

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSORA: AMANDA DA SILVA DE ASSIS

PROFESSORA: MARIANA RIBEIRO SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 de outubro a 06 de novembro.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS:
	• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL. • COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS. • VOCABULÁRIO. • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. • MATERIAIS E TECNOLOGIAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA. • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. • OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES. • MÚSICA E DANÇA. • PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE. • OBRAS DE ARTE • CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS. • LINGUAGEM ORAL. • USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA. • GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	• APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS. • GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES. • SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS. • SUPORTES DE ESCRITA. • NOÇÃO TEMPORAL • SEQUÊNCIA TEMPORAL NAS NARRATIVAS ORAIS E REGISTROS GRÁFICOS. • COMPARAÇÃO. • LINGUAGEM MATEMÁTICA. • IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS. • MANTER INTERAÇÕES QUE GRADATIVAMENTE TENHAM UMA MAIOR DURAÇÃO, UMA MAIOR INTENÇÃO DE CONTINUIDADE E UMA MAIOR COMPLEXIDADE DE RELAÇÕES NAS SUAS BRINCADEIRAS E JOGOS DE EXPLORAÇÃO. (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. • USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA. • RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI E QUE VÊ. • DESCREVER SITUAÇÕES OU FATOS VIVIDOS UTILIZANDO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PALAVRAS NOVAS E FRASES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS.

- DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL PARA COMPREENDER O OUTRO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- CRIAR NOVOS MOVIMENTOS E GESTOS A PARTIR DE APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS.
- IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- EXPLORAR ESPAÇOS MAIORES, COM MAIS DESAFIOS, VARIANDO OS MOVIMENTOS E MOSTRANDO MAIOR DOMÍNIO SOBRE ELES.
- DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS REALIZA.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.
- MUDAR A PÁGINA DO LIVRO OU EXPLORAR MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO E BRINQUEDOS DE ENCAIXE DE DIFERENTES TAMANHOS E FORMATOS.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- CONSTRUIR JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.
- VIRAR PÁGINAS DE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS ETC. COM CRESCENTE HABILIDADE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- OUVIR E CONHECER PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE DIFERENTES CULTURAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.
- EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
- APRECIAR E ORALIZAR SOBRE DIFERENTES OBRAS DE ARTE TRIDIMENSIONAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.
- DITAR HISTÓRIAS CRIADAS OU MEMORIZADAS AO(À) PROFESSOR(A).

(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.
- CONHECER PORTADORES TEXTUAIS BUSCANDO USÁ-LOS SEGUNDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.
- MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS TENDO OS ADULTOS COMO REFERÊNCIA.
- ESCREVER CARTAS AOS SEUS COLEGAS OU FAMILIARES FAZENDO USO DA ESCRITA ESPONTÂNEA.

(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC.).

- EXPLORAR O JORNAL COMO FONTE DE INFORMAÇÃO.
- OUVIR HISTÓRIAS CONTADAS POR OUTRAS PESSOAS DENTRO DA INSTITUIÇÃO: AVÓS, IRMÃOS, PAIS E OUTROS.
- ESCOLHER LIVROS DE LITERATURA E “LÊ-LOS” À SUA MANEIRA.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SUportes de Escrita para Desenhar, Traçar Letras e Outros Sinais Gráficos.

- FAZER USO DE GARATUJAS COM A INTENÇÃO DE UMA COMUNICAÇÃO ESCRITA.
- FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- PERCEBER SITUAÇÕES DE RELAÇÃO TEMPORAL: ANTES, DURANTE E DEPOIS EM SITUAÇÕES ROTINEIRAS: DEPOIS DO LANCHE VAMOS ESCOVAR OS DENTES... DURANTE A BRINCADEIRA VAMOS COMER UMA FRUTA... ANTES DE IR AO PARQUE PRECISAMOS ARRUMAR A SALA.

