



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUNDA FEIRA: 03 DE AGOSTO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TURMA: INFANTIL 4	PROFESSORAS: ARIANE DE PAULA/ MARIA CECILIA BATISTA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Diferentes usos e funções da escrita; *Contagem oral; *Manifestações culturais de sua cidade e outros locais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Produzir escrita espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas; *Relacionar números às suas respectivas quantidades; *Participar de diferentes eventos culturais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista a aula municípios - PRÉ ESCOLA, dia: 27/07/2020. https://www.youtube.com/watch?v=2BYXKdH-T3w Agora, vamos brincar de: “Bola na lata”, segue abaixo, o exemplo com foto ilustrativa da brincadeira. Pode ser lata, ou copos descartáveis. A bola poderá ser feita de papel, caso não tenha uma bola. Cada integrante da brincadeira, deverá tentar derrubar as latas, e quem derrubar mais latas é o vencedor na brincadeira. Tirar fotos dessa atividade e enviar no privado para a professora. Depois, faremos as atividades impressas: 1). Escreva a letra inicial e final de cada palavra abaixo. 2). Conte e indique na bandeirinha a quantidade de letras das palavras; 3). Pinte nas palavras as vogais de AMARELO e as consoantes de VERDE. A próxima atividade impressa é: Contar quantos elementos tem em cada conjunto e pintar os quadradinhos com os números correspondentes. Para finalizar a aula dance e cante uma música bem legal tipicamente de festa junina: “Cai cai Balão”. https://www.youtube.com/watch?v=UMY-bPSeueA



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividades impressas: * Escreva a letra inicial e final de cada palavra abaixo. * Conte e indique na bandeirinha a quantidade de letras das palavras; * Pinte nas palavras as vogais de AMARELO e as consoantes de VERDE. * Contar quantos elementos tem em cada conjunto e pintar os quadradinhos com os números correspondentes.

Segue exemplo da Brincadeira: "Bola na lata".

Derrubar as latas com a bola





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI

ALUNO(A).....

DATA:

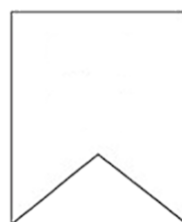
FESTA JUNINA



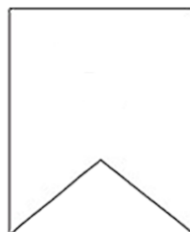
- 1-ESCREVA A LETRA INICIAL E A LETRA FINAL DE CADA PALAVRA ABAIXO
- 2-CONTE E INDIQUE NA BANDEIRA A QUANTIDADE DE LETRAS DAS PALAVRAS
- 3-PINTE NAS PALAVRAS AS VOGAIS DE AMARELO E AS CONSOANTES DE VERDE.



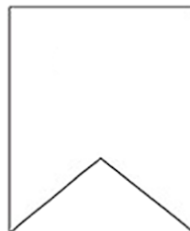
	O	G	U	E	I	R	
--	---	---	---	---	---	---	--



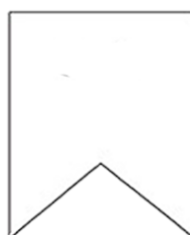
	A	R	R	A	C	
--	---	---	---	---	---	--



	I	P	O	C	
--	---	---	---	---	--



	I	L	H	
--	---	---	---	--





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA 04 DE AGOSTO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Percepção e produção sonora. *Linguagem musical, gestual e dramática. *Registros gráficos: desenhos, letras e números.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* Explorar possibilidades vocais a fim de produzir diferentes sons. *Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas. * Utilizar letras, número e desenhos em suas representações gráficas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	*Assistir o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS. PRÉ ESCOLA 28/07. https://www.youtube.com/watch?v=da6oRr7o_5I *Assista também a história: Se criança governasse o mundo.do Autor Marcelo Xavier. https://www.youtube.com/watch?v=wNMSVdu2xVI *Você percebeu que na aula município falou sobre ônibus. Que legal! Então agora também vamos brincar de passear de ônibus. Então no sofá de sua casa ou organizando as cadeiras aí disponíveis simule que está dentro de um ônibus passeando por vários lugares da nossa cidade. Enquanto você passeia também pode escutar e cantar a música A Roda do ônibus: https://www.youtube.com/watch?v=odR-ujEkWYk Ao escutar a música você deve cantar e reproduzir os sons onomatopaicos que ali aparecem. *Agora que você já passeou e se divertiu bastante dentro do ônibus vamos fazer algumas atividades impressas da letra O. 1ºVamos treinar a letra O. Escreva a letra O dentro dos quadradinhos. 2ºEncontre e pinte as figuras iniciada com a letra O. 3º Encontre em jornais, revistas ou livros e recorte 5 imagens que iniciam com a letra O e depois cole em seu caderno de linhas grande escreva o nome delas abaixo.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	1ºVamos treinar a letra O. Escreva a letra O dentro dos quadradinhos. 2ºEncontre e pinte as figuras iniciada com a letra O. 3º Encontre em jornais, revistas ou livros e recorte 5 imagens que iniciam com a letra O e depois cole em seu caderno de linhas grande ou sulfite escreva o nome delas



abaixo.



