais reciclados!!! Vamos assistir o passo a passo de como fazer a Bandeira do Brasil com reciclados: https://www.youtube.com/watch?v=EQyadQ8icmw https://www.youtube.com/watch?v=MnpJUkZCME Depois de pronta feita a Bandeira do Brasil, ENTREGAR no Cmei até <u>SEXTA-FEIRA 04/09</u> para a exposição no dia sete de setembro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Construção da nossa Bandeira do Brasil em forma de elementos da natureza ou materiais reciclados. Depois de pronta feita a Bandeira do Brasil, ENTREGAR no Cmei até <u>SEXTA-FEIRA 04/09</u> para a exposição no dia sete de setembro.

**SUGESTÕES DE BANDEIRAS
FEITAS COM DIVERSOS TIPOS DE
MATERIAIS:**



SEGUNDA FEIRA: 31 DE AGOSTO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇO, TEMPO. QUANTIDADES,
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADE DE HOJE:	“A GUARDIÃ DA NATUREZA”
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo da escrita; *Contagem oral; *Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Ter contato com as letras do alfabeto em diferentes situações e brincadeiras; *Realizar contagem em situações do cotidiano; *Expressar e representar com desenhos e outros registros gráficos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista a aula municípios Pré-escola: 24/08/2020. https://www.youtube.com/watch?v=Clwjs5-aJaQ Proposta de hoje: Vamos descobrir a importância da Joaninha? Será que a joaninha é mesmo GUARDIÃ DA NATUREZA? Vamos investigar? Assistiremos o link abaixo,

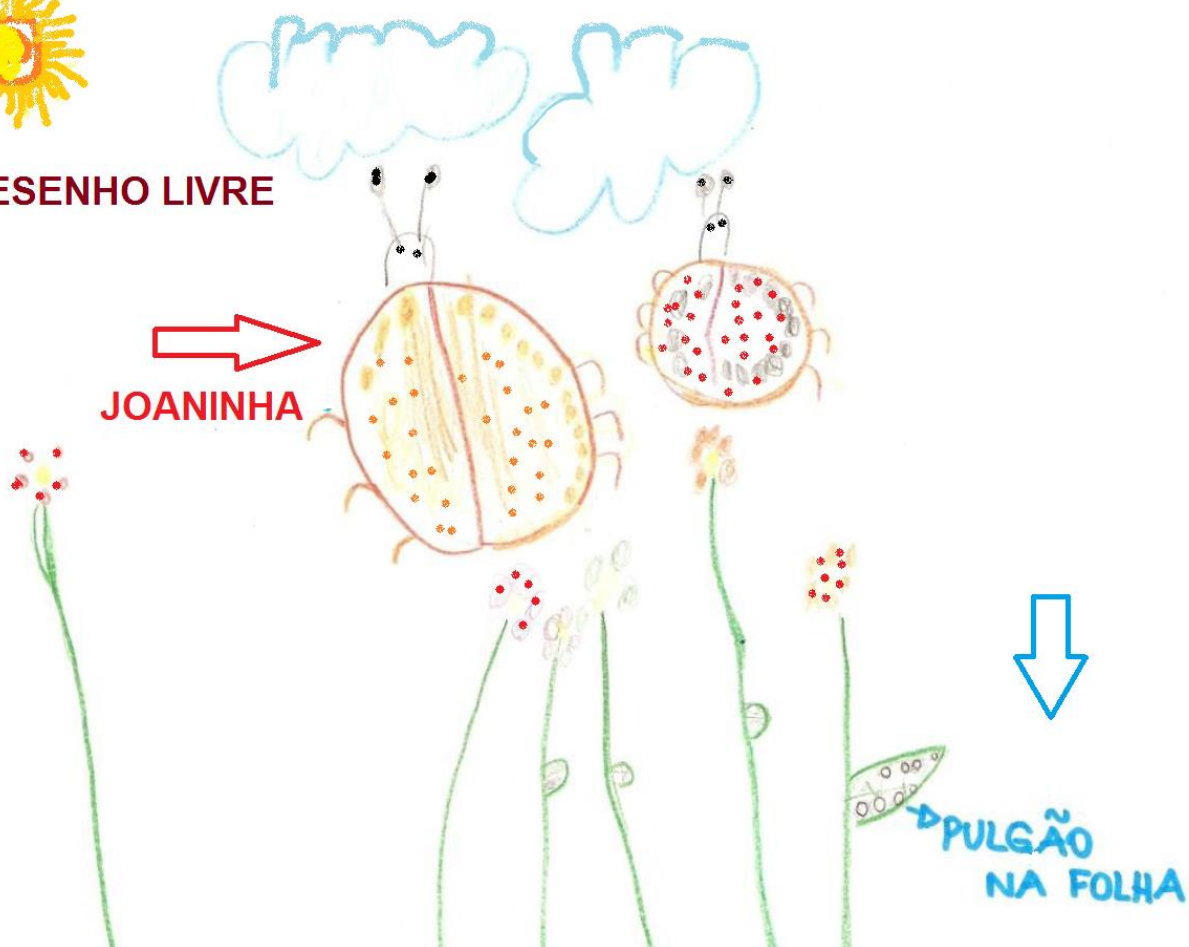
	para obtermos mais informações sobre importância da joaninha na natureza. https://www.youtube.com/watch?v=-uy3tddcFxQ Na sequência vamos desenhar uma horta com joaninha e o alimento predileto dela, o pulgão. Vamos lá? Vamos dançar para comemorar a importância da joaninha? Música: “A ciranda dos bichos” com Palavra cantada: https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8 Depois realizaremos as atividades impressas. Observe o número de bolinhas que cada criança abaixo sorteou na brincadeira: “Desenhando bolinhas na joaninha” e depois; desenhe-as e as pinte de sua cor preferida. Na outra atividade: Faça o traçado correto da letra: “J” e o som fonema da mesma.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	 Desenho da horta com joaninhas e o pulgão (alimento predileto dela).  Atividade impressa: Observe o número de bolinhas que cada criança abaixo sorteou na brincadeira: “Desenhando bolinhas na joaninha” e depois; desenhe-as e as pinte de sua cor preferida.  Faça o traçado correto da letra: “J” e o som fonema da mesma.





