

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO POPPI

**PROFESSORA: AMANDA DA SILVA DE ASSIS**

**PROFESSORA: MARIANA RIBEIRO SOARES**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 a 20 de Novembro**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autoconhecimento.</li><li>• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Regras de jogos e brincadeiras.</li><li>• Atributos físicos e função social dos objetos.</li><li>• Meios de transportes.</li><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Orientação espacial.</li><li>• Esquema corporal.</li><li>• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.</li><li>• Execução musical (imitação).</li><li>• Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li><li>• Percepção e produção sonora.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Audição e percepção musical.</li><li>• Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.</li><li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.</li><li>• Órgãos do sentido e sensações.</li><li>• Identificação nominal.</li><li>• A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.</li><li>• Palavras e expressões da língua.</li><li>• Interpretação e compreensão de textos.</li><li>• Fatos da história narrada.</li><li>• Manipulação, exploração e organização de objetos.</li><li>• Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos</li><li>• Observação e experimentação.</li><li>• Animais no ecossistema: cadeia alimentar.</li><li>• Plantas, suas características e habitat.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber o próprio corpo e o do outro.</li><li>• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos.</li><li>• Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**

- Compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura como: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádios, gravadores, máquinas de calcular, vestimentas e outros para conhecimento de suas funções sociais.
- Conhecer e reconhecer diferentes meios de transportes e suas características.

**(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.**

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo.
- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal e expressão utilizando as diferentes linguagens.
- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Vivenciar, explorar e valorizar a escuta de diferentes estilos de música, dança e outras expressões da cultura corporal

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, no alto, embaixo.
- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.
- Chutar, pegar, mover e transportar objetos orientando-se por noções espaciais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos.
- Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeiras, latas e outros.
- Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos, percebendo os parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
- Explorar possibilidades vocais a fim de perceber diferentes sons.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- Explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.
- Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.
- Expressar ideias e sentimentos respondendo e formulando perguntas, comunicando suas experiências, descrevendo lugares, pessoas e objetos com mediação para a organização do pensamento.
- Participar de variadas situações de comunicação utilizando

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

diversas linguagens.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Reconhecer cenários de diferentes histórias. • Identificar personagens e/ou cenários e descrever suas características.
- Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida. • Ordenar partes do texto segundo a seqüência da história
- Ordenar partes do texto segundo a seqüência da história apoiado por ilustrações.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
- Descrever objetos em situações de exploração ou em atividades

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

de trios ou pequenos grupos, apontando suas características, semelhanças e diferenças.

- Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.
- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos.
- Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).

**(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

- Participar de experiências coletivas nas quais a curiosidade sobre as plantas e os animais seja instigada.
- Participar de experiências coletivas nas quais a curiosidade sobre as plantas e os animais seja instigada.
- Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais, separação de lixo, economia de água e outros



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS

PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 a 20 de novembro

SEGUNDA-FEIRA DIA 09/11/2020

MÚSICA: DANÇA MALUCA – TOOBYS

ATIVIDADE: CIRCUITO MOTOR

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>ESSES CONTEÚ DOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.</li><li>• Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.</li></ul> <p><b>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</b></p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Para essa atividade será enviado no grupo à música de movimento DANÇA MALUCA, onde a criança deverá dançar de acordo com o que a música pede. Em seguida, será sugerido que o adulto que acompanha a atividade monte um circuito motor com alguns obstáculos, para que a criança realize o desafio de passar por eles. A brincadeira poderá ser repetida quantas vezes houver interesse da criança.</p> <p><b>Observação: Não esquecer de registrar o momento com</b></p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

