



**Prefeitura SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
de Rolândia**

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º ROTEIRO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI
PROFESSORA: SILVIA APARECIDA DE OLIVEIRA –**

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 À 26/02/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	VÍDEO AULA 10 DE FEVEREIRO DE 2021 – APRESENTAÇÃO DOS PROFESSORES
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	(EI02EF05) A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES DE USOS SOCIAIS. (EI02EO03) CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARTICIPAR DE VÁRIAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO. VIVENCIAR SITUAÇÕES COLETIVAS DE BRINCADEIRAS COM SEU PROFESSOR VIA WHATSAPP.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTINDO AO VÍDEO AULA O ALUNO IRÁ VISUALIZAR E CONHECER AS SUAS PROFESSORAS. IRÃO INTERAGIR CANTANDO ALGUMAS MÚSICAS. NO FIM DA ATIVIDADE O RESPONSÁVEL DEVERÁ MANTAR UMA FOTO DA CRIANÇA PARA A PROFESSORA DA TURMA APRESENTANDO A CRIANÇA. EM SEGUIDA ASSISTIREMOS A UM VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE O CORONAVIRUS E O MOMENTO EM QUE VIVEMOS:  HTTPS://YOUTU.BE/DA_QUWXDZHK

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	VÍDEO AULA 11 DE FEVEREIRO DE 2021 – HISTÓRIA CONTADA
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	(EI02EF03) ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ASSISTINDO A VÍDEO AULA O ALUNO IRÁ VER E OUVIR A HISTÓRIA DE VOLTA AS AULAS, CONTADA PELA PROFESSORA, INTERAGINDO COM AS CRIANÇAS</p> <p>APÓS, OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVERÃO FAZER UM VÍDEO CURTO, MOSTRANDO E DIZENDO O QUE A CRIANÇA MAIS GOSTADE FAZER. EXEMPLO: ALGUMA BRINCADEIRA.</p> <p>OBS: A FAMÍLIA DEVERÁ REGISTRAR ESSA BRINCADEIRA DE FORMA ESCRITA NO MATERIAL IMPRESSO.</p>

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	VÍDEO AULA 12 DE FEVEREIRO DE 2021 – BRINCADEIRA CANTADA.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>(EI02CG01) COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</p> <p>(EI02TS03) RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS E OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.</p> <p>APRECIAR PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS COO MUSICAIS, BRINQUEDOS CANTADOS.</p> <p>OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ASSISTINDO A VÍDEO AULA O ALUNO IRÁ INTERAGIR COM AS PROFESSORAS NA BRINCADEIRA CANTADA DO PALHACINHO, DANÇANDO E FAZENDO GESTOS.</p> <p>AGORA VAMOS CANTAR E DANÇAR COM A TURMA DA MÔNICA: SEM ABRAÇO, SEM APERTO DE MÃO.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H5DFCJA24AQ</p>

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA, 18 DE FEVEREIRO 2021</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO AULA EXPLICATIVA DA PROFESSORA COM O TEMA: CORONAVIRUS (O INIMIGO INVISÍVEL)</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(E102EF04): FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <p>(E102EO04): COMUNICAR-SE COM COLEGAS E ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDE-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO, ESCUTANDO AS NARRATIVAS DE HISTÓRIAS E ACONTECIMENTOS. ➤ BRINCAR LIVREMENTE COM O OUTRO ESTABELECENDO RELAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTINDO AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE CORONAVIRUS. ➤ SERÁ EXIBIDA UMA ANIMAÇÃO SOBRE O TEMA, E AO TERMINAR, O ADULTO RESPONSÁVEL, DEVERÁ QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE ALGUNS ASPECTOS DO VÍDEO COMO POR EXEMPLO: CENÁRIO E PERSONAGENS. ➤ A OUTRA ATIVIDADE O ADULTO CONDUTOR, DEVERÁ PROPOR PARA A CRIANÇA, JUNTAMENTE COM TODA A FAMÍLIA, BRINCADEIRAS QUE REALIZAVAM NA INFÂNCIA OU INVENTAR UMA BRINCADEIRA NOVA E EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE BRINCAR EM CASA TAMBÉM É MUITO DIVERTIDO. ➤ SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS: PEGA-PEGA, ROLAR A BOLA, CASINHA, MAMÃE E FILHINHO, ETC ➤ LINK DA ANIMAÇÃO: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GMWSPAG2HV8 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>AGORA VAMOS NOS DIVERTIR COM:</p> <p style="text-align: center;">JUCA MACHUCA CONTRA O VÍRUS - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p style="text-align: center;">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MK9C8WQG6I8</p>

