



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSORES: ANALU TROVO E CASSIELE MESSIANO

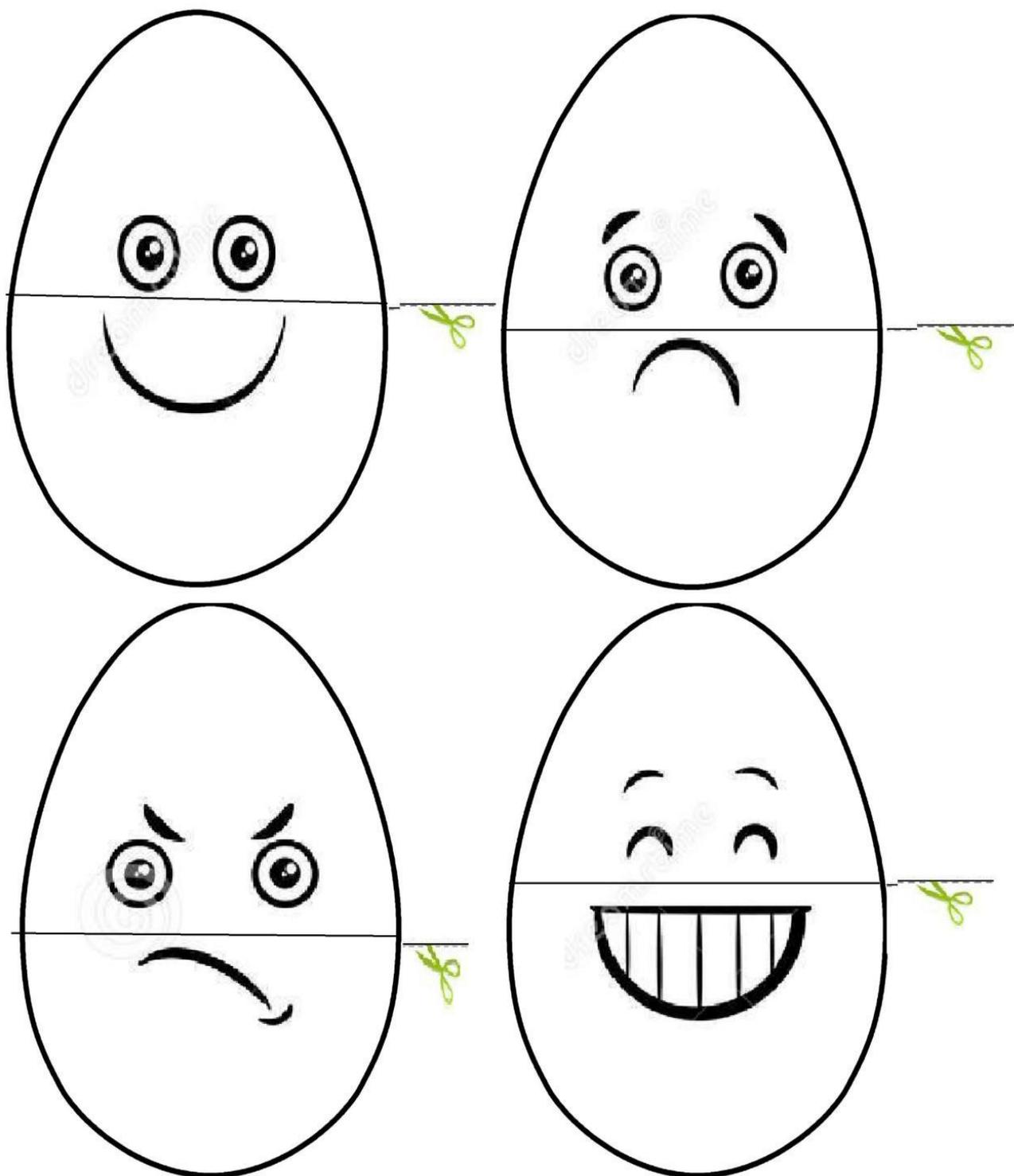
TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