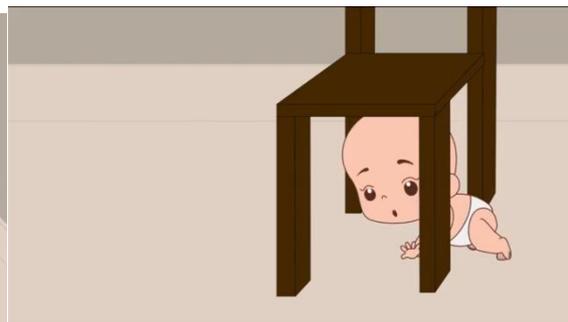
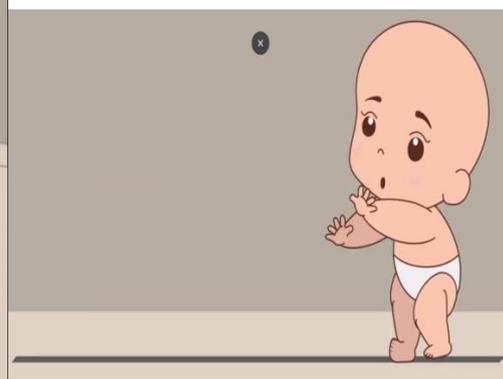
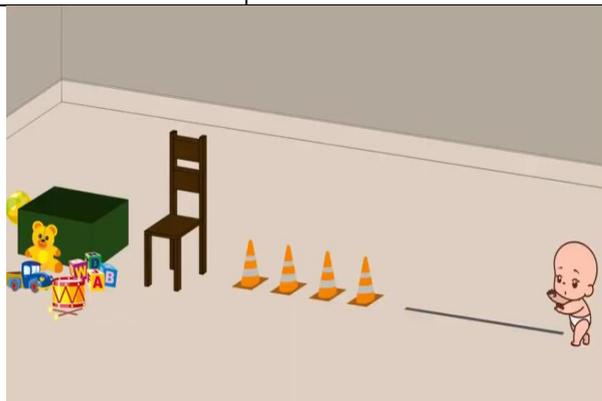
**fotos.**

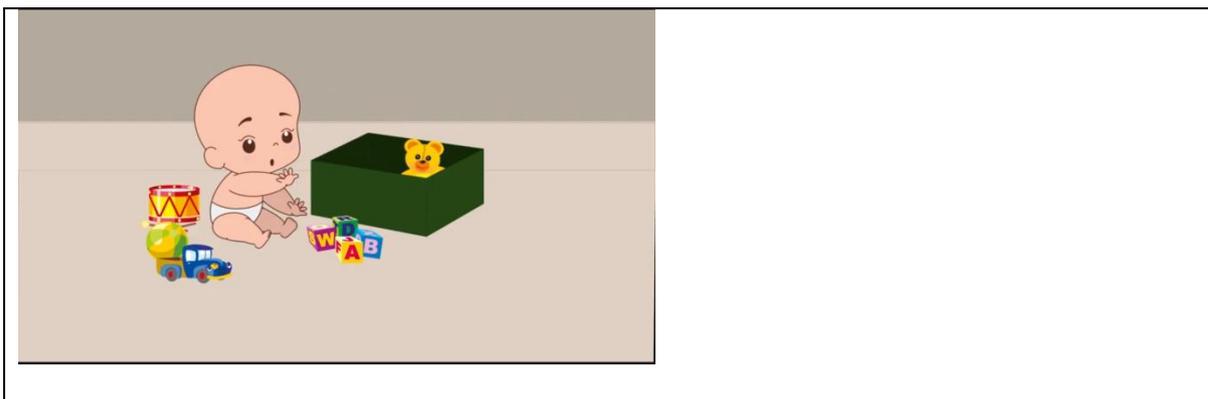
Link da música:

<https://www.youtube.com/watch?v=2ro6bHsgLSU>

Link do circuito:

<https://www.youtube.com/watch?v=tSv2CHztxSk>





<p><b>TERÇA-FEIRA – DIA 10/11/2020</b></p> <p><b>VÍDEO: BRINCADEIRA O QUE ELE FAZ?</b></p> <p><b>ATIVIDADE: LIGUE O ANIMAL A SUA SOMBRA</b></p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li> <li>• Animais no ecossistema: cadeia alimentar.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas,</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de experiências coletivas nas quais a curiosidade sobre as plantas e os animais seja instigada.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Para essa atividade será enviado no grupo a “BRINCADEIRA O QUE ELE FAZ? ”, onde a criança deverá imitar os animais de acordo com o que a música pede. Em seguida, a criança irá realizar a atividade impressa, onde deverá ligar cada animal a sua sombra. Não se esquecer de colorir os desenhos, utilizando lápis de cor ou giz de cera.</p> <p><b>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade. A atividade impressa deverá ser retirada no CMEI.</b></p> <p>Link do vídeo: <a href="https://youtu.be/Pbb4cYNkvzI">https://youtu.be/Pbb4cYNkvzI</a></p>



