**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROFESSOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06 A 10/07 DE 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO DO**  **PROFESSOR** | **TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.** |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**  Convívio e interação social.   * Comunicação verbal e expressão de sentimentos. * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Linguagem oral. * Gêneros e suportes de textos. * Organização, comparação, classificação, sequenciação eordenação de diferentes objetos. * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. * Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. * Elementos da linguagem visual:texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. * Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade * Classificação * O corpo e seus movimentos. * Esquema corporal. * Dança. * Imitação como forma de expressão. * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos. * Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. * Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.   **(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**   * **Compartilhar brinquedos em suas atividades de exploração, investigações ou de faz de conta.** * Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa * Compartilhar objetos e espaços com crianças e adultos manifestando curiosidade e autonomia.   **(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**   * Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivência e observa no outro por meio de diferentes linguagens. * Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte. * Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**  ● Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.  ● Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam pular, engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades.  ● Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando, rastejando e etc.  ● Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento.  ● Dançar, executando movimentos variados  . ● Vivenciar jogos de imitação e mímica.  ● Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**  ● Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.  ● Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.  ● Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.  ● Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.  ● Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.  ● Criar produtos com massa de modelar ou argila a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como: forma, volume, textura etc.  ● Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.  ● Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.  ● Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**  **● Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta**  ● Brincar de imitar personagens das histórias ouvidas.  ● Ordenar partes do texto segundo a sequência da história apoiado por ilustrações.  ● Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.   * Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**  ● Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.  ● Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.  ● Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas.  **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**   * Conhecer os diferentes espaços da escola por meio de explorações que promovam a identificação de relações espaciais. * Explorar o espaço escolar e do entorno, identificando a localização de seus elementos. * Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros. * Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização. * Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.** |

**RELEMBRANDO…**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA** | **TERÇA** | **QUARTA** | **QUINTA** | **SEXTA** |
| ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS | HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS | HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS**

**PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO SOARES**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 10 DE JULHO**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA – DIA 29 /06/2020**  **ATIVIDADE:** MÚSICA AMARELINHA DA XUXA SÓ PARA BAIXINHOS  **ATIVIDADE:** VAMOS FAZER UMA AMRELINHA COM GIZ ESCOLAR | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * O corpo e seus movimentos. * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  ● Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.  ● Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para realização dessa atividade as crianças deverão assistir ao vídeo que a professora postará no grupo – vídeo da música (amarelinha da Xuxa só para baixinhos).  Atividade: Vamos fazer uma amarelinha com giz escolar. Com a ajuda de um adulto fazer uma amarelinha no chão de 0 a 5 e com uma pedrinha a criança deverá faz tentativas de jogar dentro do quadrado seguindo a ordem numérica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERÇA-FEIRA DIA 30/06/2020**  **ATIVIDADE:** Controle da respiração | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * O corpo e seus movimentos. * Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**   * Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  ● Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para realização dessa atividade as crianças deverão assistir ao vídeo que a professora postará no grupo de como fazer a atividade de controle da respiração. Vocês irão precisar de círculos de papel, um canudo, um recipiente. Como brincar – a criança terá que sugar com o canudo os círculos feitos de papel e levar ao recipiente segurando para não soltar.  Observação: Não se esquecer de registrar o momento com foto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUARTA-FEIRA DIA 01/07/2020**  **ATIVIDADE:** FAÇA SEU ESQUEMA CORPORAL COM MASSA DE MODELAR | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Esquema corporal. * Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**   * Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  ● Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para essa atividade vocês irão precisar de massa de modelar e palito de sorvete. A criança precisa usar sua imaginação e fazer com a massa de modelar os membros do corpo (braços, pernas, cabeça e o corpo etc.)  