



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:

**PROFESSOR:**

**TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 À 09/10/2020**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valores para a vida em sociedade;</li><li>✓ Respeito à individualidade e à diversidade de todos;</li><li>✓ Autoconhecimento;</li><li>✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;</li><li>✓ Patrimônio material e imaterial;</li><li>✓ Convívio e interação social;</li><li>✓ Comunicação verbal e não verbal</li><li>✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal;</li><li>✓ Orientação espacial;</li><li>✓ Práticas sociais relativas à higiene;</li><li>✓ Hábitos alimentares, de higiene e descanso;</li><li>✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li><li>✓ Percepção e produção sonora</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diversidade musical.</li> <li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li> <li>✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li> <li>✓ Instrumentos musicais</li> <li>✓ Sonorização, rimas e aliterações</li> <li>✓ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.</li> <li>✓ Marcas gráficas</li> <li>✓ Manipulação, exploração e organização de objetos</li> <li>✓ Elementos da natureza</li> <li>✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância</li> <li>✓ Manipulação, exploração e organização de objetos</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer seus familiares.</li> <li>• Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.</li> </ul> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.</li> <li>• Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).</li> </ul> <p><b>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p>

- Explorar espaços e objetos de uso coletivo.
- Interagir com colegas para iniciar uma brincadeira ou compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta.

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Interagir com seus pares, professor (a) e outras pessoas a sua volta.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos;
- Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a dia: levantar, sentar, abaixar, subir, descer, dançar, comer, beber, etc.

**(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda ou engatinha.

**(EI02CG04). Demonstrar progressivamente independência no cuidado do seu corpo.**

- Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.
- Experimentar diferentes alimentos.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais,**

**para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Explorar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- Escutar músicas da sua cultura local e de diferentes culturas.

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.
- Manipular e perceber os sons de instrumentos musicais diversos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores(as) acompanhando parlendas como “janela, janelinha”, “serra, serra, serrador”, “bambalalão” e outros.
- Confeccionar brinquedos a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários

- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.
- Vivenciar registros em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.

**(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Observar e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, ex.: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática fenômenos da natureza.

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.
- Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos.

**(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**

- Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEUDOS?**

**OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.**

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

#### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

#### CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSORES: ANALU E CASSIELE - TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 À 09/10/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	VÍDEO AULA 28 DE SETEMBRO DE 2020 – MÚSICA: SONS DA NATUREZA. ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE UM BINÓCULO E OBSERVAÇÃO DA NATUREZA.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<b>(EI02CG05)</b> SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. <b>(EI02TS03)</b> SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA. <b>(EI02EF09)</b> MARCAS GRÁFICAS. <b>(EI02ET02)</b> ELEMENTOS DA NATUREZA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER E EXPLORAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS, SEUS USOS OU FUNÇÕES</li><li>• PERCEBER SONS DA NATUREZA: BARULHO DE ÁGUA, CHUVA, CANTO DE PÁSSARO, RUÍDOS E SONS DOS ANIMAIS, DENTRE OUTROS.</li><li>• VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS.</li><li>• OBSERVAR E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, EX.: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTINDO AO VÍDEO AULA O ALUNO IRÁ INTERAGIR COM A PROFESSORA E JUNTO OBSERVARÁ OS SONS QUE HÁ NA NATUREZA, TENTANDO IDENTIFICÁ-LOS. PARA A SEGUNDA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE <b>DOIS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, FITA ADESIVA E TINTA GUACHE.</b> O ADULTO CONDUTOR DA ATIVIDADE DEVE PRIMEIRAMENTE COLAR UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO

NO OUTRO COM FITA ADESIVA. COMO NO EXEMPLO.



EM SEGUIDA ENTREGAR PARA A CRIANÇA PAPÉIS COLORIDOS OU ENTÃO DE REVISTAS, DEIXAR QUE ELA RASGUE EM PEQUENOS PEDAÇOS.

DEPOIS O ADULTO CONDUTOR DA ATIVIDADE PASSARÁ COLA NOS ROLINHOS E DEVE ESTIMULAR A CRIANÇA A COLAR OS PEDAÇOS DE PAPÉIS QUE RASGOU.

