



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI _____

PROFESSOR: _____ TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS

BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/07 à 31/07/20

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.● Respeito à individualidade e diversidade.● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.● Nome próprio e do outro.● Características físicas: semelhanças e diferenças.● Orientação espacial.● Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.● O corpo e o espaço.● Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.● Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo.● Noções de Tempo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. • Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com os colegas e adultos. • Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários. • Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro. <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros • Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes. • Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais. • Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar,</p>

folhear, entre outros.

- Explorar o uso de tesouras.
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.
- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.
- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.
- Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas.
- Brincar recitando parlendas.
- Identificar suportes e gêneros textuais que sejam típicos de sua cultura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes

	<p>grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos. ● Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade. <p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem. ● Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta e etc.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</p>

RELEMBRANDO...

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
---------	-------	--------	--------	-------

ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS
------------------------------------	---	------------------------------------	---	------------------------------------



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS

PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 31 DE JULHO

SEGUNDA-FEIRA – DIA 20 /07/2020

VÍDEO: A SEMANA COM HERÓI

ATIVIDADE: ENCONTRE A TAMPA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características físicas: semelhanças e diferenças. • Orientação espacial.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e</p>

	<p>atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para realizar essa atividade será enviado no grupo a música A SEMANA COM HERÓI. Em seguida realizaremos a atividade de encontrar a tampa. Sugerimos que coloque vários potes plásticos de cozinha abertos no chão para que a criança procure e encontre a tampa certa de cada um. Quanto maior a variedade de tamanhos e formatos, melhor. O jogo dos potes ajuda na identificação de ``grande e pequeno`` e formas geométrica, podendo ainda trabalhar as cores.</p> <p>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com foto.</p> <p>LINK DA MÚSICA: https://youtu.be/LhXkLcE VU4</p>

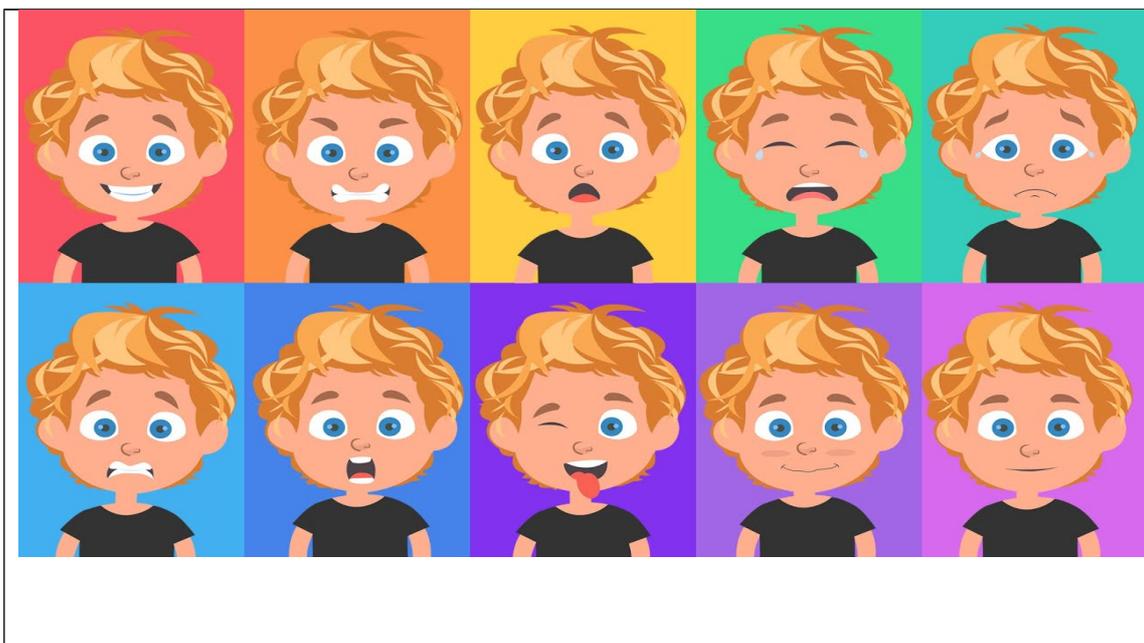


TERÇA-FEIRA DIA 21/07/2020

ATIVIDADE: Caras e caretas - As expressões faciais. Vídeo educativo infantil

ATIVIDADE: REGISTRE COM FOTOS CARAS E CARETAS COMO DO

VÍDEO UTILIZANDO A CÂMERA FRONTAL DO CELULAR	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicação verbal e expressão de sentimentos. ● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <ul style="list-style-type: none"> ● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. ● Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para realizar essa atividade, será enviado no grupo link do vídeo da 'Caras e Caretas - as expressões faciais' e após o vídeo utilizando o celular na câmera frontal a criança deverá com ajuda de um familiar fazer self de expressões de cara e caretas como os exemplos do vídeo e da imagem postada no grupo.</p> <p>Observação: Não esquecer de guardar as fotos.</p> <p>Link da Música: https://youtu.be/pzc2ennU6ew</p>