DESENHO LIVRE

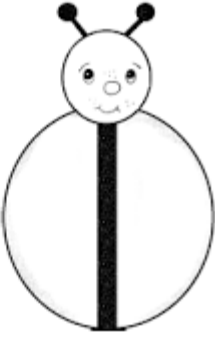
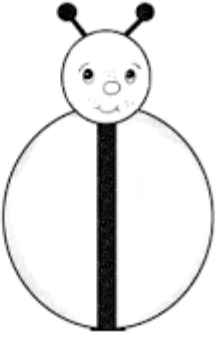
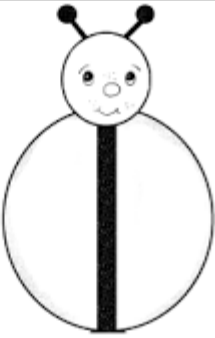
→
JOANINHA



CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI

DATA:..... Nome.....

OBSERVE O NÚMERO DE BOLINHAS QUE CADA UMA DAS CRIANÇAS ABAIXO SORTEOU NA BRINCADEIRA: "DESENHANDO BOLINHAS NA JOANINHA" E DEPOIS, DESENHE - AS NAS JOANINHAS E PINTE DE SUA COR PREFERIDA.

  LUIZ		  MARIA	
  FÁBIO		  LUCAS	
  ELOÁ		  PEDRO	

BOA AULA!!!

FAÇA O TRAÇADO CORRETO DA LETRA: "J" E O SOM FONEMA DA MESMA.



BOA AULA!!!!

TERÇA-FEIRA 01 DE SETEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Representação visual com elementos naturais e industrializados. *Órgãos do sentidos e sensações. *Rimas e aliterações.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências *Utilizar movimentos e materiais para cuidado de si percebendo sensações corporais. *Reconhecer e criar rimas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 25/08/2020 <u>https://www.youtube.com/watch?v=s7TwGFmIC6M</u> Vocês virão que legal a aula município de hoje!!! As professoras falaram sobre o café e até fizeram uma cafeteria. Que tal agora nós fazermos uma pintura utilizando pó de café, você topa? Vamos lá! Para esta atividade você vai precisar de uma folha de papel, lápis, cola e pó de café. Primeiramente, coloque a data de hoje e o título: PINTURA COM O CAFÉ. Agora peça para o adulto que está com você disponibilizar uma xícara com café para que você possa sentir o cheiro, perceber se está quente ou frio por meio do toque, experimentar o gosto e distinguir se é doce, azedo, ou amargo e por fim colocar sobre a mesa e observar. Depois que você observou a xícara, faça o desenho dela no papel. Escolha algumas partes deste desenho e passe cola. Logo por cima com ajuda de uma peneira polvilhe o café sobre a cola. VEJA O EXEMPLO NO VÍDEO E FOTOS ABAIXO. Concluído seu desenho e pintura, espere secar e o guarde para levar ao cmei quando for solicitado. Faremos agora antes das atividades impressas assista ao vídeo da explicação da professora sobre rimas:

	*Circule no texto as palavras que rimam com vovó. *Complete as palavras que faltam, observando as figuras. *Pinte com bastante capricho e guarde esta atividade.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Desenho de observação da xícara e pintar com pó de café. *Circule no texto as palavras que rimam com vovó. *Complete as palavras que faltam, observando as figuras. *Pinte com bastante capricho e guarde esta atividade.
OLFATO ÓRGÃO   A moça está usando o nariz para sentir o cheiro do café.	 



ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

PROFESSOR (A) _____

DATA ____/____/____

CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM VOVÓ.



A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ TÁ DEMORANDO
COM CERTEZA
NÃO TEM PÓ.

COMPLETE AS PALAVRAS QUE FALTAM, OBSERVANDO AS FIGURAS:

A _____ DA _____

CERCADINHA DE CIPÓ

O _____ ESTÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ



CASINHA



VOVÓ



CAFÉ

QUARTA-FEIRA 02 DE SETEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

*O EU, O OUTRO E O NÓS.

*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Instrumentos para observação e experimentação. *profissões. *representação visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Fazer registros espontâneos sobre as observações feitas nos diferentes espaços de experimentação. *conhecer e identificar profissões de pessoas que fazem parte de sua comunidade, como o pedreiro, o fazendeiro, o pescador, jornalista, médicos e etc. *experimentar possibilidades de representação visual, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis e etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	*Assistir a vídeo aula municípios 26/08/2020 pré-escola (link): https://www.youtube.com/watch?v=cq46x3c-xr4. *Assistir o vídeo da professora explicando a aula de hoje. *Assista o vídeo: profissões educação infantil Betina e as profissões. Link: https://www.youtube.com/watch?v=c2totw44bkq * Comece a aula de hoje assistindo aula paraná do dia 26-08-2020, depois assista o vídeo da professora onde ela explica toda a aula de hoje. Na aula de hoje vamos falar sobre as profissões, existe muitas profissões não é mesmo? Desenhe em seu caderno a profissão que deseja exercer quando crescer, escreva como título da atividade o nome dela e coloque a data de hoje. Agora vamos brincar de jornalista!!! Com sua família você deverá brincar de jornalista e para que fique ainda mais divertido faça um microfone e uma câmera. Depois decida entre vocês quem será o câmera ou o jornalista. Divirta-se bastante. Por fim veja a história: Betina e as profissões.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Desenho da profissão que quer ser quando crescer. *Confeccionar microfone e câmera para brincar de jornalista.
FOTOS PARA INSPIRAÇÃO DA CONFECAÇÃO DO MICROFONE E CÂMERA:	

QUIINTA-FEIRA 03 DE SETEMBRO DE 2020

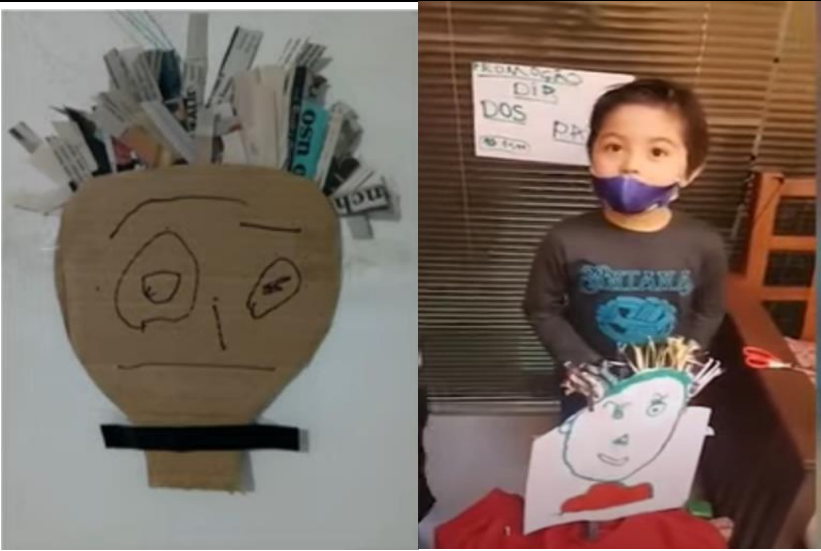
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

*ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Linguagem musical, gestual e dramática; Registros gráficos, como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos; Medidas de comprimentos, massa, capacidade e tempo.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Representar em situações de brincadeiras ou teatro, apresentando suas características corporais e seus interesses; Comunicar-se com diferentes intenções em diferentes contextos; Usar características opostas das grandezas: Grande pequeno, comprido curto.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 27/08/202 https://www.youtube.com/watch?v=xmb4Y_C0sk4&t=5s Vamos brincar de cabeleireiro (a)? Vamos produzir o nosso salão de beleza ou nossa barbearia usando a nossa imaginação e criatividade. Primeiro vamos construir o cenário do nosso salão ou barbearia e colocar um nome do salão. Depois utilizando papelão iremos construir o rosto dos nossos clientes, os cabelos podem ser feitos de tiras de papel coladas, para serem cortados posteriormente, se o seu desenho for mulher pode fazer maquiagem também. Segue modelo (foto) em anexo se desejar pode fazer igual ou faça de sua maneira. Em seguida, aprenderemos um pouco sobre noção de grandeza, realizando a atividade impressa, onde teremos noção de comprido e curto. Agora vamos dançar comemorando a inauguração do nosso salão de beleza ou da nossa barbearia: *Ouça a música: “O bebê Corta o Cabelo”: (link: https://www.youtube.com/watch?v=UyKbNqKMhvw

COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS *Construindo nosso salão de beleza ou barbearia. *Aprendendo noção de grandeza.
Exemplo para se salão de beleza:	

CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI.

ALUNO(A)..... DATA:.....

VAMOS APRENDER NOÇÃO DE GRANDEZA?

**PINTE DE VERDE A CAMISETA DA MENINA DE CABELO
COMPRIDO E PINTE DE ROSA A CAMISETA DA MENINA DE
CABELO CURTO.**



COMPRIDO



CURTO

BOA AULA!!!!!!

SEXTA-FEIRA 04 DE SETEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*O EU, O OUTRO E O NÓS.

*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Família. *Representação visual. *O corpo e seus movimentos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Interagir por meio de diferentes linguagens com os adultos e crianças, estabelecendo vínculo afetivo. *expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos. *explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	*Assistir a vídeo aula municípios 28/08/2020 pré-escola (LINK): https://www.youtube.com/watch?V=mfdmisrxdu8 *Assistir o vídeo da professora: explicando a aula de hoje. *Assistir ao filme em família: vida de inseto (LINK https://www.youtube.com/watch?V=gfl-Ri5ifsl) *OUÇA E DANCE A MÚSICA: A BATALHA DO MOVIMENTO. (LINK: https://www.youtube.com/watch?V=8e3mbmvav0k) *Começar a aula de hoje assistindo a aula município do dia 28/08/2020. Hoje vamos falar sobre formigas e formigueiros. Você já observou as formigas e formigueiros? Na aula município foram mencionadas várias curiosidades sobre as formigas. A proposta de hoje é que você criança junto com sua família assista o filme: Vida de insetos, neste filme também verá muitas curiosidades sobre as formigas e o que acontece dentro dos formigueiros, faça deste momento prazeroso para toda a família. Depois reproduza uma formiga e um formigueiro utilizando o material que tenha em casa. Exemplo: jornal, revista, papéis, massinha de modelar e outros. Tire uma foto e mande para a professora. Por fim, vamos dançar a música: A batalha dos movimentos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Reproduzir um formigueiro e formigas utilizando materiais que tenha na sua casa. Ex: papéis, revistas, jornais, massinha de modelar e etc.

**EXEMPLOS DE FORMIGUEIROS CONTRUIDOS
COM DIVERSOS MATERIAS:**





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS - NCPM

SEMANA – 24 2 29 de Agosto de 2020					
Pré Escola – Educação Infantil					
SEGUNDA – 24/08	TERÇA – 25/08	QUARTA – 26/08	QUINTA - 27/08	SEXTA – 28/08	SÁBADO – 29/08
- Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós	- Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação	- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas	- Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	- O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento	Proposta Pedagógica: Abelhas nativas

9 / 9