ROTEIRO DE RETOMADA DE CONTEÚDOS

2º TRIMESTRE

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OVINHOS DAS EMOÇÕES
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<u>(E102CG01)</u> : CUIDADOS COM O CORPO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.
.	PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE GIZ DE CERA, TESOURA, COLA. SOLICITAR QUE O ALUNO PINTE UM OVINHO DE CADA COR, EM SEGUIDA O ADULTO DEVERÁ RECORTAR OS OVINHOS E DIVIDI-LOS AO MEIO. APÓS O ADULTO DEVE PEDIR PARA QUE O ALUNO JUNTE AS PARTES DE CADA OVINHO (A PARTE DOS OLHOS COM A PARTE DA BOCA). DEPOIS DA MONTAGEM, COLAR EM FOLHA DE SULFITE DESSE ROTEIRO (PÁGINA 3)

✧ **DESCREVER COM SUAS PALAVRAS COMO O ALUNO REAGIU NA EXECUÇÃO DA ATIVIDADE:**



- PINTAR E RECORTAR CADA OVINHO
- DIVIDI-LOS AO MEIO
- MONTAR NOVAMENTE
- POR FIM COLAR NO SULFITE MONTADO

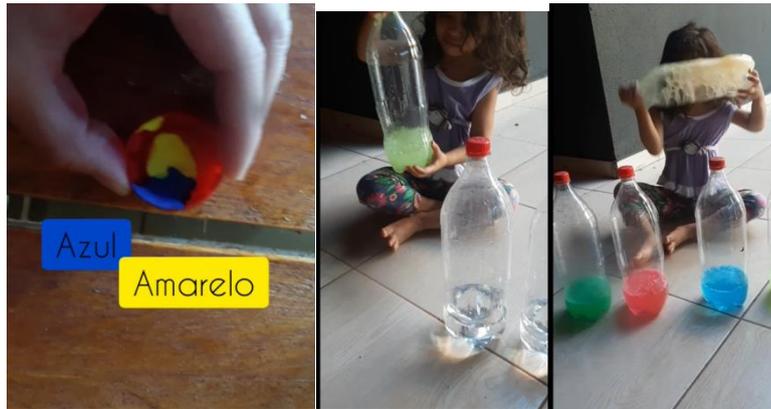
COLE NESTA FOLHA OS OVINHOS DAS EMOÇÕES

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	PASSANDO AS BOLINHAS
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<u>(E102CG02):</u> NOÇÕES ESPACIAIS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE FOLHAS DE REVISTA (10), ROLOS DE PAPEL OU GARRAFA PET (PAPEL HIGIÊNICO OU PAPEL TOALHA), DUREX.</p> <p>SOLICITAR QUE O ALUNO FAÇA UMA BOLINHA COM CADA FOLHA DE REVISTA AMASSANDO-AS.</p> <p>EM SEGUIDA O ADULTO DEVERÁ COLAR ROLOS DE PAPEL OU GARRAFA PET (SEM A PARTE DE CIMA E DE BAIXO) EM UMA PAREDE UTILIZANDO O DUREX.</p> <p>APÓS SOLICITAR QUE O ALUNO JOGUE AS BOLINHAS DE PAPEL DENTRO DOS ROLOS OU GARRAFA (NO MÍNIMO 3 ROLOS), DEIXANDO-OS EXPLORAR.</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.</p>  <p>OBSERVAÇÃO: QUEM NÃO TIVER ROLO CORTE UMA GARRAFA EM CIMA E EMBAIXO PARA A BOLA PASSAR ENTRE ELA.</p>

