



**Prefeitura  
de Rolândia**

## **ROTEIRO DE ATIVIDADE**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSOR: PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS**

**PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO SOARES**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 a 11/09**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Respeito à individualidade e à diversidade de todos.</li><li>● Linguagem oral e corporal.</li><li>● Sensações, emoções e percepções;</li><li>● Nome próprio e do outro;</li><li>● Esquema corporal.</li><li>● O corpo e seus movimentos;</li><li>● Motricidade e habilidade manual.</li><li>● Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li><li>● Os objetos suas características, propriedades e funções.</li><li>● Percepção e produção sonora.</li><li>● Audição e percepção musical.</li><li>● Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.</li><li>● Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li><li>● Produção de objetos tridimensionais.</li><li>● Órgãos do sentido</li><li>● Obras de arte</li><li>● A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.</li><li>● Palavras e expressões da língua.</li><li>● Identificação nominal.</li><li>● Escrita e ilustração.</li><li>● Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.</li><li>● Sensibilidade estética em relação aos textos literários.</li><li>● Aspectos gráficos da escrita.</li><li>● Vocabulário.</li><li>● Gêneros textuais.</li><li>● Portadores textuais, seus usos e funções.</li><li>● Linguagem escrita.</li><li>● Elementos da natureza.</li><li>● Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.</li><li>● Dia e noite.</li><li>● Luz e sombra.</li><li>● Diferentes fontes de pesquisa.</li><li>● Semelhanças e diferenças entre elementos.</li><li>● Linguagem matemática.</li> <li>● Contagem oral.</li> <li>● Seqüência numérica.</li></ul>
---------------------------------------	---

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.**

- Vivenciar dinâmica de troca de afeto como, abraçar e fazer carinho para criar vínculos afetivos.
- Começar a considerar o ponto de vista do outro ao esperar sua vez para brincar com determinado objeto.

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história.
- Relatar acontecimentos que vivencia que ouve e que vê.
- Descrever situações ou fatos vividos utilizando palavras novas e frases cada vez mais complexas.
- Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Realizar atividades corporais e vencer desafios.
- Descobrir diferentes possibilidades de exploração de um mesmo espaço e compartilhar com os colegas.
- Deslocar-se de acordo com rimas musicais: rápido ou lento.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.
- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Brincar com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos.
- Ouvir e produzir sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- Perceber e reconhecer os sons da natureza e elementos naturais que podem produzir sons.
- Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos, percebendo os parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.

- Apreciar e oralizar sobre diferentes obras de arte tridimensionais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Expressar ideias e sentimentos respondendo e formulando perguntas, comunicando suas experiências, descrevendo lugares, pessoas e objetos com mediação para a organização do pensamento.

- Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.

- nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.

- Identificar a história pela capa do livro.

- Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.

- Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.

- Reconhecer as ilustrações/ figuras de um livro.

- Perceber que imagens e palavras representam ideias

- Diferenciar desenho de letra/escrita.

- Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.

- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

- Presenciar e participar de situações significativas de leitura e escrita.

- Perceber características da língua escrita: orientação e direção da escrita.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Ter contato com fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.

- Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas conseqüências.

- Perceber os elementos e características do dia e da noite.
- Observar experimentos e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros.
- Experienciar simulações do dia e da noite com presença e ausência de luz e sol/lua.

**(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**

- Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso, tamanho, material, uso etc.
- Nomear os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.

**(EI02ET07) Contar oralmente objetos, livros, pessoas etc., em contextos diversos.**

- participar de brincadeiras que envolvam a recitação da seqüência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.
- realizar contagem oral durante as brincadeiras

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.**

**RELEMBRANDO...**

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

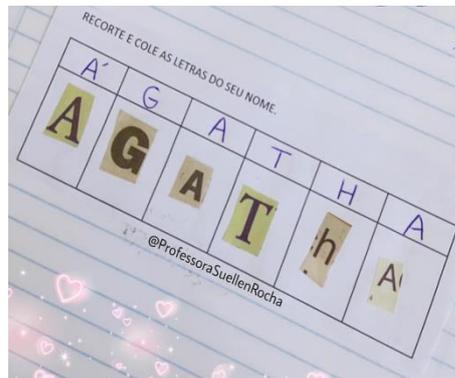
**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI  
PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS  
PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO SOARES  
TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 a 11/09

