**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

**PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA – DIA 11/05/2020**  **ATIVIDADE:** SENTIMENTOS – SIMULANDO AS EMOÇÕES | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Autoconhecimento. * Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**   * Perceber quando suas ações podem gerar conflitos ou afinidades. * Expressão de sentimentos |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Esta atividade será iniciada com um vídeo da MÚSICA DOS SENTIMENTOS. Posteriormente, será sugerido que as crianças façam as expressões de suas emoções para seus familiares ou para o espelho. Por exemplo, cara de feliz, cara de triste, cara de susto, etc. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERÇA-FEIRA – DIA 12/05/2020**  **ATIVIDADE:** AS PARTES DO CORPO | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Autoconhecimento. * Corpo humano. * Esquema corporal. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**   * Perceber o próprio corpo e o do outro. * Perceber suas características físicas observando-se no espelho. * Reconhecer as partes do corpo nomeando-as e realizar registros gráficos do próprio corpo e dos demais. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Esta atividade terá início com um vídeo educativo sobre o corpo, para lembrar as crianças quais são as partes do nosso corpo. Posteriormente, será sugerido para as crianças irem em frente ao espelho e perceber suas características físicas. Seus olhos, cabelos, boca, etc. Em seguida, pedir que façam um desenho de si mesmo (autorretrato), em folha de sulfite utilizando lápis de cor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUARTA-FEIRA – DIA 13/05/2020**  **ATIVIDADE:** SONS COM O CORPO | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. * Sons do corpo, dos objetos e da natureza. * Execução musical (imitação). |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**   * Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**   * Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Esta atividade terá inicio com um vídeo sobre os sons do corpo humano para as crianças perceberem quais sons nosso corpo faz. Posteriormente, será apresentada a música “BARULHOS DO CORPO”, para que as crianças acompanhem os sons que a música pede para fazer. |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUINTA-FEIRA – DIA 14/05/2020**  **ATIVIDADE:** OS SONS DOS OBJETOS | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Execução musical (imitação). * Sons do corpo, dos objetos e da natureza. * Manipulação, exploração e organização de objetos. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**   * Brincar com materiais, objetos e instrumentos musicais. * Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos. * Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeiras, latas e outros. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Esta atividade terá inicio com um vídeo, em que a professora mostra as crianças os sons que os objetos podem fazer. (Objetos como: panelas, copos, pratos, etc.). Em seguida, será sugerido que as crianças façam sons com os objetos de casa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEXTA-FEIRA – DIA 15/05/2020**  **ATIVIDADE:** CHOCALHO DE MATERIAL RECICLADO | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Execução musical (imitação). * Sons do corpo, dos objetos e da natureza. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**   * Brincar com materiais, objetos e instrumentos musicais. * Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeiras, latas e outros. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Esta atividade terá inicio com um vídeo, ensinando a fazer chocalhos com garrafa pet e grãos. Posteriormente, será sugerido que os pais façam um chocalho com os filhos. E que as crianças cantem músicas de sua escolha tocando os chocalhos confeccionado. |