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 19 DE FEVEREIRO 2021</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO AULA EXPLICATIVO DA PROFESSORA COM O TEMA CORONAVIRUS. (IMPORTÂNCIA DA HIGIENE DAS MÃOS PARA EVITAR DOENÇAS)</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI02CG04): DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS. ➤ IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO, ANTECIPADAMENTE, AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS. ➤ OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS. ➤ ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTERPRETES DA COMUNIDADE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PRIMEIRAMENTE ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. ➤ ASSISTIR AO VÍDEO “PALAVRA CANTADA, LAVAR AS MÃOS”, O ADULTO CONDUTOR, DEVERÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A DANÇAR E REPETIR OS GESTOS. ➤ APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA PALAVRA CANTADA, O ADULTO DEVERÁ ENCAMINHAR A CRIANÇA A UM LUGAR SEGURO, ONDE ELA POSSA TER ACESSO A ÁGUA E SABÃO, E ORIENTA-LÁ A LAVAR AS MÃOS. ➤ LINK DA MÚSICA PALAVRA CANTADA: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RYZX4W6PLW8 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 22 DE FEVEREIRO 2021</p> <p>ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA COM O TEMA CORONAVIRUS. (ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL)</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI02CG04): DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO CORPO.</p> <p>(EI02 EF04): FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: ALIMENTAR-SE SOLICITANDO AJUDA. ➤ EXPERIMENTAR DIFERENTES ALIMENTOS. ➤ PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO, ESCUTANDO AS NARRATIVAS DE HISTÓRIAS E ACONTECIMENTOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTINDO AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, ONDE SE FALA O QUANTO É IMPORTANTE MANTER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA FICAR LIVRE DE DOENÇAS. ➤ O ADULTO CONDUTOR DEVERÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A OUVIR E VISUALIZAR A HISTÓRIA DA “ LAGARTINHA COMILONA”, APÓS TERMINAR O VÍDEO, QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE A PERSONAGEM E O CENÁRIO, MOSTRANDO AS IMAGENS E FALANDO PARA QUE ELA REPITA. ➤ ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. ➤ ATRAVEZ, DE UMA PEQUENA ESCRITA OU VIDEO, O ADULTO CONDUTOR DEVERÁ DESCREVER QUAIS AS REAÇÕES DA CRIANÇA EM ASSISTIR OS VIDEOS, E FALAR QUAL ALIMENTO A CRIANÇA MAIS GOSTA DE COMER. ➤ LINK DO VIDEO: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9WN-UQWFXIM ➤   <p><small>dreamstime.com ID 143804138 © VostokMedia</small></p>