A LETRA DO DIA É...



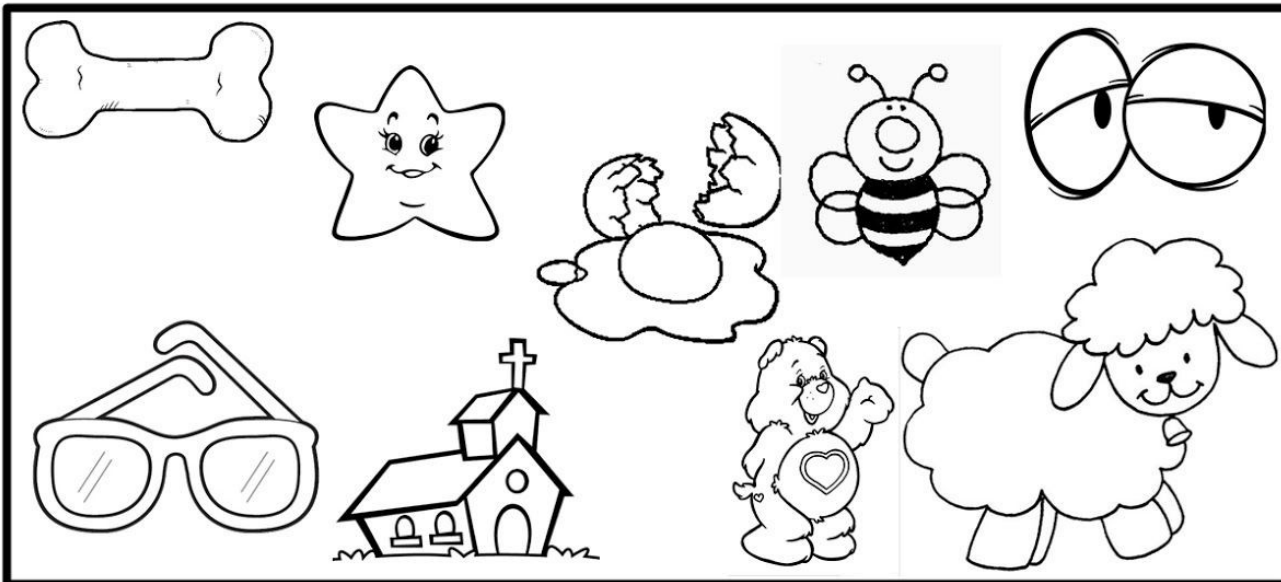
ÔNIBUS

PARA
CASA

1- VAMOS TREINAR A LETRA O:



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA O:



3- RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS 5 PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA O, DEPOIS COLE NO CADERNO.

4- ASSINATURA: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA 05 DE AGOSTO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*TRACOS, SONS, CORES E FORMAS.

*O EU, O OUTRO E O NÓS.

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Representação visual. *Meios de transportes. *Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Experimentar possibilidades de representação visual, utilizando materiais diversos: caixas, latas, tecidos, barbantes, tampinhas, gravetos, papéis e etc. *Conhecer e identificar os diferentes meios de transportes e suas características. *Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar)
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	*Assista a vídeo aula municípios 29/07/2020 PRÉ-ESCOLA https://www.youtube.com/watch?v=VxG1PwnCnes *Assista também a história: A Roda A Mansão Maluca do Professor Ambrósio https://www.youtube.com/watch?v=izmtaPOW1q0 QUE HISTÓRIA LEGAL! Agora, faça a atividade impressa: Circule a palavra de acordo com o nome de cada figura. (COLOQUE A DATA DE HOJE E COLE NO CADERNO DE LINHAS OU SULFITE). Pegue seu caderno de linhas e copie todas as palavras que pintou na atividade anterior. Hoje também vamos confeccionar um carrinho com lata, segue exemplo de imagem abaixo. Também a faça uma pista para brincar de carrinhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE	*Circule a palavra de acordo com o nome de cada figura.