<b>SEGUNDA-FEIRA – DIA 31/08/2020</b>	
<b>ATIVIDADE: PESQUISA E COLAGEM DA LETRA INICIAL DO NOME</b>	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nome próprio e do outro;</li><li>• Diferentes fontes de pesquisa.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>EI02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Para realizar essa atividade será necessário que a criança tenha revistas, jornais e livros para recorte onde com a ajuda do familiar farão uma pesquisa a procura da letra inicial do seu nome e dos familiares que moram na mesma casa. Após a procura colar essas letras e completar o nome como preferir de lápis ou caneta. Destacando sempre para a criança a primeira letra do nome.</p> <p><b>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com foto e guardar a atividade.</b></p>



### TERÇA-FEIRA DIA 01/092020

**História:** Coralina – a cobra colorida

**ATIVIDADE:** CONFECÇÃO DE UMA COBRA COLORIDA COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- O corpo e seus movimentos;
- Motricidade e habilidade manual.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.
- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Para realizar essa atividade, será enviado no grupo o vídeo educativo da história Coralina – a cobra colorida, as crianças deverão assistir e observar as cores da cobra. Finalizando a história irão precisar de um rolo de papel higiênico e tinta ou lápis de cor para colorir usando várias cores. Em seguida o familiar ajudará a criança a cortar o rolo seguindo os passos da imagem do passo a passo para confeccionar a cobra colorida.



**Observação: Não esquecer de colocar data e nome e guardar essa atividade.**

Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=hNL6uNZLstU>

**QUARTA-FEIRA DIA 02/09/2020**

**VÍDEO: A HISTÓRIA DO O GATO XADREZ**

**ATIVIDADE: COLE PAPÉIS PICADOS COLORIDOS DEIXANDO O GATO XADREZ**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Semelhanças e diferenças entre elementos.
- Obras de arte
- Motricidade e habilidade manual

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

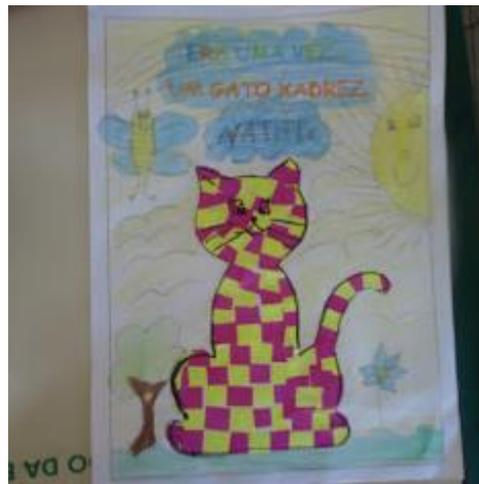
- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