PREFEITURA DE

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



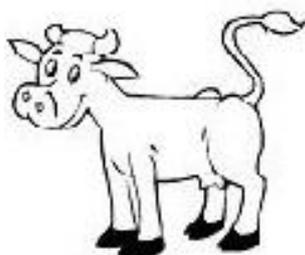
ROLÂNDIA

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>LIGAR AS SOMBRAS</p> <p>The exercise consists of two columns of four items each. The left column contains line drawings of a cat, a dog, a rabbit, and a cow. The right column contains black silhouettes of a dog, a cow, a cat, and a rabbit. The task is to connect each line drawing to its corresponding silhouette.</p>
--	--



# LIGAR AS SOMBRAS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>QUARTA-FEIRA DIA 11/11/2020</b>	
<b>VÍDEO:</b> BRINCANDO COM AS CRIANÇAS – ESTIMULAÇÃO INFANTIL COM OBJETOS	
<b>ATIVIDADE:</b> PINTE OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS PARA COMER E COZINHAR. CIRCULE OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS PARA NOSSA HIGIENE.	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atributos físicos e função social dos objetos.</li><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>• Identificação nominal.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura como: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, panelas, instrumentos musicais, livros, rádios, gravadores, máquinas de calcular, vestimentas e outros para conhecimento de suas funções sociais.</li><li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E</b>

	<p><b>MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Para realizar essa atividade, iremos enviar no grupo o vídeo <b>BRINCANDO COM AS CRIANÇAS – ESTIMULAÇÃO INFANTIL COM OBJETOS</b>. Em seguida, será sugerida a brincadeira “QUAL É O OBJETO?”. Para essa brincadeira iremos precisar de alguns objetos. Os objetos escolhidos para essa brincadeira deverão ser objetos que a criança conheça. O adulto deverá pedir que a criança pegue o objeto, indicando suas características e citando sua utilidade. Por exemplo: esse objeto nós usamos para escrever, ele é da cor azul. Para a criança pegar o lápis de cor azul. Esse objeto nós usamos para brincar, chutar, rolar e jogar, para a criança pegar a bola. Posteriormente, a criança irá realizar a atividade impressa onde irá pintar os objetos que utilizamos para comer e cozinhar e</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

circular os objetos que utilizamos para nossa higiene.

**Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade. A atividade impressa deverá ser retirada no CMEI.**

Link: <https://youtu.be/7jeXrv4nQml>



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

- PINTE OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS PARA COMER E COZINHAR.
- CIRCULE OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS PARA FAZER NOSSA HIGIENE.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

- **PINTE** OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS PARA COMER E COZINHAR.
- **CIRCULE** OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS PARA FAZER NOSSA HIGIENE.



<b>QUINTA-FEIRA DIA 12/11/2020</b>	
<b>VÍDEO:</b> VÍDEO EDUCATIVO MEIOS DE TRANSPORTE	
<b>ATIVIDADE:</b> ATIVIDADE IMPRESSA – MEIOS DE TRANSPORTE	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atributos físicos e função social dos objetos.</li><li>• Meios de transportes.</li><li>• Identificação nominal.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e reconhecer diferentes meios de transportes e suas características.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <b>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.</li><li>• Expressar ideias e sentimentos respondendo e formulando perguntas, comunicando suas experiências, descrevendo lugares, pessoas e objetos com mediação para a organização do pensamento.</li><li>• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de</li></ul>



	comunicação.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Para realizar essa atividade, iremos enviar no grupo o vídeo educativo sobre MEIOS DE TRANSPORTE. Em seguida, a criança deverá realizar a atividade impressa com a ajuda de um adulto onde irá pintar de verde os transportes que andam na terra, pintar de azul os transportes que voam e pintar de amarelo os transportes que andam na água. Para facilitar a realização da atividade, sugerimos que separe as três cores e vá pintando um meio de transporte por vez.</p> <p><b>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade. A atividade impressa deverá ser retirada no CMEI.</b></p> <p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3CAOPobGUfc">https://www.youtube.com/watch?v=3CAOPobGUfc</a></p>

