**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

**PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

 **PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio**

|  |
| --- |
| **SEGUNDA-FEIRA – DIA 11/05/2020****ATIVIDADE:** SENTIMENTOS – SIMULANDO AS EMOÇÕES |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Autoconhecimento.
* Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** * Perceber quando suas ações podem gerar conflitos ou afinidades.
* Expressão de sentimentos
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Esta atividade será iniciada com um vídeo da MÚSICA DOS SENTIMENTOS. Posteriormente, será sugerido que as crianças façam as expressões de suas emoções para seus familiares ou para o espelho. Por exemplo, cara de feliz, cara de triste, cara de susto, etc.  |

|  |
| --- |
| **TERÇA-FEIRA – DIA 12/05/2020****ATIVIDADE:** AS PARTES DO CORPO |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Autoconhecimento.
* Corpo humano.
* Esquema corporal.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** * Perceber o próprio corpo e o do outro.
* Perceber suas características físicas observando-se no espelho.
* Reconhecer as partes do corpo nomeando-as e realizar registros gráficos do próprio corpo e dos demais.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Esta atividade terá início com um vídeo educativo sobre o corpo, para lembrar as crianças quais são as partes do nosso corpo. Posteriormente, será sugerido para as crianças irem em frente ao espelho e perceber suas características físicas. Seus olhos, cabelos, boca, etc. Em seguida, pedir que façam um desenho de si mesmo (autorretrato), em folha de sulfite utilizando lápis de cor.  |

|  |
| --- |
| **QUARTA-FEIRA – DIA 13/05/2020****ATIVIDADE:** SONS COM O CORPO |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
* Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
* Execução musical (imitação).
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS*** Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS*** Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Esta atividade terá inicio com um vídeo sobre os sons do corpo humano para as crianças perceberem quais sons nosso corpo faz. Posteriormente, será apresentada a música “BARULHOS DO CORPO”, para que as crianças acompanhem os sons que a música pede para fazer. |

|  |
| --- |
| **QUINTA-FEIRA – DIA 14/05/2020****ATIVIDADE:** OS SONS DOS OBJETOS |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Execução musical (imitação).
* Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
* Manipulação, exploração e organização de objetos.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS*** Brincar com materiais, objetos e instrumentos musicais.
* Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos.
* Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeiras, latas e outros.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Esta atividade terá inicio com um vídeo, em que a professora mostra as crianças os sons que os objetos podem fazer. (Objetos como: panelas, copos, pratos, etc.). Em seguida, será sugerido que as crianças façam sons com os objetos de casa.  |

|  |
| --- |
| **SEXTA-FEIRA – DIA 15/05/2020****ATIVIDADE:** CHOCALHO DE MATERIAL RECICLADO |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Execução musical (imitação).
* Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS*** Brincar com materiais, objetos e instrumentos musicais.
* Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeiras, latas e outros.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Esta atividade terá inicio com um vídeo, ensinando a fazer chocalhos com garrafa pet e grãos. Posteriormente, será sugerido que os pais façam um chocalho com os filhos. E que as crianças cantem músicas de sua escolha tocando os chocalhos confeccionado.  |