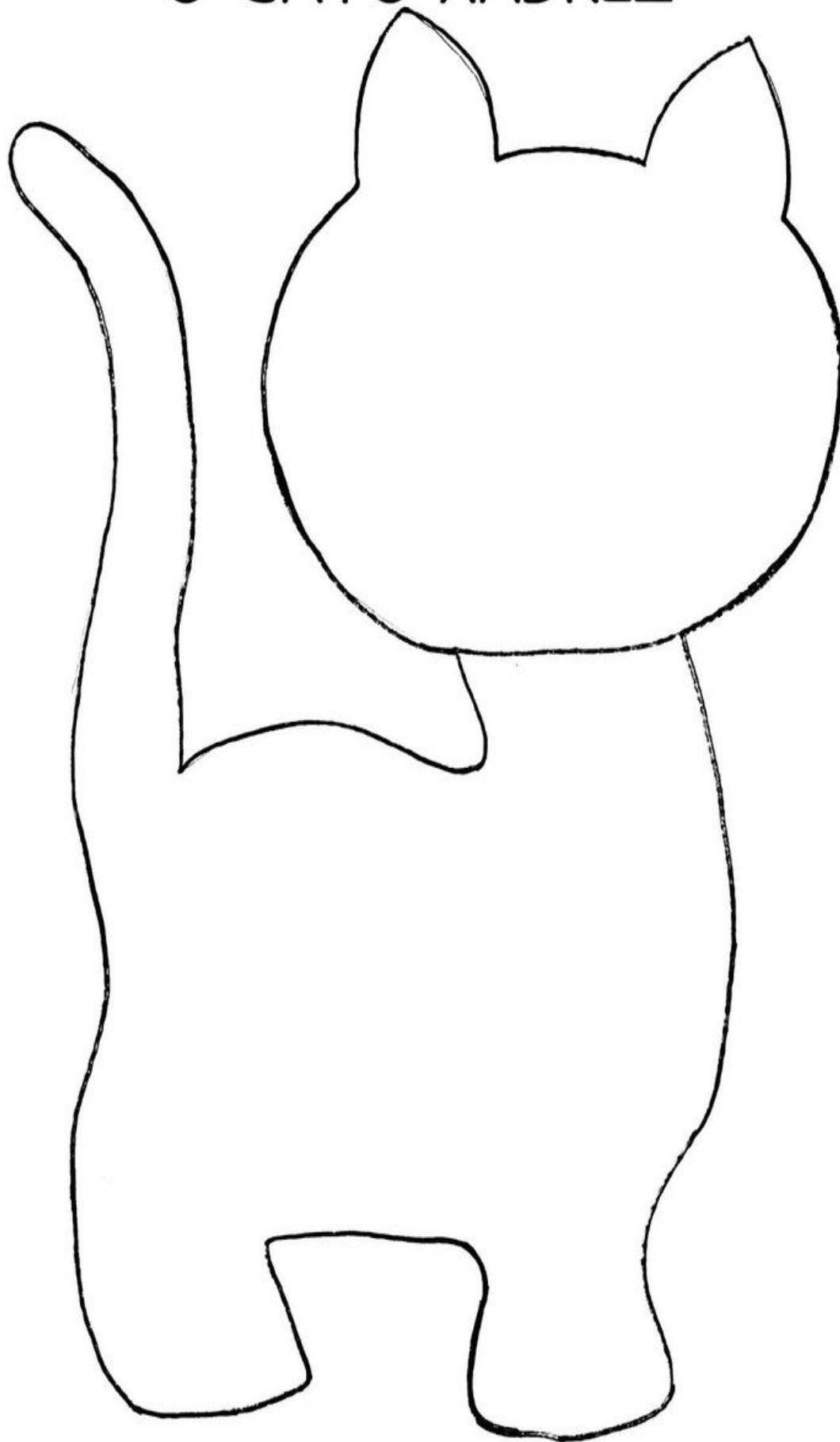
Para essa atividade o familiar que estiver acompanhando deverá acessar o link abaixo com o vídeo Youtube da história: O gato xadrez, para que a criança assista, em seguida deverá rasgar papéis coloridos e colar no gato da atividade impressa. O adulto deve deixar que a criança rasgue com as mãos o papel e cole a sua maneira, livremente.

**Observação: Retirar as atividades impressas no CMEI.**

Link: <https://youtu.be/l58adPnp-oc>



# O GATO XADREZ



**QUINTA-FEIRA DIA 03/09/2020**

**VÍDEO EDUCATIVO: VAMOS CONTAR ATÉ 5?**

**ATIVIDADE IMPRESSA: CONTE E LIGUE AOS NUMERAIS CORRESPONDENTES**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagem matemática.</li><li>• Contagem oral.</li><li>• Seqüência numérica.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> <b>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.</li><li>• Presenciar e participar de situações significativas de leitura e escrita.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b> <b>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar contagem oral durante as brincadeiras</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Para realizar essa atividade primeiramente a criança deverá assistir ao vídeo educativo do link abaixo para aprenderem a contar de forma lúdica. O familiar que estiver acompanhando nesse momento precisa ler com atenção atividade impresso e deixar que ela conte e encontre os números correspondentes as quantidades, em seguida pedir que aponte qual e a quantidade correspondente ao número e ligue, podendo também mostrar com exemplos usando objetos e incentivando a criança descobrir o número e a quantidade.  <b>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade. A atividade impressa estará disponível para retirar no CMEI.</b>  Link:



**ATIVIDADE**  
EU SOU: \_\_\_\_\_

**CONTANDO** ...

▶ CONTE E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.