DEPOIS OBSERVAR A NATUREZA E OS SONS QUE TEM NA NATUREZA UTILIZANDO O BINÓCULO.



VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	VÍDEO AULA 29 SETEMBRO DE 2020 - BRINCANDO COM AS FRUTAS - SALADA DE FRUTA.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	(E102EO01): VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE. (E102CG04): HÁBITOS ALIMENTARES. (E102EF03): ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO A FALA DO OUTRO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE. EXPERIMENTAR DIFERENTES ALIMENTOS. OUVIR O NOME E IDENTIFICAR OBJETOS, GRAVURAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ASSISTINDO AO VÍDEO AULA JUNTAMENTE COM A PROFESSORA AS CRIANÇAS DEVERÃO ACOMPANHAR A BRINCADEIRA DA FRUTA. EM SEGUIDA REALIZAR A DINÂMICA DA FRUTA (FAMÍLIA)</p> <p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE <b>UMA FOLHA DE PAPEL A3 (SULFITE MAIOR), GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR.</b></p> <p>➤ <b>CONFECÇÃO DAS FRUTAS:</b> O ADULTO DEVE REALIZAR AS SEGUINTE ETAPAS:</p> <p>1. DESENHAR E RECORTAR AS SEGUINTE FRUTAS: MAÇA, LARANJA, MORANGO, BANANA E UVA.</p>  <p>2. APÓS RECORTÁ-LAS ESCREVER OS SEGUINTE COMANDOS:</p> <p> <b>dar a mão</b></p> <p> <b>beijo no rosto</b></p> <p> <b>beijo na testa</b></p> <p> <b>fazer carinho</b></p> <p> <b>dar um abraço</b></p>
NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA	

- **DINÂMICA DAS FRUTAS:** O FAMILIAR QUE ESTIVER PARTICIPANDO DA BRINCADEIRA DEVERÁ REALIZAR OS COMANDOS PRIMEIRO PARA QUE A CRIANÇA VEJA COMO FAZER. ANTES DIZER PARA A CRIANÇA QUAL COMANDO CADA FRUTA REPRESENTA. EM SEGUIDA O ALUNO DEVERÁ ESCOLHER UMA FRUTA E COM INCENTIVO DO FAMILIAR REALIZAR O COMANDO QUE ELA REPRESENTA EM ALGUM MEMBRO DA FAMÍLIA, O MEMBRO ESCOLHIDO DEVERÁ FAZER O MESMO. ASSIM TODOS IRÃO RECEBER OS COMANDOS E PARTICIPAR DA BRINCADEIRA.

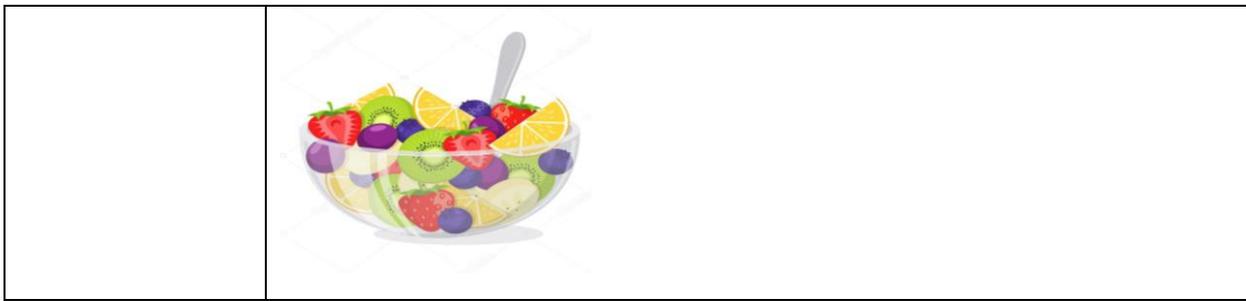


## Dinâmica em família



- **REALIZAR QUANTAS VEZES QUISER.**

- **SALADA DE FRUTA:** APÓS CONHECER ALGUMAS FRUTAS OS FAMILIARES DEVERÃO JUNTAMENTE COM A CRIANÇA FAZER UMA SALADA DELICIOSA DE FRUTAS.