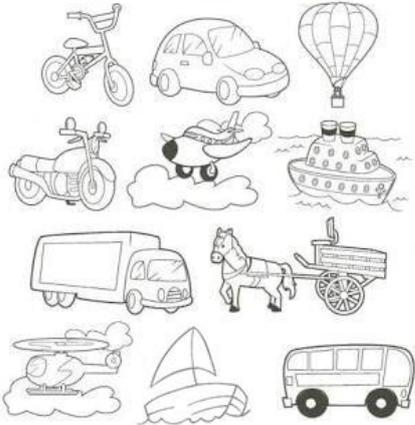


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CREATED USING POWTOON

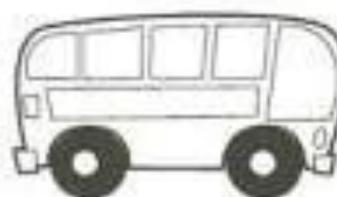
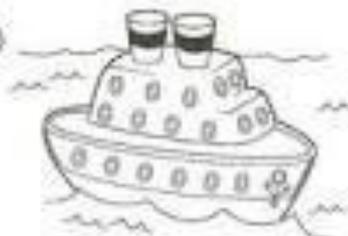
- PINTE DE VERDE OS TRANSPORTES QUE ANDAM NA TERRA.
- PINTE DE AZUL OS TRANSPORTES QUE VOAM.
- PINTE DE AMARELO OS TRANSPORTES QUE ANDAM NA ÁGUA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PINTE DE **VERDE** OS TRANSPORTES QUE ANDAM NA TERRA.
- PINTE DE **AZUL** OS TRANSPORTES QUE VOAM.
- PINTE DE **AMARELO** OS TRANSPORTES QUE ANDAM NA ÁGUA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>SEXTA-FEIRA DIA 13/11/2020</b>	
<b>HISTÓRIA: DONA BARATINHA – VARAL DE HISTÓRIAS</b>	
<b>ATIVIDADE: MONTAR O QUEBRA- CABEÇA DA DONA BARATINHA</b>	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>• Fatos da história narrada.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> <b>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <b>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</b>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.</li><li>• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</li></ul> <p><b>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</b></p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b>	Para realizar essa atividade será encaminhado no grupo um vídeo da história da DONA BARATINHA – VARAL DE HISTÓRIAS. Em seguida, será sugerida uma conversa entre a criança e o adulto que acompanha a atividade, onde irão falar sobre os personagens, o cenário e o que acontece na história, incentive que a criança fale sobre todos os acontecimentos da história. Posteriormente, a criança irá pintar o quebra-cabeça da dona Baratinha, utilizando lápis ou giz de cera. Em seguida,