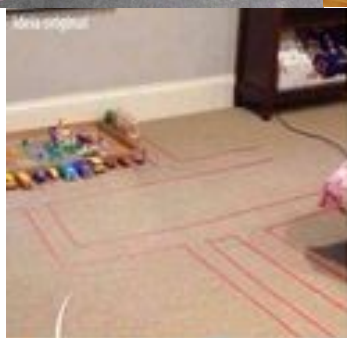
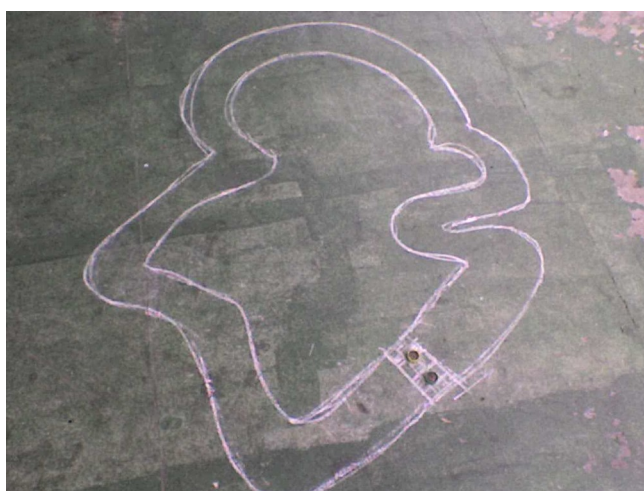
Educação Viva

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APRENDEMOS?

*Copie no caderno todas as palavras que pintou na atividade anterior.



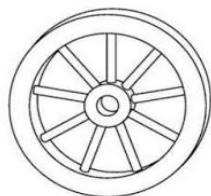


Aluno (a): _____ | _____ ano | Data: ____/____/____

ATIVIDADE

1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.

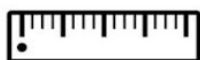
LETRA R



RIO
RODA
ROLO



RUA
RUGA
RUTE



REDE
REI
RÉGUA



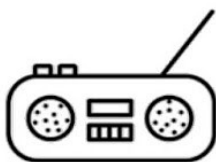
RATO
RODA
REI



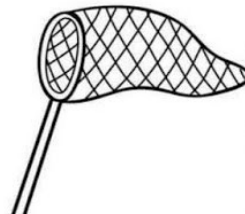
RIO
RETA
REMO



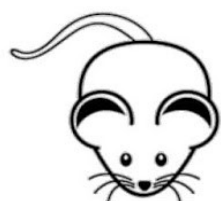
REMO
REI
RELÓGIO



RÁDIO
RALO
RABO



RAPA
REDE
RAMO



RAMO
RATO
RALO



RIO
RIPA
RIFA

www.indagacao.com.br - Site Indagação



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA FEIRA: 06 DE AGOSTO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

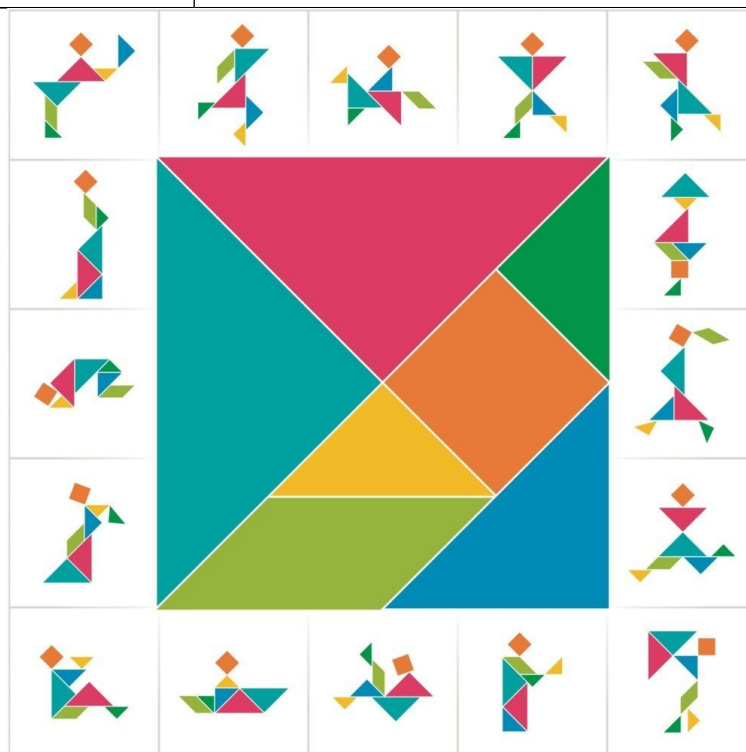
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*O corpo e o espaço *Diferente usos e funções da escrita; *Formas geométricas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio, *Criar histórias orais escritas e em desenhos em situações com função social significativa. *Identificar, comparar, classificação e representação de figuras geométricas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista a aula municípios Pré escola dia: 30/07/2020. https://www.youtube.com/watch?v=zZbK9ry4NYM Hoje vamos aprender um pouco sobre o TANGRAM. O que é TANGRAM? ➡ É um quebra-cabeça inventado pelos Chineses, e com ele, podemos criar formas e desenhos. Ele tem: SETE PEÇAS. Agora que conhecemos um pouco sobre o TANGRAM, vamos produzir o nosso? A professora vai enviar um link explicativo e também segue em anexo ao roteiro, o passo a passo para que juntos possamos criar o nosso CÃOZINHO e o PATO TANGRAM, em formato geométrico. (COLE NO CADERNO DE DESENHOS OU SULFITE, ESCREVA A DATA DE HOJE E O TÍTULO: TANGRAM). https://www.youtube.com/watch?v=e2lrbxYGI6w Na sequencia iremos ouvir a uma história: “A lenda do “TANGRAM” https://www.youtube.com/watch?v=mewla8QSGOA Depois iremos comemorar a nossa criação com uma dança bem animada: “ Canção das formas” https://www.youtube.com/watch?v=MESwCbdgJZ4