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 23 DE FEVEREIRO</p> <p>ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA COM O TEMA CORONAVIRUS (A IMPORTÂNCIA DOS LEGUMES E VERDURAS PARA TER UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL)</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS DE TEATRO ASSISTIDOS ETC.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPERIMENTAR DIFERENTES ALIMENTOS. ➤ EMITIR SONS ARTICULADOS E GESTOS OBSERVADOS NOS RECURSOS TEXTUAIS E AUDIOVISUAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTINDO AO VÍDEO AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA ONDE FALA SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS VERDURAS E LEGUMES PARA AUMENTAR A NOSSA IMUNIDADE E EVITAR DOENÇAS COMO A COVID 19. ➤ ASSISTIR AO VIDEO VERDURAS E LEGUMES- VOCABULÁRIO PARA CRIANÇAS. ➤ APÓS ASSITIR AO VIDEO, O ADULTO CONDUTOR, DEVERÁ SEPARAR ALGUMAS VERDURAS E LEGUMES E JUNTO COM A CRIANÇA PREPARAR UMA DELICIOSA SALADA, PERMITINDO QUE A CRIANÇA MANIPULE A VERDURA COMO POR EXEMPLO NA HORA DE LAVA-LA, INCENTIVANDO-A COMER E SENTIR O SABOR SEM TEMPERO, E DEPOIS SE NECESSÁRIO TEMPERAR E DEIXAR A CRIANÇA COMER. ➤ REGISTRAR A REAÇÃO DA CRIANÇA ATRAVÉS DE FOTOS OU VIDEO CURTO. ➤ LINK DO VIDEO:HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Z4DR_HKN-NK <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 24 DE FEVEREIRO 2021</p> <p>ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA COM O TEMA CORONAVIRUS (A IMPORTÂNCIA DAS FRUTAS PARA TER UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL)</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS DE TEATRO ASSISTIDOS ETC.</p> <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS, ETC.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPERIMENTAR DIFERENTES ALIMENTOS. ➤ EMITIR SONS ARTICULADOS E GESTOS OBSERVADOS NOS RECURSOS TEXTUAIS E AUDIOVISUAIS. ➤ EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, ONDE FALA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CONSUMO DE FRUTAS PARA AUMENTAR A IMUNIDADE E ASSIM, NÃO FICAR DOENTE. ➤ ASSISTIR AO VÍDEO: “NOMES DAS FRUTAS PARA CRIANÇAS” ➤ APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, O ADULTO CONDUTOR DEVERÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A REPETIR O NOME DAS FRUTAS. ➤ SEPARAR ALGUMAS FRUTAS, PELO MENOS TRÊS DIFERENTES, DEIXAR A CRIANÇA MANIPULAR, EM SEGUIDA PREPARAR UMA DELICIOSA SALADA DE FRUTAS, DEIXAR QUE A CRIANÇA PARTICIPE DO PREPARO, SEMPRE FALANDO O NOME DA FRUTA PARA QUE A CRIANÇA REPITA, SALADA DE FRUTAS PRONTA, DEIXE A CRIANÇA SABOREAR. ➤ REGISTRE AS REAÇÕES DA CRIANÇA ATRAVÉS DE UM VÍDEO CURTO OU FOTOS. ➤ LINK DO VÍDEO: ➤ HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=U3NWCDAMMBI



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 25 DE FEVEREIRO 2021</p> <p>ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA COM O TEMA CORONAVIRUS. (MANTER SEMPRE LIMPOS E HIGIENIZADOS OS BRINQUEDOS E EVITAR O CORONAVIRUS)</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ AJUDAR O PROFESSOR OU NO CASO OS PAIS, EM TAREFAS SIMPLES, COMO LIMPAR, HIGIENIZAR E GUARDAR BRINQUEDOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTIR AO VIDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. ➤ O VIDEO DE HOJE É VOLTADO PARA OS PAIS DE COMO MANTER LIMPOS E HIGIENIZADOS OS BRINQUEDOS DAS CRIANÇAS, DEPOIS DE ASSISTIR AO VIDEO “COMO HIGIENIZAR OS BRINQUEDOS DO SEU FILHO DA FORMA CERTA E EVITAR O CORONAVIRUS”, JUNTAMENTE COM A CRIANÇA HIGIENIZE OS BRINQUEDOS, PRINCIPALMENTE OS QUE ELA LEVA A BOCA, SE FOR PRECISO LAVAR ALGUM COM ÁGUA E SABÃO, INCENTIVE A CRIANÇA A AJUDAR. E DEPOIS DE TODOS DEVIDAMENTE LIMPOS, A CRIANÇA PODERÁ BRINCAR E QUANDO TERMINAR A BRINCADEIRA A GUARDAR E ORGANIZAR OS BRINQUEDOS DEVIDAMENTE. ➤ REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTOS OU VIDEOS CURTOS. ➤ LINK DO VIDEO: HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/WATCH/?V=669425597224051
<p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA</p>	

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 26 DE FEVEREIRO 2021</p> <p>ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA COM O TEMA CORONAVÍRUS. (ASSISTIR AO VÍDEO MUSICAL XÔ CORONAVÍRUS)</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI02CG03): EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. ➤ OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. ➤ ASSISTIR AO VÍDEO MUSICAL XÔ CORONAVÍRUS. ➤ DURANTE A EXECUÇÃO DO VÍDEO, O ADULTO CONDUTOR DEVERÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A DANÇAR NO RITMO DA MÚSICA. ➤ NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO COM FOTOS OU VÍDEOS CURTOS E ENVIAR PARA A PROFESSORA. ➤ LINK DO VÍDEO: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6IL4R3I2MIW <div style="text-align: center;">   </div>