	1
	2
	3
	4
	5

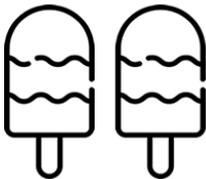
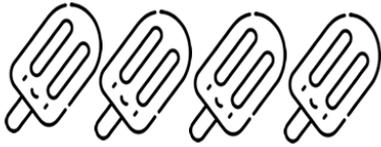
www.digitos.com.br

# ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

CONTANDO  1  2  3 ...

1- CONTE E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



1

2

3

4

5

**SEXTA-FEIRA – DIA 04/09/2020**

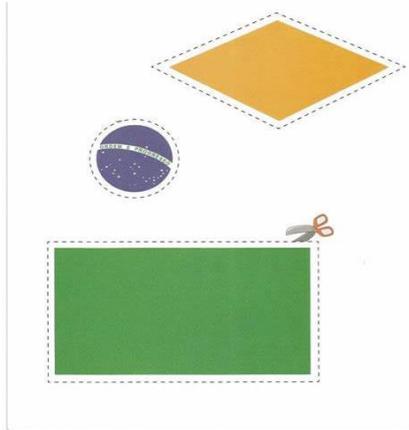
**VÍDEO EDUCATIVO:** HINO NACIONAL BRASILEIRO PARA CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR

**ATIVIDADE IMPRESSA:** VAMOS COMEMORAR O DIA 7 DE SETEMBRO DECORANDO A BANDEIRA DO BRASIL USANDO AS CORES CORRESPONDENTE.

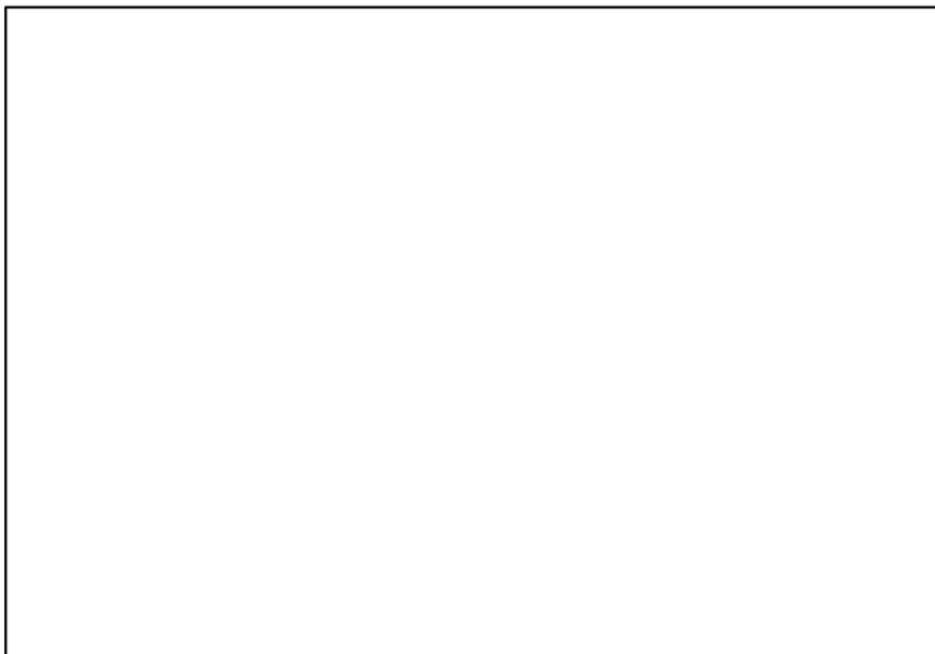
	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Motricidade e habilidade manual.</li><li>● Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li><li>● Os objetos suas características, propriedades e funções.</li><li>● Percepção e produção sonora.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p> <p>- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b></p> <p><b>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</b></p> <p>- Ouvir e produzir sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Para que essas atividades sejam realizadas, será necessário que acessem o link abaixo no youtube e deixe a criança ouvir e tentar cantar o hino nacional em comemoração a dia 7 de setembro (independência do Brasil). Após ouvirem o hino poderão decorar usando as cores correspondentes a bandeira, com os seguintes materiais: cola colorida, tinta guache, crepom, lápis de cor e giz de cera conforme tiver em casa, usando de sua criatividade. Após colorir a atividade deverão recortar as partes e montar a sua bandeira</p> <p><b>Observação: Não esquecer de retirar a atividade no CMEI e guardar a atividade.</b></p>