(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

- RELACIONAR NOÇÕES DE TEMPO A SEUS RITMOS BIOLÓGICOS PARA PERCEBER A SEQUÊNCIA TEMPORAL EM SUA ROTINA DIÁRIA: ALIMENTAR-SE, BRINCAR, DESCANSAR, TOMAR BANHO.
- PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA OU PRODUÇÕES ARTÍSTICAS QUE ENVOLVAM: PINTURA, EXPERIÊNCIAS COM ARGILA E OUTRAS SITUAÇÕES PARA PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO TEMPO PARA ESPERAR DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PREPARO OU ATÉ SECAGEM.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- JOGAR JOGOS DE PERCURSO SIMPLES MOVENDO SUA PEÇA CONFORME A QUANTIDADE TIRADA NO DADO.

EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).

- IDENTIFICAR OS NÚMEROS E SEUS USOS SOCIAIS EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA: A PRÓPRIA IDADE E AS DOS COLEGAS, OS ALGARISMOS PRESENTES NAS ROUPAS, CALÇADOS, TELEFONES, ELEVADORES, JOGOS, CELULARES, LIVROS, REVISTAS E JORNAIS, RESIDÊNCIAS, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES E NO DISCURSO ORAL QUANDO ESTE SE REFERIR A QUANTIDADES.
- TER CONTATO COM INSTRUMENTOS DA CULTURA QUE PERMITAM PENSAR SOBRE O NÚMERO COMO: CALENDÁRIO, TERMÔMETRO, RELÓGIO, CELULAR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS

PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 de outubro a 06 de novembro.

SEGUNDA-FEIRA DIA 26/10/2020	
INTERAÇÃO COM A FAMÍLIA: SALADA DE FRUTA	
ATIVIDADE: JOGO NÚMEROS E QUANTIDADES DAS FRUTAS	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: • CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL. • LINGUAGEM MATEMÁTICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚ DOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO. • CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE. • VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> • REALIZAR ESCOLHAS MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADE

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

Iniciaremos a aula assistindo ao vídeo preparado pela professora. Para fazer a atividade de números e quantidade é necessário que a criança pinte as frutas e recorte o JOGO NÚMEROS E QUANTIDADES DAS FRUTAS e após o jogo pronto encontrem o número e a quantidade de cada fruta. Após a brincadeira fica a receita para uma deliciosa salada de fruta.

		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

BANANAS

MORANGOS

MAÇÃS

MAMÃOS

LEITE CONDENSADO

MODO DE FAZER:

1-LAVAR AS FRUTAS.

2-DESCASCÁ-LAS.

3-PICÁ-LAS EM PEDAÇOS PEQUENOS.

4-COBRIR AS FRUTAS JÁ PICADAS COM O
LEITE CONDENSADO.



BOM APETITE !

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA – DIA 27/10/2020	
MÚSICA: MÚSICA DE MOVIMENTO – FORMIGAS NA BARRIGA	
VÍDEO: SACUDIR O ESQUELETO – AERÓBICA – QUINTAL DA CULTURA	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • MÚSICA E DANÇA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS. • MANTER INTERAÇÕES QUE GRADATIVAMENTE TENHAM UMA MAIOR DURAÇÃO, UMA MAIOR INTENÇÃO DE CONTINUIDADE E UMA MAIOR COMPLEXIDADE DE RELAÇÕES NAS SUAS BRINCADEIRAS E JOGOS DE EXPLORAÇÃO. DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL PARA COMPREENDER O OUTRO. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. • CRIAR NOVOS MOVIMENTOS E GESTOS A PARTIR DE APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Para essa atividade será enviado no grupo à música de movimento FORMIGAS NA BARRIGA e também o vídeo SACUDIR O ESQUELETO DO QUINTAL DA CULTURA. A criança deverá dançar e acompanhar os movimentos que se pede ao ritmo da música. O adulto poderá brincar com a criança, realizando os comandos. Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=00vK86xui_w Link da música: https://www.youtube.com/watch?v=ILu8qP4uKcY
	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA DIA 28/10/2020	
VÍDEO: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM OBJETOS DE CASA	
HISTÓRIA: A ARANHA, O GRILO E O JACARÉ	
ATIVIDADE: CRIAR UMA HISTÓRIA USANDO OBJETOS	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: • COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS. • CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS. • LINGUAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. • USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS. • RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA. • DITAR HISTÓRIAS CRIADAS OU MEMORIZADAS AO (À) PROFESSOR(A).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