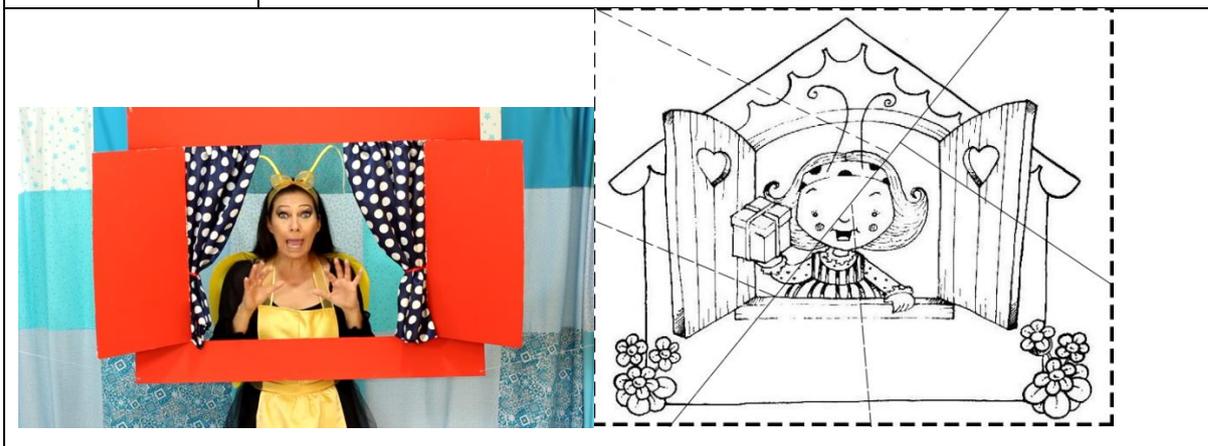


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

recorte o quebra-cabeça e deixe que a criança monte sozinha várias vezes. Depois de montar e desmontar muitas vezes, cole os quebra-cabeças em uma folha de sulfite.

**Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade. A atividade impressa deverá ser retirada no CMEI.**

Link: <https://youtu.be/erpG87HVxgM>





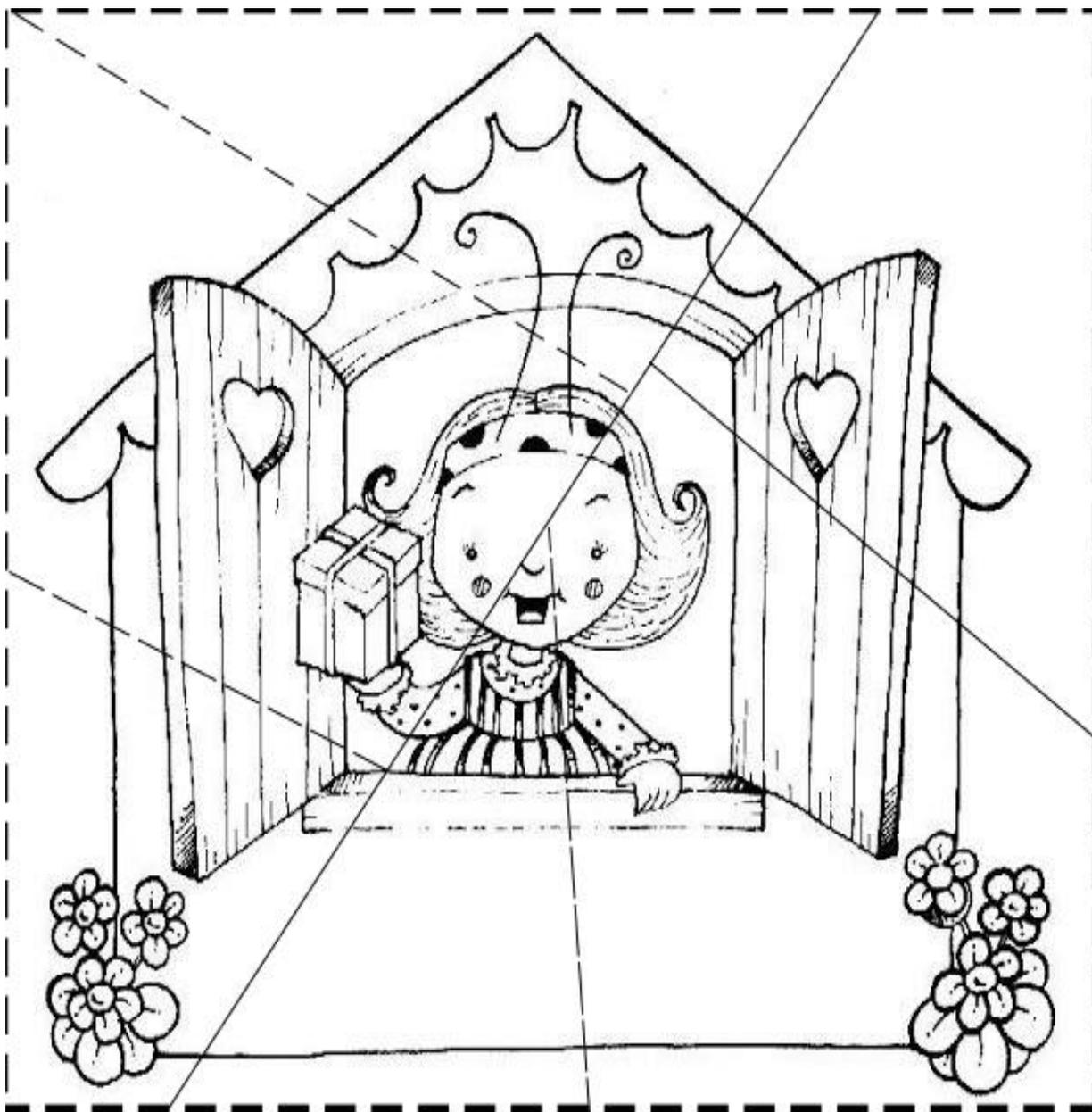
PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>SEGUNDA-FEIRA DIA 16/11/2020</b>	
<b>MÚSICA:</b> PATATI PATATA A, E, I, O, U	
<b>ATIVIDADE:</b> LIGUE CADA VOGAL AO DESENHO CUJO O NOME INICIA COM ELA E COPIE- A NOS QUADROS AO LADO.	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Palavras e expressões da língua.</li><li>• A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <b>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.</li><li>• Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.</li><li>• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</li></ul>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Para essa atividade será enviado no grupo à música das vogais do Patati Patata A, E, I,O,U em seguida a atividade impressa terá as vogais para que a criança ligue as vogais ao desenhos que a represente e faça a tentativa de escrita nos quadros. Não se esquecer de colorir como desejar.</p> <p><b>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com fotos.</b></p> <p><b>LINK:</b> <a href="https://youtu.be/AJShCPr4Zc">https://youtu.be/AJShCPr4Zc</a></p>
---	--



# ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

1- LIGUE CADA VOGAL AO DESENHO CUJO NOME É INICIADO POR ELA E COPIE-A NOS QUADROS AO LADO.

A



E



I



O



U





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>TERÇA-FEIRA – DIA 17/11/2020</b>	
<b>VÍDEO:</b> Matemática Caderno Mágico - Identificar Dimensões	
<b>ATIVIDADE:</b> PERCEPÇÃO VISUAL – COMPRIDO/ MENOR/PESADO/ VAZIO	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos</li><li>• Observação e experimentação.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever objetos em situações de exploração ou em atividades de trios ou pequenos grupos, apontando suas características, semelhanças e diferenças.</li></ul>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Para essa atividade será enviado um vídeo para que a criança possa assistir e interagir aprendendo um pouco sobre as percepções visuais em seguida com a atividade impressa poderá fazer as observações e responder as perguntas coma ajuda de um adulto e colorir corretamente.</p> <p><b>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade. A atividade impressa deverá ser retirada no CMEI.</b></p> <p>Link do vídeo: <a href="https://youtu.be/XJkLX9hImLQ">https://youtu.be/XJkLX9hImLQ</a></p>
--	--

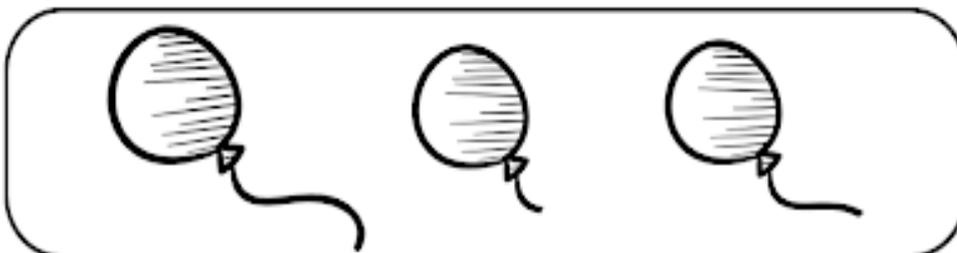


# ATIVIDADE

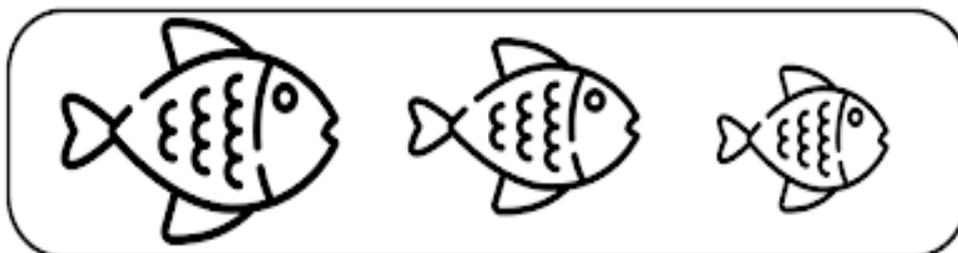
EU SOU: \_\_\_\_\_

## PERCEPÇÃO VISUAL

1- PINTO O BALÃO COM O CORDÃO COMPRIDO.



2- PINTO O PEIXE MENOR.



2- PINTO O ANIMAL MAIS PESADO



2- PINTO O BALDE VAZIO



<b>QUARTA-FEIRA – DIA 18/11/2020</b>	
<b>ATIVIDADE: IDENTIDADE E AUTONOMIA- MAIS SOBRE MIM</b>	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoconhecimento.</li> <li>• Identificação nominal.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar ideias e sentimentos respondendo e formulando perguntas, comunicando suas experiências, descrevendo lugares, pessoas e objetos com mediação para a organização do pensamento.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Para essa atividade será necessário a participação de um familiar para que realize a leitura da atividade impressa onde a criança irá responder algumas questões sobre ela. O familiar poderá realizar essa atividade de forma divertida, como se estivesse entrevistando a criança, conforme for respondendo às perguntas irá desenhando na atividade.</p> <p><b>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com</b></p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>fotos e guardar essa atividade. A atividade impressa deverá ser retirada no CMEI.</b></p>
--	---



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

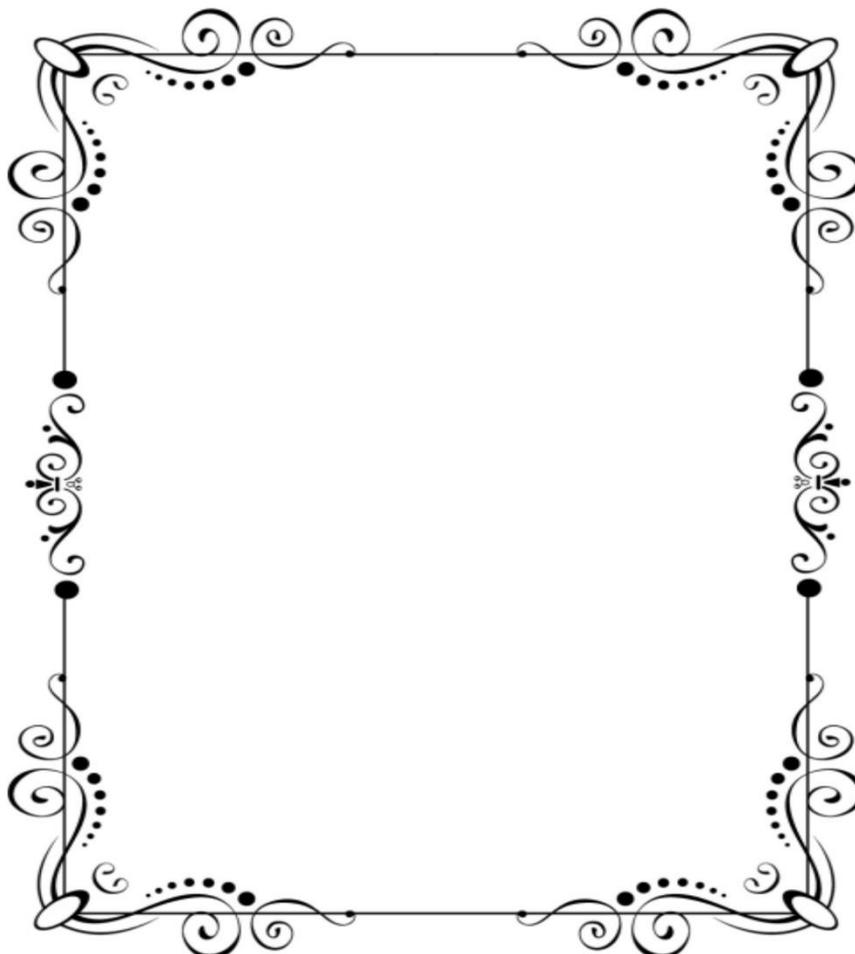
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