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 30 DE SETEMBRO DE 2020 – VÍDEO AULA COM A PROFESSORA QUE UTILIZARÁ A CAIXA SURPRESA PARA CANTAR MÚSICAS COM AS CRIANÇAS. PARLENDA: UNI DUNI TÊ.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>(EI02EF02)</b> SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES <b>(EI02E004)</b> COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL; <b>(EI02ET01)</b> MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OUTRAS CRIANÇAS E PROFESSORES (AS) ACOMPANHANDO PARLENDS COMO “JANELA, JANELINHA”, “SERRA, SERRA, SERRADOR”, “BAMBALALÃO” E OUTROS.</li> <li>• INTERAGIR COM SEUS PARES, PROFESSOR (A) E OUTRAS PESSOAS A SUA VOLTA.</li> <li>• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR ETC.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA</p>	<p>DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO AULA E INTERAGIR POR MEIO DA MÚSICA COM A PROFESSORA O ADULTO CONDUTOR DA ATIVIDADE IRÁ SEPARAR ALGUNS OBJETOS, PODENDO SER BRINQUEDOS DA CRIANÇA.</p> <p>AGORA VAMOS BRINCAR COM A PARLENDA “UNI DUNI TÊ”:</p>

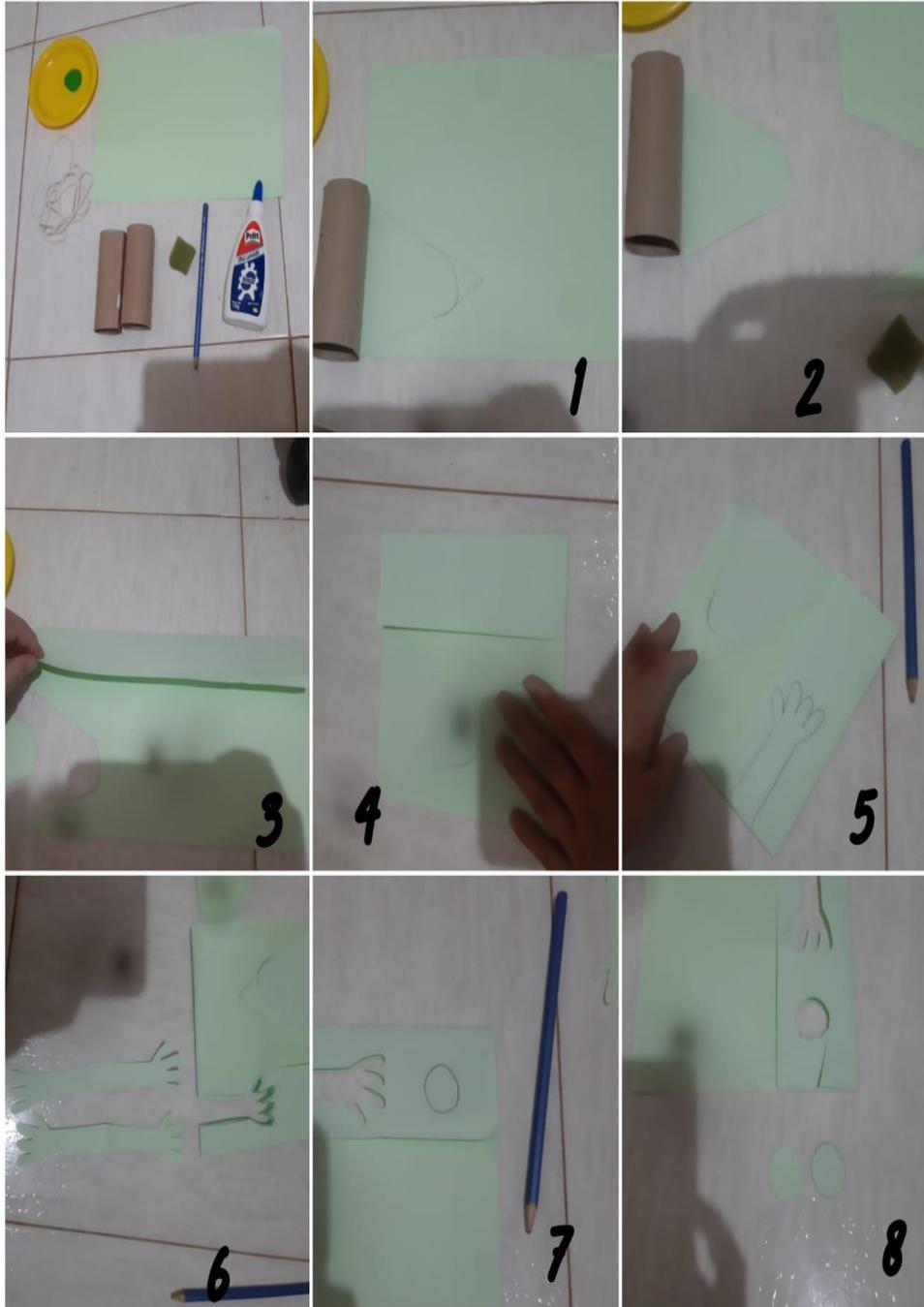


ENQUANTO CANTA A PARLENDIA APONTAR PARA OS OBJETOS AO FIM DA PARLENDIA QUANDO FALAR TRÊS NOMEIE O OBJETO E O TIRE DA BRINCADEIRA.

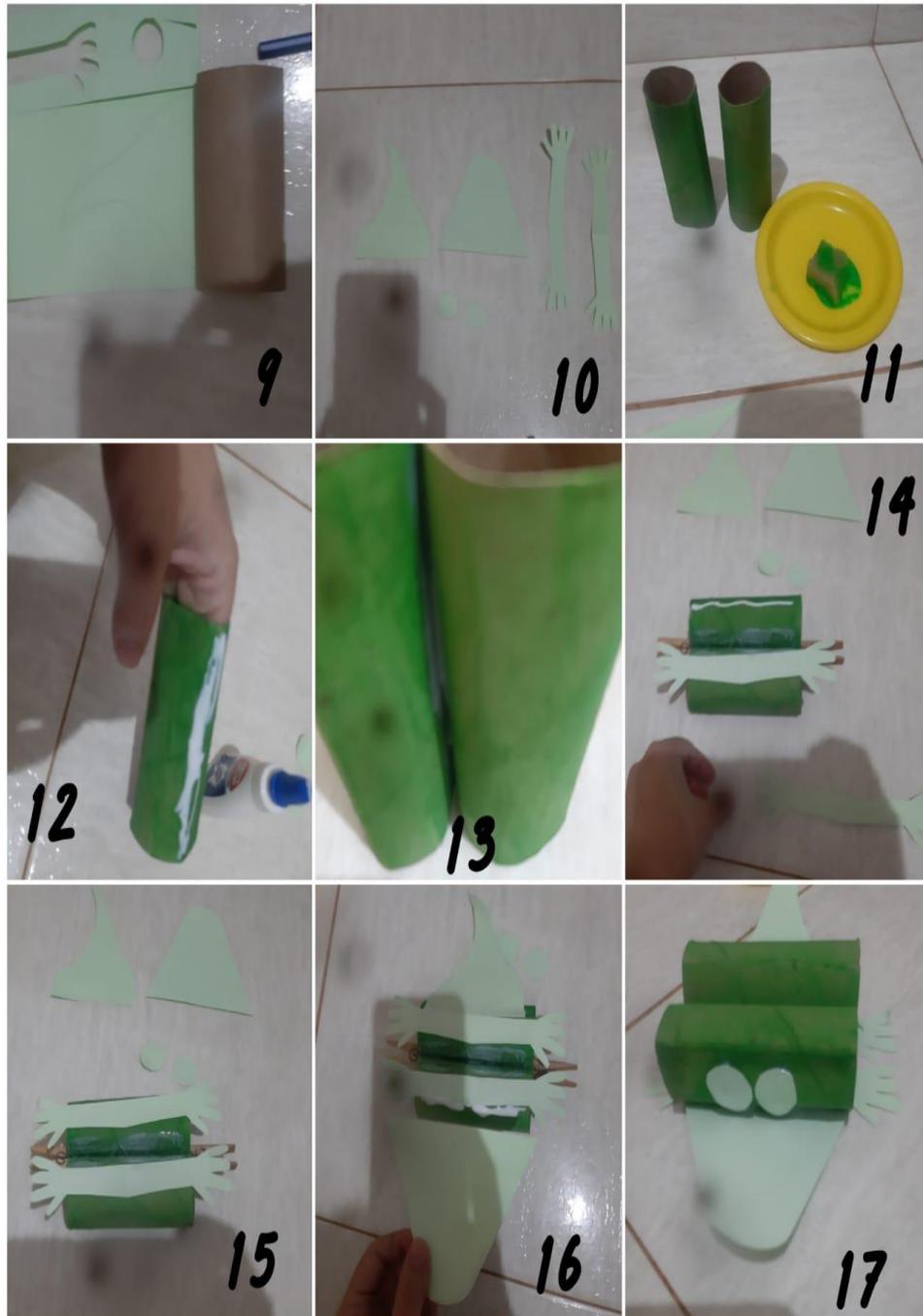
FAZER VÁRIAS VEZES ATÉ TIRAR TODOS OS OBJETOS.