Para realizar essa atividade, iremos enviar no grupo o vídeo CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM OBJETOS DE CASA e da história dos contadores de história A ARANHA, O GRILO E O JACARÉ. Em seguida será sugerido que a criança crie uma história com objetos de casa, fazendo os objetos de personagens. O adulto que acompanhará a atividade pode ajudar a criança a contar a história, mas deixe que a criança use sua criatividade. Também pode usar brinquedos para a criação da história.

Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.

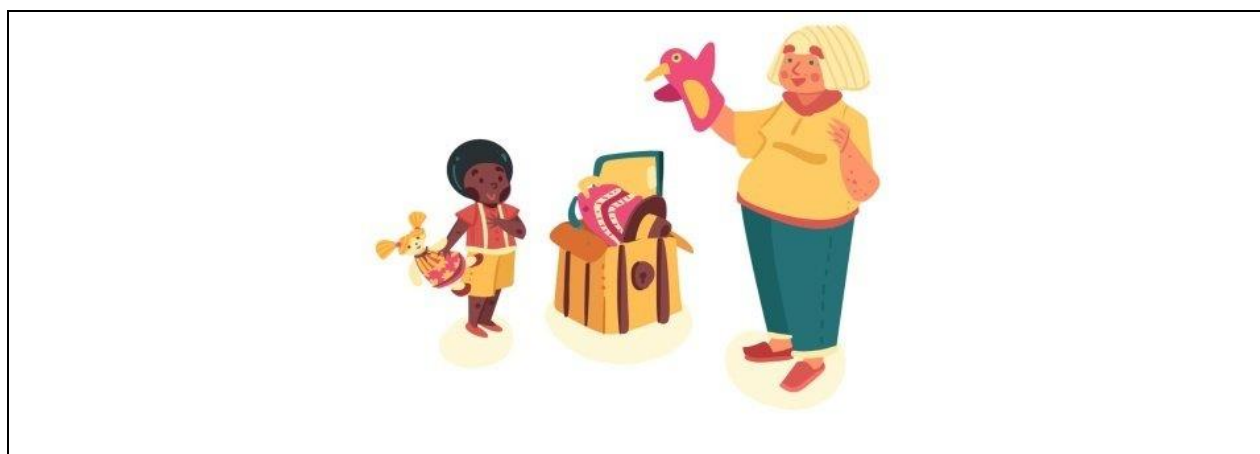
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FPT7nCggNXg>

Link da história:

<https://www.youtube.com/watch?v=xfv4U0V2PCk>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



QUINTA-FEIRA DIA 29/10/2020

VÍDEO: VÍDEO EDUCATIVO ANTES, DURANTE E DEPOIS

ATIVIDADE: ORGANIZE AS IMAGENS DE ACORDO COM A HISTÓRIA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: • NOÇÃO TEMPORAL • SEQUÊNCIA TEMPORAL NAS NARRATIVAS ORAIS E REGISTROS GRÁFICOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. • EXPLORAR O USO DE TESOURAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS. • RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> • PERCEBER SITUAÇÕES DE RELAÇÃO TEMPORAL: ANTES, DURANTE E DEPOIS EM SITUAÇÕES ROTINEIRAS: DEPOIS DO LANCHE VAMOS ESCOVAR OS DENTES... DURANTE A BRINCADEIRA VAMOS COMER UMA FRUTA... ANTES DE IR AO PARQUE PRECISAMOS ARRUMAR A SALA. (EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Para realizar essa atividade, iremos enviar no grupo o vídeo educativo ANTES, DURANTE E DEPOIS. Em seguida, a criança deverá pintar as imagens da história do cachorro e recortar. Com a ajuda de um adulto condutor, a criança deverá organizar as imagens de acordo com o que aconteceu com o cachorro. Pegue uma folha de sulfite e cole as imagens de acordo com a ordem de acontecimentos.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	HISTÓRIA DO CACHORRO O CACHORRO SAIU PARA BRINCAR. O CACHORRO BRINCOU NA LAMA. A MENINA DEU BANHO NO CACHORRO. O CACHORRO FICOU LIMPO E CHEIROSO. Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade. A atividade impressa pode deverá ser retirada no CMEI. Link: https://youtu.be/mRYcXeBaDfs