QUARTA-FEIRA DIA 22/07/2020

ATIVIDADE: Pule e Pare | Eu Amo Aprender | Músicas para Crianças | PlayKids

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. • Características físicas: semelhanças e diferenças. • Orientação espacial. • O corpo e o espaço.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. • Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em</p>

	<p>brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>Para essa atividade vocês irão precisar de um espaço para dançar a música Pule e Pare, seguindo o ritmo e explorando o corpo brincando.</p> <p>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com foto.</p> <p>Link: https://youtu.be/wiOyoY_WOfA</p> 

<p>QUINTA-FEIRA DIA 23/07/2020</p>	
<p>VÍDEO: <u>MANHÃ, TARDE E NOITE. FOFOTURMA</u></p>	
<p>ATIVIDADE: CARTAZ COM A ROTINA UTILIZANDO RECORTES DE IMAGENS DE REVISTAS</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Noções de Tempo. ● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.
<p>PARA QUE VAMOS</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>

<p>ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explorar o uso de tesouras. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relacionar noções de tempo a seus ritmos biológicos <p>Para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar -se, brincar, descansar tomar banho.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>Para realizar essa atividade, o vídeo MANHÃ, TARDE E NOITE. FOFOTURMA deve ser assistido pelas crianças e com a ajuda de algum familiar VAMOS FAZER UM CARTAZ COM A ROTINA UTILIZANDO RECORTES DE IMAGENS. Vocês orientarão as crianças nas escolhas das figuras representando sua rotina diária para que eles acompanhem uma sequência temporal</p> <p>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.</p> <p>Link da história: https://youtu.be/2scvBOD7I_0</p>



ATIVIDADE: BRINCADEIRAS COM OBJETOS - O que é?	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> • Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. • Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar o uso de tesouras. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para realizar essa atividade, será necessário esses</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Caixa grande – Tesoura – Objetos variados (brinquedos, objetos de cozinha, materiais escolares...) <p>Como brincar:</p> <p>Em uma caixa recorte dois círculos do tamanho suficiente para a criança passar as duas mãos. Separe vários objetos e entregue um por vez para a criança tentar descobrir o que é o objeto utilizando apenas as mãos. Aproveite esse momento para fazer perguntas sobre aquele objeto: se é duro ou mole? Qual a forma? Qual o material, etc?</p> <p>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.</p>



SÁBADO – DIA 25/07/2020

ATIVIDADE: BRINCADEIRA “TARTARUGA, TIGRE E ÁRVORE”

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. ● Características físicas: semelhanças e diferenças. ● Orientação espacial. ● Noções de Tempo. ● Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. ● Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora,</p>

	antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ATIVIDADE: BRINCADEIRA “TARTARUGA, TIGRE E ÁRVORE” A brincadeira se dará da seguinte forma, peça para a criança ficar atenta ao que for falado, para alternar as velocidades. Quando disser “tartaruga”, ele deve andar muito, muito devagar. Quando disser “tigre”, ele deve andar bem rápido. E, quando disser “árvore”, ele deve esticar seus “ramos” (braços) e ficar parado como uma árvore. No começo, emita os comandos em um ritmo previsível. Assim que a criança pegar o jeito, mude para um ritmo mais aleatório. Não se esqueça de mudar a sequência — assim eles terão de ouvir com atenção.</p> <p>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com foto.</p>

SEGUNDA-FEIRA – DIA 27 /07/2020	
ATIVIDADE: MÚSICA CANÇÃO DOS ANIMAIS - TOOBYS	
ATIVIDADE: BRINCADEIRA “BICHO QUE VOA”	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Características físicas: semelhanças e diferenças. ● Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais. ● O corpo e o espaço.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚ	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para

<p>DOS?</p>	<p>desenvolver confiança em si próprio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para realizar essa atividade será enviado no grupo a música CANÇÃO DOS ANIMAIS – TOOBYS. Em seguida será sugerido a brincadeira “Bicho que voa”, onde um adulto deverá acompanhar a criança na atividade. A criança deverá ficar abaixada e prestar atenção nos animais que serão falados pelo adulto. Se o animal citado voar, a criança deverá imitá-lo, batendo os braços como se estivesse voando, porém se o animal não voar, ela deve continuar abaixada. Por exemplo: -Coruja voa? Borboleta voa? Pomba voa? (A criança deverá movimentar os braços). Girafa voa? Cachorro voa? Zebra voa? (A criança deverá ficar abaixada).</p> <p>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com foto.</p> <p>LINK DA MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=D7pkcS7HT2w</p>