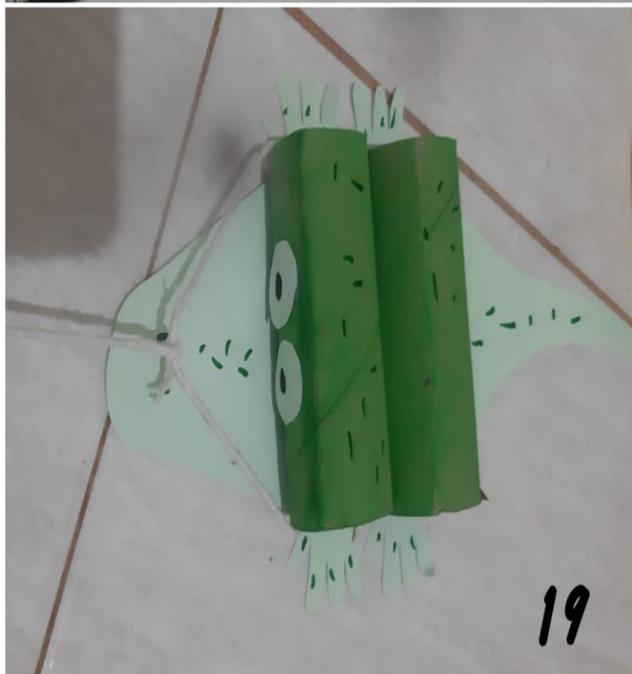
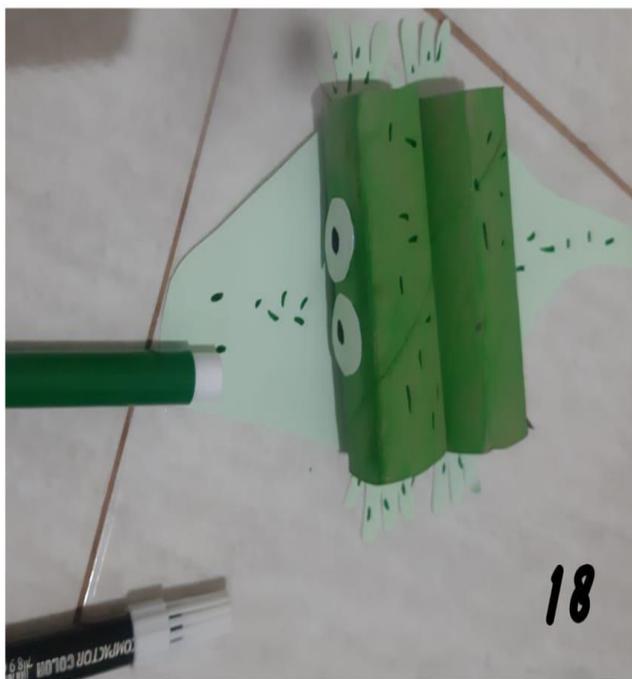
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	VÍDEO AULA 01 DE OUTUBRO DE 2020 - O JACARÉ FOI PASSEAR.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	(EI02CG02): ORIENTAÇÃO ESPACIAL. (EI02TS02): ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES. (EI02EF03): ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PUXAR BRINQUEDOS ENQUANTO ANDA OU ENGATINHA. MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: MACIAS E OUTRAS. PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA FOLHA DE SULFITE (VERDE), DOIS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, TINTA VERDE (AZUL+AMARELO=VERDE), UM PEDACINHO DE ESPUMA, TESOURA, COLA E LÁPIS (PARA MARCAÇÕES), CANETINHAS (PRETA E VERDE), DOIS PREGADORES PARA SEGURAR OS ROLINHOS E UM PEDAÇO DE BARBANTE.
NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.	APÓS ASSISTIR NOSSO VÍDEO AULA REALIZAR A SEGUINTE ATIVIDADE  ➤ <b>CONFECÇÃO DO JACARÉ:</b> COM OS MATERIAIS ACIMA O ADULTO DEVERÁ JUNTAMENTE COM A CRIANÇA CONFECCIONAR O JACARÉ. ENQUANTO O ALUNO PINTA OS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO DE VERDE O ADULTO DEVERÁ REALIZAR AS SEGUINTE ETAPAS:  1. DESENHAR E RECORTAR AS PARTES DO JACARÉ NA FOLHA DE SULFITE: BOCA, CAUDA, PATAS E OLHOS.