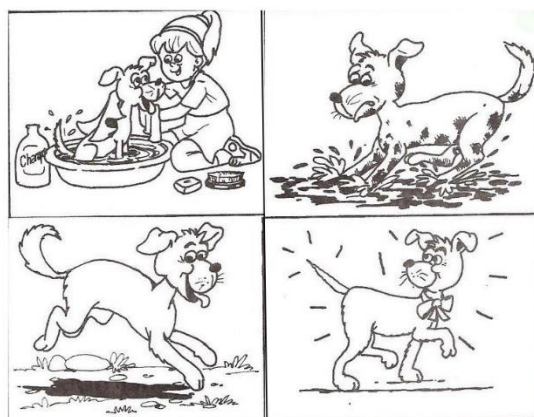
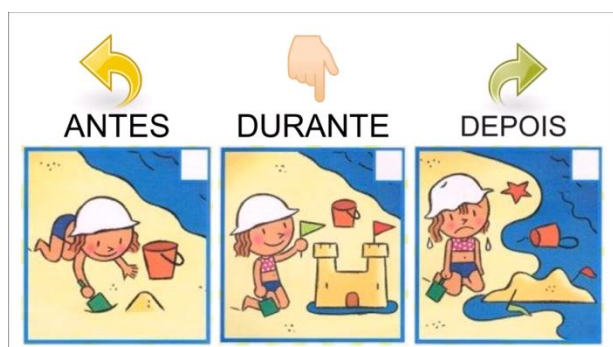


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEQUÊNCIA TEMPORAL
DA HISTÓRIA

ORGANIZE AS IMAGENS DE ACORDO
COM A HISTÓRIA DO CACHORRO

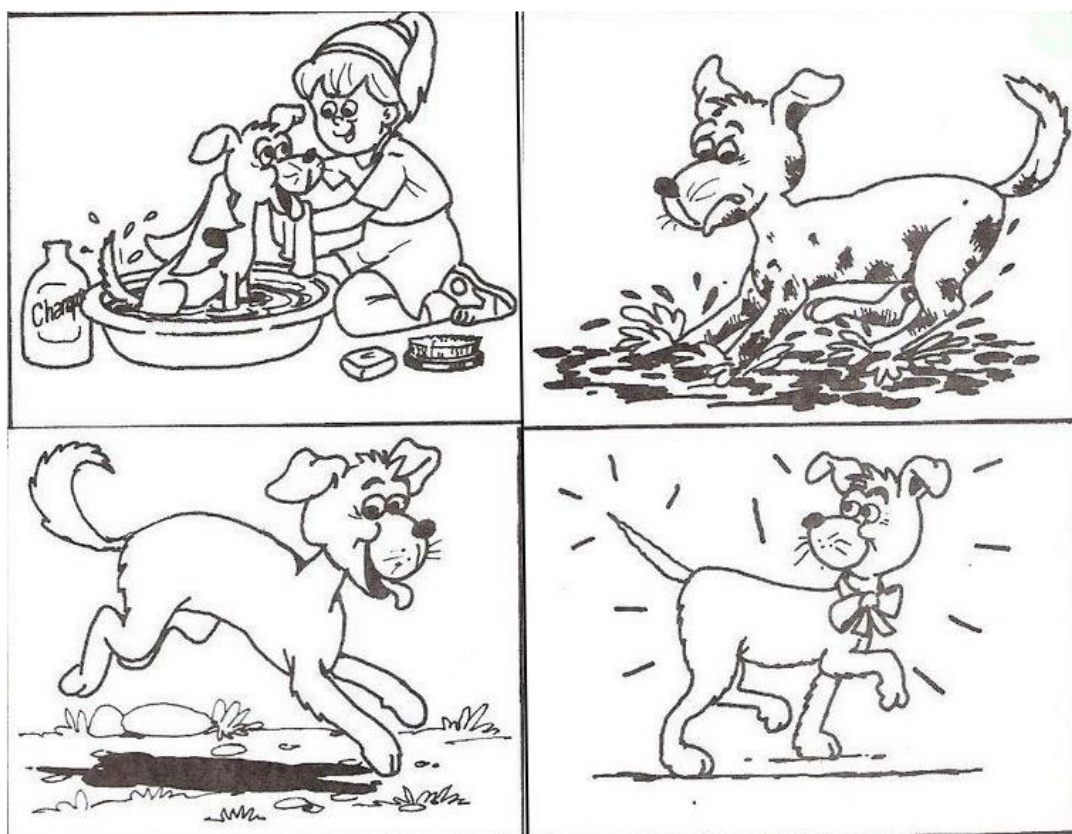
O CACHORRO SAIU PARA BRINCAR.
O CACHORRO BRINCOU NA LAMA.
A MENINA DEU BANHO NO CACHORRO.
O CACHORRO FICOU LIMPO E CHEIROSO.



