



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO SOARES**

**OSANA FERNANDES DE OLIVEIRA**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

<b>Rolândia, 10 de fevereiro de 2021. (Quarta – feira)</b>	
<b>ACOLHIDA:</b> Apresentação da professora através de vídeo	
<b>ATIVIDADE :</b> Apresentação das crianças via whats App (vídeo, fotos)	
<b>MÚSICA:</b> Todo mundo tem um nome	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Família.</li><li>• Autoconhecimento.</li><li>• A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e reconhecer pessoas da família e de sua convivência.</li><li>• Vivenciar dinâmica de troca de afeto como, abraçar e fazer carinho para criar vínculos afetivos.</li><li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <b>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.</li> <li>• Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.</li> <li>• Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.</li> <li>• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>A professora iniciara a acolhida com um vídeo enviado no grupo da turma com apresentações e interação com seus alunos. Posteriormente os familiares deverão apresentar em forma vídeo ou foto a criança para que a professora possa conhecer seus alunos. Em seguida para finalizar as atividades, enviaremos uma música Todo mundo tem um nome.</p>

<p><b>Rolândia, 11 de fevereiro de 2021. (Quinta-feira).</b></p> <p><b>VÍDEO:</b> APRESENTANDO NOSSO CMEI</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> DESENHAR O CMEI</p> <p><b>HISTORIA:</b> O PRIMEIRO DIA DE AULA</p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas de convívio social.</li> <li>• Suporte, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Esta atividade terá início com um vídeo da acolhida e apresentação dos espaços do CMEI. Em seguida as crianças poderão desenhar em uma folha sulfite como eles imaginam o nosso CMEI. Após um história sobre o Primeiro dia de aula.</p>

<p><b>Rolândia, 12 de fevereiro de 2021. (sexta-feira)</b></p> <p><b>VÍDEO DE ACOLHIDA:</b>O que será que tem dentro dessa caixa?</p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Família.</li> <li>• Autoconhecimento.</li> <li>• Audição e percepção musical.</li> <li>• Palavras e expressões da língua.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar dinâmica de troca de afeto como, abraçar e fazer carinho para criar vínculos afetivos</li> </ul> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.</li> <li>• Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.</li> <li>• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS</b></p>	<p>Para iniciar nossa atividade de acolhida a professora postará no grupo com um vídeo interagindo com as</p>

**CONTEÚDOS?**

crianças, em seguida utilizando uma caixa surpresa será retirada imagens (figuras com diferentes expressões) onde as crianças para realizar a atividade deverão interagir com os membros da sua família.

**Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.**