TERÇA-FEIRA DIA 28/07/2020	
ATIVIDADE: PARLENDA A GALINHA DO VIZINHO	
ATIVIDADE IMPRESSA: A GALINHA DO VIZINHO	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> ● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. ● Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <ul style="list-style-type: none"> ● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções. ● Brincar recitando parlendas.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>Para realizar essa atividade, será enviado no grupo o vídeo da parlenda a galinha do vizinho. Em seguida, será proposto que as crianças realizem a atividade impressa, onde deverão fazer bolinhas de papel e colocar dentro do círculo</p> <p>do lado da quantidade pedida. Por exemplo: Bota 1 (colocar uma bolinha). Bota 2 (Colocar duas bolinhas), etc.</p> <p>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade. A atividade impressa estará disponível para ser retirada no CMEI.</p> <p>Link da Música: https://www.youtube.com/watch?v=3HcpR3vTopQ</p>

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. • Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>Para essa atividade iremos precisar de alguns objetos. Os objetos escolhidos para essa brincadeira deverão ser objetos que a criança conheça. O adulto deverá pedir que a criança pegue o objeto, indicando suas características e citando sua utilidade. Por exemplo: esse objeto nós usamos para escrever, ele é da cor azul. Para a criança pegar o lápis de cor azul. Esse objeto nós usamos para brincar, chutar, rolar e jogar, para a criança pegar a bola, etc.</p> <p>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com foto.</p>

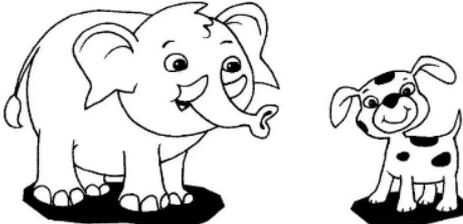
QUINTA-FEIRA DIA 30/07/2020

VÍDEO: PATRICK N FRIENDS: PESADO E LEVE

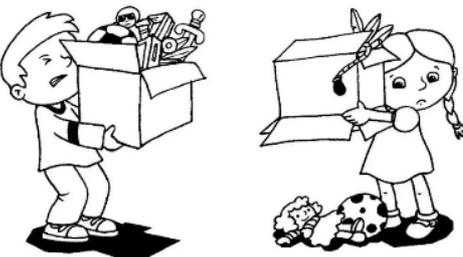
ATIVIDADE IMPRESSA: PINTE O ANIMAL MAIS LEVE E CIRCULE O ANIMAL MAIS PESADO	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> • Características físicas: semelhanças e diferenças. • Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <ul style="list-style-type: none"> • Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). <ul style="list-style-type: none"> • Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos. • Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	<p>Para realizar essa atividade, o vídeo PATRICK N FRIENDS: PESADO E LEVE e um vídeo sobre os conceitos de leve e pesado, serão postados no grupo. Em seguida, será sugerido que as crianças realizem a atividade impressa, onde deverá pintar o animal mais leve e circular o animal mais pesado. E circular a criança que carrega a caixa mais pesada.</p> <p>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade. A atividade impressa estará disponível para ser retirada no CMEI.</p> <p>Link da história: https://www.youtube.com/watch?v=8ljZPtjBGc</p>

LEVE OU PESADO?

★ QUEM É MAIS LEVE, O ELEFANTE OU O CACHORRO? PINTE O ANIMAL MAIS LEVE E CIRCULE O ANIMAL MAIS PESADO.



★ CIRCULE A CRIANÇA QUE CARREGA A CAIXA MAIS PESADA.




SEXTA-FEIRA – DIA 31 /07 /2020

ATIVIDADE: PETECA DE PAPEL

VÍDEO: REPÓRTER MIRIM – BRINCAR DE PETECA

O QUE VOCÊ VAI

SABERES E CONHECIMENTOS:

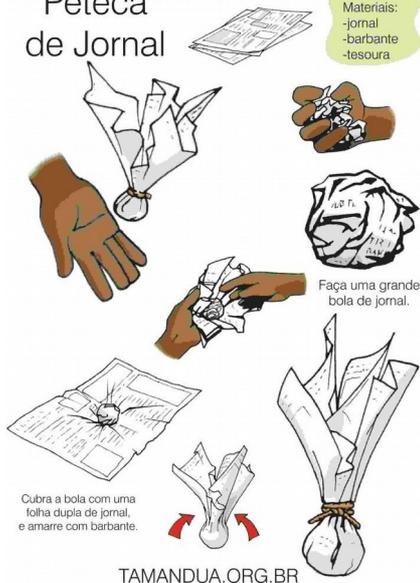
ESTUDAR:

- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Orientação espacial.
- Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. ● Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para realizar essa atividade, será postado um vídeo da Repórter mirim sobre a peteca. Em seguida será sugerido que as crianças juntamente com um adulto façam uma peteca com folhas de jornal e barbante. Deixar que a criança brinque livremente com a peteca.</p> <p>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.</p> <p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=mlzVNVzd0c4</p>

Peteca de Jornal

Materiais:
-jornal
-barbante
-tesoura



TAMANDUA.ORG.BR