SEQUÊNCIA TEMPORAL DA HISTÓRIA

ORGANIZE AS IMAGENS DE ACORDO
COM A HISTÓRIA DO CACHORRO

O CACHORRO SAIU PARA BRINCAR.
O CACHORRO BRINCOU NA LAMA.
A MENINA DEU BANHO NO CACHORRO.
O CACHORRO FICOU LIMPO E CHEIROSO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA DIA 03/11/2020	
HISTÓRIA: BRINCAR DE QUÊ? ATIVIDADE: PINTAR OS OBJETOS DE HIGIENE	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: • COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS. • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. • OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS. • MANTER INTERAÇÕES QUE GRADATIVAMENTE TENHAM UMA MAIOR DURAÇÃO, UMA MAIOR INTENÇÃO DE CONTINUIDADE E UMA MAIOR COMPLEXIDADE DE RELAÇÕES NAS SUAS BRINCADEIRAS E JOGOS DE EXPLORAÇÃO. (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. • PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> • OUVIR HISTÓRIAS CONTADAS POR OUTRAS PESSOAS DENTRO DA INSTITUIÇÃO: AVÓS, IRMÃOS, PAIS E OUTROS. • RELACIONAR NOÇÕES DE TEMPO A SEUS RITMOS BIOLÓGICOS PARA PERCEBER A SEQUÊNCIA TEMPORAL EM SUA ROTINA DIÁRIA: ALIMENTAR-SE, BRINCAR, DESCANSAR, TOMAR BANHO. • PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA OU PRODUÇÕES ARTÍSTICAS QUE ENVOLVAM: PINTURA, EXPERIÊNCIAS COM ARGILA E OUTRAS SITUAÇÕES PARA PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO TEMPO PARA ESPERAR DE PREPARO OU ATÉ SECAGEM.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	Para realizar essa atividade será encaminhado no grupo um vídeo da história BRINCAR DE QUÊ?. Em seguida, será sugerido uma conversa entre a criança e o adulto que acompanha a atividade, onde irão conversar sobre qual brinquedo ou brincadeira preferida na infância. Posteriormente,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

peça para a criança pegar seu brinquedo preferido e tire uma foto da criança com o brinquedo. Peça para a criança realizar um desenho do brinquedo preferido, utilizando folha de sulfite, giz de cera e lápis de cor.

Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fw6SWo6bEQc>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA DIA 04/11/2020	
VÍDEO: ANIMAIS DOMÉSTICOS	
ATIVIDADE: JOGO DA MEMORIA DE ANIMAIS DOMÉSTICOS	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: • CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL. • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. • COMPARAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS. • MANTER INTERAÇÕES QUE GRADATIVAMENTE TENHAM UMA MAIOR DURAÇÃO, UMA MAIOR INTENÇÃO DE CONTINUIDADE E UMA MAIOR COMPLEXIDADE DE RELAÇÕES NAS SUAS BRINCADEIRAS E JOGOS DE EXPLORAÇÃO. (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Para realizar essa atividade as crianças terão que assistir um vídeo para conhecer os animais domésticos e após assistir, para confeccionar o jogo primeiramente a criança precisa colorir os animais e recortar com a ajuda de um adulto condutor. Em seguida, será sugerido que um adulto ensine a criança brincar de jogo da memória com as instruções abaixo. Link :https://youtu.be/6l9Y3mbds4E Como jogar:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Jogando e aprendendo

Jogo de memória

Material necessário: cartas do jogo

Número de participantes: 2

Como jogar:

1. Coloque as cartas sobre a carteira com as imagens viradas para baixo.
2. Depois de combinar quem vai começar o jogo, cada um, na sua vez, desvira duas cartas, tentando formar um par.
3. Ao conseguir formar o par, o participante continua jogando, sem passar a vez. Caso não consiga, ele coloca as cartas como elas estavam, ou seja, com as imagens viradas para baixo, e passa a vez ao colega.
4. Vence quem conseguir a maior quantidade de pares.



Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.

JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS



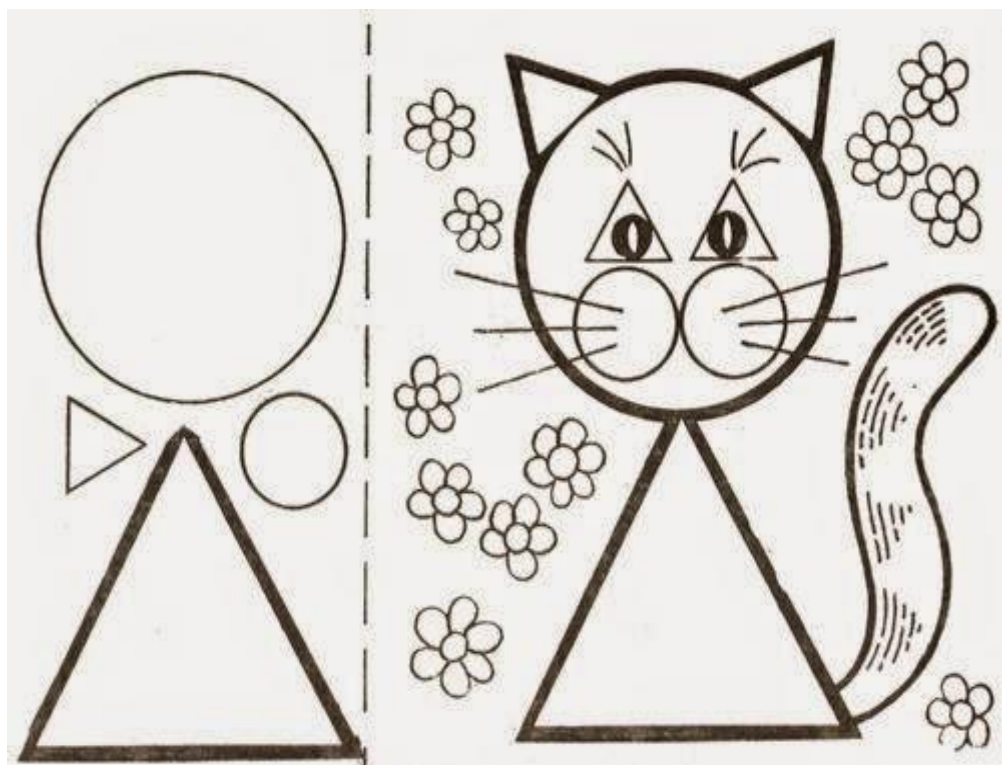
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Quinta-feira DIA 05/11/2020 ATIVIDADE: FORMAS GEOMÉTRICAS Colorir e recortar as formas geométricas e fazer uma colagem.	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: • PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE. • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. • LINGUAGEM MATEMÁTICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. • EXPLORAR O USO DE TESOURAS. • PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. • APRECIAR E ORALIZAR SOBRE DIFERENTES OBRAS DE ARTE TRIDIMENSIONAIS.