Observação: Não se esquecer de registrar o momento com foto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUINTA-FEIRA DIA 02/07/2020**  **MÚSICA:** Canção do grande e pequeno (canções infantis littlebabybum)  **ATIVIDADE IMPRESSA:** PINTE O GRANDE E CIRCULE O PEQUENO  LIGUE DE ACORDO COM O TAMANHO | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Linguagem oral. * Gêneros e suportes de textos. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  ● Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  ● Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para realizar essa atividade vocês irão precisar da atividade impressa que estará disponível na secretaria do CMEI. O vídeo da canção do grande e pequeno (canções infantis littlebabybum) será postado no grupo e em seguida a criança realizará a atividade impressa, onde pede para que ela pinte a imagem grande e circule a figura. Em seguida ligar as figuras de acordo com o tamanho. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEXTA-FEIRA – DIA 03 /07 /2020**  **ATIVIDADE**: GRANDE OU PEQUENO (vídeo EUREKA MÍDIA)  **ATIVIDADE IMPRESSA:** COLE PAPEL PICADO NA ÁRVORE ALTA.  PINTE A ÁRVORE BAIXA. | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  ● Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  ● Responder a questionamentos sobre as histórias narradas |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para realização dessa atividade as crianças deverão assistir ao vídeo que a professora postará no grupo. Grande ou Pequeno (vídeo eureca mídia).  Atividade impressa: Cole papel picado na árvore alta.  Pinte a árvore baixa.  OBSERVAÇÃO: Essa atividade estará disponível para retirar no CMEI. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA – DIA 06/07/2020**  **ATIVIDADE:** TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Convívio e interação social. * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. * O corpo e seus movimentos. * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. * Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**  ● Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.  ● Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para realização dessa atividade as crianças deverão assistir ao vídeo que a professora postará no grupo explicando a atividade. Iremos utilizar folha de sulfite, tampinhas de garrafas ou pequenos objetos, lápis de cor ou canetinhas. Espalhar as tampinhas de garrafas ou objetos na folha de sulfite e com o lápis de cor ou canetinha ir riscando entre os objetos.  **Observação: Não se esquecer de registrar o momento com fotos.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERÇA-FEIRA – DIA 07/07/2020**  **ATIVIDADE:** SAPO | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Convívio e interação social. * Oralidade e escuta. * Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. * Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos * Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**  **● Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta**  ● Brincar de imitar personagens das histórias ouvidas.  ● Responder a questionamentos sobre as histórias narradas. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para essa atividade, postaremos no grupo uma história sobre o sapo. Em seguida será sugerido que as crianças brinquem imitando o sapo ao som da música. Depois as crianças deverão enfeitar o desenho do sapo com pedaços de papel verde.  **Observação: Não se esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUARTA-FEIRA – DIA 08/07/2020**  **ATIVIDADE:** BRINCADEIRA COM AS MINHAS MÃOS | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Convívio e interação social. * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Linguagem oral. * O corpo e seus movimentos. * Dança. * Imitação como forma de expressão. * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  ● Dançar, executando movimentos variados  . ● Vivenciar jogos de imitação e mímica.  ● Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para esta atividade, será postado um vídeo da brincadeira cantada “COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER”, onde a criança deverá imitar tudo que se pede na música. Posteriormente, a criança poderá continuar a brincadeira falando o que fazer com as mãos. Por exemplo: com as minhas mãos vou fazer um pente; com as minhas mãos vou fazer um telefone, etc.  **Observação: Não se esquecer de registrar o momento com fotos.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUINTA-FEIRA – DIA 09/07/2020**  **ATIVIDADE:** A LETRA DO MEU NOME | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Convívio e interação social. * Comunicação verbal e expressão de sentimentos. * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Linguagem oral. * Gêneros e suportes de textos. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.   **(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**  ● Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.  ● Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**   * Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para esta atividade, será postada no grupo a música da Turma do Seu Lobato, “Qual é a letra do seu nome?”. Em seguida, será sugerido que as crianças façam a atividade impressa de procurar em revista ou jornal as a letra inicial do seu nome.  **Observação: Não se esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEXTA-FEIRA – DIA 10/07/2020**  **ATIVIDADE:** CIRCUITO MOTOR | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Convívio e interação social. * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. * O corpo e seus movimentos. * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. * Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**  ● Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.  ● Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam pular, engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades.  ● Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando, rastejando e etc.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**   * Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros. * Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para que esta atividade seja realizada sugerimos aos pais que montem um circuito utilizando recursos que temos em casa. Cadeiras para que as crianças passem por baixo, almofadas para pular e andar por cima e linhas retas e zigue-zague, desenhadas no chão para que as crianças realizem o percurso.  **Observação: Não se esquecer de registrar o momento com fotos.** |