✧ **DESCREVER COM SUAS PALAVRAS COMO O ALUNO REAGIU NA EXECUÇÃO DA ATIVIDADE:**

<p>VIDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>DESCOBRINDO AS CORES</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI02ET01): MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.</p> <p>(EI02ET01): ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>OUVIR E CONHECER OS NOMES DAS CORES;</p> <p>PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO ÁGUA E TINTA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS.</p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE 6 GARRAFAS PET TRANSPARENTE, INDEPENDENTE DO TAMANHO, COM TAMPA, TINTA GUACHE E ÁGUA.</p> <p>ENCHER AS GARRAFAS DE ÁGUA ATÉ NA METADE.</p> <p>NA TAMPA DE CADA UMA DELAS (DO LADO DE DENTRO) COLOCAR UM POUQUINHO DE TINTA (AZUL, AMARELA, VERMELHA; AZUL E VERMELHA JUNTOS, AMARELA E AZUL JUNTAS E AMARELA E VERMELHO JUNTAS) TOTALIZANDO 6 TAMPINHAS.</p> <p>FECHAR AS GARRAFAS COM CUIDADO.</p> <p>APÓS COM TODAS AS GARRAFAS TAMPADAS SOLICITAR QUE A CRIANÇA CHACOALHE ATÉ DESCOBRIR QUE COR A</p>

ÁGUA IRÁ FICAR E FALAR PARA ELA O NOME DE CADA COR.



CORES PARA AS TAMPAS:

AMARELO AZUL VERMELHO

VERMELHO+AZUL=ROXO

AMARELO+AZUL=VERDE

AMARELO+VERMELHO=LARANJA

✧ **DESCREVER COM SUAS PALAVRAS COMO O ALUNO REAGIU NA EXECUÇÃO DA ATIVIDADE:**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	MORTO VIVO
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	(EI02EF01): PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	COMBINAR O USO DE PALAVRAS E GESTOS PARA SE FAZER ENTENDER.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>❖ MORTO/VIVO: PRIMEIRO COMBINAR COM AS CRIANÇAS QUE QUANDO FALAR MORTO ELA TERÁ QUE ABAIXAR E QUANDO FALAR VIVO ELA TERÁ QUE LEVANTAR. COM ESSE COMBINADO É SÓ BRINCAR DIZENDO AS PALAVRAS VIVO E MORTO.</p>
NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.	

❖ **DESCREVER COM SUAS PALAVRAS COMO O ALUNO REAGIU NA EXECUÇÃO DA ATIVIDADE:**

<p>VIDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>CIRCUITO</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI02EO02): PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, RASTEJAR E OUTROS; PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.</p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE DUAS CADEIRAS, GIZ DE QUADRO E GARRAFAS PET COM ÁGUA.</p> <p>EM UMA ÁREA EXTERNA DESENHAR NO CHÃO UMA LINHA RETA DE MAIS OU MENOS 1metro, EM SEQUENCIA DUAS CADEIRAS JUNTAS, EM SEQUENCIA DESENHAR NO CHÃO UMA LINHA ONDULADA DE MAIS OU MENOS 1metro e meio E POR FIM COLOCAR NO MÍNIMO 4 GARRAFAS PET COM ÁGUA COM INTERVALO DE 50 E 50cm.</p> <p>AUXILIAR O ALUNO A REALIZAR O CIRCUITO, FALANDO COMO REALIZAR. EXEMPLO: “PASSAR POR BAIXO”; “PASSAR POR CIMA”; “DESVIAR”.</p> <div data-bbox="520 1272 1477 1715" style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>



DESCREVER COM SUAS PALAVRAS COMO O ALUNO REAGIU NA EXECUÇÃO DA ATIVIDADE:

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	PIQUENIQUE EM CASA
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	(EI02EO03): ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EXPLORAR E COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA: INSTRUMENTOS DE COZINHA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE TOLHA DE MESA GRANDE OU UM LENÇOL, JARRA, COPO, SUCO/ BEBIDA QUE PREFERIR, PÃO E O RECHEIO QUE TIVEREM EM CASA.</p> <p>1. CHAMAR O ALUNO PARA FAZER UM PIQUENIQUE E JUNTOS SEPARAR E PREPARAR AS COISAS QUE IRÃO</p>