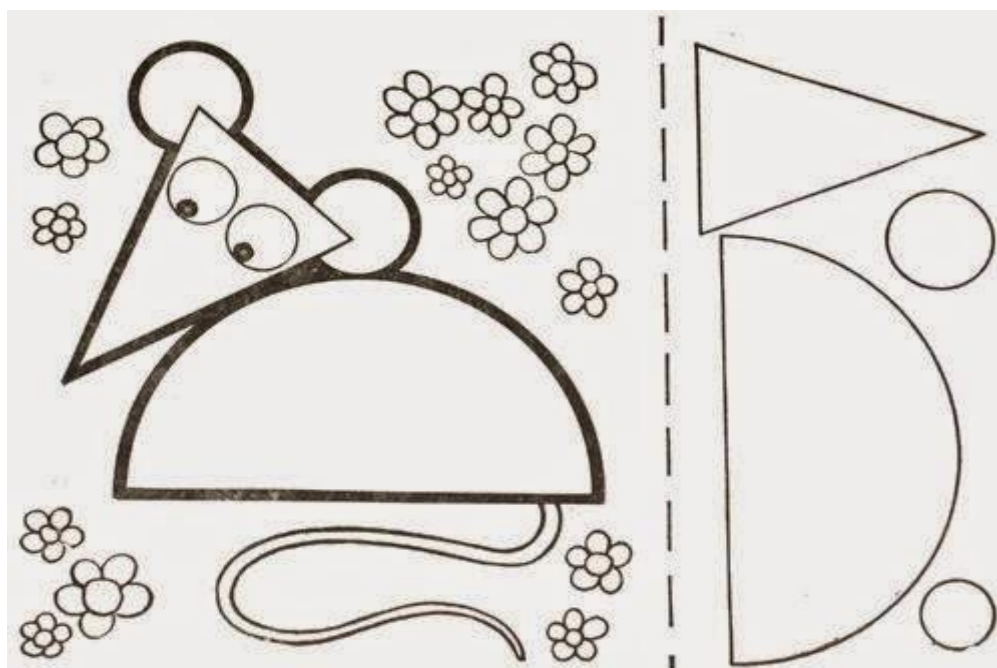
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Para essa atividade as crianças terão que assistir a um vídeo demonstrativo de animais feito com formas geométricas para ter uma ideia de como poderão fazer o seu em seguida podem recortar as formas geométricas em papel colorido e com isso manusear tesoura ou também podem pintar com guache ou lápis de cor. Assim que as peças estiverem secas ou as partes recortadas, basta colar sobre o animalzinho, deixando-o bem colorido! Link: https://youtu.be/aOJFIJzY1Mo  Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.
---	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SEXTA- FEIRA DIA 06/11/2020

ATIVIDADE: BOLICHE COM GARRAFA PET E BOLA DE PAPEL AMASSADO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: • CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL • PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE. • LINGUAGEM MATEMÁTICA. • OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS. • MANTER INTERAÇÕES QUE GRADATIVAMENTE TENHAM UMA MAIOR DURAÇÃO, UMA MAIOR INTENÇÃO DE CONTINUIDADE E UMA MAIOR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	COMPLEXIDADE DE RELAÇÕES NAS SUAS BRINCADEIRAS E JOGOS DE EXPLORAÇÃO. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. • APRECIAR E ORALIZAR SOBRE DIFERENTES OBRAS DE ARTE TRIDIMENSIONAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Iniciaremos a nossa aula assistindo ao vídeo preparado pela professora. Para a atividade as crianças irão precisar cinco garrafas pet, jornal ou folhas para amassar e formar uma bola de papel. Assim que conseguir amassar e fazer a bola arrume as garrafas que pode ser enfeitada para deixar o jogo mais colorido, depois tente acertar até derrubar as garrafas brincando com seu boliche. Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