2. COLAR OS ROLOS (UM NO OUTRO) E EM SEGUIDA AS PATAS, O CAUDA, A BOCA E POR FIM OS OLHOS.



3. POR FIM ENFEITAR COM CANETINHAS E COLOCAR O BARBANTE.



- **PASSEANDO COM O JACARÉ:** APÓS A CONFECCÃO DO JACARÉ O ALUNO DEVERÁ PASSEAR COM O SEU JACARÉ, PUXANDO-O PELO BARBANTE.

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 02 DE OUTUBRO DE 2020 – NESSE MOMENTO O ALUNO TERÁ UMA INTERAÇÃO COM A PROFESSORA QUE IRÁ CANTAR A MÚSICA DOS 5 MACAQUINHOS. SERÁ ENFATIZADOS OS NÚMEROS DE 1 A 5. BOLICHE COM GARRAFA PET.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>(EI02ET07)</b> CONTAGEM ORAL.  <b>(EI02EO03)</b> CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.  <b>(EI02EF02)</b> SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES  <b>(EI02TS01)</b> PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TER CONTATO COM NÚMEROS E CONTAGEM EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS E SIGNIFICATIVAS, DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAIS DIVERSOS, DIVISÃO DE OBJETOS, COLETA DE OBJETOS, DENTRE OUTRAS SITUAÇÕES</li> <li>• INTERAGIR COM COLEGAS PARA INICIAR UMA BRINCADEIRA OU COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÕES, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA.</li> <li>• EXPLORAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.</li> <li>• CONFECCIONAR BRINQUEDOS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.</li> </ul>
<p>.</p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE 6 GARRAFAS PET, UMA BOLINHA (PODE SER FEITA DE JORNAL OU REVISTAS).</p> <p>DISPOR PARA A CRIANÇA AS GARRAFAS E ESTIMULAR QUE ELA JOGUE A BOLINHA PARA TENTAR ACERTAR AS GARRAFAS. QUANDO DERRUBAR O ADULTO DEVE CONTAR AS GARRAFAS CAÍDAS E MOSTRAR PARA A CRIANÇA UMA A UMA ENQUANTO CONTA.</p> <p>DEPOIS DENTRO DE CADA GARRAFA COLOCAR OBJETOS DIFERENTES QUE FAÇAM SONS DIFERENTES COMO POR EXEMPLO: ARROZ, PEDRA, FOLHAS.</p> <p>DEIXAR QUE A CRIANÇA EXPLORE OS BARULHOS QUE CADA GARRAFA FAZ.</p> <p>DEPOIS CANTAR MÚSICAS DO COTIDIANO JUNTO DA CRIANÇA ENQUANTO UTILIZA OS CHOCALHOS.</p>



VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	VÍDEO AULA 05 DE OUTUBRO DE 2020 - “BANHO É BOM” - DANDO BANHO NOS BRINQUEDOS - TOMANDO BANHO.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	(E102EO02): AUTOCONHECIMENTO (E102EO03): PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL. (E102CG04): PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIÊNE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO. EXPLORAR ESPAÇOS E OBJETOS DE USO COLETIVO. PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: TOMAR BANHO SOLICITANDO AJUDA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p><b>EM FRENTE AO ESPELHO.</b> ASSISTINDO NOSSO VÍDEO AULA OS ALUNOS DEVERÃO DANÇAR JUNTAMENTE COM AS PROFESSORAS A MÚSICA “BANHO É BOM”, REALIZANDO OS GESTOS QUE A MÚSICA PEDE.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p>Tchau, preguiça! Tchau, sujeira! Adeus cheirinho de suor!</p> <p>Lava, lava, lava Lava, lava, lava Uma orelha, uma orelha Outro orelha, outra orelha</p> <p>Lava, lava, lava, lava Lava testa, bochecha Lava o queixo, lava coxa e lava até</p> <p>Meu pé, meu querido pé Que me aguenta o dia inteiro E o meu nariz, meu pescoço O meu tórax e o meu bumbum E também o fazedor de xixi</p> <p>La, la, laiá laiá, la Laiá la, la, la Laiá la, la, la, la, la, la</p> <p>Ainda não acabou não, vem cá, vem Vem!</p> <p>Uma enxugadinha aqui, uma coçadinha ali Faz a volta e põe a roupa de paxá Banho é bom, banho é bom Banho é muito bom</p> <p>Agora acabou!</p> </div> <p>PARA A SEGUNDA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE <b>UMA BACIA COM ÁGUA E SABÃO, UMA BUCHINHA PARA BANHO, CHUVEIRO E BRINQUEDOS PEQUENOS (ANIMAIS OU BONECOS PEQUENOS (SEMELHANTE A NÓS))</b> APÓS ASSISTIR NOSSO VÍDEO AULA O ALUNO DEVERÁ REALIZAR A ATIVIDADE.</p>
NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E	

MANDAR PARA A PROFESSORA.

- **DAR BANHO DOS BRINQUEDOS:** O ADULTO AUXILIAR A CRIANÇA NESSE MOMENTO E INDICAR ONDE DEVE LAVAR OS BRINQUEDOS UTILIZANDO UMA BUCHINHA OU ESCOVA DE DENTE VELHA.



- **TOMANDO BANHO:** JUNTAMENTE COM O AUXILIO DO ADULTO O ALUNO DEVERÁ TENTAR TOMAR BANHO, O ADULTO DEVE INCENTIVAR INDICANDO QUAIS AS PARTES DO SEU CORPO A CRIANÇA DEVERÁ LAVAR.



**FOTOS SOMENTE DO BANHO NOS BRINQUEDOS.**

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 06 DE OUTUBRO DE 2020 COM A HISTÓRIA DO GATO XADREZ CONTADA PELA PROFESSORA. PINTURA COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>(EI02EF09)</b> MARCAS GRÁFICAS. <b>(EI02EF03)</b> ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPTORES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.</li> <li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p><b>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.</b></p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE <b>ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO E TINTA GUACHE, PRATINHOS PARA COLOCAR TINTA GUACHE PAPEL SULFITE E TINTA GUACHE.</b></p> <p>O ADULTO CONDUTOR DA ATIVIDADE DEVERÁ PREPARAR PARA A CRIANÇA ROLINHOS DE PAPEL REPICADOS EM BAIXO COMO NO EXEMPLO:</p>  <p>COLOCAR EM PRATINHOS TINTA GUACHE PODE SER DE VÁRIAS CORES. ESTIMULAR A CRIANÇA A PINTAR O PAPEL SULFITE UTILIZANDO O ROLINHO DE PAPEL JÁ PREPARADO PELO ADULTO.</p> 