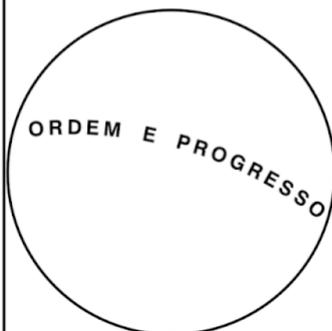
Link: <https://youtu.be/iUXVT6a2uAY>



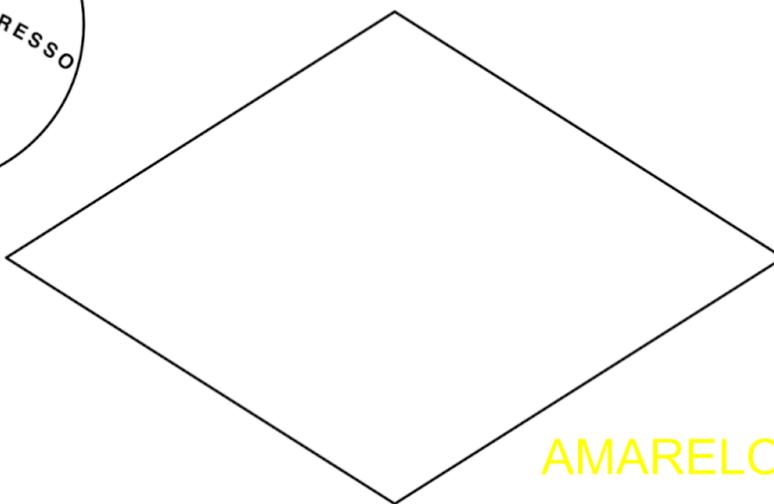
1. VAMOS PINTAR, RECORTAR E MONTAR A BANDEIRA DO BRASIL?



VERDE



AZUL



AMARELO

[www.IDEIACRIATIVA.org](http://www.IDEIACRIATIVA.org)

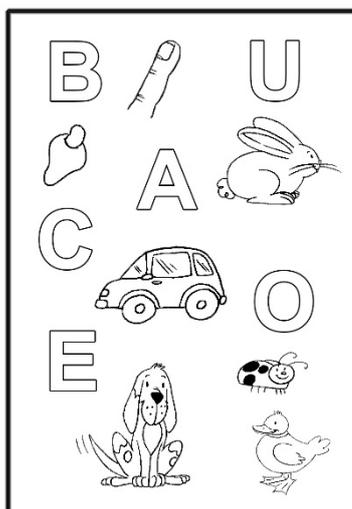
**TERÇA-FEIRA DIA 08/092020**

**História:** AS LETRAS SUMIRAM – JAIME, O MASCOTE SEM TIME

**ATIVIDADE IMPRESSA:** PINTE OS DESENHOS E CIRCULE AS LETRAS

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escrita e ilustração.</li><li>• Linguagem escrita.</li><li>• Motricidade e habilidade manual.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> <b>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</b> - Diferenciar desenho de letra/escrita.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Para realizar essa atividade, será enviado no grupo o vídeo educativo “AS LETRAS SUMIRAM – JAIME, O MASCOTE SEM TIME”. Em seguida, a criança realizará a atividade impressa, onde deverá diferenciar letras de desenhos, pintando todos os desenhos e circulando as letras.