ESTA É MINHA FAMÍLIA:

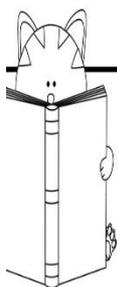


ESCREVA SEU SOBRENOME:

[www.oespacoeducar.com.br](http://www.oespacoeducar.com.br)

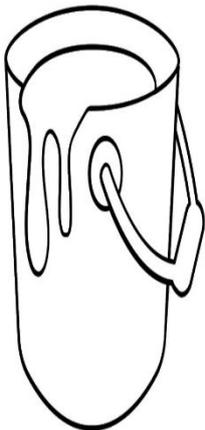
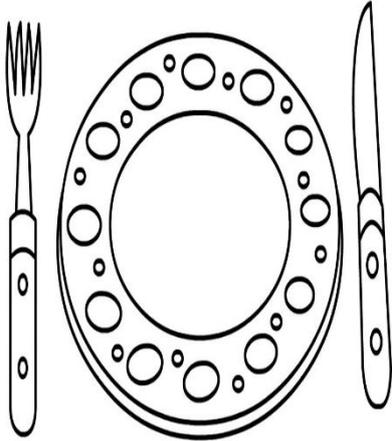


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

MAIS SOBRE MIM!

BRINCADEIRA FAVORITA	ANIMAL PREFERIDO
COR FAVORITA	COMIDA PREFERIDA
	

<p><b>QUINTA-FEIRA – DIA 19/11/2020</b></p> <p><b>VÍDEO:</b> A SEMANA COM HERÓI</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> ENCONTRE A TAMPA</p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características físicas: semelhanças e diferenças.</li> <li>• Orientação espacial.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Para realizar essa atividade será enviada no grupo a música A SEMANA COM HERÓI onde poderemos dançar livremente. Em seguida realizaremos a atividade, encontre a tampa, sugerimos que coloque vários potes plásticos de cozinha abertos no chão para que a criança procure e encontre a tampa certa de cada um. Quanto maior a</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

variedade de tamanhos e formatos, melhor. O jogo dos potes ajuda na identificação de grande e pequeno e formas geométrica. Depois peça que a criança guarde os potes com as tampas corretas no lugar de costume.

**Observação: Não se esquecer de registrar o momento com foto.**

LINK DA MÚSICA: [https://youtu.be/LhXkLcE\\_VU4](https://youtu.be/LhXkLcE_VU4)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>SEXTA-FEIRA DIA 20/11/2020</b>	
<b>ATIVIDADE:</b> Caras e caretas - As expressões faciais. Vídeo educativo infantil	
<b>ATIVIDADE:</b> REGISTRE COM FOTOS CARAS E CARETAS COMO DO VÍDEO UTILIZANDO A CÂMERA FRONTAL DO CELULAR	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicação verbal e expressão de sentimentos.</li><li>• Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber o próprio corpo e o do outro.</li><li>• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos.</li><li>• Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.</li></ul> <p><b>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura como: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádios, gravadores, máquinas de calcular, vestimentas e outros para conhecimento de suas funções sociais.</li></ul> <p><b>AMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO</b></p>

	<b>E IMAGINAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Para realizar essa atividade, será enviado no grupo link do vídeo das caras e caretas - as expressões faciais, após assistirem ao vídeo, utilizando o celular na câmera frontal irão fazer self de cada uma das expressões de cara e caretas como nos exemplos do vídeo e da imagem postada no grupo.</p> <p><b>Observação: Não se esquecer de guardar as fotos.</b></p> <p>Link da Música: <a href="https://youtu.be/pzc2ennU6ew">https://youtu.be/pzc2ennU6ew</a></p>