<p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.</p>	<p>UTILIZAR.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ESCOLHER UM LUGAR PARA MONTAR UM PIQUENIQUE, ESTENDER A TOALHA OU LENÇOL NO CHÃO, DISPONIBILIZAR OS UTENSÍLIOS DE COZINHA. 3. MONTAREM JUNTOS A REFEIÇÃO, O ADULTO DANDO O EXEMPLO PARA A CRIANÇA DE COMO PREPARAR O SEU ALIMENTO. 
---	---

✧ **DESCREVER COM SUAS PALAVRAS COMO O ALUNO REAGIU NA EXECUÇÃO DA ATIVIDADE:**

<p>VIDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>COMPARANDO O TAMANHO DOS OBJETOS</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI02ET01): MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DE OBJETOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES.</p> <p>EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO..</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.</p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE DIVERSOS OBJETOS.</p> <p>COMPARAR OBJETOS POR TAMANHO:</p> <p>O ADULTO IRÁ DISPONIBILIZAR DIVERSOS OBJETOS TANTO GRANDES, MÉDIOS E PEQUENOS. OS ALUNOS IRÃO COMPARAR OS OBJETOS DIZENDO SE É GRANDE, PEQUENO, OU MÉDIO.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> 

✧ **DESCREVER COM SUAS PALAVRAS COMO O ALUNO REAGIU NA EXECUÇÃO DA ATIVIDADE:**

<p>VIDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>BRINCADEIRA CANTADA: “SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE”</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI02TS01): AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL. EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, GRITAR, GIRAR, COCHILAR, ETC.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.</p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR ACESSAR O LINK DA MÚSICA:</p> <p>◆ https://www.youtube.com/watch?v=B3rGX-vacsc</p> <div data-bbox="576 1373 1177 1722" data-label="Image"> </div> <p>◆</p> <p>CANTAR, DANÇAR E FAZER OS GESTOS QUE A MÚSICA PEDE.</p>

✧ **DESCREVER COM SUAS PALAVRAS COMO O ALUNO REAGIU NA EXECUÇÃO DA ATIVIDADE:**

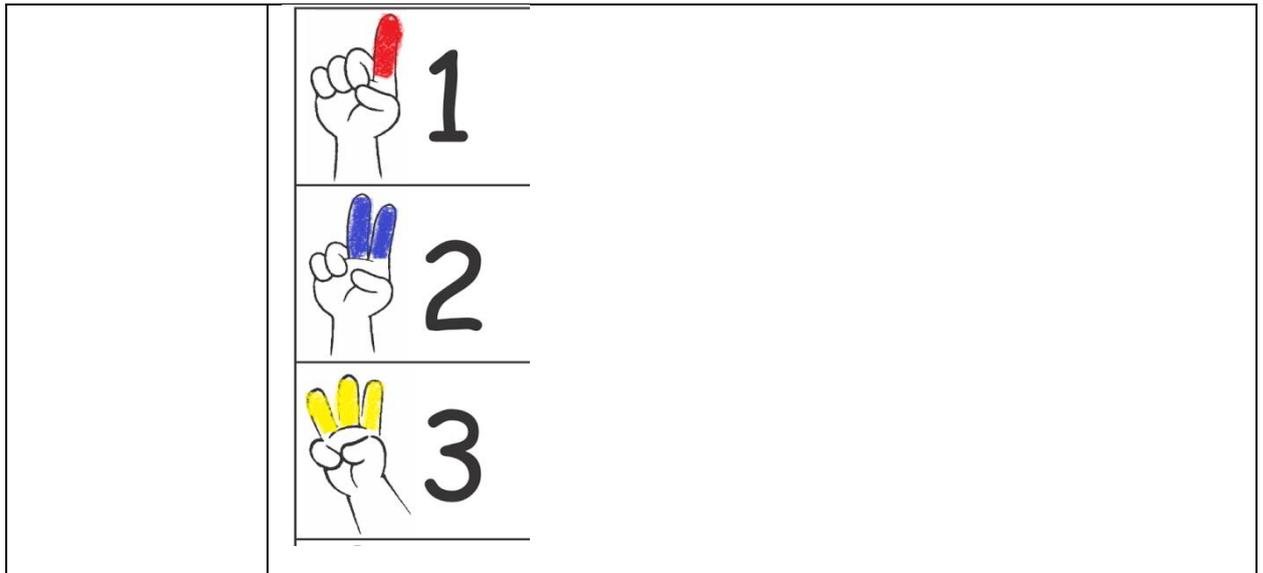
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	MEU NOME, MINHA LETRA
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	(EI02EF01): IDENTIFICAÇÃO NOMINAL. (EI02EF02): SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	COMPLEMENTAR CANTIGAS E MÚSICAS COM SONS E RIMAS. RECONHECER-SE QUANDO DISSER O PRÓPRIO NOME.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ASSISTIR O VÍDEO ATRAVÉS DO LINK ABAIXO:</p> <p>◆ https://www.youtube.com/watch?v=2JBvym6Mgw8</p>  <p>FALAR JUNTAMENTE COM O ALUNO O NOME DELE (DIZER O NOME DO ALUNO).</p> <p>EM SEGUIDA VAMOS PRECISAR DE PEDAÇO DE PAPELÃO, CANETINHA OU GIZ DE CERA, TESOURA.</p> <p>QUEBRA-CABEÇA COM A LETRA DO NOME:</p> <p>O ADULTO IRÁ DESENHAR A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA</p>