PINTE OS DESENHOS E CIRCULE AS LETRAS

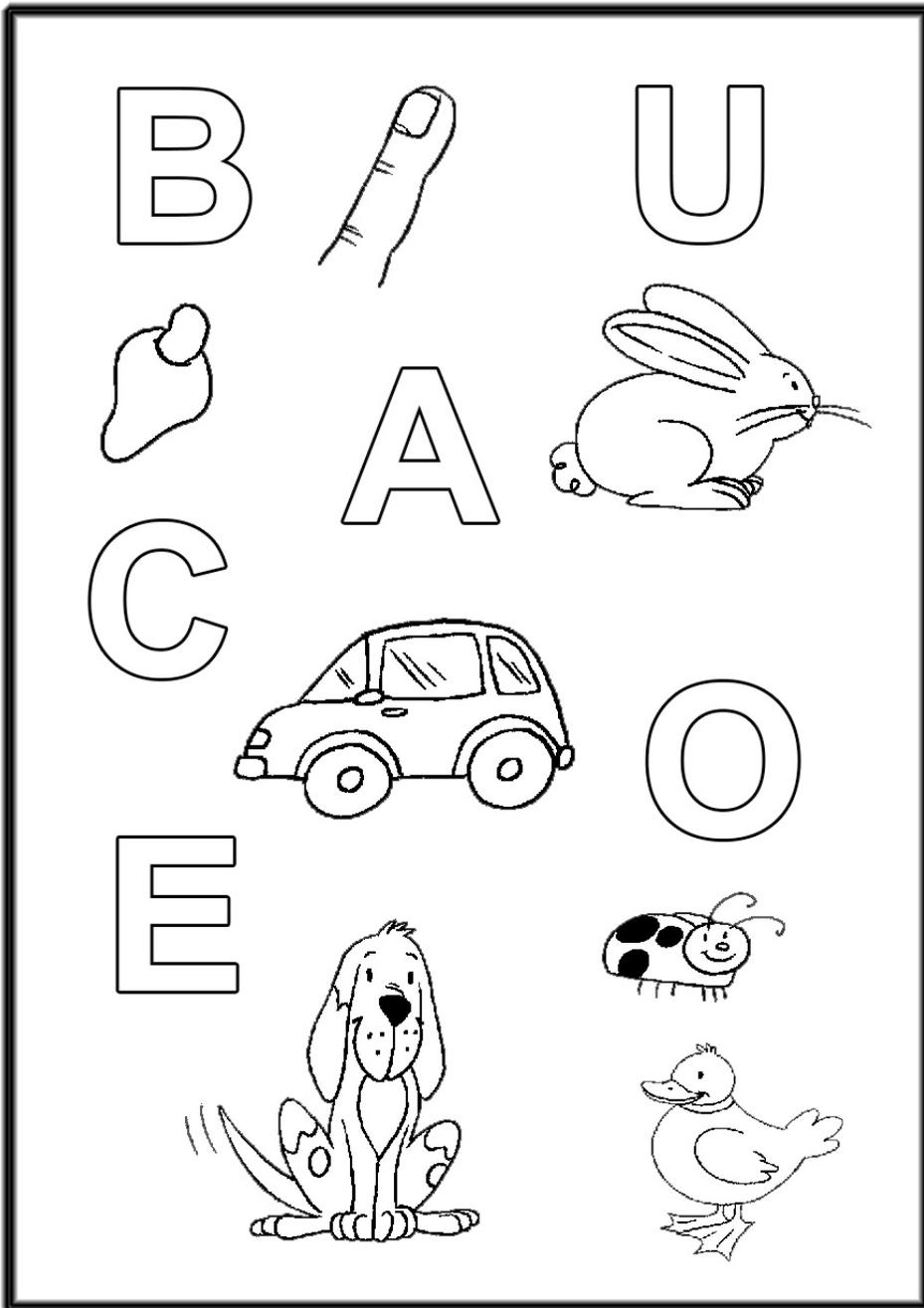


**Observação: Retirar atividade impressa no CMEI. Não esquecer de colocar data e nome e guardar essa atividade.**

Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=IFSxw-t8NXw>

PINTE OS DESENHOS E CIRCULE AS LETRAS



**QUARTA-FEIRA DIA 09/09/2020**

**MÚSICA: A BATALHA DO MOVIMENTO**

**BRINCADEIRA: VIVO OU MORTO**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O corpo e seus movimentos;</li><li>• Audição e percepção musical</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></b> <b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b>  <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</b>  - Realizar atividades corporais e vencer desafios.  - Deslocar-se de acordo com rimas musicais: rápido ou lento.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Para essa atividade será enviado no grupo à música BATALHA DO MOVIMENTO, a criança deverá dançar e acompanhar os movimentos que se pede ao ritmo da música. Após ouvir e dançar, a criança deverá acompanhar o outro vídeo da brincadeira do MORTO E VIVO. Quando falar vivo a criança deverá ficar em pé e quando falar morto a criança deverá ficar agachado. O adulto poderá brincar com a criança, realizando os comandos.  <b>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com fotos.</b>  Link da música: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=odAhfkhEY2E">https://www.youtube.com/watch?v=odAhfkhEY2E</a>  Link da brincadeira: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA">https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA</a>



<b>QUINTA-FEIRA DIA 10/09/2020</b>	