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

*Construção do pato e cãozinho com TANGRAM.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA FEIRA 07 DE AGOSTO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU O OUTRO E O NÓS;
TRAÇO, SONS CORES E FORMAS;
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Autonomia. *Representação visual com elementos naturais e industrializados. *O corpo e seus movimentos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias considerando seu interesse. *Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências. *Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista a aula municípios - PRÉ ESCOLA, dia: 31/07/2020. https://www.youtube.com/watch?v=9NqH_X6Ta9k Assista também a história de hoje: SUPER MÁSCARA https://www.youtube.com/watch?v=9wl_fWmOU8A Agora que já assistiu a história de hoje vamos confeccionar nossa SUPER MÁSCARA? Escolha um personagem que você que representar e agora com os materiais de casa e sua criatividade crie uma máscara linda. (LEMBRE DE TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA DE VOCÊ UTILIZANDO A MÁSCARA). Utilizando sua máscara vamos dançar e cantar a música: MÁSCARAS DIVERTIDAS https://www.youtube.com/watch?v=Coi96HR-Okq Para finalizar a aula de hoje vamos fazer uma atividade com a letra M de MÁSCARA. Pinte os desenhos que se inicie com



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	a letra M. Cubra o pontilhado da letra M.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Pinte os desenhos que se inicie com a letra M. * Cubra o pontilhado da letra M.

MODELO DE MÁSCARAS





Educação Viva

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Atividades

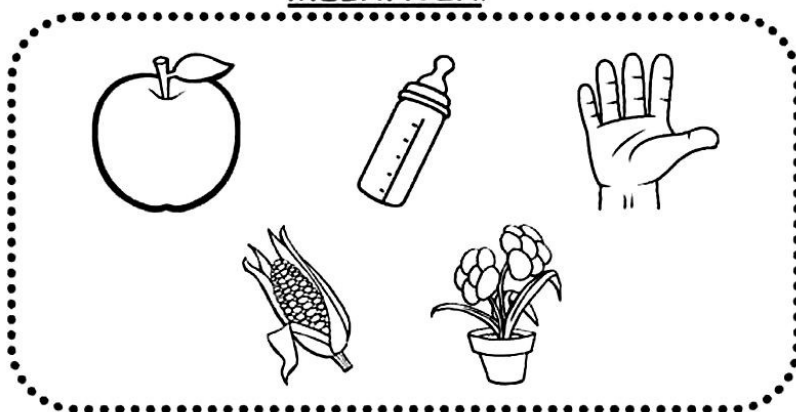


MAGALI ADORA COMER MELANCIA.

MELANCIA COMEÇA COM A LETRA "M".

VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE

MELANCIA.



M M M M M M M M

M M M M M M M M

Ler e Aprender - lereaprender.com.br



Educação Viva

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 27 de Julho a 01 de Agosto de 2020

Pré Escola – Educação Infantil

SEGUNDA – 27/07	TERÇA – 28/07	QUARTA – 29/07	QUINTA - 30/07	SEXTA – 31/07	SÁBADO – 01/08
Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós;	Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimento; Escuta, fala, pensamento e imaginação;	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas;	Corpo, gestos e movimento; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;	O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimento;	Linhas do Conhecimento: Mercado Municipal de Curitiba;