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 07 DE OUTUBRO DE 2020 - BATALHA DO MOVIMENTO - IMITANDO O MESTRE DANÇANDO</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI02CG01): ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações; COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL; ORIENTAÇÃO ESPACIAL (EI02TS01): DIVERSIDADE MUSICAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR EMOÇÕES E DESEJOS. COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS. ESCUTAR MÚSICAS DA SUA CULTURA LOCAL E DE DIFERENTES CULTURAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.</p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DO <b>CORPO</b>. ASSISTINDO NOSSA VÍDEO AULA REALIZANDO A ATIVIDADE.</p> <p>➤ <b>DANÇANDO A “BATALHA DO MOVIMENTO”</b>: ASSISTINDO AS PROFESSORAS NO VÍDEO AULA AS CRIANÇAS DEVERÃO REALIZAR GESTOS DA BATALHA.</p> <p>APÓS ASSISTIR A VÍDEO AULA A FAMÍLIA DEVERÁ REALIZAR A BRINCADEIRA:</p> <p>➤ <b>IMITANDO O MESTRE DANÇANDO</b>: PRIMEIRAMENTE DEVERÃO COLOCAR UMA MÚSICA QUE TODA A FAMÍLIA DANCE EM SEGUIDA UM ADULTO DEVERÁ REALIZAR MOVIMENTOS PARA QUE A CRIANÇA E OS OUTROS FAMILIARES POSSAM IMITAR. A CRIANÇA E OS OUTROS MEMBROS DA FAMÍLIA DEVERÃO DANÇAR ATÉ CANSAREM.</p> 

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 08 DE OUTUBRO DE 2020 – ASSISTIR AO VÍDEO AULA DA PROFESSORA. NESTE MOMENTO AS CRIANÇAS IRÃO INTERAGIR COM A PROFESSORA BRINCANDO COM A MÚSICA DENTRO E FORA. - AREIA COMESTÍVEL.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>(EI02TS02)</b> ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</p> <p><b>(EI02ET04)</b> NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.</li> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.</p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE TAPETE, BACIA, FARINHA DE TRIGO ÓLEO DE COZINHA POTES, OU PANELINHAS E COLHERES.</p> <p>PARA ASSISTIR AO VÍDEO AULA COLOCAR UM TAPETE NO CHÃO PARA QUE A CRIANÇA PARTICIPE JUNTO COM A PROFESSORA DA BRINCADEIRA MUSICAL DENTRO E FORA.</p> 



DEPOIS JUNTO COM A CRIANÇA IRÁ PREPARAR A AREIA COMESTÍVEL.

COLOCAR DENTRO DA BACIA:

4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO.

½ XÍCARA DE ÓLEO DE COZINHA.

MEXER ATÉ FICAR COM UMA BOA CONSISTÊNCIA.

DISPONIBILIZAR PARA CRIANÇA POTES E COLHERES  
DEIXAR QUE ELA ENCHA OS POTINHOS E NESTE MOMENTO  
UTILIZE O CONCEITO DENTRO.

DEIXE QUE ELA EXPLORE A AREIA COMESTÍVEL A SUA  
MANEIRA.

ESTA AREIA PODE SER GUARDADA PARA QUE A CRIANÇA  
BRINQUE E REALIZE OUTRAS ATIVIDADES  
POSTERIORMENTE.



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 09 DE OUTUBRO DE 2020 - CONHECENDO OS INSTRUMENTOS - CAMA DE GATO COM CREPOM.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI02EO02): PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.  (EI02TS03): INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.  (EI02TS01): NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS.  PERCEBER OS SONS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS DIVERSOS.  PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CIRCUITOS ONDE POSSA, IR PARA FRENTE E PARA TRÁS E OUTROS MOVIMENTOS</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.</p>	<p>ASSISTINDO AO VÍDEO AULA O ALUNO DEVERÁ ACOMPANHAR E CONHECENDO OS DIVERSOS INSTRUMENTOS MUSICAIS E SEUS SONS</p> <p>EM SEGUIDA REALIZAR A ATIVIDADE:</p> <p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE <b>TIRAS DE CREPOM, UM CORREDOR DA CASA FITA DUREX.</b></p> <p><b>CAMA DE GATO:</b> O ADULTO DEVERÁ COLAR DIVERSAS TIRAS DE CREPOM ENTRE DUAS PAREDES, FORMANDO UMA CAMA DE GATO, A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR ENTRE AS FITAS SEM ESTRAGAR OU DESCOLA-LAS.</p> 