<p><b>VÍDEO EDUCATIVO:</b> O DIÁRIO DE MIKA – MINHA AMIGA SOMBRA</p> <p><b>ATIVIDADE IMPRESSA:</b> LIGUE O BRINQUEDO A SUA SOMBRA</p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Motricidade e habilidade manual.</li> <li>● Luz e sombra.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p> <p>- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.</p> <p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b></p> <p>- Experienciar simulações do dia e da noite com presença e ausência de luz e sol/lua.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b></p>	<p>Para realizar essa atividade será encaminhado no grupo um vídeo “MINHA AMIGA SOMBRA”. Em seguida, será sugerido que o adulto brinque com a criança de sombra, utilizando uma lanterna (pode usar a lanterna do celular), apague a luz, para que o ambiente fique mais escuro, então pegue algum objeto ou brinquedo e coloque a lanterna apontando para a parede, para mostrar a sombra do brinquedo na parede. Também podem realizar sombras com as mãos. Posteriormente, será realizada a atividade</p>

impressa, onde a criança deverá ligar o brinquedo a sua sombra.

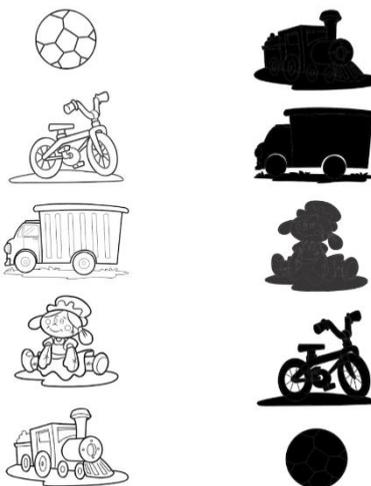
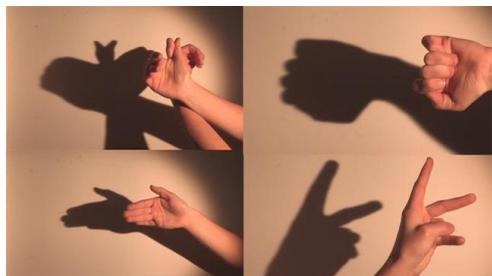
**Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade. A atividade impressa estará disponível para retirar no CMEI.**

Link:

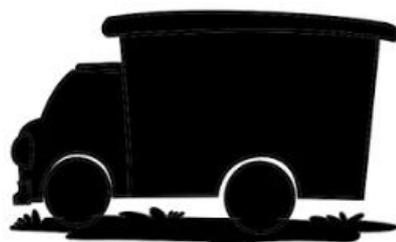
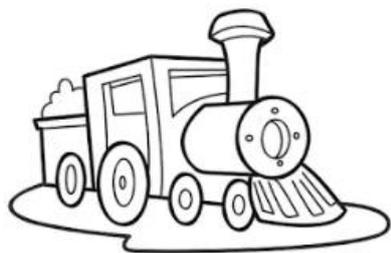
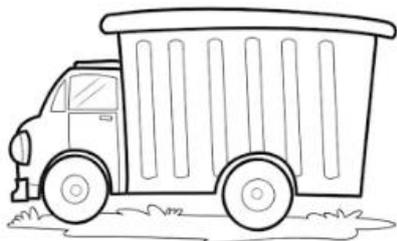
<https://www.youtube.com/watch?v=1rOC6VNKF-k>



LIGUE CADA BRINQUEDO À SUA SOMBRA.