	<p>CRIANÇA NO PEDAÇO DE PAPELÃO, EM SEGUIDA IRÁ DIVIDI-LA AO MEIO.</p> <p>EM SEQUÊNCIA SOLICITAR QUE A CRIANÇA MONTE-A NOVAMENTE AS DUAS PARTES. APÓS CONSEGUIREM JUNTAR A LETRA E SOLICITAR QUE COLEM EM UMA FOLHA DE SULFITE DESSE ROTEIRO (PÁGINA 15).</p>
--	---

✧ **DESCREVER COM SUAS PALAVRAS COMO O ALUNO REAGIU NA EXECUÇÃO DA ATIVIDADE:**

COLE AQUI NESTA FOLHA A O QUEBRA-CABEÇA DA LETRA DO NOME

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	CINCO PATINHOS E CONTAR ATÉ TRÊS
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	(E102ET08):CONTAGEM ORAL, NÚMEROS E QUANTIDADES. REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS QUE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E ENVOLVAM REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA. OBSERVAR CONTAGENS E REGISTROS DE QUANTIDADES REALIZADOS PELO ADULTO. PARTICIPAR DE SITUAÇÕES ONDE HÁ O REGISTRO ESCRITO DE MÚSICAS E OUTROS TEXTOS OBSERVANDO A GRÁFICA NUMÉRICA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA “CINCO PATINHOS”</p> <p>◆ ACESSE NO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=1zITwy7iYZc</p> <p>◆ </p> <p>PARA PRÓXIMA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA FOLHA DE SULFITE, CANETINHA OU CANETA, TINTA GUACHE (A COR QUE PREFERIR).</p> <p>➤ CARIMBO DAS QUANTIDADES: CARIMBAR A QUANTIDADE DE DEDOS CORRESPONDENTE A CADA NÚMERO (UTILIZANDO OS DEDOS ENUMERADOS DA ATIVIDADE SEGUINTE). NÚMERO 1 CARIMBAR O INDICADOR, NÚMERO 2 CARIMBAR O DEDO INDICADOR E O DEDO MÉDIO E POR FIM NÚMERO 3 CARIMBAR OS DEDOS: INDICADOR, MÉDIO E ANELAR. A SEGUIR O ADULTO DEVERÁ REALIZAR A CONTAGEM DOS NÚMEROS E QUANTIDADES.</p>



✧ **DESCREVER COM SUAS PALAVRAS COMO O ALUNO REAGIU NA EXECUÇÃO DA ATIVIDADE:**

1	
2	
3	