LIGUE CADA BRINQUEDO À SUA SOMBRA.



**SEXTA-FEIRA – DIA 11/09/2020**

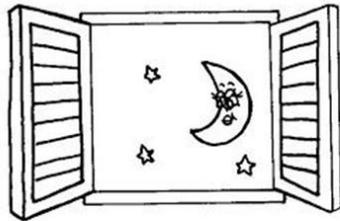
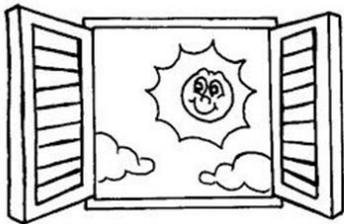
**VÍDEO EDUCATIVO:** Canção do Dia e da Noite | Canções infantis | LittleBabyBum

**ATIVIDADE IMPRESSA:** PINTE A JANELA QUE MOSTRA O DIA. PINTE O QUE VEMO NO CÉU DURANTE A NOITE.

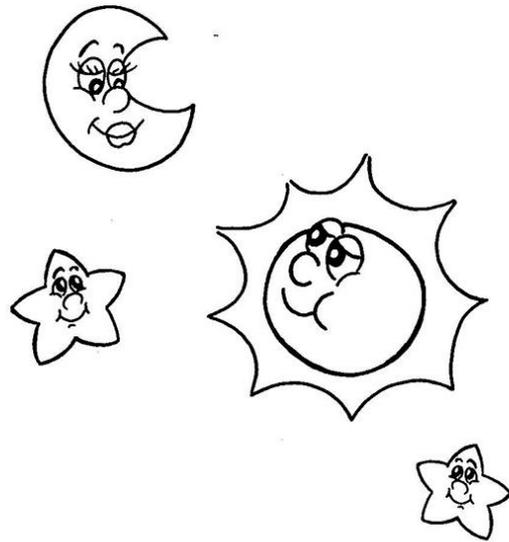
	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Motricidade e habilidade manual.</li><li>● Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li><li>● Elementos da natureza.</li><li>● Dia e noite.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p> <p>- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b></p> <p><b>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</b></p> <p>-Perceber os elementos e características do dia e da noite.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Para essa atividade, será enviado no grupo um vídeo da canção do dia e da noite. A criança deverá prestar bastante atenção ao vídeo e observar atentamente as mudanças. Em seguida, a criança realizará a atividade impressa, pintando a janela que mostra o dia. E o que aparece no céu durante a noite.</p> <p><b>Observação: Não se esquecer de retirar a atividade no CMEI e guardar a atividade.</b></p> <p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g_6K9-4ThjM">https://www.youtube.com/watch?v=g_6K9-4ThjM</a></p>



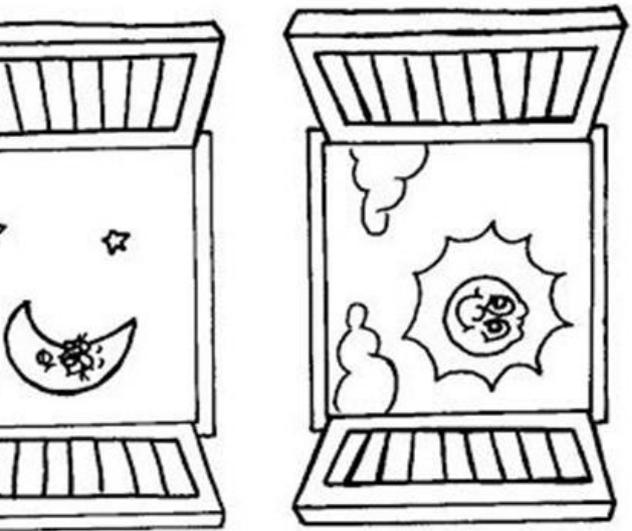
Solzinho,  
Pinte a janela que mostra o **dia**.



Anjinho,  
Pinte o que vemos no céu durante **à noite**



Solzinho,  
Pinte a janela que mostra o dia.



Anjinho,  
Pinte o que vemos no céu durante a noite

